



# Città di Paderno Dugnano

ALL. 1

Approvato con deliberazione di Consiglio Comunale n. 48 del 3 ottobre 2022

Pegno per il  
#DIRITTI  
all'  
STUDI  
2022/2023

*"Lo studio e la ricerca della verità e della bellezza, rappresentano una sfera di attività  
in cui è permesso di rimanere bambini per tutta la vita"*

Albert Einstein



***Tutti gli uomini per loro stessa natura  
desiderano imparare.***

**Aristotele**

*L'educazione, l'istruzione, la formazione sono tra i primi interessi nazionali. Sono finalizzate alla valorizzazione ed alla crescita della persona e della collettività nel rispetto dei principi della Costituzione, alla cui realizzazione fortemente contribuiscono, della Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e degli accordi internazionali sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.*

*Il Piano per il Diritto allo Studio è il documento di sintesi di tutti gli interventi realizzati dall'Ente Locale al fine di agevolare e favorire la frequenza degli alunni delle Scuole d'Infanzia e dell'obbligo, in particolare:*

- *a fornire sostegno e supporto locale per consentire l'inserimento nelle strutture scolastiche e la socializzazione dei minori disadattati o in difficoltà di sviluppo e di apprendimento;*
- *ad eliminare i casi di evasione e di inadempienza dell'obbligo scolastico;*
- *a favorire le innovazioni educative e didattiche che consentano una ininterrotta esperienza educativa in stretto collegamento tra i vari ordini di scuola, tra scuola, strutture altre agenzie educative dirette ai minori e la comunità locale.*



## Sommario

PREFAZIONE.....	9
1. PREMESSA .....	11
2. RETE SCOLASTICA - A.S. 2022/2023.....	13
3. SERVIZI E OPPORTUNITA' PER LE FAMIGLIE.....	14
3.1 Servizio Urbano di trasporto dedicato.....	14
3.2 Servizio di refezione scolastica.....	15
3.3 Pre e Post Scuola.....	17
3.4 Assistenza per alunni con disabilità .....	19
3.5 Fornitura gratuita di libri di testo - Scuole primarie statali e autonome – Cedole librerie digitali ....	22
4. OPPORTUNITA' E CONTRIBUTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO .....	23
4.1 +SCUOLA .....	23
+SCUOLA è il nuovo sistema integrato per sostenere le famiglie e il percorso educativo delle ragazze e dei ragazzi dagli 11 ai 20 anni che comprende e modula INCLUSIONE e MERITO in due misure distinte .	23
4.1.2 +SCUOLA INCLUSIONE .....	23
4.2.2 +SCUOLA MERITO .....	24
4.2 Dote scuola – Regione Lombardia .....	26
5. BENEFICI E CONTRIBUTI ECONOMICI ALLE SCUOLE.....	28
5.1 Contributi per progetti, materiali didattici e sussidi.....	28
5.2 Contributo a sostegno delle spese di trasporto alunni per attività educative culturali .....	29
5.3 Contributo materiali di pulizia.....	30
5.4 Contributo fotocopie .....	30
5.5 Contributo a sostegno della realizzazione di attività e iniziative di carattere interculturale - tutte le scuole.....	31
5.6 Di che sport sei? La promozione dello sport e delle attività motorie - scuola primaria e secondaria di primo grado .....	31
5.6.1 Corsi di nuoto – scuole primarie e secondarie statali e paritarie .....	31
5.6.2 Contributi a progetti sportivi scolastici – scuole primarie e secondarie di 1° .....	32
5.7 Utilizzo gratuito della pista di atletica – tutte le scuole .....	32
5.8 Uso gratuito spazi: Area Metropolis 2.0, Auditorium e Spazio mostre Tilane per iniziative delle scuole.....	32
5.9 Utilizzo gratuito del servizio di supporto sanitario ambito sportivo e culturale - tutte le scuole.....	33
5.10 Scuole dell'infanzia paritarie.....	33
6. SERVIZI INTEGRATIVI ALL'OFFERTA FORMATIVA .....	34
6.1 Mediazione linguistica e culturale.....	34
6.2 Orientamento scolastico – scuole secondarie di primo grado.....	35
6.3 Servizio di Counselling e ascolto – scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado .....	37

6.4	Ricucire la rete/P.I.P.P.I. 10 – prevenzione del disagio minorile – scuola primaria .....	38
6.5	Progetto accoglienza – CAG Ciaoragazzi – scuole secondarie di 1° .....	39
7.	PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.....	40
7.1	Ambiente, benessere e qualità della vita .....	40
7.1.1	Educazione alimentare – tutte le scuole .....	40
7.1.2	Banco alimentare – Progetto banco scuola – classi III,IV e V scuola Primaria e tutte le classi della Scuola secondaria di primo grado.....	40
7.1.3	Il nome degli alberi – scuole dell'Infanzia e Primarie .....	41
7.1.4	L'acqua è un bene – progetti educativi del CAP .....	42
7.1.5	Giornate mondiali ambiente e sostenibilità .....	43
7.1.6	Dona Valore – tutte le classi delle scuole primarie.....	44
7.2	Cittadinanza attiva ed Educazione civica.....	45
7.2.1	“I care: mi importa, mi interessa, ho a cuore...” classi quinte scuole primarie e classi prime e seconde della scuole secondarie di 1° .....	45
7.2.2	I canti degli italiani – educazione musicale - scuola secondaria di primo grado classi III – 5 classi.....	46
7.2.3	Cioccolato: storia e degustazione - classi II e III secondarie di 1° .....	47
7.3	Educazione alla legalità.....	47
7.3.1	Educazione alla legalità – scuole secondarie di primo grado (massimo 7 classi III) .....	47
7.3.2	Educazione alla legalità digitale .....	48
7.3.3	Patente Smartphone – scuole secondarie di primo e secondo grado (tutte le classi I) .....	48
7.3.4	La storia siamo noi - scuola secondaria di primo grado – classi terze.....	49
7.3.5	Giornate mondiali e ricorrenze - scuola primaria e secondaria di primo grado.....	50
7.4	Creatività linguaggi e tecnologia .....	51
7.4.1	Minimakers – laboratori nel mondo digitale - scuola primaria e secondaria – 15 classi .....	51
7.4.2	Cinema scuola a cura di Cineteca italiana - scuola primaria e secondaria 1°grado .....	51
7.4.3	Teatro scuola – tutte le scuole.....	52
7.4.4	Ero senza parole - scuola primaria – classi quinte .....	52
7.4.5	Le pagine strappate - scuole primarie – classi quarte .....	53
7.5	Lecture .....	53
7.5.1	Piccole lecture – scuole dell'infanzia (un incontro per classe) .....	53
7.5.2	Il Superlibro - scuole primarie – classi prime (un incontro per classe).....	54
7.5.3	M'invento una filastrocca – classi II della scuola primaria .....	54
7.5.4	Poesie in libertà - scuola primaria – classi terze .....	55
7.5.5	Dipende dai punti di vista - scuole secondarie di primo grado - classi prime.....	55
7.5.6	Fiabe nel caos – scuola secondaria di 1° classi II (new).....	56

7.5.7	Consigli per l'estate – scuole primarie e secondarie di 1° .....	56
7.6	Sport.....	56
7.6.1	Finale giochi della gioventù - scuola secondaria di primo grado –tutte le classi .....	56
7.6.2	Scherma a scuola - scuola primaria classi terze, quarte e quinte e secondarie di 1° grado statali e paritarie tutte le classi .....	57
8.	IDEE IN MOVIMENTO.....	58
8.1	La natura nello zainetto: laboratori di educazione ambientale e alla sostenibilità - scuole primarie (max 25 classi).....	58
8.2	Paolo Magretti. Naturalista ed esploratore in età vittoriana- classi III - scuole secondarie di 1° .....	59
8.3	#Youtoo Adolescenti al centro - scuole secondarie di 1° e 2° .....	60
8.4	Animali d'affezione: il valore dell'adozione – max 10 classi prime scuole secondarie di 1° .....	61
9.	FORMAZIONE PROFESSIONALE E OPPORTUNITA' OLTRE AL DIRITTO ALLO STUDIO .....	62
9.1	A.F.O.L. Agenzia per la Formazione professionale e l'Orientamento Lavorativo .....	62
9.2	CPIA2 – Nord Est Milano - Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti – corsi di L2 per giovani e adulti stranieri - (art. 39 DEL D.L. N. 112/98).....	65
9.3	Poliestetico – Istruzione e Formazione Professionale .....	66
9.4	I.T.S.T Istituto Tecnico Superiore Technologies "Talent Factory" .....	67
9.5	Digitale, Innovazione e futuro: incontri di orientamento formativo e professionale per giovani 18/26 anni 69	
9.6	Educazione ambientale - L'acqua è un bene – progetti educativi del CAP.....	70
9.7	Consumi o scegli? Da consumatori a "consumattivisti".....	70
10.	DATI STATISTICI - ANDAMENTO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA .....	71
11.	BILANCIO PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO.....	73



## PREFAZIONE

*Il Piano per il Diritto allo Studio, frutto del dialogo con le istituzioni scolastiche, è da intendersi come mezzo atto a contribuire al miglioramento della qualità dell'istruzione ed a supportare il ruolo educativo e formativo della scuola, in un'ottica di stretta collaborazione (divenuta sempre più indispensabile dopo l'entrata in vigore dell'autonomia scolastica dell'anno scolastico 2000/2001) tra l'Istituzione Scolastica e l'Amministrazione Comunale, uno strumento essenziale di **sostegno e garanzia** dell'azione delle Istituzioni Scolastiche.*

*L'introduzione del regime di autonomia per le Scuole di fatto, ha conferito alle Amministrazioni Comunali funzioni e competenze in precedenza riservate allo Stato per interventi connessi all'offerta formativa sul territorio; in quest'ottica l'Ente Locale deve programmare la gestione delle proprie risorse economiche per fornire qualità sempre maggiori nei servizi tradizionalmente offerti alle Scuole, ma assume anche un ruolo essenziale nel proporre interventi ed attività nel rispetto delle reciproche competenze.*

*La giurisprudenza internazionale colloca il diritto all'istruzione tra i diritti umani fondamentali e irrinunciabili, proclamandolo e proteggendolo nella **Carta dei Diritti dell'Uomo** emanata dalle Nazioni Unite e riprendendolo e codificandolo nelle leggi emanate dal Consiglio d'Europa.*

*Anche la legislazione italiana ha fatto proprio questo principio fin dalla proclamazione della Repubblica, esprimendolo in modo chiaro e sintetico nelle sue linee fondamentali con gli artt. 3 e 34 della Costituzione in cui si afferma che:*

- *la Scuola è aperta a tutti*
- *l'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita*
- *lo Stato si rende garante di questo diritto mediante interventi diretti a favorire la partecipazione di tutta la popolazione senza alcuna discriminazione*

*L'espressione "Piano per il Diritto allo Studio" viene normalmente utilizzata per indicare "in senso stretto" tutti i provvedimenti che il Consiglio Comunale adotta per rendere concreta ed effettiva l'attuazione del diritto all'istruzione, anche se il Piano ha una natura programmatica, la cui esecuzione è poi affidata agli organi di competenza nel rispetto dei vincoli della spesa pubblica e del patto di stabilità interno.*

*L'espressione "Piano per il Diritto allo Studio" viene, quindi, normalmente utilizzata solo in senso strettamente strumentale e per di più limitativo, facendo erroneamente presumere che il Comune esaurisca la propria politica scolastica unicamente nell'erogazione di una serie di fondi in favore delle istituzioni scolastiche.*

### **La realtà è molto più complessa**

*Da fornitori di servizi cui ricorrere per assicurare l'accesso alle varie strutture scolastiche, da fonti di finanziamento per incrementare le risorse, gli Enti Locali entrano a pieno titolo nel sistema dell'istruzione scolastica e sono chiamati a condividere e a cooperare con le istituzioni scolastiche, e prima ancora con le famiglie e gli studenti, nell'attuazione del diritto allo studio (sempre secondo le rispettive competenze).*

*In relazione a quanto sopra evidenziato, il piano per il diritto allo studio che si presenta al Consiglio Comunale, si propone di favorire un approccio centrato più sulla dimensione dell'apprendimento e sulle competenze, laddove esse si sviluppino nella dimensione della interattività e della socialità. Su questo aspetto, il presente piano conferma la propria struttura su alcune direttrici d'azione, che insieme possono tradurre le politiche scolastiche del nostro Comune. Tra queste vanno segnalate:*

- *favorire la dimensione dell'apprendimento, delle competenze, politiche di orientamento scolastico, integrazione e formazione professionale (orientamento – mediazione interculturale)*

- favorire il successo formativo contenendo il fenomeno della dispersione scolastica, e l'inadempimento dell'obbligo scolastico nonché la promozione delle pari opportunità e del diritto allo studio (servizi integrativi all'offerta formativa – progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa)
- favorire la logica dei patti educativi tra Scuola, famiglia e territorio (opportunità e servizi per la famiglia – servizi integrativi all'offerta formativa – progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa)
- favorire le progettualità che leghino il sapere alla comunità (ambiente benessere e qualità della vita – cittadinanza attiva ed educazione alla legalità - progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa)
- valorizzare innovazioni metodologiche e didattiche funzionali al miglioramento della qualità del servizio formativo, con particolare risalto per l'introduzione dell'utilizzo delle tecnologie digitali a supporto della didattica (creatività linguaggi e tecnologia)
- favorire l'educazione allo sviluppo sostenibile, aiutando gli studenti a definire e ri-scoprire una propria identità ecologica intesa come il modo attraverso cui ciascuno percepisce sé stesso in relazione alla natura, attivando processi virtuosi di cambiamento dei comportamenti e degli stili di vita. Un nuovo approccio all'ambiente, fondato sulla sfera valoriale prima che su quella cognitiva (ambiente, benessere e qualità della vita)
- sostenere la costruzione di un ambiente educativo di apprendimento nel quale ogni studente possa trovare occasioni di sviluppo e accrescere progressivamente le capacità di autonomia, di azione diretta, di socializzazione, di relazione umana, di progettazione, di esplorazione, di riflessione logico-critica e di studio individuale (ambiente benessere e qualità della vita - cittadinanza attiva ed educazione alla legalità - letture – sport)
- implementare i Servizi del tempo scuola, supportando la flessibilità organizzativa e didattica, gli spazi di autonomia di ricerca, di sperimentazione e di sviluppo attribuiti alle istituzioni scolastiche, in base ai bisogni formativi indicati nel PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) degli Istituti Comprensivi e nel rispetto delle finalità espresse dalla normativa vigente; (opportunità e servizi per la famiglia pre-post Scuola, refezione scolastica, trasporto pubblico – benefici e contributi economici alle scuole)
- favorire il normale inserimento degli alunni in difficoltà o in situazione di disabilità, consentendo un corretto inserimento nella struttura scolastica, mediante la predisposizione di Piani di assistenza scolastica ed educativa individualizzati, comprendenti il personale specialistico di supporto e la fornitura di ausili e materiali didattici specifici (opportunità e servizi per la famiglia del piano per il diritto allo studio)
- incentivare gli alunni capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, a proseguire gli studi intrapresi, integrando i principi di inclusione e merito in un unico sistema, dove progressività del contributo, flessibilità, rispondenza ai nuovi bisogni, siano strumento e garanzia di equità (+SCUOLA)
- promuovere la continuità del percorso educativo e scolastico nell'ambito del Sistema integrato di educazione e di istruzione, al fine di ridurre gli svantaggi culturali e sociali e sostenere la primaria funzione educativa delle famiglie

Il Piano per il Diritto allo Studio oltre alla sua funzione programmatica, potrà essere declinato solo all'interno di precisi vincoli di bilancio. Sarà cura dell'Amministrazione Comunale, nei vincoli posti dal legislatore, dare comunque una priorità d'azione agli aspetti educativi e dell'istruzione, condividendo con gli attori coinvolti (Dirigenti Scolastici, in primo luogo) le eventuali scelte, che potranno comportare uno scostamento rispetto a quanto proposto dal documento, che si porta all'attenzione del Consiglio Comunale per la sua **approvazione**.

### Una riflessione a margine di questa introduzione:

Il Diritto allo Studio, nello stretto rapporto che deve tenere insieme istituzioni (Scuola in tutte le sue componenti ed ente locale), alunni e genitori, deve essere un contenitore "multi verso", deve cioè contenere e dare espressione a tutto ciò che la realtà esprime nella sua dinamicità.

Deve essere anche occasione per utilizzare l'analisi della relazione col proprio futuro, con la propria vocazione, con il sé sociale. Deve cioè essere legato alla capacità di sperare e dare speranza.

*L'apprendimento senza speranza è un ramo secco.  
L'Apprendimento senza benessere è un vicolo cieco.*

In questo senso, il tema del Diritto allo Studio, nella pienezza della sua accezione, deve essere anche un presidiare, e quindi declinare, il tempo futuro, senza dimenticare le storie (e le persone) che ci hanno accompagnato in questo percorso. Senza dimenticare che si diventa ciò che si è solo passando dalla mediazione dell'altro.

## 1. PREMESSA

Gli ultimi tre anni scolastici si sono caratterizzati particolarmente difficili e complessi sia per l'elaborazione che per l'attuazione del Piano per il Diritto allo Studio, a causa dell'emergenza sanitaria, una situazione che ha messo l'Amministrazione Comunale, le Istituzioni Scolastiche, le famiglie e, non per ultimi, studentesse e studenti, di fronte a nuove sfide che solo tre anni fa nemmeno avremmo potuto immaginare di dover affrontare.

La sfida principale è stata quella di consentire la ripresa della didattica dopo i periodi di lockdown nel miglior modo possibile, in presenza, in sicurezza e con tutti i servizi attivi all'interno delle nostre scuole, necessariamente nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio contenute nei documenti tecnici elaborati dal Comitato tecnico scientifico e di ulteriori disposizioni normative nazionali e/o regionali.

L'Amministrazione Comunale ha sostenuto, e non solo economicamente, i progetti, le attività scolastiche ed extrascolastiche, mantenendo i servizi ad esse correlate e al contempo garantendone le condizioni di sicurezza e il rispetto delle norme, che si sono fatte via via, sempre più stringenti.

Gli sforzi si sono concentrati maggiormente per garantire una ripresa e una piena funzionalità di tutti i servizi, cercando di ampliare il ventaglio dell'offerta formativa anche attraverso la partecipazione a diversi bandi pubblici in partenariato con le istituzioni scolastiche, con il terzo settore e con il privato sociale tuttora al vaglio di valutazione.

L'impostazione del presente documento intende dunque confermare la metodologia della progettualità sia dell'utilizzo razionale ed efficace delle risorse sia per rendere più chiari e trasparenti gli obiettivi del piano dell'offerta formativa volti a:

- promuovere lo sviluppo di modalità didattiche innovative attraverso il potenziamento del processo di digitalizzazione, valorizzando le tecnologie esistenti, favorendo il passaggio a una didattica attiva e laboratoriale e promuovendo gradualmente ambienti digitali flessibili e orientati all'innovazione, alla condivisione dei saperi e all'utilizzo di risorse aperte, al fine di sviluppare e di migliorare le capacità digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, ovvero qualora l'andamento della situazione epidemiologica lo dovesse richiedere, al fine di facilitare la ripresa dell'attività didattica a distanza

- promuovere gli interventi volti ad incentivare una “Scuola Aperta” e una “didattica diffusa” intesa come una scuola che si apre, oltre ai tempi classici della didattica, agli studenti, alle loro famiglie e al territorio e che diventa punto di aggregazione sociale e di partecipazione civica e civile
- sostenere la funzione educativa delle famiglie e la genitorialità per promuovere il benessere nella relazione con i propri figli e sostenerli nel loro percorso evolutivo anche attraverso il coinvolgimento delle stesse nell’ambito della comunità educativa e scolastica
- sostenere l’attività partecipativa degli alunni con bisogni educativi speciali alla vita scolastica per garantire la vera inclusione attraverso la predisposizione di interventi mirati centrati sul “progetto di vita” del singolo alunno, riconoscendo le competenze e valorizzando le diverse professionalità coinvolte.

Saranno inoltre confermati quegli interventi ritenuti significativi per garantire il diritto all’istruzione e alla formazione nella scuola di ogni ordine e grado e nell’educazione permanente degli adulti.

La descrizione dei progetti e dei servizi si riferisce alle modalità di svolgimento fisiologiche degli stessi, ferma restando la possibilità di riorganizzazione degli stessi compatibilmente alle eventuali disposizioni normative emergenziali sopravvenute.

## 2. RETE SCOLASTICA - A.S. 2022/2023

<b>ISTITUTO COMPRENSIVO - E. DE MARCHI</b> (dati relativi all'a.s. 2021/2022)		<b>ISTITUTO COMPRENSIVO – S. ALLENDE</b> (dati relativi all'a.s. 2021/2022)	
Scuola secondaria 1° - A. Gramsci	438	Scuola secondaria 1° - S. Allende	400
Scuola primaria - De Marchi	446	Scuola primaria - G. Mazzini	325
Scuola primaria - Curiel	189	Scuola primaria - A. Manzoni	290
Scuola dell'infanzia di via Battisti	130	Scuola dell'infanzia di via Anzio	87
Scuola dell'infanzia di via Trieste	94	Scuola dell'infanzia di via Corridori	90
<b>totale</b>	<b>1.297</b>	<b>totale</b>	<b>1.192</b>
<b>ISTITUTO COMPRENSIVO - T. CROCI</b>		<b>ISTITUTO COMPRENSIVO – PADERNO VIA MANZONI</b>	
Scuola secondaria 1° - T. Croci	209	Scuola secondaria 1° - Don Minzoni	251
Scuola primaria - Don Milani	280	Scuola primaria - De Vecchi Fisogni	343
Scuola dell'infanzia di via Vivaldi	101	Scuola dell'infanzia di via Bolivia	139
Scuola dell'infanzia di via Sondrio	59	<b>totale</b>	<b>733</b>
<b>totale</b>	<b>649</b>		
<b>SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO</b>		<b>SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE PARITARIE</b>	
IIS Carlo Emilio Gadda (dati relativi all'a.s. 2021/2022)	1358	Scuola secondaria 1° - Don Bosco	180
Poliestetico	315	Scuola primaria - Don Bosco	114
<b>totale</b>	<b>1.673</b>	<b>totale</b>	<b>294</b>
<b>SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE</b> (dati relativi all'a.s. 2021/2022)		<b>Totale iscritti 6.301</b>  (I dati potrebbero subire variazioni in corso d'anno)	
Scuola dell'infanzia - Uboldi	60		
Scuola dell'infanzia - S. Giuseppe	79		
Scuola dell'infanzia - Cappellini	113		
Scuola dell'infanzia - S. M. Nascente	125		
Scuola dell'infanzia - Immacolata	86		
<b>totale</b>	<b>463</b>		

### 3. SERVIZI E OPPORTUNITA' PER LE FAMIGLIE

#### 3.1 Servizio Urbano di trasporto dedicato

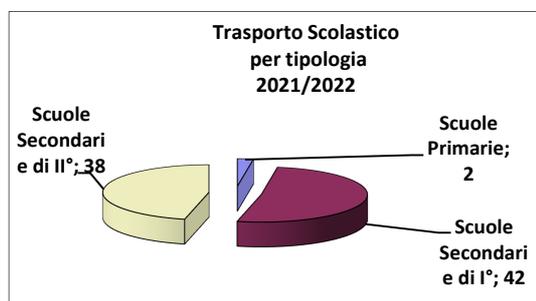
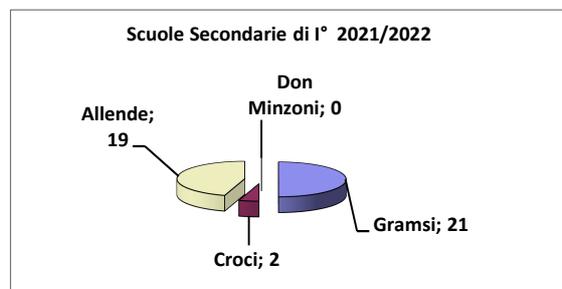
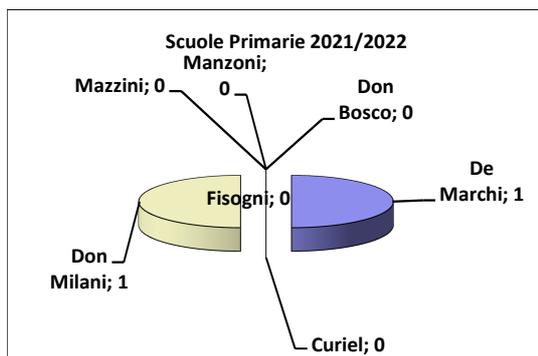
L'Amministrazione Comunale ha disposto sul proprio territorio un servizio di trasporto pubblico locale le cui corse, negli orari di ingresso ed uscita dai plessi scolastici, effettuano delle deviazioni sui percorsi per approssimarsi quanto più possibile alle sedi in modo da garantire e razionalizzare la frequenza scolastica su tutto il territorio. Il sistema tariffario in essere garantisce tariffe differenziate e altre agevolazioni per gli utenti/studenti.

Per gli alunni delle Scuole Secondarie di 1° grado e delle Scuole Primarie che usufruiscono del servizio urbano il comune ha assicurato inoltre, un servizio di assistenza e supporto, effettuato da personale specializzato di una cooperativa sociale.

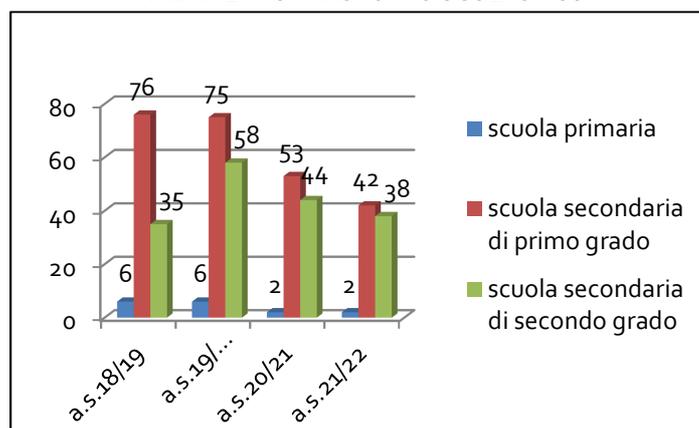
Attraverso l'erogazione di questo servizio l'Amministrazione Comunale intende:

- soddisfare le esigenze degli utenti
- limitare l'uso degli autoveicoli privati, alleggerendo il traffico locale negli orari di punta

I tesserati al servizio Trasporto, suddivisi per tipologie scolastiche per l'anno scolastico 2021/2022, sono stati 82 così suddivisi:



#### ANDAMENTO TRASPORTO SCOLASTICO



	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA*</b>	<b>634.259,00</b>	<b>*663.737,99</b>
<b>ENTRATE PREVISTE**</b>	<b>44.184,40</b>	<b>**14.032,50</b>

\* Si tratta di un costo presunto ipotizzato sulla base dei costi dello scorso anno (stimando 80% costo del totale del trasporto pubblico e sommando il costo dell'assistenza al trasporto).

\*\* Si tratta di un'entrata presunta calcolata sugli introiti degli ultimi anni del servizio

### 3.2 Servizio di refezione scolastica

Il **servizio di Refezione Scolastica** è considerato una componente del Diritto allo Studio essendo parte di un servizio pubblico reso al cittadino dal suo ingresso nel circuito della Scuola.

Il servizio di refezione è attento alle problematiche riguardanti l'alimentazione degli studenti delle Scuole dell'obbligo sia relativamente alla preparazione e somministrazione, sia per ciò che concerne la qualità e la quantità dei nutrienti contenuti in ogni pasto.

I criteri ispiratori per la formazione dei menù sono i Livelli di Assunzione Raccomandati di Nutrienti e la direttiva della Regione Lombardia. In relazione a tali assunti di base, i menù vengono elaborati tenendo conto di:

- parziale sostituzione delle proteine di origine animale con quelle di origine vegetale che migliorano anche il contenuto di fibre e sali minerali
- riduzione dell'apporto proteico mediante l'introduzione graduale di piatti completi
- modifica della qualità dei grassi mediante l'utilizzo dell'olio extra vergine di oliva
- aumento della quantità dei carboidrati complessi
- somministrazione di cibi freschi e crudi

A conclusione del lavoro di preparazione della tabella dietetica (n. 2 tabelle all'anno, invernale ed estiva), la stessa viene condivisa con i componenti della Commissione Mensa, così come regolamentato dal Protocollo d'Intesa disciplinante il funzionamento della stessa.

In collaborazione con l'Amministrazione Comunale vengono inoltre organizzati annualmente menù a tema, questo permette di accostare i principi della **promozione della salute** a quelli di **promozione della qualità**, offrendo pasti che, mantenendo saldi i principi di sicurezza alimentare, siano orientati all'implementazione del livello qualitativo dell'offerta, sia dal punto di vista nutrizionale che sensoriale, al fine di ottenere pasti adeguati che possano riscontrare soddisfacenti livelli di gradimento da parte degli alunni.

Dall'anno scolastico **2017/2018** nelle scuole primarie del territorio ha preso avvio il progetto "**JUST IN TIME**" che consiste nella preparazione dei piatti primi di pasta direttamente nei terminali di somministrazione, mediante sistema di cottura ad induzione, con l'obiettivo di migliorarne la qualità percepita.

Inoltre potranno essere proposte attività di educazione alimentare, da attuarsi nei diversi ordini di scuola, in collaborazione con A.T.S (Agenzia Tutela della Salute), la società che gestisce la mensa scolastica, il corpo insegnante e il coinvolgimento dei genitori.

La **Commissione Mensa Comunale** esercita, nell'interesse dell'utenza, un ruolo di:

- collegamento con l'Amministrazione Comunale, facendosi carico di riportare le diverse istanze che pervengono dall'utenza stessa
- monitoraggio dell'accettabilità del pasto, anche attraverso la compilazione di schede opportunamente predisposte
- consultazione per quanto riguarda il menù scolastico, nonché per le modalità di erogazione del servizio

La **Commissione Mensa** non ha poteri gestionali in quanto gli stessi competono all'Amministrazione Comunale né poteri di controllo igienico-sanitari in quanto gli stessi competono all'A.T.S. (Agenzia Tutela della Salute). E' facoltà comunque della Commissione Mensa effettuare tutte quelle segnalazioni inerenti il servizio di refezione scolastica, con l'obiettivo di migliorarne la qualità.

Con la Commissione mensa Comunale, potranno e dovranno, essere valutate e promosse tutte quelle iniziative di educazione alimentare a supporto del servizio di refezione scolastica.

Composizione della commissione mensa:

- Sindaco o suo delegato – avente funzione di Presidente;
- L'Assessore al Bilancio
- n° 1 rappresentante della maggioranza consiliare
- n° 1 rappresentante della minoranza consiliare
- n° 1 rappresentante effettivo dei genitori (coordinatore), proposto dalle rispettive Commissioni Mensa nominate da ciascun Consiglio di Istituto con funzione di coordinamento e collegamento con l'Amministrazione Comunale
- Dirigente del Settore Servizi alla Persona e Sviluppo Organizzativo o suo delegato
- Dirigente Scolastico o suo delegato in relazione al ruolo educativo, nonché dello specifico contributo per le eventuali iniziative di educazione alimentare che si decidesse di intraprendere

La **Commissione Mensa** Comunale rimane in carica per la durata di due anni scolastici, mantenendo comunque l'incarico fino alla nomina della nuova Commissione che avviene in concomitanza con l'elezione dei rappresentanti del Consiglio di Istituto.

Il Servizio, grazie alla collaborazione delle Commissioni Mensa di Plesso e/o Istituto, rileva sistematicamente informazioni circa l'accettabilità e la gradevolezza dei piatti proposti ai bambini attraverso una scheda di rilevazione opportunamente predisposta.

I pasti vengono confezionati nel centro cottura di via De Amicis.

Stante la delicatezza e la complessità del servizio è previsto un costante controllo e monitoraggio dello stesso, mediante personale qualificato ed esperto in scienze dell'alimentazione, coordinato da personale comunale, per l'elaborazione dei menù, per garantire i controlli necessari, oltre naturalmente quelli igienici e sanitari che vengono assicurati dall'apposito servizio dell'A.T.S (Agenzia Tutela della Salute).

Considerato inoltre l'aspetto educativo della somministrazione del pasto, si ritiene indispensabile la collaborazione degli insegnanti durante il "momento mensa" al fine di invitare gli alunni all'assaggio ed al consumo corretto dei vari alimenti proposti e per eventuali suggerimenti atti a migliorare la qualità del servizio.

Dall'anno scolastico 2007/2008 la ristorazione scolastica è gestita da AGES Multiservizi s.r.l. di proprietà comunale, e restano in capo all'amministrazione Comunale le attività di monitoraggio e controllo della qualità del servizio.

Inoltre, sempre a decorrere dall'anno scolastico 2007/2008 è stato introdotto il buono pasto informatizzato per migliorare la fruibilità e l'accessibilità del servizio di refezione scolastica. Un codice personale serve per la ricarica del proprio credito "BUONO PASTO" e funziona come una prepagata telefonica.

Al momento dell'iscrizione, ad ogni alunno, viene attribuito un codice identificativo "codice PAN" che servirà per effettuare il pagamento dei pasti e che resterà invariato per tutti gli anni scolastici. Al codice saranno associati i dati personali, la fascia ISEE di appartenenza e l'eventuale dieta speciale. Il pagamento è anticipato e si può effettuare negli abituali punti vendita in cui si acquistavano i buoni cartacei ricaricando il proprio credito tramite il codice personale.

	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
SPESA PREVISTA*	€ 17.455,00	€ 17.455,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

\* costo del tecnologo alimentare

**N.B. Le spese e le entrate per la refezione scolastica sono gestite direttamente da AGES s.r.l.**

	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 1.676.471,00	€ 1.818.802,00
<b>ENTRATE PREVISTE**</b>	€ 1.472.191,00	€ 1.477.848,00

\*Costo stimato sulla base della spesa dell'anno scolastico 2021/2022, al netto dei costi amministrativi

\*\*Entrata stimata sulla base delle entrate dell'anno scolastico 2021/2022

### Utenti che hanno usufruito del servizio di refezione a.s. 2021/2022

ISTITUTO COMPRENSIVO - E. DE MARCHI		ISTITUTO COMPRENSIVO – S. ALLENDE	
Scuola secondaria 1° - A. Gramsci	90	Scuola secondaria 1° - S. Allende	220
Scuola primaria - De Marchi	456	Scuola primaria - G. Mazzini	343
Scuola primaria - Curiel	192	Scuola primaria - A. Manzoni	306
Scuola dell'infanzia di via Battisti	150	Scuola dell'infanzia di via Anzio	92
Scuola dell'infanzia di via Trieste	105	Scuola dell'infanzia di via Corridori	93
<b>totale</b>	<b>993</b>	<b>totale</b>	<b>1.054</b>
ISTITUTO COMPRENSIVO - T. CROCI		ISTITUTO COMPRENSIVO – PADERNO VIA MANZONI	
Scuola secondaria 1° - T. Croci	70	Scuola secondaria 1° - Don Minzoni	0
Scuola primaria - Don Milani	323	Scuola primaria - De Vecchi Fisogni	372
Scuola dell'infanzia di via Vivaldi	129	Scuola dell'infanzia di via Bolivia	148
Scuola dell'infanzia di via Sondrio	60	<b>totale</b>	<b>520</b>
<b>totale</b>	<b>582</b>	<b>Totale iscritti</b>	<b>3.149</b>

### 3.3 Pre e Post Scuola

Al fine di facilitare la frequenza, anche in presenza di sentite esigenze derivanti da condizioni legate alle diverse realtà socio-lavorative delle famiglie, l'Amministrazione Comunale provvede all'istituzione di appositi servizi che interessano sia le Scuole dell'Infanzia che le Scuole Primarie.

Gli orari del servizio sono i seguenti:

### Scuola dell'Infanzia

- **PRE** dalle 7.30 alle 8.00
- **POST** dalle 16.00 alle 18.00

### Scuola Primaria

- **PRE** dalle 7.30 alle 8.30
- **POST** dalle 16.30 alle 18.00

Il servizio consiste nell'accoglienza e vigilanza degli alunni, nell'organizzazione e realizzazione di attività ludiche ed educative appositamente articolate per rispondere ai bisogni dei bambini di età diversa. I servizi saranno attivati, presso le Scuole Primarie e dell'Infanzia nelle quali si sia raggiunto il numero minimo di iscritti (6 utenti), fin dal primo giorno di scuola, salvo diversa comunicazione da parte degli Istituti Comprensivi.

In assenza di diverse disposizioni, le fasce orarie di ingresso e uscita dei servizi saranno le seguenti:

#### Scuola dell'Infanzia

- Pre scuola – dalle ore 7.30 alle 8.00
- Post scuola – dalle ore 16.45 alle 17.00 e dalle 17.45 alle 18.00

#### Scuola Primaria

- Pre scuola – dalle ore 7.30 alle 8.15
- Post scuola – dalle ore 17 alle 17.15 e dalle 17.45 alle 18

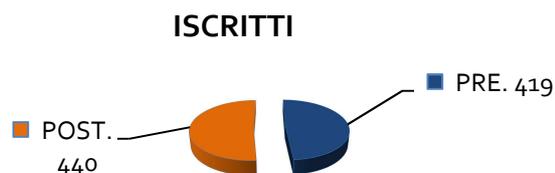
La domanda di **iscrizione** si intende **ANNUALE**, valida per l'intero anno scolastico. La retta sarà suddivisa in due rate 1° rata (periodo settembre-dicembre 2022) e 2° rata (periodo gennaio-giugno 2023).

## Utenti che hanno usufruito del Pre e Post Scuola nell'a.s. 2021/2022

SCUOLE DELL'INFANZIA	ISCRITTI	
	PRE	POST
via Battisti	32	38
via Trieste	7	14
via Vivaldi	8	14
via Sondrio	19	24
via Bolivia	24	38
via Corridori	12	21
via Anzio	3	8
<b>totale</b>	<b>105</b>	<b>157</b>

SCUOLE PRIMARIE	ISCRITTI POST periodo	
	PRE	POST
De Marchi	77	62
Curiel	17	17
Don Milani	54	37
Fisogni	38	46
Manzoni	72	53
Mazzini	56	68
<b>totale</b>	<b>314</b>	<b>283</b>

SERVIZIO	ISCRITTI
PRE	419
POST	440



	A.S. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 193.490,00	€ 209.936,65*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	€ 120.000,00	€ 120.000,00**

\* spesa del servizio stimata sulla base del costo dell'appalto

\*\* entrata estrapolata dalle entrate dell'anno precedente

### 3.4 Assistenza per alunni con disabilità

I principi della "legge quadro per l'assistenza, l'integrazione e i diritti delle persone con disabilità" n. 104 del 1992, ripresi dalla legge n. 328 del 2000 per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali, sono fondamentalmente quelli del diritto all'istruzione, all'educazione e all'inserimento lavorativo delle persone disabili.

Il Comune di Paderno Dugnano si è sempre impegnato, con servizi specifici, a garantire l'integrazione degli studenti con disabilità negli ambiti formativi sia con sostegni educativi, sia con accompagnamenti alle Scuole sia con convenzioni specifiche per la formazione mirata.

Anche per l'anno scolastico 2022/2023 l'Ente Locale si impegnerà, al fianco della Scuola, in un lavoro di integrazione degli alunni con disabilità su diversi fronti:

- **Il sostegno educativo-scolastico**
- **Il trasporto alle strutture formative ed attività esterne**

#### Il sostegno educativo scolastico

Dall'asilo nido fino alle scuole del secondo ciclo l'educatore di sostegno accompagna lo studente con disabilità nelle attività scolastiche realizzando un progetto individualizzato concordato con l'equipe scolastica e riabilitativa.

L'assistenza alle persone con disabilità, all'interno del contesto scolastico, si configura come attività finalizzata:

- a supportare, accompagnare e favorire la socializzazione e l'apprendimento dei minori in difficoltà
- a favorire i processi di integrazione scolastica in collaborazione con gli organismi territoriali e a supporto del ruolo di sostegno educativo proprio della Scuola
- ad accrescere l'autonomia degli alunni con disabilità, potenziare e valorizzare le loro capacità di relazione e la loro autostima
- a garantire l'assistenza, laddove ce ne sia la necessità, per l'espletamento o l'acquisizione delle funzioni Primarie

L'assistenza ad alunni con disabilità comprende anche la fornitura di materiale didattico e ausiliario specialistico (sedie ergonomiche, tavoli specifici, computer, ausili, ecc) facilitanti la partecipazione dello studente in difficoltà alla vita scolastica e allo sviluppo della sua autonomia.

Il servizio di assistenza ad alunni con disabilità viene gestito mediante l'accreditamento di soggetti professionali qualificati a livello di ambito distrettuale, in attuazione a quanto previsto dall'art. 10 della L.R. 3/2008 che riconosce nei Titoli sociali e socio-sanitari gli strumenti per sostenere le persone in condizioni di disagio e per agevolare l'esercizio della libertà di scelta dei cittadini nell'acquisizione di prestazioni sociali presso soggetti accreditati.

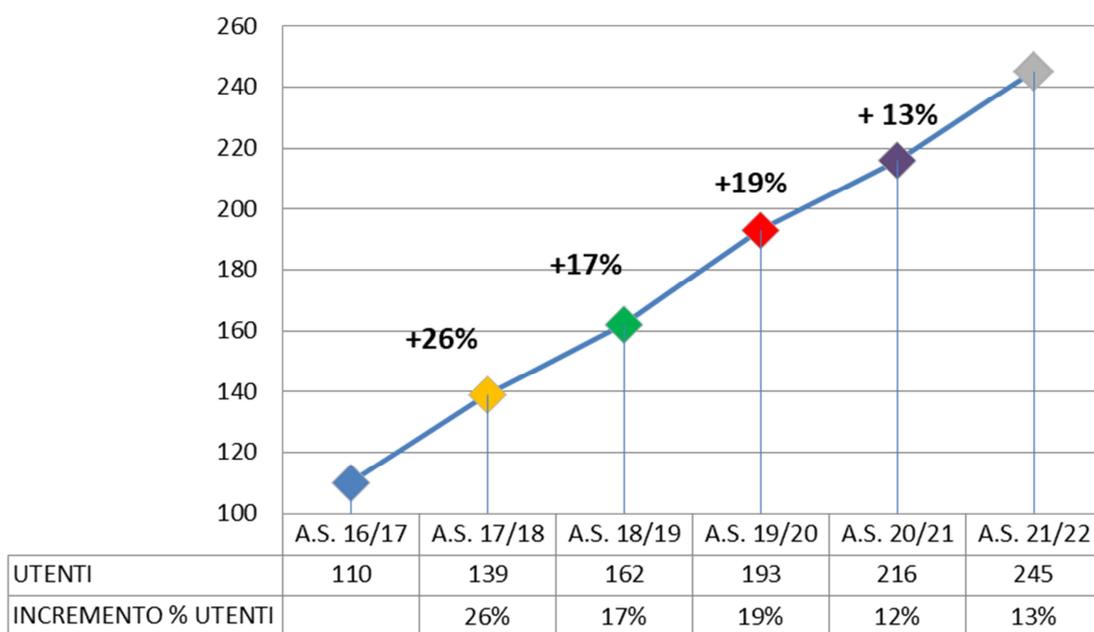
L'orientamento in cui si colloca il servizio erogato tramite accreditamento è quello dell'attuazione di forme di intervento che possano valorizzare il ruolo della famiglia, riconoscendone la centralità nella costruzione di

percorsi, anche scolastici, tesi a favorire l'autonomia personale del minore, l'aumento o il mantenimento delle conoscenze e competenze possedute, lo sviluppo dell'integrazione sociale, il miglioramento della sua qualità della vita.

L'accreditamento di soggetti professionali per l'erogazione del servizio, avviene nel rispetto delle normative vigenti, garantisce la scelta delle famiglie rispetto ai soggetti professionali erogatori, e favorisce il confronto tra i soggetti coinvolti (famiglia, servizi comunali, scuola, servizi sanitari specialistici) nella stesura dei progetti individualizzati e la loro corresponsabilità nella loro realizzazione in sintonia con i progetti di vita dei minori con disabilità

Il Comune ha attivato interventi di Assistenza Educativa Scolastica in favore di **245** alunni con disabilità certificata (28 studenti in più rispetto all'anno scorso con un incremento del 12%), residenti nel proprio territorio per un totale di **44.982** ore di assistenza annue e **1.534** ore settimanali.

## AES 2016-2022 - NUMERO UTENTI 13%



Di seguito sono rappresentati i dati relativi alla suddivisione degli utenti per ordine e grado:

ORDINE E GRADO SCOLASTICO	UTENTI	ORE SETTIMANALI	ORE ANNUE
Nido	2	19	606
Infanzia	34	293	8.525
Primaria	101	614	18.619
Secondaria 1° grado	75	421	12.896
Secondaria 2° grado	33	187	4.336
<b>totale</b>	<b>245</b>	<b>1.534</b>	<b>44.982</b>

## UTENTI A.S. 2021-2022



### Trasporto alle strutture formative ed attività esterne

Il Comune ha un servizio trasporti che viene organizzato in particolare per i cittadini con disabilità. Attualmente il servizio comunale, che dispone di **3** pulmini attrezzati di **9** posti per il trasporto di disabili in carrozzina, è integrato con una convenzione con **l'Associazione AUSER**, una convenzione con **CRI**, una convenzione con la **cooperativa sociale Duepuntiaco** e con la cooperativa **Voglio la Luna** di Limbiate (con mezzo proprio).

Ciò permette, oltre all'accompagnamento ai centri diurni di formazione e di assistenza, anche l'accompagnamento a Scuola e ad altre attività (cinema, piscina, ecc.), per studenti con problemi motori o di autonomia.

Tramite le convenzioni con l'AUSER, con la CRI, la cooperativa sociale Duepuntiaco e la cooperativa Voglio la Luna di Limbiate si possono attivare, anche con i loro automezzi, altri servizi, in particolare verso gli istituti fuori territorio.

		a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
Sostegno Educativo	SPESA PREVISTA	1.189.419,00	1.225.845,00*
	ENTRATE PREVISTE	/	
Trasporto alunni con disabilità	SPESA PREVISTA	174.432,00	168.580,00**
	ENTRATE PREVISTE	/	/

\* costo presunto effettuato conteggiando le ore assegnate per il costo orario dell'accreditamento.

\*\* costo presunto effettuato sul consuntivo 2021

### 3.5 Fornitura gratuita di libri di testo - Scuole primarie statali e autonome – Cedole librerie digitali

In attuazione di quanto previsto dall'articolo 156, comma 1, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, dall'articolo 27 della legge 23 dicembre 1998, n. 448 e dalla Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19, i Comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse.

Dall'anno scolastico 2018/2019, ai sensi dell'art. 33 della Legge Regionale n. 15 "Legge di semplificazione 2017" del 26 maggio 2017, che ha abrogato la Legge Regionale n. 31, il Comune di Paderno Dugnano si è assunto l'onere della fornitura gratuita dei libri di testo unicamente per i propri residenti indipendentemente dall'ubicazione della scuola frequentata.

A fronte di ciò, il comune di Paderno Dugnano cura la fornitura gratuita dei libri di testo per i propri residenti nel rispetto della libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse, ed ha avviato il sistema delle **cedole librerie digitali** a partire dall'anno scolastico 2021/2022.

La gestione delle cedole librerie con un sistema di **voucher digitale** permette di introdurre elementi di innovazione gestionale con il rinforzo della domanda, consentendo di:

- semplificare i processi di finalizzazione e controllo della spesa
- erogare un contributo a beneficio delle famiglie con ricaduta positiva sull'economia locale
- finalizzare e monitorare l'utilizzo delle cedole
- lasciare la libera scelta ai cittadini, pur entro i limiti della finalizzazione
- completa digitalizzazione delle cedole librerie
- un puntuale monitoraggio e controllo degli acquisti da parte dei beneficiari per una sempre maggiore trasparenza della misura pubblica

I genitori degli alunni della scuola primaria **residenti a Paderno Dugnano** potranno ritirare il KIT dei testi scolastici utilizzando la **Carta Regionale dei Servizi (CRS)** o la **Tessera Sanitaria con la Carta Nazionale dei Servizi (TS-CNS)**, su cui il Comune provvede a caricare l'esatto valore del contributo per l'acquisto di libri di testo.

Il valore sarà caricato unicamente sulla **CRS** o sulla **TS-CNS**, intestata allo studente, che il genitore potrà utilizzare per pagare i libri di testo, si tratta di un importo a scalare che sarà utilizzabile presso una rete di cartolerie e librerie convenzionate.

#### IN BREVE

- La famiglia prenota i libri presso la cartoleria prescelta tra quelle convenzionate
- La famiglia ritira i libri presentando al cartolaio la CRS dello studente
- Il cartolaio scarica l'importo della "cedola"

Gli alunni **NON RESIDENTI** frequentanti le scuole primarie di Paderno Dugnano potranno richiedere alla scuola l'elenco dei libri di testo da acquistare (su carta intestata e con timbro della scuola) acquistarli in una qualsiasi cartoleria che provvederà a fatturare l'importo corrispondente al KIT dei testi scolastici, direttamente al comune di residenza.

	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 80.000,00	80.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

## 4. OPPORTUNITA' E CONTRIBUTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

### 4.1 +SCUOLA

**+SCUOLA** è il nuovo sistema integrato per sostenere le famiglie e il percorso educativo delle ragazze e dei ragazzi dagli 11 ai 20 anni che comprende e modula **INCLUSIONE** e **MERITO** in due misure distinte.

La prima, **+SCUOLA INCLUSIONE**, è destinata a tutti gli studenti residenti che rientrano nella **scuola dell'obbligo** (11-16 anni) ed ha lo scopo di sostenere la spesa scolastica delle famiglie.

La seconda, **+SCUOLA MERITO** incentiva il percorso formativo di coloro che si sono particolarmente distinti negli studi tra gli studenti frequentanti le **scuole secondarie di primo e secondo grado** e i **primi due anni di università**.

Tutti i contributi **+SCUOLA** sono destinati a studenti che risiedono a Paderno Dugnano e frequentano:

- scuole statali o paritarie,
- percorsi triennali di formazione professionale presso enti accreditati da Regione Lombardia
- i primi due anni di una facoltà Universitaria Università

**+SCUOLA** è un progetto che dall'anno scolastico 2020/2021, integra i principi di inclusione e merito in un unico sistema, dove progressività del contributo, flessibilità, rispondenza ai nuovi bisogni sono strumento e garanzia di equità.

#### 4.1.2 +SCUOLA INCLUSIONE

E' un contributo erogato dall'Amministrazione Comunale di Paderno Dugnano sotto forma di rimborso per le spese effettivamente sostenute per acquisto libri di testo, strumenti tecnologici, sussidi didattici e trasporto per alunni e studenti che rientrano nella scuola dell'obbligo (11-16 anni) a.s. 2022/2023.

La finalità principale del contributo è quella di rendere effettivo il diritto allo studio nell'ambito dell'obbligo scolastico alle famiglie con una certificazione ISEE uguale e/o inferiore a € 26.000,00 (ISEE ordinario e ISEE corrente).

Potranno inoltre presentare domanda anche nuclei con importi ISEE superiori in quanto, in caso di risorse residue, si procederà sino ad esaurimento, a partire dal valore ISEE immediatamente successivo al tetto stabilito.

Il valore del contributo, a rimborso della spesa sostenuta, è determinato, in base ai seguenti criteri:

- fasce ISEE, corrente o ordinario, in base al principio di graduazione, valorizzando la fascia più bassa
- classe frequentata: sarà erogato un importo maggiore alle classi prime, tenuto conto della maggiore spesa sostenuta dalle famiglie nel primo anno di ciclo scolastico

fino ai **valori massimi** di seguito indicati:

FASCIA ISEE	Scuola secondaria di 1 grado			Scuola secondaria di 2 grado	
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 1	Classe 2
da € 0 a 15.748,78	€ 250,00	€ 200,00	€ 200,00	€ 250,00	€ 200,00
da 15.748,79 a € 20.874,39	€ 200,00	€ 160,00	€ 160,00	€ 200,00	€ 160,00
da € 20.874,40 a € 26.000,00	€ 150,00	€ 120,00	€ 120,00	€ 150,00	€ 120,00

Il contributo verrà erogato sotto forma di rimborso direttamente sul conto corrente del richiedente e verrà calcolato in base ai criteri indicati nel **bando** che disciplina inoltre modalità di partecipazione e presentazione della domanda.

	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 41.548,00	€ 49.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

#### 4.2.2 +SCUOLA MERITO

Con la misura **+SCUOLA MERITO** viene confermata ed ampliato il sistema delle borse di studio che dall'a.s. 2020/2021, oltre ai ragazzi e alle ragazze delle Scuole Secondarie di Primo Grado e Secondo Grado sino al quarto anno, include gli studenti del quinto anno e gli universitari che abbiano frequentato il primo o il secondo anno nell'anno accademico precedente a quello di uscita del bando.

L'Amministrazione Comunale mette a disposizione Borse di studio per sostenere il percorso didattico e formativo di studenti che si sono particolarmente distinti negli studi e vengono concesse attraverso pubblici bandi di concorso

Sono previste due ordini di Borse di studio:

- Borse di studio per studenti **delle Scuole secondarie di primo e di secondo grado**
- Borse di studio per studenti del **primo e secondo anno di un percorso Universitario**

Le domande di partecipazione al concorso verranno disciplinate con apposito bando e dovranno essere presentate entro le date indicate dallo stesso

#### Scuole secondarie di primo e secondo grado

Sono previste due tipologie di Borse di studio:

- **20 Borse di studio** del valore di **€ 250,00** per gli studenti della **scuola secondaria di primo grado**

*Per le scuole secondarie di primo grado, è disponibile **una borsa di studio aggiuntiva in memoria di Stefano D'Alessandris** del valore di **€ 250,00** che sarà donata dalla famiglia D'Alessandris al ventunesimo in graduatoria che, attraverso questo gesto, intende premiare il merito, la curiosità intellettuale, la determinazione e lo spirito di sacrificio nei giovanissimi, qualità che hanno caratterizzato Stefano nel suo percorso scolastico e professionale.*

- **15 Borse di studio** del valore di **€ 500,00** per gli studenti della **scuola secondaria di secondo grado** (comprese le classi quinte)

*Per le scuole secondarie di secondo grado, è disponibile **una borsa di studio aggiuntiva** del valore di **€ 500,00** donata da una famiglia residente a Paderno Dugnano che desidera mantenere l'anonimato e destinata ad uno studente con disabilità residente a Paderno Dugnano frequentante l'IIS C.E. Gadda e che si distinguerà nel percorso di studi. L'individuazione dello studente sarà a cura dell'Istituto stesso.*

Alle borse di studio potranno concorrere tutti gli studenti residenti nel Comune, iscritti nell'anno di riferimento 2021/2022 ad una classe qualsiasi della scuola secondaria di **PRIMO grado** (ex scuola media) ad una qualsiasi classe compresa tra il primo e l'ultimo anno della scuola secondaria di **SECONDO grado** (ex scuola superiore).

Le domande di partecipazione ai concorsi verranno disciplinate con apposito bando e dovranno essere presentate entro le date indicate dallo stesso

## Primo e secondo anno di un percorso Universitario

Sono previste **n. 6 Borse** di studio del valore di **€ 700,00** l'una per studenti dei primi due anni del percorso universitario

Alle borse di studio potranno concorrere tutti gli studenti universitari residenti nel Comune, iscritti e frequentanti nell'anno di riferimento 2021/2022, Il primo o secondo anno di una qualsiasi facoltà universitaria

	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA</b>	16.700,00	16.700,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

## Concorso Cava Nord

Dal 2010 Cava Nord srl inoltre ha istituito un bando di concorso, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, destinato agli alunni delle classi **quinte delle Scuole Primarie** del territorio, in memoria di Luigi Tonelli e della moglie Rosetta fondatori nel 1962 della Cava Nord.

Con il concorso si vuole, quindi, assegnare un riconoscimento in ricordo di Luigi Tonelli e della moglie Rosetta per quello che hanno saputo creare e che hanno lasciato in eredità con l'auspicio che il loro esempio possa servire, in particolar modo agli studenti, a tutelare, preservare e migliorare il mondo intorno a noi.

Il fine è quello di mettere in relazione gli alunni con l'ambiente con l'obiettivo di sviluppare comportamenti positivi per la conservazione del patrimonio ambientale inteso in senso ampio (naturale, storico e culturale) attraverso l'educazione alla natura in senso stretto, fino alla progettazione partecipata, allo sviluppo sostenibile, alla cittadinanza attiva.

Le domande di partecipazione al concorso verranno disciplinate con apposito bando.

Il concorso verrà articolato ed organizzato nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio compatibilmente alle norme che saranno in vigore nella primavera del 2023.

## Concorso ANPI - in memoria di Angelo Villa

Nell'anno scolastico 2021/2022, la famiglia **Villa** ha indetto la prima edizione del Concorso in memoria di **Angelo Villa**, Presidente onorario di A.N.P.I. Paderno Dugnano. Promosso da A.N.P.I. di Paderno Dugnano col Patrocinio del Comune di Paderno Dugnano.

L'iniziativa è volta a coinvolgere i ragazzi delle scuole secondarie statali di primo grado di Paderno Dugnano, attraverso la raccolta di elaborati **inediti** sul concetto dei **valori di umanità** affinché possano ragionare ed esprimere in modo personale e autonomo il proprio punto di vista.

Si tratta di concetti che riguardano tutta l'umanità, che dovrebbero essere valori condivisi e che sono alla base della crescita etica di ciascun individuo.

Per la **seconda edizione del Concorso in memoria di Angelo Villa**, ogni partecipante dovrà presentare un proprio elaborato. Le domande di partecipazione al concorso ed i dettagli sull'argomento su cui verterà la riflessione chiesta agli studenti verranno disciplinati con apposito bando.

Per gli Insegnanti che lo ritengano utile, è possibile inoltre organizzare un intervento (in presenza o in remoto) messo a punto dalla sezione A.N.P.I. di Paderno Dugnano di approfondimento delle tematiche di Storia della Resistenza che si interconetterà successivamente con il progetto "La storia siamo noi", e che accosta alle fonti della storiografia nazionale, le testimonianze locali, corredate da fotografie e immagini del nostro territorio.

Il concorso verrà articolato ed organizzato nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio e compatibilmente alle norme che saranno in vigore.

## 4.2 Dote scuola – Regione Lombardia

**Dote Scuola** è un contributo erogato dalla Regione Lombardia, sotto forma di voucher, spendibile presso esercizi convenzionati e scuole accreditate, rivolto agli studenti residenti nella Regione Lombardia. La domanda per l'assegnazione della dote scuola e la relativa procedura è disponibile esclusivamente in formato elettronico, la domanda può essere presentata esclusivamente on-line sulla nuova piattaforma della Regione Lombardia all'indirizzo <http://www.bandiservizi.it>

**Dote Scuola** integra in un unico intervento tutti i contributi previsti da Regione Lombardia per sostenere economicamente le famiglie e il percorso educativo di ragazzi e ragazze dai 3 ai 21 anni.

Sono previste quattro tipologie di contributo:

- a) Dote scuola - **Materiale didattico** per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica.
- b) Dote scuola - **Merito** per premiare gli studenti che conseguono risultati eccellenti
- c) Dote scuola - **Buono Scuola** per la retta scolastica di una scuola paritaria o pubblica con retta di iscrizione e frequenza
- d) Dote scuola - **Sostegno disabili** a parziale copertura del costo del personale insegnante impegnato in attività didattica di sostegno scuole dell'infanzia autonome, non statali e non comunali, e scuole paritarie (primarie e secondarie di primo e secondo grado).

I contributi Dote Scuola sono **compatibili** tra loro. Solo nel caso del bando Materiale didattico e Borse di studio statali lo studente beneficiario riceve un solo contributo.

Le domande devono essere presentate unicamente attraverso la piattaforma **Bandi On Line** di Regione Lombardia, accedendo tramite **SPID** o **CIE/CNS**.

È possibile presentare domanda per ciascuna componente in un **periodo diverso** nel corso del 2022 e 2023. Le date di apertura per la presentazione di ciascuna domanda di contributo sono comunicate di volta in volta tramite **avvisi** specifici pubblicati su Bandi Online, alla pagina dedicata Dote Scuola (nella sezione Link) e sui canali regionali.

I **requisiti** di ammissione e gli eventuali parametri ISEE per ciascuna componente sono specificati nei singoli bandi di volta in volta pubblicati su Bandi Online.

I contributi per il Sostegno Disabili e quelli per la fascia di età 3-5 anni devono essere richiesti dai **legali rappresentanti** delle Scuole paritarie e delle Scuole dell'infanzia autonome, non statali e non comunali. Gli studenti e le loro famiglie beneficiano del contributo attraverso l'erogazione del **servizio**.

### a) Dote scuola Materiale didattico – aprile /giugno

Per **studenti** fino a **21 anni non compiuti**, residenti in Lombardia, frequentanti scuole secondarie di primo e secondo grado (statali o paritarie) oppure istituzioni formative accreditate, con sede in Lombardia o nelle Regioni confinanti (purché lo studente rientri ogni giorno alla propria residenza), con **ISEE 2022** in corso di validità inferiore o uguale a **15.748,78** euro. Sono valide solo le attestazioni ISEE richieste a partire dal 1° gennaio 2022 rilasciate dall'INPS.

Il valore del contributo è di € **200,00**. E potrebbe essere incrementato fino a € **500,00** in base al numero complessivo delle domande ammissibili e fino a completo utilizzo delle risorse disponibili.

### b) Dote Scuola Sostegno disabili – marzo/dicembre

Dote Scuola - Sostegno Disabili è un contributo a parziale copertura del costo del personale insegnante impegnato in attività didattica di sostegno a favore di studenti disabili che frequentano scuole dell'infanzia autonome e scuole paritarie (primarie e secondarie di primo e secondo grado).

Il contributo varia da € 900,00 a € 3.000,00. Rivolto a studenti disabili che frequentano scuole paritarie (il contributo viene erogato direttamente alla scuola).

c) **Dote Scuola – Merito** – luglio/settembre

Dote Scuola - Merito assegna un contributo in buoni acquisto oppure a copertura dei costi di iscrizione e frequenza a Istituti di Formazione Tecnica Superiore (IFTS), Istituti Tecnici Superiori (ITS), Università e altre istituzioni di formazione accademica.

Il contributo varia da € 500,00 a € 1.500,00 ed è rivolto a studenti residenti in Lombardia, indipendentemente dal valore ISEE, che abbiano conseguito valutazioni meritevoli nell'Anno scolastico 2021/2022:

- media pari o superiore a 9 nelle classi 3° e 4° del sistema di istruzione;
- 100 e lode all'esame di Stato del sistema di istruzione;
- 100 agli esami di diploma professionale del sistema di istruzione e della formazione professionale (leFP – IV anno).

d) **Dote scuola Buono Scuola** – settembre/novembre

Dote Scuola - Buono Scuola è un contributo per la retta scolastica di una scuola paritaria o pubblica con retta di iscrizione e frequenza, parametrato alla fascia SEE della famiglia e all'ordine e grado di scuola.

Il contributo varia da € 300,00 a € 2.000,00 è rivolto a studenti di una scuola paritaria o pubblica con retta di iscrizione e frequenza, con ISEE 2022 in corso di validità inferiore o uguale a € 40.000. Sono valide solo le attestazioni ISEE richieste a partire dal 1° gennaio 2022 rilasciate da INPS .

Il valore del contributo varia in relazione alla fascia ISEE di chi presenta richiesta e all'ordine e grado di scuola frequentata.

<b>ISEE</b>	<b>Scuola Primaria</b>	<b>Scuola Secondaria di primo grado</b>	<b>Scuola Secondaria di secondo grado</b>
<b>€ 0,00 - 8.000,00</b>	€ 700,00	€ 1.600,00	€ 2.000,00
<b>€ 8.001,00 - 16.000,00</b>	€ 600,00	€ 1.300,00	€ 1.600,00
<b>€ 16.001,00 - 28.000,00</b>	€ 450,00	€ 1.100,00	€ 1.400,00
<b>€ 28.001,00 - 40.000,00</b>	€ 300,00	€ 1.000,00	€ 1.300,00

## 5. BENEFICI E CONTRIBUTI ECONOMICI ALLE SCUOLE

### 5.1 Contributi per progetti, materiali didattici e sussidi

Per dare piena titolarità alle responsabilità, che la legge 59/97 all'art. 21 capo IV attribuisce alle Scuole, verranno erogati alle singole Istituzioni Scolastiche del territorio i seguenti contributi con le modalità di seguito illustrate:

E1)	Contributi Progetti	€ 60.500,00
E2)	Materiali per gli Istituti Comprensivi	€ 12.500,00
E3)	Contributo Protocollo d'Intesa Funzioni Miste	€ 17.000,00

#### E1) Contributo progetti

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie e le Scuole Secondarie di 1° grado statali e non statali del territorio.

Il contributo è destinato all'acquisto di audiovisivi, attrezzature, materiale di consumo, al pagamento di canoni di assistenza tecnica, al pagamento di esperti esterni alle Scuole, i cui costi siano specificatamente utilizzati per la realizzazione della sperimentazione e di progetti.

Il conteggio per la suddivisione del contributo verrà effettuato con la seguente formula riferita a Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie e Scuole Secondarie di 1° grado statali e non statali:

•	n. sezioni tempo pieno e prolungato	40 % del contributo
•	n. alunni	30 % del contributo
•	n. alunni con disabilità riconosciuti	20 % del contributo
•	n. alunni stranieri	10 % del contributo

Ai fini della **liquidazione del contributo**, le Istituzioni Scolastiche dovranno obbligatoriamente produrre, entro i termini sotto indicati, la seguente documentazione:

a)	entro il 31/03/23	<p><b>Relazioni preventive</b> specifiche dei <b>progetti da realizzare</b>, nell'anno scolastico 2022/2023, attraverso l'utilizzo dei fondi che verranno erogati dall'Ente Locale, dalle quali si evincano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gli obiettivi</li> <li>• le modalità</li> <li>• gli strumenti</li> <li>• il numero degli utenti e dei docenti coinvolti</li> <li>• eventuali altre risorse di personale</li> </ul>
b)	entro il 31/03/23	<p><b>Delibera del Consiglio di Circolo/Istituto</b> dalla quale si evinca la destinazione specifica dei fondi erogati dall'Ente Locale per l'anno scolastico 2022/2023</p>
c)	entro il 31/03/23	<p><b>Relazioni a consuntivo</b> dei progetti effettivamente realizzati e rendicontazione specifica delle spese realmente sostenute sempre nell'anno scolastico 2021/2022 (allegando fatture).</p>

#### E2) Materiale per gli Istituti Comprensivi

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie statali del territorio Comunale.

Il contributo è destinato all'acquisto di materiale di cancelleria, attrezzature e stampati per gli Istituti Comprensivi.

Si precisa che il contributo verrà ripartito proporzionalmente alle Istituzioni Scolastiche in base al numero di scuole primarie presenti per ogni Istituto Comprensivo, verrà liquidato all'inizio dell'anno scolastico 2022/2023 e le spese sostenute dovranno essere rendicontate **entro il 30/07/2023**.

### E3) Contributo Protocollo d'Intesa funzioni miste

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie e le Scuole Secondarie di 1° grado statali del territorio che hanno sottoscritto il Protocollo d'Intesa approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28/11/2013. Il contributo, definito in **€ 1.000,00** per ogni plesso scolastico, è destinato alle seguenti funzioni:

- apertura e chiusura dei locali scolastici
- custodia e sorveglianza generica dei locali scolastici durante l'attività di pre e post Scuola
- accoglienza e sorveglianza nei confronti degli alunni nei periodi immediatamente antecedenti e successivi all'orario delle attività didattiche e dei servizi scolastici (pre post Scuola)
- pulizia dei locali adibiti al servizio di pre e post Scuola
- rilevazione e comunicazione giornaliera dei numeri e tipologia dei pasti

Il contributo potrà essere utilizzato dall'Istituzione Scolastica anche per la realizzazione di progetti didattici/educativi/organizzativi nell'ambito dell'autonomia scolastica e dovrà essere rendicontato dalle stesse **entro il 31/03/2023**.

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 90.000,00	€ 90.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

## 5.2 Contributo a sostegno delle spese di trasporto alunni per attività educative culturali

L'Amministrazione Comunale e le Istituzioni Scolastiche hanno sviluppato un'ampia collaborazione che ha consentito crescente coinvolgimento e partecipazione delle scolaresche all'offerta formativa cittadina, valorizzando le sinergie culturali presenti sul nostro territorio.

In quest'ottica, l'Amministrazione Comunale, intende sostenere le Istituzioni Scolastiche attraverso un supporto economico, destinato alle scuole partecipanti alle iniziative educative e culturali del territorio, per sostenere i costi di trasporto, tenuto conto delle distanze tra le sedi scolastiche e gli spazi culturali cittadini.

In risposta a questa necessità verrà stanziato un contributo di **€ 2.500** per il sostegno delle spese di trasporto sostenute degli alunni delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado che partecipano ad iniziative didattiche che prevedono l'utilizzo dei mezzi di trasporto pubblici e/o privati anche fuori territorio comunale. I criteri di assegnazione e le modalità di erogazione dei contributi sono le seguenti:

- 3 fasce di distanza chilometrica dal centro cittadino (luogo in cui si svolgono di norma le iniziative culturali/educative) alle scuole del territorio:
  - fascia 1 scuole: Primaria De marchi, Infanzia Battisti, Secondaria 1° grado Gramsci, Don Bosco Primaria e Secondaria
  - fascia 2 scuole: Primaria Curiel, Infanzia Trieste, Secondaria 1° grado Allende, Primaria Mazzini, Infanzia Anzio
  - fascia 3 scuole: Secondaria 1° grado Croci, Primaria Don Milani, Infanzia Vivaldi, Infanzia Sondrio, Primaria Fisogni, Infanzia Bolivia, Secondaria 1° grado Don Minzoni, Primaria Manzoni, Infanzia Corridori

- criteri per l'assegnazione del contributo:

•	Quota fissa	<b>10 % del contributo</b>
•	n. alunni	<b>10% del contributo</b>
•	Distanza sedi	<b>80% del contributo come segue:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fascia 3: 60% del contributo</li> <li>• Fascia 2: 30% del contributo</li> <li>• Fascia 1: 10% del contributo</li> </ul>

Nello specifico, ogni Istituto comprensivo avrà a disposizione una quota, da rendicontare entro il 30/07/2023.

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 2.500,00	€ 2.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

### 5.3 Contributo materiali di pulizia

L'Amministrazione Comunale, eroga un contributo alle Scuole dell'Infanzia e Primarie statali del territorio comunale ai sensi del **Protocollo d'Intesa approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28/11/2013**, destinato all'acquisto di materiale e strumenti di pulizia.

Si precisa che il contributo verrà erogato in due tranches, la prima all'inizio dell'anno scolastico 2022/2023 e la seconda nei primi mesi dell'anno 2023 e le spese dovranno essere rendicontate dagli Istituti Comprensivi **entro il 30/07/2023**.

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 17.000,00	€ 17.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

### 5.4 Contributo fotocopie

L'Amministrazione Comunale mette a disposizione il centro stampa, sito presso il municipio, per l'esecuzione di un numero di fotocopie pari ad un importo massimo di **€ 375,00** annuo per ogni Istituto Comprensivo (per le Scuole statali e non statali.)

Il contributo è destinato anche il CPIA2 che ha sede presso la Scuola secondaria di primo grado A. Gramsci di via Ugo La Malfa, 7.

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 2.250,00	2.250,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

## 5.5 Contributo a sostegno della realizzazione di attività e iniziative di carattere interculturale - tutte le scuole

Le Scuole di Paderno Dugnano partecipano a un *PROGETTO DI RETE*, ormai consolidato che, avviato nell'anno scolastico 2006/2007, realizza interventi volti al raggiungimento di obiettivi mirati all'integrazione dei minori stranieri nelle Scuole a tutti i livelli.

Elemento qualificante di questo progetto è la partecipazione di tutte le Scuole riunite in un intervento unitario di accoglienza e di integrazione del minore straniero, per eliminare differenze di approccio che potessero rendere più difficoltoso questo processo. Nel progetto è attivamente coinvolto il CPIA2 che attraverso un protocollo d'intesa ha sottoscritto l'intento di ampliare le opportunità e le occasioni in sinergia con il territorio e altri Enti Pubblici e privati.

L'Amministrazione Comunale e la Rete Intercultura della scuole di Paderno Dugnano hanno sviluppato negli anni, un'ampia collaborazione che ha valorizzando una forte sinergia tra il progetto di mediazione linguistica interculturale, le attività proposte dalla Rete Intercultura e il territorio.

Ai fini di sostenerne i costi e ampliare le attività, in esecuzione alle linee del Piano per il Diritto allo Studio, verrà erogato un contributo per l'anno scolastico **2022/2023** di **€ 1.500,00**, per il sostegno delle spese di attività di Mediazione Linguistica e Culturale sostenute dalla Rete Intercultura per le Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado, statali e non statali, che hanno partecipato alle attività di Mediazione Interculturale proposte nel corso dell'anno.

Ai fini della liquidazione del contributo, la Scuola Capofila dovrà rendicontare le spese sostenute per le attività di carattere interculturale entro il **30/07/2023**.

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA</b>	1.500,00	1.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

## 5.6 Di che sport sei? La promozione dello sport e delle attività motorie - scuola primaria e secondaria di primo grado

Per l'anno scolastico 2022/2023, in considerazione della buona risposta avuta negli anni passati si ripropongono alcuni interventi a favore della promozione sportiva.

### 5.6.1 Corsi di nuoto – scuole primarie e secondarie statali e paritarie

Si potranno svolgere presso la piscina coperta comunale: fino a un massimo di **550** utenti settimanali (4 giorni tra le ore 9.00 e le ore 11.45).

Vista l'attuale situazione epidemiologica l'effettiva attivazione del progetto e le modalità di svolgimento dello stesso saranno subordinati alle prescrizioni sanitarie vigenti in merito al contenimento del rischio di contagio da Covid-19.

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA</b>	35.000,00	35.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

### 5.6.2 Contributi a progetti sportivi scolastici – scuole primarie e secondarie di 1°

Contributi da rendicontare, per attività sportive durante l'orario scolastico o per attività extracurricolari in convenzione con esperti esterni o associazioni del territorio.

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 5.000,00	€ 5.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

### 5.7 Utilizzo gratuito della pista di atletica – tutte le scuole

E previsto l'utilizzo gratuito della pista di atletica presso lo stadio comunale di Via Serra fino a un massimo di due giornate per anno scolastico per Istituto Comprensivo. Nella stesura del calendario delle richieste verrà data precedenza alle scuole secondarie di 1° grado per lo svolgimento delle Mini olimpiadi.

Ufficio di riferimento: Ufficio Cultura, Sport, Progetti e promozione – tel 02 91004 505 /508  
[ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 5.8 Uso gratuito spazi: Area Metropolis 2.0, Auditorium e Spazio mostre Tilane per iniziative delle scuole

L'Amministrazione Comunale offre alle Scuole l'opportunità di realizzare iniziative proprie presso gli spazi cittadini. L'utilizzo delle strutture è soggetto alle prescrizioni in materia di prevenzione del contagio Covid-19.

In merito alle diverse possibilità di utilizzo, si precisano le seguenti condizioni:

- **Auditorium Tilane:** struttura adatta a incontri, conferenze, e performance musicali. L'Auditorium ha 90 posti a sedere, è dotata di pedana con tavolo mobile per conferenze, sistema di proiezione per immagini fisse o brevi video (non è possibile proiettare cortometraggi o film) e 2 microfoni senza fili. Altre eventuali apparecchiature dovranno essere fornite dall'utilizzatore e utilizzate esclusivamente previo accordo con l'ufficio di riferimento. Nel caso vengano utilizzate musiche o testi soggetti a diritti d'autore, sono a carico dell'organizzatore gli adempimenti di legge dovuti per l'eventuale permesso rilasciato dagli uffici S.I.A.E.

Non si prevedono limiti orari di utilizzo, lo stesso è subordinato alla disponibilità dello spazio.

- **Foyer Tilane:** foyer attrezzato, adatto per l'organizzazione di mostre, laboratori e piccole performance. **Non si prevedono limiti orari di utilizzo, lo stesso è subordinato alla disponibilità dello spazio.**
- **Area Metropolis 2.0:** concesso solo per quelle tipologie di iniziative per la realizzazione delle quali l'Auditorium Tilane è inadatto, es. rappresentazioni che necessitino di palco – mt. 11 x 5 - e proscenio. L'Area Metropolis 2.0 sarà concessa in uso priva di eventuali supporti tecnici (impianto service); l'installazione di impianti e attrezzature nei locali sarà a carico dell'utilizzatore che dovrà provvedere a proprie spese e a propria cura. L'utilizzatore dovrà presentare, in fase di montaggio, una dichiarazione che le attrezzature installate in proprio sono a norma e certificate.

Nel caso vengano utilizzate musiche o testi soggetti a diritti d'autore, sono a carico dell'organizzatore gli adempimenti di legge dovuti per l'eventuale permesso rilasciato dagli uffici S.I.A.E.

Presso lo Spazio Area Metropolis 2.0 è possibile il noleggio dell'impianto service.

Limiti orari di utilizzo: nr. 10 ore per ciascun Istituto comprensivo. L'utilizzo degli spazi è subordinata

		a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
Spazio Mostre Auditorium	SPESA PREVISTA	2.400,00	2.400,00
	ENTRATE PREVISTE	/	/
Area Metropolis 2.0	SPESA PREVISTA	3.120,00	3.120,00
	ENTRATE PREVISTE	/	/
totale		5.520,00	5.520,00

Ufficio di riferimento: Ufficio Cultura, Sport ,Progetti e promozione – tel 02 91004 505 /503  
[ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 5.9 Utilizzo gratuito del servizio di supporto sanitario ambito sportivo e culturale - tutte le scuole

In occasione di iniziative scolastiche sportive e culturali organizzate dalle scuole, ogni Istituto Comprensivo potrà beneficiare per una volta l'anno per ciascuna scuola appartenente all'istituto, della presenza gratuita di un servizio di supporto sanitario.

## 5.10 Scuole dell'infanzia paritarie

Al fine di assicurare la scolarizzazione dei bambini mediante l'utilizzo di tutte le strutture esistenti sul territorio comunale ed al fine di garantire la regolare fruizione dei servizi scolastici a tutti gli utenti, l'Amministrazione Comunale di Paderno Dugnano stanzia per le Scuole dell'Infanzia autonome un contributo, secondo i criteri stabiliti nella convenzione approvata con deliberazione di C.C. n. 13 del 14/05/2020.

La convenzione triennale in atto è stata stipulata, in osservanza delle direttive della Giunta Regionale, che prevede, oltre al contributo comunale ed un rimborso per la refezione scolastica, un trasferimento aggiuntivo (di competenza regionale) proporzionale al numero di sezioni di Scuola dell'Infanzia autonome presenti sul territorio comunale per il contenimento delle rette a carico delle famiglie.

I contributi che verranno erogati alle Scuole dell'Infanzia Paritarie saranno i seguenti:

- **Contributo pasti: € 175.000,00**
- **Contributo a sostegno del funzionamento pari a € 61.500,00** per favorire:
  - Il contenimento delle rette a carico delle famiglie
  - l'acquisto di materiale per eventuale inserimento di bambini diversamente abili
  - l'ampliamento del tempo Scuola
  - l'acquisto di materiale didattico
  - il finanziamento dei progetti educativi e l'offerta formativa
- **Contributo L. R. n. 19/2007:** il contributo regionale è trasferito direttamente dalla Regione alle Scuole dell'Infanzia autonome ai sensi dell'art. 7 ter della L.R. 19/2007;

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
SPESA PREVISTA	236.500,00	236.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

## 6. SERVIZI INTEGRATIVI ALL'OFFERTA FORMATIVA

### Premessa

Diversi ed eterogenei sono i servizi per l'integrazione dell'offerta formativa scolastica, finalizzati al supporto della popolazione studentesca.

#### 6.1 Mediazione linguistica e culturale

Uno dei settori maggiormente chiamati a rispondere ai bisogni di integrazione della popolazione straniera è quello dell'istruzione. I processi educativi, infatti, laddove concretamente sostenuti, sono di per sé fattori di integrazione insostituibili per la vita di una comunità.

Il progetto, rivolto a tutte le Scuole Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado del territorio di Paderno Dugnano, propone diverse iniziative che mirano a supportare gli operatori dei servizi scolastici nell'attuazione dei percorsi di accoglienza e inserimento degli stranieri neo arrivati (NAI) e/o con difficoltà d'integrazione e a promuovere l'accettazione e la valorizzazione delle diversità da parte della società ospitante.

Il servizio è stato esteso anche agli studenti dell'IIS C. E. Gadda che frequentano il biennio, in considerazione del fatto che l'obbligo scolastico comprende i primi due anni della Scuola Secondaria di secondo grado.

Gli obiettivi generali delle azioni progettuali sono:

- realizzare interventi educativi/formativi rivolti a minori e giovani stranieri, a tutti i livelli di istruzione. Essi devono tendere all'inclusione attiva nell'ambiente scolastico e sociale
- sostenere gli alunni nel loro processo di crescita ed integrazione sociale, fronteggiando in tal modo gli ostacoli che possono portare a fenomeni di disagio, di esclusione e di marginalità sociale
- facilitare la comunicazione interculturale - linguistica tra Scuola e famiglie straniere attraverso l'utilizzo della risorsa dei mediatori interculturale a disposizione per la facilitazione del dialogo
- supportare la lettura delle singole situazioni, favorendo il confronto e la diffusione di buone prassi a completamento dell'intervento scolastico sui singoli casi, offrendo un sostegno nella gestione e nella cura dei rapporti con le famiglie
- attivare una collaborazione efficace tra scuola, CPIA2 qualora necessario, per offrire un servizio di orientamento scolastico individualizzato e mirato alla prevenzione della dispersione scolastica e del disagio
- Monitorare l'effettivo coinvolgimento da parte della scuola delle famiglie straniere, e verificare la piena presa di coscienza e comprensione da parte di queste ultime, circa l'eventuale presenza di situazioni problematiche o potenzialmente tali

L'Ente Locale, visto l'esito positivo del progetto, riscontrato negli scorsi anni scolastici, e tenuto conto di alcuni aspetti fondamentali:

- dell'esigenza sempre maggiore di attivazione di progetti interculturali all'interno delle Scuole,
- delle forte percentuale di presenza degli alunni stranieri in alcune scuole dove è più concentrata rispetto ad altre,

intende proseguire nella realizzazione dello stesso anche per l'anno scolastico 2022/2023, rivedendo in particolare la distribuzione delle ore annue, ricalcolando i parametri e tenendo conto prevalentemente dei NAI, mantenendo la finalità di rendere le istituzioni scolastiche sempre più autonome e in grado di assolvere il loro ruolo educativo e didattico anche nell'ambito dell'integrazione scolastica.

Verranno inoltre attuate misure di politica attiva volte a favorire l'inclusione attiva dei profughi ucraini e delle persone con protezione internazionale o nazionale.

L'Amministrazione Comunale ha inoltre partecipato:

- all' avviso pubblico per il finanziamento di progetti per il contrasto della povertà educativa e il sostegno delle opportunità culturali e educative di persone minorenni : "**EDUCARE IN COMUNE**" approvato il 30 novembre 2020 con Decreto dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le politiche della famiglia per la misura B) "**Relazione e inclusione**" con il progetto **V.I.P. Village Including Project**. Il progetto potrebbe ampliare e integrare in sinergia, il servizio di Mediazione Linguistica e Culturale, attualmente è in fase di valutazione da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri ed ha la finalità di promuovere la capacità di inclusione della scuola, attraverso il rafforzamento del dialogo tra famiglie, scuola e territorio e il capacity building delle istituzioni scolastiche riducendo le barriere all'inclusione scolastica per ragazzi e ragazze stranieri neo-arrivati, migliorando il loro livello di benessere scolastico e costruendo sistemi e contesti accoglienti all'interno della scuola e sul territorio.
- bando **E-STATE + INSIEME 2022 - D.G.R. 8688 del 17.06.2022** finalizzato a sostenere la realizzazione di interventi rivolti all'infanzia e all'adolescenza in risposta all'emergenza sanitaria, nello specifico il progetto **BACK TO SCHOOL** ha la finalità di contrastare i percorsi di marginalizzazione ed esclusione, indeboliti ulteriormente a causa dell'emergenza sanitaria, che hanno interessato in particolare i soggetti più fragili. Migliorare il livello di benessere, prevenire atteggiamenti di discriminazione, promuovere il lavoro di gruppo, il dialogo, il confronto critico e l'educazione alle differenze contrastando gli stereotipi sulla violenza nelle sue diverse forme attraverso l'attivazione di un **Doposcuola educativi e tutoring e Laboratori Interculturali**. Il primo, rivolto a piccoli gruppi di apprendimento ha lo scopo di seguire i ragazzi nello svolgimento dello studio e di aiutarli laddove hanno riscontrato delle difficoltà nelle materie scolastiche, si cercherà di colmare eventuali lacune facendogli riscoprire lo studio come momento di crescita personale ma anche di interesse. Il secondo, rivolto a piccoli gruppi di alunni con un background migratorio che, a causa dell'emergenza sanitaria hanno subito gli effetti negativi della DAD, verranno consolidate le conoscenze linguistiche e disciplinari favorendo l'apprendimento della lingua L2. Le facilitatrici si concentreranno sulla comunicazione efficace, attraverso attività dinamiche e impostando l'apprendimento sull'interazione. Il progetto è stato approvato e finanziato con Decreto n.10223 del 13/07/2022 .

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 10.000,00	€ 40.000,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	€ 30.000,00

\* di cui € 30.000 finanziati dal bando E-STATE + INSIEME 2022 - D.G.R. 8688 del 17.06.2022

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 6.2 Orientamento scolastico – scuole secondarie di primo grado

La conclusione della Scuola Secondaria di primo grado, pone gli adolescenti davanti alla prima scelta impegnativa della loro vita: *quale tipo di Scuola superiore fa per me?* Il sistema scolastico italiano richiede una prima decisione riguardo il taglio da dare al proprio percorso formativo già all'età di 14 anni. Fare orientamento significa permettere loro di acquisire consapevolezza e di affrontare tale scelta nella maniera migliore possibile per sé.

L'obiettivo di tale azione consiste nel far sì che siano gli stessi ragazzi a compiere questo processo. Inteso in questi termini, l'orientamento scolastico si pone come strumento di supporto per tutti gli studenti che si trovano ad affrontare il momento di passaggio da una Scuola ad un'altra.

Il progetto di Orientamento, avviato nell'anno scolastico 1998/99, risponde efficacemente a questi bisogni e si evolverà nel prossimo anno scolastico **2022/2023** consolidando le risorse impiegate nella realizzazione dei servizi.

Questi servizi si realizzeranno in consorzio tra le Scuole ed in convenzione con il Comune che metterà a disposizione risorse, materiali, attrezzature, supporti tecnici così come previsto dai criteri stabiliti nel protocollo di intesa approvato con deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28 novembre 2013.

Il piano articolato degli interventi propone:

- un solo coordinamento degli interventi di orientamento delle Scuole di Paderno Dugnano
- il consolidamento dei servizi avviati negli anni precedenti quali gli sportelli, le banche dati, l'archivio documentale
- la specializzazione di alcuni servizi e l'allocazione presso le Scuole di riferimento
- la redazione e la diffusione di un foglio informativo periodico sugli interventi di orientamento ed i loro risultati
- la trasformazione delle schede di lettura e la problematizzazione dei dati raccolti nelle banche dati in materiale informatizzato
- la sperimentazione di moduli di inserimento disciplinare
- la realizzazione di un Campus sull'orientamento scolastico al quale saranno presenti le istituzioni scolastiche maggiormente frequentate dagli studenti di Paderno Dugnano
- la realizzazione di una conferenza dedicata ai genitori delle classi III su tematiche dell'orientamento quali: la scelta scolastica, i processi decisionali degli adolescenti, la relazione con gli adulti, i criteri di valutazione e il consiglio orientativo, gli indirizzi e i corsi della scuola secondaria di secondo grado"
- la realizzazione di una conferenza di orientamento informativo dedicata agli studenti delle classi seconde e ai loro genitori, sui profili in ingresso delle scuole secondarie di secondo grado, anticipando così alcune attività orientative.

L'Amministrazione Comunale aderendo al progetto si impegna ad offrire alle Scuole Secondarie 1° grado statali e non statali le seguenti risorse finanziarie e di personale:

- contributo di **€ 5.164,57** da erogare alla Scuola capofila, la quale provvederà alla distribuzione tra i vari soggetti, da rendicontare a fine progetto, in particolare per la copertura delle ore lavoro degli insegnanti che si occupano dello sportello orientamento
- contributo fotocopie e materiale didattico di supporto al progetto per un totale di **€ 600,00**
- costo organizzativo del campus per un totale di **€ 2.500,00** (costo comprensivo delle spese delle risorse umane dei relatori e delle strutture e del contributo di € 650,00, erogato direttamente alle scuole per l'organizzazione dell'evento)
- costo del personale comunale per organizzazione e gestione, pari a **€ 750,00**
- costo di promozione del progetto, per un totale di **€ 650,00**

Il progetto è rivolto alle Scuole Secondarie 1° e 2° grado statali e non statali del territorio.

	<b>a.s. 2021/2022</b>	<b>a.s. 2022/2023</b>
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 9.664,57	9.664,57
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 6.3 Servizio di Counselling e ascolto – scuole dell’infanzia, primarie e secondarie di primo grado

Le attività denominate Sportelli d’ascolto utilizzano il modello del counseling e sono caratterizzate dal fatto di essere un intervento “aspecifico”, privo di valenze terapeutiche e di breve durata. Lo scopo è offrire ai ragazzi un momento di confronto con un adulto competente, che può facilitare loro la comprensione delle problematiche che insorgono nei processi di sviluppo, riservando un momento a loro dedicato dove esprimere qualsiasi problema senza essere giudicati. L’obiettivo fondamentale è sostenerli nel percorso di crescita offrendo loro opportunità, strumenti e conoscenze che li aiutino a fronteggiare le fisiologiche fasi di malessere legate all’età.

Con l’evolversi dell’emergenza sanitaria, la scuola si è trovata a dover affrontare nuove problematiche educative, a gestire complicate dinamiche relazionali e ad affrontare situazioni di disagio molto complesse. Le relative restrizioni delle relazioni sociali hanno portato in tante persone un aumento del senso di isolamento, a volte di stress o di disagio, e, insieme, il bisogno di molti di ritrovare fiducia, ascolto, attenzione e supporto.

Per far fronte a queste nuove dinamiche, sono stati messi a punto una serie di interventi atti a sostenere insegnanti e famiglie in questo momento di difficoltà e a mantenere un senso di continuità ad un servizio presente da più di 20 anni sul nostro territorio, anche in condizioni così particolari. .

Dare continuità al progetto ha significato lavorare in termini preventivi, per evitare che al rientro, sospeso in un tempo ancora indefinito, potessero esplodere situazioni di fragilità che rischiavano di presentarsi come emergenziali.

Sono stati pertanto attivati, parallelamente allo sportello tradizionale in presenza, anche gli sportelli online a distanza con modalità di accesso condivise con le scuole.

Agli sportelli, potranno accedere anche gli Insegnanti, come opportunità di confronto con una figura professionale competente, su problematiche inerenti la relazione con gli alunni per individuare insieme strategie di intervento efficaci e funzionali in ambiti diversi (all’interno del consiglio di classe, percorsi formativi, raccordo con servizi esterni, ecc.).

Verranno inoltre proposti momenti di confronto anche per i genitori attraverso un ciclo di incontri su aspetti legati a comportamenti e stili di vita spesso diffusi tra i giovani, ma che possono mettere a rischio una crescita equilibrata.

E’ previsto inoltre un servizio di counselling e consulenza pedagogica sperimentale a sostegno delle famiglie degli alunni delle scuole dell’infanzia e primarie come spazio di ascolto e consulenza finalizzato a fornire un aiuto concreto a coloro che stanno attraversando una difficoltà relazionale o scolastica con i propri figli o personale che influisce sulla propria serenità e su quella della famiglia o un sostegno a coloro che desiderano acquisire maggiore sicurezza e fiducia nel proprio ruolo genitoriale, affrontando dubbi e domande di tipo educativo.

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 15.000,00	€ 15.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305  
[ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 6.4 Ricucire la rete/P.I.P.P.I. 10 – prevenzione del disagio minorile – scuola primaria

Il disagio minorile risulta essere un fenomeno sempre più in aumento nelle realtà familiari e scolastiche del nostro territorio. Genitori, insegnanti, educatori sempre più spesso si trovano soli nell'affrontare le nuove sfide educative.

Il Servizio Sociale Area Minori e Famiglia nella sua funzione preventiva intende essere un punto di riferimento per genitori e insegnanti per individuare preventivamente situazioni di disagio evolutivo e scolastico. Nell'Ambito del distretto di Garbagnate Milanese, del quale anche il Comune di Paderno Dugnano è parte, è attivo dal 2006 il progetto denominato **Ricucire la rete**, nato con la finalità di supportare le istituzioni scolastiche familiari ed educative del territorio impegnate nella crescita e nell'educazione dei minori.

Da ottobre 2021 a maggio 2023, il Servizio Sociale Area Minori e Famiglia partecipa attivamente a P.I.P.P.I. edizione n° 10 (*Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione, programma nazionale promosso dall'Università di Padova, sostenuto e finanziato dal Ministero del lavoro e delle Politiche Sociali*), per la presa in carico di 3 nuclei familiari.

L'attività di prevenzione al disagio minorile (**Ricucire la rete e PIPPI**) si conferma, anche per l'anno scolastico 2022/2023, un'azione prioritaria che si prefigge i seguenti obiettivi:

- favorire il confronto e lo scambio tra: insegnanti/insegnanti - insegnanti/genitori, con l'ausilio di specifiche figure professionali ( assistente sociale/ psicologa/ educatori)
- facilitare spazi d'ascolto promuovendo la condivisione di iniziative volte, indirettamente, a sostenere il minore nel suo percorso di crescita
- sostenere i genitori e gli insegnanti attraverso un percorso di consulenza sociale o psicosociale
- fornire nuovi elementi di riflessione e diversificate strategie educative

L'attività di prevenzione si ascrive in interventi di supporto a favore dei minori e delle loro famiglie che hanno obiettivi di carattere educativo, con la finalità di favorire il diritto del minore di vivere e crescere nella propria famiglia d'origine.

Tali interventi sono:

- Consulenza e orientamento all'uso delle risorse e all'accesso ai servizi
- consulenza psico-sociale di sostegno alla genitorialità
- interventi di inserimento di minori nei contesti educativi presenti nel territorio
- interventi socio-educativi individuali (ADM e ADH)
- assistenza economica alle famiglie con minori.

Il Servizio Sociale Area Minori e Famiglia, nella sua azione preventiva intende quindi garantire la continuità delle attività di consulenza, supporto e orientamento.

Gli insegnanti, possono fruire della consulenza di una psicologa o di un assistente sociale, su appuntamento, contattando la segreteria dei Servizi Sociali ai riferimenti sotto riportati.

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 40.000,00*	€ 40.000,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\*costi a carico del Bilancio Comunale compreso il costo del personale comunale*

Ufficio di riferimento: Ufficio Servizi Sociali – tel 02 91004 439/02 91004 256  
[assistentisociali@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:assistentisociali@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 6.5 Progetto accoglienza – CAG Ciaoragazzi – scuole secondarie di 1°

Il Centro di Aggregazione Giovanile **CAG Ciaoragazzi**, è un servizio educativo e culturale, volto alla crescita e alla promozione del benessere dei ragazzi preadolescenti, che frequentano le Scuole Secondarie di primo grado della città di Paderno Dugnano; è aperto tutti i pomeriggi dal lunedì al venerdì, dalle ore 14.30 alle 18.15, con frequenza libera e gratuita, senza alcun obbligo di iscrizione. Con l'inizio del nuovo anno scolastico si valuterà se mantenere il meccanismo della prenotazione per l'accesso.

Gli Educatori Professionali che vi lavorano propongono e realizzano con i ragazzi attività ludiche e ricreative, di animazione sportiva, teatrale e musicale, laboratori espressivi e creativi, finalizzati alla crescita di ciascun ragazzo e alla creazione di positivi processi di socializzazione. Sono previsti altresì, momenti non strutturati di gioco libero quali ping pong, calcetto, giochi di società, ascolto musica e giochi con la palla, nel cortile del centro, con le medesime finalità.

Il CAG ha continuato a lavorare in rete con le agenzie del territorio che si occupano di preadolescenti. In particolare con la Scuola secondaria di primo grado Croci, ubicata nello stesso quartiere del Centro, a ogni inizio di anno scolastico, nelle classi prime e in stretta collaborazione con gli insegnanti, viene realizzato il progetto accoglienza.

Gli operatori propongono ai ragazzi giochi e attività che favoriscono la conoscenza reciproca e del gruppo classe, la riflessione, la consapevolezza di sé e un positivo impatto con il nuovo ambiente scolastico.

Gli Educatori sono disponibili, nel corso dell'anno e su richiesta, per interventi nelle classi delle altre Scuole Secondarie di primo grado della città, laddove gli insegnanti ne ravvedano il bisogno, con modalità e tempi da concordare in base agli obiettivi condivisi.

### Gli obiettivi generali del progetto sono:

- costruire una continuità educativa tra la Scuola e "l'extraScuola " a partire dal ragazzo/a quale soggetto attivo dell'azione di entrambe le agenzie educative
- lavorare in rete
- favorire le dinamiche di gruppo e i processi di
- socializzazione
- attenzione al singolo ragazzo/a e ai bisogni che esprime nel gruppo, a sostegno di un positivo percorso di crescita e valorizzazione delle proprie capacità

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 8.000,00	€ 8.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del personale comunale calcolato per la realizzazione del progetto Accoglienza

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 7. PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

### 7.1 Ambiente, benessere e qualità della vita

#### 7.1.1 Educazione alimentare – tutte le scuole

Un'alimentazione sana, da tutti i punti di vista, nutrizionale, comportamentale e culturale, ci aiuta a vivere meglio e proprio per questo la Scuola non può trascurare una componente importante della nostra vita quotidiana. Sono molte le modalità per attuare interventi di educazione alimentare efficaci e che possano soprattutto incidere in modo significativo sulle nostre abitudini alimentari e sul nostro rapporto con l'universo "cibo".

La riflessione passa anche attraverso le proposte di menù offerti nelle mense scolastiche: i piatti tipici regionali, ma anche quelli dei Paesi più lontani possono essere un'occasione per avvicinare i bambini non solo a sperimentare con il proprio gusto, ma anche a mettere a fuoco i problemi legati all'alimentazione sostenibile.

L'Amministrazione Comunale, per l'anno scolastico **2022/2023** proporrà alle scuole del territorio, progetti di educazione alimentare che verranno successivamente articolati, strutturati e presentati alle scuole interessate.

Ufficio di riferimento: Ufficio Refezione Scolastica – tel 02 91004 404 /02 91004 305  
[refezionescolastica@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:refezionescolastica@comune.paderno-dugnano.mi.it);

#### 7.1.2 Banco alimentare – Progetto banco scuola – classi III,IV e V scuola Primaria e tutte le classi della Scuola secondaria di primo grado

Con deliberazione di G.C. n. n. 172 del 16/12/2021 l'Amministrazione Comunale ha stipulato inoltre un accordo di collaborazione con l'Associazione Banco Alimentare della Lombardia Danilo Fossati ONLUS per gli anni 2022 – 2023 – 2024 con la finalità di recuperare delle eccedenze alimentari dell'industria e della grande distribuzione, salvaguardando l'ambiente, riducendo lo smaltimento dei rifiuti e garantendo alle eccedenze una destinazione socialmente utile.

Compatibilmente all'evolversi della situazione di emergenza sanitaria verrà proposto, a cura di Banco Alimentare, un percorso educativo rivolto a tutti i ragazzi che insegna l'etica del cibo e la lotta allo spreco, perché gli alimenti in eccedenza possono e devono avere una seconda vita.

Le finalità del progetto sono quelle di sostenere gli studenti a:

- una riflettere sull'uso consapevole e rispettoso del cibo
- concepire il cibo come un dono
- sensibilizzarli alla riduzione degli sprechi alimentari e la salvaguardia dell'ambiente
- porre attenzione alle nuove povertà e volontariato

Per le Scuole Secondarie di primo grado in particolare è disponibile un modulo didattico che si propone di affrontare i temi della povertà, dello spreco, del recupero alimentare e salvaguardia dell'ambiente attraverso video-testimonianze, domande e provocazioni che hanno l'obiettivo di aprire i ragazzi al dialogo. In particolare per gli studenti dell'ultimo anno, realizzato in collaborazione con Cosmopolites, viene proposto un percorso

formativo sull' economia circolare (diritto, cittadinanza, economia, ambiente digitale) con supporti multimediali ad hoc per comprendere il mondo che abitiamo e per scoprirsi protagonisti dei grandi cambiamenti in atto.

#### **Modalità di svolgimento:**

Il percorso educativo previsto dai volontari dell'Associazione Banco Alimentare della Lombardia si sviluppa attraverso una presentazione con slide show, brevi racconti, animazioni filmati, messi a punto tenendo conto della fascia d'età dei ragazzi. Il lavoro prosegue generalmente con la ripresa degli argomenti da parte degli insegnanti. Sono previste e disponibili presentazioni anche per i genitori degli alunni.

Come evento conclusivo si propone generalmente la partecipazione alla Colletta Alimentare organizzata dal Banco Alimentare che si svolge da oltre 20 anni l'ultimo sabato di novembre davanti ai supermercati della città o una raccolta di alimenti straordinaria nelle scuole cittadine dove verrà chiesto a ragazzi, insegnanti e genitori che si coinvolgeranno di raccogliere a scuola alimenti non deperibili per distribuirle alle associazioni aiutate dal Banco Alimentare.

La presentazione prevede 1 incontro di 50 minuti, coinvolgendo al massimo n. 45 studenti.

Per le Scuole secondarie di primo grado si potrà sviluppare un incontro di approfondimento della stessa durata del primo per un massimo di due sessioni da 50 minuti da concordarsi con i singoli insegnanti.

Numero max di alunni partecipanti sarà in relazione a quanto eventualmente prescritto dalle normative vigenti. Sarà comunque possibile prevedere incontri in "streaming" in funzione della piattaforma utilizzata e delle regole interne di ogni scuola.

	<b>a.s. 2021/2022</b>	<b>a.s. 2022/2023</b>
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 2.500,00	€ 2.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costi previsti dalla convenzione in essere*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### **7.1.3 Il nome degli alberi – scuole dell'Infanzia e Primarie**

Il progetto che intende far conoscere, valorizzare e favorire l'utilizzo didattico del patrimonio verde delle Sedi Scolastiche è stato ideato come propedeutico ai primi rudimenti di botanica, attraverso l'esplorazione dei giardini delle Scuole dell'Infanzia e Primarie del nostro territorio.

In collaborazione con i volontari esperti dell'U.T.E e di Legambiente, le classi dopo aver esplorato i giardini della loro scuola, identifica e mappa le aree verdi e con l'aiuto delle insegnanti, ogni essenza e specie arborea avrà la propria Carta di Identità. Da queste verranno ricavate le informazioni che consentiranno di procedere con la "cartellinatura" dei giardini

Le informazioni raccolte, potranno inoltre essere utilizzate per la realizzazione delle mappe interattive dei giardini di ciascuna Scuola, in collaborazione con gli insegnanti, durante l'anno scolastico.

Il progetto potrà essere realizzato con le seguenti modalità:

## INFANZIA

Il progetto è rivolto ai bambini più grandi della scuola dell'infanzia - **5/6** anni, sono previsti **2** incontri di circa **2** ore ciascuno per un massimo **8** gruppi costituiti da **10/12** bambini.

Potranno aderire **2** gruppi per ogni Istituto Comprensivo e verrà data priorità alle scuole che non hanno partecipato negli anni passati.

### Periodo:

- ottobre/novembre **4** gruppi
- aprile maggio **4** gruppi

## PRIMARIA

Il progetto è rivolto classi **terze** della scuola primaria - sono previsti **2** incontri di circa **2** ore ciascuno per un massimo di **2** interclassi e verrà data priorità alle scuole che non hanno partecipato negli anni passati.

### Periodo:

- ottobre/novembre **1** interclasse
- aprile maggio **1** interclasse

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 5.500,00*	€ 5.500,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costi di stampa e per il personale comunale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.1.4 L'acqua è un bene – progetti educativi del CAP

Percorso di educazione ambientale rivolto alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, volto a diffondere consapevolezza e cultura condivisa intorno al bene "acqua" e comportamenti e stili di vita più attenti alla tutela delle risorse naturali.

Gli studenti imparano a conoscere l'importanza dell'acqua e i controlli che ne garantiscono la qualità e la sicurezza, il servizio idrico e le tecnologie che permettono di portare l'acqua dalla falda alle case.

La proposta didattica si avvale di diversi percorsi formativi che integrano strumenti digitali, laboratori interattivi e attività in classe con visite ai luoghi dell'acqua:

1. **Water Game:** E' un percorso modulare rivolto a scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado che propone **12** diversi progetti didattici studiati per incontrare l'interesse di ogni fascia di età e programma scolastico. Attraverso il linguaggio della lettura animata di favole e del tinkering si intende avvicinare le classi dei bimbi più piccoli all'importanza dell'acqua per l'uomo e per l'ambiente. La proposta si amplia poi per i bambini delle classi primarie e secondarie che possono scegliere tra attività di storytelling, laboratori scientifici, percorsi multimediali, giochi sul pensiero computazionale, rappresentazioni teatrali, in un'alternanza di attività in classe, visite agli impianti ma pure *virtual tour* che offriranno ai giovani studenti

l'opportunità di vivere esperienze fortemente immersive di realtà aumentata: viaggi digitali a 360° nei luoghi dell'acqua di CAP.

Maggiori informazioni sul sito [www.educazionedigitale.it](http://www.educazionedigitale.it)

2. **Multimedialità:** Un percorso didattico di approfondimento sui temi della sostenibilità ambientale pensato per i ragazzi delle quarte e quinte elementari e delle scuole medie.  
Maggiori informazioni sul sito [www.educazionedigitale.it](http://www.educazionedigitale.it)
3. Attraverso **Acquascuola**, nelle mense scolastiche si possono sostituire le bottiglie di plastica con l'acqua di rete. Gratuitamente verranno messe a disposizione caraffe in polipropilene, certificate per l'uso alimentare, riutilizzabili e lavabili in lavastoviglie per incoraggiare l'uso dell'acqua del rubinetto ed evitare l'acquisto di bottiglie.

La gestione dei percorsi didattici è stata affidata dal CAP alla **Società cooperativa sociale La Lumaca**, il numero di telefono da contattare per prenotare la partecipazione delle proprie classi è **380.5839749** o inviando una mail all'indirizzo [segreteria@lalumaca.org](mailto:segreteria@lalumaca.org)

L'attuazione dei laboratori è a carico degli insegnanti interessati senza mediazione da parte dell'ufficio scuola.

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305  
[ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.1.5 Giornate mondiali ambiente e sostenibilità

L'Amministrazione Comunale, in collaborazione con Legambiente Circolo "Grugnotorto" propone delle attività didattiche/educative finalizzate a sensibilizzare, studenti e famiglie, ad agire su questioni urgenti che riguardano il nostro pianeta e ad imparare buone pratiche da mettere in atto nella vita di ogni giorno.

#### **SCUOLE DELL'INFANZIA: Andiamo incontro alla primavera - a scuola a piedi o in bici**

Il **21 marzo** (primo giorno di primavera) verrà promossa l'iniziativa **"Andiamo incontro alla primavera"**, per sensibilizzare al **rispetto della natura** e alla **mobilità sostenibile**.

**In questa giornata** si invitano le **famiglie ad accompagnare a scuola a piedi o in bici** i propri figli alla **scuola dell'infanzia**.

All'ingresso di ogni **scuola dell'infanzia** all'iniziativa, saranno presenti i **volontari di Legambiente** che distribuiranno **bollini colorati** alle bambine e ai bambini che avranno aderito all'invito recandosi a scuola in bici o a piedi.

#### **SCUOLE PRIMARIE: M'illumino di meno**

In occasione della **XIX Giornata del risparmio energetico e degli stili di vita sostenibili** (data ancora da stabilire) si inviteranno le scuole Primarie ad aderire attivamente all'iniziativa **M'illumino di Meno** organizzata ogni anno da **Caterpillar** e da **Rai Radio2 con Rai per il Sociale**.

Ogni anno gli organizzatori l'invito rivolto a persone, istituzioni e aziende è quello di compiere un piccolo gesto per l'ambiente che può rivelarsi di grande impatto, se tutti insieme decidiamo di compierlo.

Il gesto simbolo della ricorrenza è di spegnere la luce per una sera. A questo si accompagnano altre iniziative legate alla tematica ambientale specifica e che cambia ogni anno.

Il **Comune di Paderno Dugnano**, con la collaborazione di **Legambiente**, aderirà anche all'edizione del 2023 invitando gli studenti e le studentesse delle **scuole primarie del territorio ad andare a scuola a piedi e/o in bicicletta** e/o a partecipare ad altre eventuali attività che verranno proposte.

All'ingresso di ogni **scuola primaria** saranno presenti i volontari di Legambiente che distribuiranno dei **bollini colorati** agli alunni che aderiranno all'invito.

### **SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO: Earth Day**

Nella giornata del 22 aprile, in occasione della **Giornata Mondiale della Terra**, verrà promossa l'iniziativa **Earth Day** per sensibilizzare al rispetto della natura e alla mobilità sostenibile.

L'**Earth Day** è la più grande manifestazione ambientale del pianeta, l'unico momento in cui tutti i cittadini del mondo si uniscono per celebrare la Terra e promuoverne la salvaguardia. **La Giornata della Terra** coinvolge ogni anno fino a un miliardo di persone in ben 193 paesi del mondo.

In questa giornata si inviteranno gli studenti e le studentesse della Scuola Secondaria di I grado ad andare a scuola a piedi o in bici come affermazione della **Green Generation**, che guarda ad un futuro libero dall'energia da combustibili, alla responsabilizzazione individuale verso un consumo sostenibile, allo sviluppo di una green economy e a un sistema educativo ispirato alle tematiche ambientali.

All'ingresso di ogni scuola Secondaria di I grado che parteciperà all'iniziativa, saranno presenti i volontari di Legambiente che distribuiranno bollini colorati ai ragazzi e alle ragazze che si saranno recati a scuola in bici o a piedi.

All'ingresso di ogni **scuola secondaria di primo grado** saranno presenti i volontari di Legambiente che distribuiranno dei **bollini colorati** agli alunni che aderiranno all'invito.

	<b>a.s. 2022/2023</b>
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 4.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/

*\* costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### **7.1.6 Dona Valore – tutte le classi delle scuole primarie**

Le scuole rappresentano il luogo adatto nel quale avviare progetti di sensibilizzazione alla riduzione degli sprechi, al riutilizzo, alla selezione e alla valorizzazione del materiale di riciclo (abiti, indumenti, scarpe usati) e gli alunni rappresentano i veri agenti del cambiamento al fine di rappresentare un esempio di impegno e sensibilizzazione per il miglioramento della qualità di vita del territorio e, quindi, dell'intera comunità locale.

Proprio per questo, dal 2014, l'Amministrazione Comunale ha stilato un protocollo di intesa con le Istituzioni Scolastiche del territorio, il Consorzio Farsi Prossimo società cooperativa sociale – o.n.l.u.s. e la Vesti Solidale soc. Coop. Soc. O.n.l.u.s ai fini di promuovere iniziative che hanno l'obiettivo di creare un'occasione di arricchimento culturale e di sensibilizzazione alla riduzione degli sprechi, al riutilizzo, selezione e valorizzazione del materiale di riciclo (abiti, indumenti, scarpe usati) per la comunità padernese senza scopo di lucro.

Per quest'anno, in collaborazione con la **Cooperativa Vesti Solidale** verrà proposto ai bambini delle scuole primarie, la seconda edizione del concorso "Dona Valore" con la finalità di renderli consapevoli del valore del riuso, sensibilizzandoli alla riduzione dello spreco, alla raccolta differenziata di abiti, indumenti e scarpe usati, tutelando, preservando e migliorando di conseguenza il mondo intorno a noi. Ai bambini verrà chiesto di realizzare un elaborato (disegno, oggetto, costruito da loro, video ecc) che abbia come **focus la trasformazione**.

Le domande di partecipazione al concorso verranno disciplinate con apposito bando.

## 7.2 Cittadinanza attiva ed Educazione civica

### 7.2.1 "I care: mi importa, mi interessa, ho a cuore..." classi quinte scuole primarie e classi prime e seconde della scuole secondarie di 1°

L'iniziativa, promossa dall'Amministrazione Comunale, ha lo scopo di stimolare gli studenti ad una **partecipazione attiva e più consapevole**, nella gestione della "cosa pubblica".

Avere cura significa avere interesse e a cuore qualcuno, gli altri, la società, un progetto, un'attività, una missione, un luogo, un'esperienza.

L'idea quindi è quella di sensibilizzare gli studenti al "senso di appartenenza" partendo dal concetto di "bene comune" finalizzato a:

- soppiantare l'idea del concetto "**pubblico = di nessuno**" con il concetto "**pubblico=nostro**"
- stimolare gli studenti ad essere, cittadini attivi, più responsabile che, con le loro azioni, sentono propria la Città e si rendono partecipi dello stato di benessere dell'intera comunità.

A tal fine, alle classi partecipanti, verranno proposti diversi incontri così articolati:

- Un incontro di circa 1 ora e mezza di introduzione all'Educazione Civica, pensato per le differenti fasce di età, durante l'incontro verrà raccontata la storia del nostro Comune e la sua funzione.
- Visita guidata in Municipio - Il Municipio è la casa di ogni cittadino, conoscerlo di persona, scoprirne le diverse funzioni e le caratteristiche proprie, capirne il funzionamento stimolerà gli studenti **ad essere cittadini più attenti e partecipi**.
- Intervista al Sindaco e/o Assessori - i ragazzi potranno porre domande dirette al sindaco e/o Assessore attraverso un'intervista su argomenti che riguardano sia le deleghe di competenza che le curiosità dei ragazzi al fine di poter comprendere meglio l'organizzazione amministrativa del nostro Comune

Accompagnare i ragazzi a conoscere il funzionamento del Comune offre lo spunto per ragionare con loro di molte cose: a cosa serve la politica, cos'è la democrazia rappresentativa, la differenza tra organo politico e organo tecnico. Si parlerà anche di risorse (umane ed economiche), del loro impiego, delle scelte che bisogna fare. Agli studenti verrà spiegato come funzionano i vari settori, Il ruolo del consiglio comunale e della giunta, i servizi educativi e sociali, l'ufficio tributi, l'anagrafe ecc.

Questo aiuta la comprensione e permette di estendere nella dimensione pubblica l'idea che la convivenza ha bisogno di regole, il cui rispetto è a vantaggio di tutti.

Preliminarmente alla visita in Municipio verranno proposti incontri

Potranno inoltre essere realizzati video, fotografie, disegni, testi giornalistici che verranno pubblicati sui social dell'Amministrazione Comunale.

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 9.000,00	€ 9.000,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.2.2 I canti degli italiani – educazione musicale - scuola secondaria di primo grado classi III – 5 classi

La musica, riconosciuta come linguaggio universale, rappresenta un canale privilegiato per lo sviluppo di esperienze cognitive, metacognitive ed emozionali. La ricerca sulle connessioni fra neuroscienze e musica ha dimostrato come il “cervello musicale” sia particolarmente predisposto ad un migliore apprendimento di abilità trasversali, come ad esempio la capacità di analizzare, sintetizzare, ragionare, dedurre, collaborare e cooperare.

Attraverso un breve percorso formativo, a cura di Francesco Metrangolo cultore di musica classica, si vuole diffondere negli studenti la conoscenza dei tre principali canti italiani:

- L'inno di Mameli
- La canzone del Piave
- Va pensiero

Il percorso è rivolto alle classi III delle scuole secondarie di primo grado (una classe pilota per ogni istituto scolastico) e prevede 3 incontri di 1 ora ciascuno.

Ad ogni incontro verrà preso in considerazione uno dei tre canti proposti, e prevede 3 momenti distinti:

- l'analisi testuale finalizzata a rinforzare il ricordo di un momento glorioso
- la drammaturgia finalizzata a comprendere quanto la musica aderisce al testo e ne esalti il significato
- ascolto guidato e canto

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 1.500,00 *	€ 1.500,00 *
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del personale comunale calcolato per la realizzazione delle iniziative

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.2.3 Cioccolato: storia e degustazione - classi II e III secondarie di 1°

In collaborazione con l'associazione Effetto Terra Altromercato verrà proposto un incontro alle classi II e III delle scuole secondarie di primo ciclo finalizzato a far conoscere agli studenti la storia del cacao e del cioccolato, delle sue origini geografiche e delle zone attualmente dedicate alla produzione del cacao, evidenziando le incongruenze tra un alimento molto amato ma con costi sociali, soprattutto in alcune parti del mondo, troppo alti.

I ragazzi saranno facilitati nella comprensione del meccanismo di creazione del prezzo di un prodotto ( tavoletta di cioccolato) attraverso un gioco di ruolo, che in poche semplici fasi sarà in grado di rendere il tutto molto chiaro.

Verranno inoltre descritte le fasi della lavorazione del cioccolato (dalle fave di cacao alla tavoletta) e, attraverso l'attivazione dei cinque i sensi, partendo dalla vista che ci porta a desiderare un cibo, passando per l'olfatto, il tatto e l'udito... si arriverà ad assaporare del cioccolato equo solidale attraverso il gusto.

Il percorso è rivolto alle classi II e III delle scuole secondarie di primo grado e prevede 1 incontro di 2 ore scolastiche.

## 7.3 Educazione alla legalità

### 7.3.1 Educazione alla legalità – scuole secondarie di primo grado (massimo 7 classi III)

L'educazione alla legalità, è una tematica trasversale che coinvolge oltre alla famiglia, con il suo ruolo sostanziale nella costruzione della persona, almeno altri due sistemi educativi di riferimento: le agenzie formative e la comunità.

Il progetto di Educazione alla Legalità diventa un laboratorio interattivo organizzato con il supporto della Polizia Locale, volto a stimolare nei ragazzi riflessioni su tematiche fondamentali e **obiettivi trasversali**, quali:

- favorire la maturazione democratica individuale e collettiva
- recuperare il senso del vivere civile
- determinare un nuovo rapporto tra cittadini ed istituzioni attraverso la comprensione del senso delle regole e del sistema democratico
- focalizzare i valori fornendo ai giovani strumenti di lettura della realtà territoriale che li circonda per la loro formazione di cittadini
- stimolare i giovani ad operare scelte autonome che li qualificano e che possano essere utilizzate quali crediti nel nuovo sistema formativo
- sviluppare la consapevolezza che dignità, solidarietà, sicurezza, non sono valori acquisiti per sempre ma vanno protetti
- riaffermare nella pratica quotidiana i valori della libertà e della legalità
- stabilire un rapporto corretto ed equilibrato tra regole sociali e comportamento reale
- Infondere la consapevolezza che le mafie si possono vincere e che le Forze dell'Ordine e la Magistratura vanno sostenute con determinazione nella loro opera di difesa della collettività

Il percorso sarà articolato su 1 incontro di circa 1 ora e mezza finalizzato alla conoscenza ed alla sensibilizzazione del fenomeno mafia e del suo sviluppo, con l'intento di stimolare comportamenti attivi e responsabili, sensibilizzare gli alunni al rispetto e alla valorizzazione dei beni pubblici, prevenire atteggiamenti di tipo mafioso, che molto spesso vengono messi in atto in modo inconsapevole dai ragazzi adolescenti.

Il progetto si concluderà con un evento che, proposto dalla Commissione Legalità, coinvolgerà tutti i ragazzi che hanno partecipato agli incontri.

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 3.000,00	€ 3.000,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\*costo del personale comunale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.3.2 Educazione alla legalità digitale

Il progetto affronta i temi legati alla consapevolezza della responsabilità personale nell'uso dei social media da parte dei preadolescenti e al ruolo che genitori e insegnanti hanno nell'ambito della "nuova" educazione digitale.

I nuovi percorsi laboratoriali interattivi dall'anno scolastico **2022-2023**, si sviluppano e integreranno, in sinergia con il progetto **Patente smartphone** di cui al punto 7.2.4, come già sperimentato nell'anno scolastico precedente, e affronteranno tematiche tra le quali:

- privacy e sicurezza
- focus su videogiochi e acquisti in app
- analisi dei contenuti online sui vari social
- identità digitale e immagine online.

Lo scopo, educare al rispetto delle regole, non può prescindere dall'uso delle nuove tecnologie e dalle ricadute che queste hanno nella società e nei rapporti tra pari. Stabilire con l'interazione creativa nuovi codici di comportamento, significa trasmettere valori e accogliere suggerimenti dai ragazzi, per contrastare efficacemente i fenomeni legati al bullismo e al cyber bullismo. Verranno proposti inoltre degli incontri con gli adulti di riferimento (genitori e insegnanti) in una modalità ludica, pensata e avvicinarli al mondo digitale frequentato dagli adolescenti.

Per lo svolgimento delle attività è prevista anche la modalità di gestione a distanza.

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 5.000,00	€ 5.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\*costo del personale comunale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.3.3 Patente Smartphone – scuole secondarie di primo e secondo grado (tutte le classi I)

Nell'era della cultura digitale, il web e i social sono luoghi che le ragazze e i ragazzi frequentano quotidianamente, spesso per molte ore e impreparati. L'uso della rete e dei social li mette in contatto con una molteplicità di contenuti e rendendoli utenti attivi e passivi, li espone a rischi e responsabilità di cui spesso, non sono consapevoli

Il nuovo progetto, promosso dalle **Scuole in Rete** del Comune di Paderno Dugnano con il patrocinio dell'Amministrazione Comunale, punta alla certificazione di competenze relative all'uso consapevole dello smartphone, in prevenzione e contrasto ai bullismi ed è la prima sperimentazione in Lombardia sul modello realizzato in Piemonte che ha visto promotrice la senatrice Elena Ferrara (prima firmataria della legge n. 71/2017 **"Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"**).

È stato pensato per le classi prime delle scuole secondarie di primo e secondo grado, differenziando gli interventi per target di età.

Il percorso prevede:

- Una formazione specifica per i docenti
- il patto tra genitori e figli
- un test di apprendimento al termine delle unità didattiche sui contenuti per la verifica delle competenze

I docenti, dotati di appositi KIT (comprensivi di video e schede di lavoro), lavoreranno con le classi scegliendo tra i tanti materiali forniti e in genere per 6/8 ore complessive suddivise 3/4 moduli. I temi da trattare spazieranno dall'identità digitale alla sicurezza in rete, dalle responsabilità personali e genitoriali allo sviluppo di consapevolezza nelle relazioni virtuali per evitare i rischi di cyberbullismo, sexting...

Sarà programmato un test finale per gli studenti coinvolti, con la possibilità di una seconda prova in caso di insufficienza del primo risultato. Saranno inoltre coinvolte le famiglie e sarà loro proposto di firmare il Patto tra genitori e figli, dopo la formazione.

Per gli studenti delle classi prime dell'IIS C. E. Gadda è prevista la patente di **peer educator**, che permetterà ai ragazzi di diventare, dalla terza in poi, una guida all'uso consapevole degli smartphone e dei tablet, da parte dei più piccoli.

Al termine del percorso formativo, agli studenti sarà consegnata una "patente per smartphone", attestazione tangibile del loro impegno nell'apprendimento.

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 2.500,00 *	€ 2.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costi di stampa e del personale comunale impegnato dipendente nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.3.4 La storia siamo noi - scuola secondaria di primo grado – classi terze

L' intervento proposto dalla sezione " A. Cazzaniga" dell'Associazione Nazionale Partigiani d'Italia di Paderno Dugnano si articola attraverso un incontro di **2** ore didattiche per un massimo di **10 incontri** e approfondisce non solo la conoscenza della storia della Resistenza , ma vuole sviluppare una riflessione sui rapporti e le interazioni che legano i singoli cittadini , le famiglie, le comunità e le città in cui viviamo alla storia politico sociale del nostro paese. Il progetto si articola su:

#### Obiettivi didattici:

- promuovere la conoscenza di un periodo storico cruciale nella storia del nostro paese
- sviluppare la coscienza dei motivi ideali che hanno animato la Resistenza italiana
- scoprire le relazioni tra passato e presente

#### Obiettivi relazionali:

- esprimere liberamente e chiaramente domande

- ascoltare e comprendere le esperienze altrui

#### Obiettivi affettivi:

- vivere sentimenti di empatia rispetto a scelte di impegno etico-sociale
- acquisire valori di solidarietà e condivisione

Per questo cercheremo di far diventare i ragazzi i protagonisti sollecitando i loro interventi e le loro riflessioni, attraverso la presentazione di materiali interattivi e fonti d'epoca (testimonianze, diari, reperti, fotografie) opportunamente contestualizzati che consentano di approfondire le problematiche storiche e sociali del periodo.

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
SPESA PREVISTA*	€ 2.500,00	€ 2.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

\* costo del personale comunale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7-3-5 Giornate mondiali e ricorrenze - scuola primaria e secondaria di primo grado

L'Amministrazione Comunale, in accordo con gli Istituti Comprensivi, con Fondazione Cineteca Italiana e altri partner culturali, proporrà iniziative che, legate al **file rouge** della memoria consapevole, tengano vivi il senso etico e civile di avvenimenti imprescindibilmente legati non solo al passato, alla nostra storia e memoria, ma anche al nostro presente e soprattutto al futuro che vorremmo per le generazioni a venire.

In particolare le iniziative coinvolgeranno le scolaresche in occasione della **Memoria** (27 gennaio), della **Giornate del Ricordo** (10 febbraio), e nella **Giornata della Legalità** (23 maggio) per la lotta contro la mafia, nel ricordo di tutte le vittime della criminalità organizzata.

Dedicare particolare attenzione a questi temi significa contribuire sempre più a formare una coscienza nazionale, coinvolgendo i ragazzi perché conoscano e comprendano fino in fondo il significato delle parole "mafia", "sterminio", "foibe".

Attraverso i linguaggi empatici del teatro o delle proiezioni cinematografiche, è possibile per i ragazzi leggere il presente e dare un senso al mondo che ci circonda, attivando una riflessione critica sui temi civili forti:

- storia, memoria e cultura
- diversità, mondialità, multiculturalità
- cittadinanza, legalità e diritti

Per questo, l'intervento educativo ed etico potrà essere esteso, compatibilmente con le risorse a disposizione, ad altre Giornate Mondiali e ricorrenze nazionali.

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
SPESA PREVISTA*	€ 3.500,00	€ 3.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

\* costo del personale comunale calcolato per la realizzazione delle iniziative

Ufficio di riferimento: Ufficio Cultura Sport e Promozione – tel 02 99049642  
[ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 7.4 Creatività linguaggi e tecnologia

### 7.4.1 Minimakers – laboratori nel mondo digitale - scuola primaria e secondaria – 15 classi

Laboratori in **Tilane Digital Fab** dedicati ai più piccoli per introdurli nel mondo del digitale ma anche ai loro insegnanti, perché passino alla tecnologia senza l'assillo di dover memorizzare concetti teorici o di dover studiare intere pagine noiose di libri.

Il *tinkering*, forma di apprendimento informale in cui si impara facendo e che incoraggia a sperimentare, stimolando l'attitudine alla risoluzione dei problemi e il lavoro in gruppo, la collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo, è il metodo base con cui si consolida l'intervento sulle classi.

In Tilane Digital Fab l'elettronica si sperimenta attraverso: **Arduino**, il **Coding**, il **Pensiero computazionale**, **Scratch** e la robotica educativa con **Legò WeDo**.

Nel corso dei laboratori verranno inoltre esplorate alcune tecniche proprie del **Digital Fabbing** ad esempio **Modellazione e stampa 3D** e **Disegno e Taglio Vettoriale**.

Le attività potranno essere realizzate sia in presenza che in FAD

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
SPESA PREVISTA*	€ 5.000,00	€ 5.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.4.2 Cinema scuola a cura di Cineteca italiana - scuola primaria e secondaria 1° grado

Per l'anno scolastico 2022-2023 Fondazione Cineteca Italiana propone alle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado statali dei brevi percorsi tematici, di 4/5 titoli, pensati in relazione al grado di Scuola.

Titoli e calendario saranno comunicati all'inizio dell'anno scolastico 2022-2023 a cura di Cineteca Italiana (Cinema Metropolis)

Costi a carico dell'utenza

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura Sport e Promozione – tel 02 99049642  
[ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.4.3 Teatro scuola – tutte le scuole

Per l'anno scolastico 2022/2023 l'Amministrazione Comunale mette a disposizione l'utilizzo gratuito dello Spazio Area Metropolis 2.0 (da concordare con Ufficio cultura, sport e promozione) alle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado, per spettacoli teatrali.

La scelta delle produzioni artistiche sarà in capo alle Direzioni didattiche.

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura Sport e Promozione – tel 02 99049642  
[ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.4.4 Ero senza parole - scuola primaria – classi quinte

Alle classi invitate in biblioteca si propone un incontro suddiviso in due momenti:

- Accoglienza in biblioteca e spiegazione del progetto; lettura di una storia con il Kamishibai e lettura di alcuni Silent Books;
- Suddivisione della classe in gruppi: ad ogni gruppo vengono consegnate delle tavole per Kamishibai già realizzate. I bambini dovranno inventare il testo per ciascuna tavola, realizzare il testo e la tavola finale e poi leggere la storia inventata ai compagni con il Kamishibai.

Il progetto prevede:

- La promozione di un materiale poco conosciuto e poco utilizzato, ovvero i **Silent books**, libri formati solo da immagini e privi di parole. La scelta dei Silent Books come materiale su cui lavorare, permette di stimolare la creatività e la fantasia dei bambini, soprattutto di quelli che hanno poca dimestichezza con la lingua italiana e con il testo scritto.
- L'utilizzo del Kamishibai, strumento di lettura giapponese.

Tempi previsti: **2** ore circa

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 5.000,00	€ 5.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

### 7.4.5 Le pagine strappate - scuole primarie – classi quarte

Alle classi invitate in biblioteca si propone un incontro suddiviso in due momenti:

- Accoglienza in biblioteca e spiegazione del progetto; presentazione del **Silent books** e lettura con **Kamishibai**
- Suddivisione della classe in gruppi e scelta di una pagina "strappata" a colori da un **Silent Books**. Ogni gruppo dovrà completare il disegno e creare una storia breve a partire

La scelta del Silent Books come materiale su cui lavorare, permette di stimolare la creatività e la fantasia dei bambini, soprattutto di quelli che hanno poca dimestichezza con la lingua italiana e con il testo scritto.

Tempi previsti: **1 ora e 30 circa**.

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 3.000,00	€ 3.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

## 7.5 Letture

### 7.5.1 Piccole letture – scuole dell'infanzia (un incontro per classe)

Tilane è da anni impegnata nella promozione della lettura ad alta voce ai bambini di età compresa tra i 3 ed i 6 anni.

Per questo crea momenti di lettura ad alta voce per i piccoli utenti.

Alle classi invitate in biblioteca si propone un incontro unico suddiviso in tre momenti:

- Accoglienza e introduzione alla biblioteca e allo Spazio Kids: che cos'è, come funziona e che cosa offre;
- Lettura di alcuni libri e albi illustrati destinati alla fascia di età 3-6 anni;
- Piccolo laboratorio creativo.

Tempi previsti: **1 ora circa**.

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 4.500,00	€ 4.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

### 7.5.2 Il Superlibro - scuole primarie – classi prime (un incontro per classe)

Alle classi invitate in biblioteca si propone un incontro suddiviso in tre momenti:

- lettura di alcuni libri selezionati dalle bibliotecarie. Ogni classe, in seguito all'ascolto della lettura dei testi selezionati da parte delle bibliotecarie, vota il libro preferito, eleggendo così il suo SuperLibro. A conclusione della lettura e della votazione, seguirà la cerimonia di premiazione del SuperLibro votato in cui coinvolgere bambini e insegnanti.
- laboratorio creativo individuale
- breve visita guidata dello Spazio Kids: che cos'è, come funziona e che cosa offre

Tempi previsti: **1** ora circa.

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 3.500,00	€ 3.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

### 7.5.3 M'invento una filastrocca – classi II della scuola primaria

Alle classi aderenti si propone un incontro suddiviso in tre momenti:

- Lettura ad alta voce di albi illustrati, filastrocche e storie in rima;
- Laboratorio (in gruppi) sulle parole allo scopo di creare una filastrocca in rima a partire dalle storie lette;
- Breve visita guidata della biblioteca e dello Spazio Kids: che cos'è, come funziona e che cosa offre.

Il progetto si propone di avvicinare i bambini alla scrittura in rima partendo dalle filastrocche degli scrittori per l'infanzia più noti.

Mescolando le parole e inventando le rime, potranno creare la propria filastrocca.

Tempi previsti: **1** ora e **30** minuti circa.

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 3.500,00	€ 3.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

#### 7.5.4 Poesie in libertà - scuola primaria – classi terze

Alle classi invitate in biblioteca si propone un incontro suddiviso in tre momenti:

- Introduzione alla poesia accompagnata dalla lettura ad alta voce di poesie per bambini;
- Laboratorio (in gruppi) allo scopo di creare una poesia attraverso l'uso delle parole in modo originale e divertente;
- Breve visita guidata della biblioteca e dello Spazio Kids: che cos'è, come funziona e che cosa offre.

Il progetto si propone di avvicinare i bambini alla poesia: giocando con un elenco di parole arricchito dalle idee di ognuno, e riadattato secondo la fantasia del gruppo, potranno inventare composizioni curiose e inaspettate.

Tempi previsti: **1** ora e **30** minuti circa.

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 3.500,00	€ 3.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

#### 7.5.5 Dipende dai punti di vista - scuole secondarie di primo grado - classi prime

Alle classi invitate in biblioteca si propone un incontro suddiviso in due momenti:

- lettura di fiabe classiche da consegnare poi alla classe, suddivisa in gruppi;
- laboratorio: riscrivere brevemente la fiaba cambiando il punto di vista. Ogni gruppo sceglie il personaggio che diventerà la voce narrante della nuova versione della storia..

Tempi previsti: **2** ore circa

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€5.000,00	€ 5.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485  
[spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

### 7.5.6 Fiabe nel caos – scuola secondaria di 1° classi II (new)

Alle classi invitate in biblioteca si propone un incontro unico, suddiviso in due momenti:

- consegna di un incipit (tratto da fiabe classiche mescolate tra loro) su cui lavorare, suddivisi in gruppi;
- laboratorio: rielaborare, partendo dall'incipit consegnato, una fiaba che rimetta in ordine i personaggi e le storie per inventare nuovi percorsi narrativi (scelta del genere letterario, classico lieto fine, ecc...).

Un incontro di 2 ore circa

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA*</b>	-	€ 5.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

### 7.5.7 Consigli per l'estate – scuole primarie e secondarie di 1°

Una serie di consigli di lettura, destinati ai bambini della scuola primaria e ai ragazzi della scuola secondaria di 1° grado.

I consigli verranno inviati via mail agli Istituti Comprensivi che aderiranno all'iniziativa.

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 1.000,00	€ 1.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

## 7.6 Sport

### 7.6.1 Finale giochi della gioventù - scuola secondaria di primo grado –tutte le classi

L'Amministrazione comunale sostiene con il progetto "Giochi della Gioventù" la pratica sportiva dell'Atletica leggera presso le scuole secondarie di primo grado, statali e paritarie.

Nel corso dell'anno scolastico i docenti di educazione motoria coinvolgono gli allievi nella pratica di questa disciplina presso i loro istituti e presso lo Stadio Toti di via Serra per poi confrontarsi, a fine anno, con gli allievi

degli altri istituti, in una serata di festa, solitamente collocata verso la fine di maggio, sempre presso lo Stadio Toti.

Per la realizzazione di questa iniziativa l'Amministrazione Comunale collabora con l'associazionismo sportivo che si occupa degli aspetti tecnico logistici, e mette a disposizione la pista di atletica, le pertinenze con i servizi annessi (pulizia, apertura/chiusura) ed il servizio di supporto sanitario, oltre a fare da coordinamento fra i diversi Istituti anche mediante tavoli di lavoro.

	A.S. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 2.500,00	€ 2.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costo del personale impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Ufficio Sport – tel 02 91084630  
[ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.6.2 Scherma a scuola - scuola primaria classi terze, quarte e quinte e secondarie di 1° grado statali e paritarie tutte le classi

La scherma sviluppa capacità coordinative quali l'apprendimento e il controllo motorio, la capacità di adattamento, di equilibrio e di orientamento, la rapidità, la forza e la resistenza.

Nel periodo settembre-dicembre verranno proposte quattro lezioni per ciascun gruppo classe finalizzate a far conoscere agli alunni la disciplina della Scherma, sport olimpico di opposizione a contesto aperto (open skill), che consiste nel combattimento leale tra due contendenti armati di spada, fioretto o sciabola.

Le lezioni di scherma si svolgeranno grazie all'intervento dei tecnici (maestri/istruttori) di ASD Bresso, tesserati alla Federazione Italiana Scherma, che affiancheranno gli insegnanti di Scienze Motorie.

Agli alunni partecipanti saranno presentate le principali azioni schermistiche (guardia, passi, parata, affondo) utilizzando materiale di plastica non sonoro (fioretti, maschere imbottite), che non presentano alcun rischio per l'integrità fisica degli alunni e degli insegnanti.

Il progetto sarà vincolato all'applicazione delle eventuali prescrizioni sanitarie in essere in merito al contenimento del rischio di contagio da Covid-19 al momento dello svolgimento dell'attività in oggetto e all'accettazione da parte degli Istituti Scolastici del Protocollo contenimento del rischio di contagio Covid-19 fornito dalla società sportiva "Scherma Bresso".

Uffici di riferimento: Ufficio Sport – tel 02 tel 02 91084630  
[ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 8. IDEE IN MOVIMENTO

### 8.1 La natura nello zainetto: laboratori di educazione ambientale e alla sostenibilità - scuole primarie (max 25 classi)

Con un progetto in forma sperimentale, verranno proposte attività educative, in classe e outdoor, per la scoperta e la fruizione del patrimonio naturale.

La cooperativa Verdeacqua ha già portato avanti con successo il progetto "Il Clima Dei Giovani" finanziato da Fondazione Cariplo, dedicato ai cambiamenti climatici, attraverso azioni rivolte all'I.I.S. Gadda per dare voce direttamente ai giovani sulle loro percezioni, le loro aspettative, paure e desideri in merito a questa grande criticità ambientale.

Con inaspettata maturità, ragazzi e ragazze hanno chiesto con forza, da parte delle istituzioni locali, la possibilità di avere maggiori occasioni di cultura in materia, di essere informati, educati, sostenendo una bassa conoscenza reale del problema nonostante l'apparente importante comunicazione da parte dei media. Il Sindaco e alcuni assessori di Paderno Dugnano hanno infatti incontrato e raccolto direttamente dalla voce degli studenti il richiamo ad un impegno educativo più capillare.

Seguendo il suggerimento molto chiaro giunto dagli studenti e con l'intento di raccogliere le loro istanze, si intende proseguire il lavoro svolto, offrendo (in via sperimentale e mirata) una serie di attività in classe e outdoor alle **scuole primarie**. L'azione sui bambini, attraverso la proposta di fruizione a scelta di una serie di laboratori selezionati ad ampio spettro tematico, ha l'obiettivo di provare a lanciare una messa a sistema di attività di educazione ambientale speciali, che supportino la scuola nell'avvicinare i temi forti legati alle criticità ambientali dei prossimi anni. In questo modo, agendo in modo pilota su una comunità locale specifica, si intende operare nel lungo periodo, colmando ora dei gap culturali evidenziati dagli stessi studenti della scuola secondaria.

Le scuole primarie avranno a disposizione **25** laboratori da svolgere in classe e **5** uscite in località scelte del territorio limitrofo con l'intento di offrire attività innovative e coinvolgenti che trattino trasversalmente alcuni obiettivi chiave di Agenda 2030 grazie a tematiche naturalistiche che offrano forti spunti di riflessione nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza, stimolando l'assunzione di un potenziale ruolo attivo da parte dei bambini.

Le attività, verranno organizzate e gestite da Verdeacqua che metterà a disposizione materiali, strumentazione scientifica, supporti digitali e qualunque altro elemento logistico e didattico si valuterà necessario. Ed i bambini verranno coinvolti in una sorta di *survey*, in collaborazione con il Servizio di politiche Giovanili, e in particolare con i progetti "La città è dei giovani" e *YOUth Paderno Dugnano*, così da porre in campo una sorta di osservatorio permanente sui cambiamenti di motivazione, conoscenza e prospettiva da parte dei giovani cittadini nel loro percorso di crescita culturale.

Modalità e risultati della piccola iniziativa sperimentale che costituisce la presente proposta, verranno condivisi e messi a disposizione di associazioni ed enti del terzo settore locali coinvolti per innescare una sorta di passaggio delle consegne, così da stabilizzare l'operazione perché venga gestita poi direttamente a livello locale dai soggetti attivi sul territorio e impegnati sul fronte della sostenibilità ambientale.

Il progetto potrà essere attivato compatibilmente al finanziamento di Regione Lombardia, attraverso il Bando "Proposte di educazione ambientale e educazione alla sostenibilità" - Seconda edizione - pubblicato nel BURL n. 18 - Serie Avvisi e concorsi del 4 maggio 2022.

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305  
[ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 8.2 Paolo Magretti. Naturalista ed esploratore in età vittoriana- classi III - scuole secondarie di 1°

In collaborazione con Il Comitato Permanente Paolo Magretti, si vuole far conoscere, agli alunni delle classi terze delle Scuole Secondarie di Primo Grado, la figura di **Polo Magretti** (Milano 1854 – Paderno Dugnano 1913), studioso della natura e degli insetti, esploratore dell’Africa orientale e ciclista vincitore della prima edizione della Milano-Torino del 1876.

**Paolo Magretti** era figlio unico e apparteneva ad una famiglia di ingegneri e possidenti terrieri; molto probabilmente il suo destino avrebbe dovuto seguire l’esempio dei famigliari che lo precedettero in modo da continuare ad occuparsi dell’azienda di famiglia. Paolo però era appassionato di natura e, nonostante l’impegno preso con il nonno e il padre di continuare nelle attività economiche legate al suo cognome, si laureò in Scienze Naturali nel 1880.

Magretti quindi rientra nel novero di tutte quelle persone che sono riuscite a rendere le loro passioni una risorsa professionale o addirittura un motivo per superare le difficoltà degli anni adolescenziali e che sono da esempio per le attuali generazioni.

L’attività è costituita da un incontro di uno spazio orario, in cui il relatore racconterà la storia di Paolo Magretti, utilizzando anche strumenti digitali, e mostrerà reperti scientifici legati all’entomologia.

Metodologia: lezione frontale in presenza.

Durata: uno spazio orario (55 minuti).

Disponibilità: da concordare, possibilmente il pomeriggio.

Argomenti trattati:

- contesto storico dell’Italia a cavallo tra il XIX e il XX secolo;
- il colonialismo italiano nel Corno d’Africa;
- storia locale (Paderno Dugnano e Milano);
- scienze naturali (entomologia);
- storia del ciclismo.

Su richiesta potrà inoltre essere programmato un Incontro con l’autore **Gianluca Alzati**, docente di Lettere italiane, Storia e Geografia presso una scuola secondaria di primo grado in Brianza. Originario di Palazzolo Milanese, ha scritto una decina di romanzi per ragazzi a sfondo storico (Risorgimento, Seconda Guerra Mondiale...) la cui caratteristica è di fornire esempi, tra i suoi personaggi, utili al fine di comunicare al lettore la molteplicità della realtà, le differenze esistenti nella società e la forza di superare gli ostacoli della vita con la propria determinazione e l’aiuto di chi ci ama.

L’incontro proposto si focalizzerà in particolare sul romanzo **“Per sempre mai più”** Ispirato alla vita vera di un giovane padernese, il protagonista del libro è un alunno di terza media alle prese con un andamento scolastico disastroso causato da un deficit attentivo scoperto tardivamente (DSA) e una situazione familiare difficile. Appassionato di insetti e musica rock, con l’aiuto di alcuni insegnanti, amici e famigliari cercherà di superare il fallimento della sua vita e intraprendere il suo cammino che si intreccerà con la vita dello scienziato ed esploratore padernese ottocentesco Paolo Magretti. Il libro è scritto con un carattere ad alta leggibilità, adatto per lettori con DSA (font TestMe), su carta Cyclus prodotta da 100% di fibre riciclate.

Durata: uno o due spazi orari (da concordare).

Disponibilità: da concordare, possibilmente il pomeriggio, legata all’adozione del libro.

Argomenti trattati:

- disagio adolescenziale e pre-adolescenziale;
- contesto sociale attuale (problematiche legate alle separazioni e alle famiglie "altre");
- difficoltà di apprendimento (DSA);
- amicizie ed esempi da seguire.

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305  
[ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 8.3 #Youtoo Adolescenti al centro - scuole secondarie di 1° e 2°

In collaborazione con Il Centro Milanese di Terapia della Famiglia, l'Unità di Ricerca in Psicologia dell'Emergenza dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e il Centro Ausiliario per i Problemi Minorili, viene proposto un progetto a favore di pre-adolescenti e adolescenti lombardi, al fine di promuovere le **potenzialità evolutive** che caratterizzano questa importante fetta della popolazione italiana, sostenerne la **resilienza** e il **benessere psicologico** e contrastare potenziali vissuti negativi connessi al particolare momento storico che attraversiamo.

Finalità:

- Ridare ai ragazzi un ruolo centrale nella definizione del nostro futuro, partendo dal presupposto che siano proprio loro ad avere la giusta attitudine, le idee e le risorse necessarie per vincere questa sfida;
- Promuovere la loro espressione creativa favorendo la diffusione di una cultura capace di valorizzare le idee, il punto di vista e i bisogni delle nuove generazioni.

Per sviluppare queste due risorse il progetto si struttura in due fasi:

#### FASE 1 : RI-PARTIAMO DA NOI

Questa prima fase è rivolta a gruppi classe o gruppi di adolescenti definiti all'interno di organizzazioni formali e informali (e.g. oratori, comunità, centri di aggregazione ed intende sviluppare i seguenti obiettivi:

- Offrire uno spazio di ascolto attivo per esprimere i vissuti emotivi e rielaborarli in chiave positiva e proattiva
- Promuovere lo sviluppo di risorse e competenze per immaginare un futuro condiviso
- Creare una dimensione di gruppo aperta allo scambio, al confronto e all'arricchimento reciproco

sono previsti **3** incontri di gruppo della durata di **2** ore circa, condotti da giovani psicologi e psicologi in formazione, sotto la supervisione diretta e continua di formatori e psicoterapeuti. Questi momenti hanno l'intento di creare una dimensione di condivisione tra i ragazzi per creare una visione collettiva.

- Primo incontro: **Riflettiamo sul nostro passato**
- Secondo incontro: **Prendiamo consapevolezza del presente**
- Terzo incontro: **Immaginiamo un futuro condiviso**

Questa prima fase potrà essere attivata da gennaio 2023 compatibilmente al finanziamento del bando promosso dall'Ordine degli Psicologi della Lombardia

## FASE 2: RI-NASCERE CREANDO!

Si caratterizza come un **laboratorio creativo** esteso sul territorio lombardo, in cui i ragazzi avranno l'opportunità di far sentire la propria voce e ricevere visibilità.

Prevede la realizzazione in **piccoli gruppi di progetti e prodotti creativi**, volti a partecipare attivamente al dialogo costruttivo per una **cittadinanza attiva e innovativa**, all'interno di aree tematiche quali:

- Ricostruzione e sviluppo sociale/economico/ambientale
- Rielaborazione emotiva dei vissuti e delle esperienze di vita
- Sensibilizzazione sociale e inclusività

Possibili canali comunicativi:

- Progetti
- Testi narrativi/poetici
- Canzoni/musica
- Video

Le proposte avranno visibilità attraverso la realizzazione di un **evento finale**, in cui saranno i ragazzi a salire sul palco e a presentare le proprie opere, davanti a un pubblico di professionisti appartenenti a diversi settori. Un modo finalmente di far sentire la propria voce!

Per maggiori informazioni è possibile visitare la pagina del progetto al seguente link

<https://progettoyoutoo.it/>

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 8.4 **Animali d'affezione: il valore dell'adozione** – max 10 classi prime scuole secondarie di 1°

In collaborazione con l'associazione LAV si vuole sensibilizzare gli studenti al valore del rispetto per gli animali, raccontando loro come può essere intenso ed educativo un rapporto con gli animali basato sulla responsabilità e il rispetto e proponendo una visione del mondo fatta di condivisione e solidarietà con tutte le specie.

Il Settore Educazione della LAV nasce con la chiara consapevolezza del peso che hanno le giovani generazioni in ogni cambiamento culturale. Per questo da anni sono attivi nelle scuole di ogni ordine e grado con diverse attività educative.

Durante l'incontro, di circa 2 ore, verranno affrontati i principali argomenti per imparare la buona convivenza con cani e gatti, la storia del loro rapporto con gli umani, le regole da rispettare per prevenire il randagismo e molto altro.

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 9. FORMAZIONE PROFESSIONALE E OPPORTUNITA' OLTRE AL DIRITTO ALLO STUDIO

### 9.1 A.F.O.L. Agenzia per la Formazione professionale e l'Orientamento Lavorativo

**AFOL Metropolitana** è un'azienda speciale consortile partecipata, ad oggi, dalla Città Metropolitana di Milano e da 71 Comuni, compreso il capoluogo. Ente pubblico economico, consorzio di enti pubblici, garantisce ai cittadini e alle imprese del territorio milanese un unico interlocutore sui temi del lavoro e della formazione.

AFOL Metropolitana offre servizi capaci di:

- prevenire e contrastare la disoccupazione
- migliorare la qualità dell'occupazione
- favorire lo sviluppo del capitale umano
- sostenere lo sviluppo locale

Propone un'offerta di servizi in tema di:

- Formazione Professionale
- Formazione permanente
- Orientamento scolastico e professionale
- Sportello lavoro

costruiti sulle esigenze dei cittadini e delle imprese del territorio. E' accreditata presso Regione Lombardia per i servizi per il lavoro e per la formazione.

#### FINALITA'

AFOL Metropolitana ha come scopo statutario l'elevazione culturale e professionale di cittadini occupati ed inoccupati e la promozione dell'esercizio del diritto al lavoro. Tra i compiti attribuiti all'Agenzia ci sono:

- corsi di qualificazione e riqualificazione
- corsi di istruzione secondaria superiore
- corsi di specializzazione tecnica superiore ITS
- corsi in Apprendistato
- corsi di specializzazione ed aggiornamento
- corsi di formazione ed avviamento al lavoro per persone disabili o svantaggiate
- corsi di formazione finanziati con Dote Unica Lavoro rivolta ad adulti disoccupati iscritti al Centro per l'Impiego
- corsi FSE e programmi finanziati dalla UE
- corsi speciali effettuati in accordo con la Regione, la Provincia e le competenti autorità ministeriali
- attività/servizi attribuiti dagli enti consorziati o richiesti da terzi
- iniziative per l'istruzione degli adulti e per l'orientamento, la formazione, l'accompagnamento e mantenimento del lavoro lungo l'intero arco della vita
- assistenza tecnico scientifica ad enti pubblici o privati in materia di informazione e formazione
- interventi di orientamento scolastico e professionale e di ricerca attiva del lavoro

L'agenzia si situa nel sistema pubblico della formazione professionale e dei servizi riguardanti le politiche attive del lavoro e le sue finalità sono correlate alla programmazione nazionale, regionale, provinciale e degli enti consorziati.

AFOL Metropolitana, con le sue quattro sedi operative, offre un'articolata offerta formativa rivolta a:

- giovani e adulti, ai quali offre opportunità di qualifica e riqualifica professionale, di orientamento, consulenza e informazione, di ricerca ed inserimento lavorativo
- piccole, medie e grandi imprese alle quali offre supporto e servizi per lo sviluppo delle risorse umane nell'area della ricerca e selezione del personale, della formazione continua, dell'incontro domanda-offerta, della consulenza sulla legislazione del lavoro, sulle agevolazioni ed incentivi
- enti locali, Scuole pubbliche e private e, più in generale, al mondo della pubblica amministrazione alle quali offre servizi qualificati rivolti al personale interno ed al cittadino.

Per l'anno formativo 2022/2023 AFOL Metropolitana - Area Nord Milano propone i seguenti corsi di Qualifica Triennali:

CORSI DI QUALIFICA TRIENNALE		
per l'assolvimento del Diritto Dovero di Istruzione e Formazione (D.D.I.F.)		
QUALIFICA PROFESSIONALE	INDIRIZZO PROFESSIONALE	SEDE OPERATIVA
Operatore della ristorazione	Preparazione degli alimenti e allestimento piatti	Sesto San Giovanni
Operatore della ristorazione	Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande	Sesto San Giovanni
Operatore alla riparazione di veicoli a motore	Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici	Sesto San Giovanni
Operatore alla riparazione di veicoli a motore	Riparazioni di carrozzeria	Sesto San Giovanni
Operatore del benessere	Erogazione di trattamenti di acconciatura	Cormano
Operatore del benessere	Erogazione dei servizi di trattamento estetico	Cormano
Operatore del benessere	Erogazione di trattamenti di acconciatura	Cologno
Operatore del benessere	Erogazione dei servizi di trattamento estetico	Cologno
Operatore elettrico	installazione/manutenzione di impianti elettrici civili	Cesate
Operatore informatico		Cesate
Operatore ai servizi di vendita		Cesate
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero (corso quadriennale)		Cesate
Operatore ai servizi di impresa		Cesate

**AFOL Metropolitana** offre inoltre la possibilità di proseguire i percorsi post qualifica triennale per potere aumentare la propria padronanza nell'area professionale scelta, per entrare maggiormente qualificati nel modo del lavoro o, per chi lo desidera, proseguire gli studi accedendo successivamente al **quinto anno** con i seguenti percorsi che rilasciano il titolo di **Diploma di Tecnico Professionali** :

<b>QUARTO ANNO</b>	
<b>Primo anno di Specializzazione post qualifica triennale</b>	
<b>DIPLOMA PROFESSIONALE</b>	<b>SEDE OPERATIVA</b>
Tecnico di cucina	Sesto S. Giovanni
Tecnico dei servizi di sala e bar	Sesto S. Giovanni
Tecnico riparatore di veicoli a motore - manutenzione e riparazione delle parti dei sistemi meccanici, elettrici ed elettronici	Sesto S. Giovanni
Tecnico dell'acconciatura	Cormano
Tecnico dei trattamenti estetici	Cormano
Tecnico dell'acconciatura	Cologno Monzese
Tecnico dell'automazione industriale	Cesate
Tecnico commerciale delle vendite	Cesate

### Corsi di formazione in Apprendistato.

L'apprendistato, disciplinato dal D.lgs. n. 81/2015 art. 43, è un contratto di lavoro a causa mista il quale prevede che, in aggiunta all'attività di lavoro vera e propria, l'imprenditore si impegni a fornire al lavoratore la formazione necessaria per ottenere la qualifica per la quale è stato assunto.

Oltre alla formazione impartita sul luogo di lavoro, l'apprendista deve frequentare, durante il normale orario di lavoro, percorsi di formazione esterna.

Ai datori di lavoro sono riconosciute agevolazioni che coprono quasi il 100% degli oneri assicurativi e previdenziali. Il riconoscimento è subordinato all'effettiva partecipazione dell'apprendista all'attività di formazione esterna.

I giovani tra i 15 e i 24 anni che abbiano assolto l'obbligo scolastico, possono essere assunti come apprendisti, anche se in possesso di titolo di studio superiore o di attestato di qualifica professionale, coerenti con l'attività da svolgere.

Le tipologie di apprendistato previste sono:

- per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione
- professionalizzante
- per l'acquisizione di un diploma o per percorsi di alta formazione

In tutte le tre tipologie è prevista e considerata obbligatoria la formazione.

AFOL Metropolitana offre gratuitamente alle aziende, all'interno del catalogo provinciale, l'ammissione ai servizi formativi anche ad apprendisti assunti da imprese che dichiarano capacità formativa (in quest'ultimo caso, con esclusivo riferimento alla formazione formale esterna).

### Corsi di Formazione Permanente

<b>SEDE OPERATIVA CORMANO</b>	
<b>SETTORE BENESSERE</b>	
Ricostruzione unghie con Trip	Photographic & Media Make up
Ricostruzione unghie base con nail form	Corso manicure Base
Ricostruzione unghie base con metodo acrilico	Corso Make up base
Altri corsi del settore benessere in fase di definizione	

SEDE OPERATIVA SESTO SAN GIOVANNI "A. GRANDI"	SEDE OPERATIVA SESTO SAN GIOVANNI "A. GRANDI"
<b>SETTORE RISTORAZIONE</b>	<b>SETTORE MECCANICA</b>
Corsi di cucina - Dall'ABC in cucina ai corsi su tematiche specifiche (pasta fresca, il pesce, la cucina vegetariana, ecc.)	Restauro moto e auto d'epoca
Corsi di pasticceria base e avanzata	Motorismo advanced auto e moto
Corsi di panetteria e pizzeria base e avanzati	Carrozzeria verniciatura restauro estetico delle moto
Altri corsi del settore ristorazione in fase di definizione	Motori e ambiente (inquinamento, riduzione dei consumi e tecnologie relative)
	Introduzione alle lavorazioni di carrozzeria
	Altri corsi del settore meccanico in fase di definizione
<b>SEDE OPERATIVA DI CESATE</b>	Manutentore e riparatore biciclette
<b>SETTORE ELETTRICO</b>	Manutentore e riparatore biciclette a pedalata assistita
Impianti elettrici - installazione e manutenzione	Lucidatura e preparazione alla esposizione dei veicoli
Reti: internetworking con router e switch	Tecniche di restauro veicoli d'epoca: conoscenze storiche, amministrative, basi di interventi meccanici e di carrozzeria
	Corso aiuto meccanico addetto ai tagliandi
	Addetto allo smontaggio e alla rottamazione dei veicoli a motore
	Addetto alla sostituzione degli pneumatici
	Addetto/a all'accettatore di autofficina

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 34.729,50	€ 34.729,50
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305  
[ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 9.2 CPIA2 – Nord Est Milano - Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti – corsi di L2 per giovani e adulti stranieri - (art. 39 DEL D.L. N. 112/98)

In gran parte della popolazione adulta in Italia e nei Paesi industrializzati, come dimostrano recenti statistiche, può essere notata una caduta precoce della competenza alfabetica in quanto sempre più persone dimenticano quello che hanno appreso.

Una strategia permanente di manutenzione e sviluppo delle conoscenze e competenze è quindi necessaria per contrastarne la perdita e per promuovere ad accrescere nelle persone la motivazione ad apprendere durante il corso della loro vita. Per conseguire questo obiettivo è decisiva la progressiva acquisizione delle competenze che consentono di imparare in una dimensione di autoapprendimento.

Il diritto alla formazione permanente si traduce nel diritto di saper utilizzare gli strumenti del leggere, dello scrivere, dei linguaggi propri della società dell'informazione, di possedere la capacità di porre domande e di

analizzare i fatti, di sapersi collocare nei contesti di vita e di lavoro, al fine di sviluppare competenze personali e collettive.

L'art. 139 del Decreto Legge n. 112/98 attribuisce agli Enti Locali la competenza in materia di formazione professionale ed educazione degli adulti.

Per favorire i processi di comunicazione ed integrazione tra i differenti sistemi educativi del territorio per la razionalizzazione e la qualificazione dell'offerta formativa, è stato approvato l'Accordo di Rete tra i comuni interessati e il **CPIA2** per l'istruzione e la formazione degli adulti, con delibera di Giunta Comunale n. 151 del 25/07/2013.

I corsi del CPIA2 si rivolgono ad un utenza adulta e ai giovani adulti a partire dai **16 anni** ma nel rispetto delle indicazioni previste dall'Accordo stipulato tra Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia del gennaio 2015, possono essere iscritti anche i **quindicenni** a rischio di dispersione scolastica.

Sulla base di questa collaborazione, è stata incrementata l'offerta formativa dell'educazione agli adulti sul territorio.

**L'offerta formativa ha le seguenti finalità (D.P.R. 263/12):**

- Il conseguimento del titolo di studio conclusivo del I° ciclo di istruzione
- L'apprendimento della lingua italiana come L2
- Il conseguimento e la certificazione delle competenze di base

**Le attività formative per l'anno scolastico 2022/2023 proposte dal CPIA2 saranno le seguenti:**

- corsi di Alfabetizzazione di italiano per stranieri adulti (2 pomeridiani dalle ore 15.00 alle 17.30 e 2 serali dalle 18.30 alle 21.00 c/o Gramsci - mattino c/o Tilane)
- Corso di secondaria di I° Grado (serale dalle ore 17,45 alle 21,15)
- attività di Accoglienza e Orientamento per l'inserimento degli studenti nei percorsi di alfabetizzazione e nei percorsi di istruzione di I° e di II° Livello
- accoglienza di studenti quindicenni secondo quanto previsto dall'Accordo Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia di gennaio 2015 (corsi pomeridiani)

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 9.3 Poliestetico – Istruzione e Formazione Professionale

Il Poliestetico è un centro di cultura, di arte e di benessere dove la bellezza diventa esperienza quotidiana ed è nato per assicurare una formazione professionale nei profili di acconciatura ed estetica.

Nelle professioni del Benessere instaura una comunicazione integrata tra il mondo accademico, istituzionale e quello della formazione professionale.

Poliestetico è uno strumento concreto per guidare i futuri operatori della Bellezza in una nuova avanguardia professionale, coinvolgendo docenti, dirigenti, allievi, professionisti, aziende e istituzioni.

Propone corsi di:

- Formazione Professionale DDF- acconciatura ed estetica in obbligo formativo
- Formazione extra DDF - acconciatura ed estetica extra obbligo formativo
- Formazione professionisti - Tattoo, Make-Up, Tecnico del Colore
- Formazione continua - Corsi finanziati da Regione Lombardia

Il Poliestetico ha ottenuto inoltre il riconoscimento come *Istituto Paritario Ippia Chimico Cosmetico* per ampliare l'offerta formativa presente sul territorio. Il percorso si inserisce all'interno dell'indirizzo "Industria e Artigianato

per il Made in Italy”, settore Chimico-Cosmetico, e consente al diplomato di acquisire competenze nelle produzioni chimiche, in particolare quelle cosmetiche. Attraverso lo studio di specifiche materie scientifiche, che si fondano su metodologie laboratoriali, gli studenti hanno la possibilità di realizzare cosmetici ed eseguire i controlli chimici e microbiologici.

Il percorso quinquennale chimico-cosmetico forma professionalità addette alla progettazione, lavorazione e produzione di prodotti chimici e cosmetici. Si conclude con la maturità svolta in sede.

Offre inoltre un percorso IFTS *“Tecnico del colore”* formando una figura altamente professionale specializzata nella gestione e nel controllo qualità del colore. Attraverso l’acquisizione di competenze tecnico – professionali specifiche messe in pratica durante le ore in laboratorio, il Tecnico del colore sarà in grado di gestire e coordinare l’intera filiera produttiva all’interno di aziende appartenenti a molteplici settori. Oltre ad acquisire competenze chimico – biologiche, la figura professionale sarà in grado di supportare team multidisciplinari durante la realizzazione del prodotto, adottando modalità di comunicazione e comportamenti in grado di assicurare il raggiungimento di un risultato comune.

#### 9.4 I.T.S.T Istituto Tecnico Superiore Technologies “Talent Factory”

Il Consiglio Comunale con deliberazione n° 25 del 7 giugno 2016, ha approvato l’adesione del Comune di Paderno Dugnano alla Fondazione “ISTITUTO TECNICO SUPERIORE TECHNOLOGIES TALENT FACTORY”, operante nell’area delle tecnologie dell’informazione e comunicazione ed in particolare nell’ambito dei metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software, che ha sede a Milano, in via S. Vittore 21, presso il Museo Nazionale Scienza e Tecnologia Leonardo da Vinci e sede didattica a Milano in via Bono Cairoli 34 presso la SSML LIMEC.

L’ITS TECHNOLOGIES TALENT FACTORY, si prefigge lo scopo di promuovere la diffusione della cultura tecnica e scientifica, promuovere l’orientamento dei giovani e delle loro famiglie verso le professioni tecniche, sostenere le misure per lo sviluppo dell’economia e le politiche attive del lavoro.

L’ITS TECHNOLOGIES TALENT FACTORY costituisce senza dubbio un’opportunità per i giovani padernesi che, al termine del proprio percorso di studi secondari, preferiranno dedicarsi a studi diversi da quelli universitari.

Il curriculum formativo dell’ITS Technologies Talent Factory garantisce agli studenti la corrispondenza dei profili con le richieste del mondo produttivo e, al contempo, la formazione scientifica e metodologica necessaria ad acquisire competenze trasversali.

L’offerta formativa di Technologies Talent Factory comprende, allo stato attuale, **6** percorsi specifici (**4** ITS biennali e **2** IFTS annuali) nel settore ICT e nelle tecnologie abilitanti Industry **4.0**. In particolare:

- ITS - Tecnico Superiore per lo sviluppo di applicazioni web & mobile con tecnologie Cloud (sede di Milano)
- ITS - Tecnico Superiore per la realizzazione di sistemi sicuri e dinamici in Cloud, On-Premise e ibride (sede di Milano)
- ITS - Tecnico Superiore per la progettazione, lo sviluppo e il test di soluzioni per la gestione del ciclo di vita dei Big Data (sede di Milano)
- ITS - Tecnico Superiore per lo sviluppo di strategie di digital marketing con approccio data driven (sede di Milano)
- IFTS - TECNICO ESPERTO IN TECNOLOGIE PER L'AUTOMAZIONE DEI PROCESSI nell'Impresa 4.0 (sede di Arese)
- IFTS - TECNICO ESPERTO NELLA GESTIONE E MANUTENZIONE DI IMPIANTI TECNOLOGICI per la Smart & Digital Manufacturing (sede di Brescia)

Technologies Talent Factory ha partecipato inoltre all'avviso pubblico regionale per la realizzazione dei percorsi di Istruzione Tecnica Superiore (ITS), A.F. 2022/2023, approvato con Decreto n. 5053 del 13 aprile 2022 e proporrà i seguenti percorsi:

Area Tecnologica	Ambito professionale	Figura nazionale	Denominazione specifica di riferimento
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	Metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software	Tecnico Superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software	<b>BIG DATA ENGINEER &amp; SOLUTIONS ARCHITECT</b> - Tecnico Superiore per la progettazione, lo sviluppo e il test di soluzioni per la gestione del ciclo di vita dei Big Data
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	Architetture e infrastrutture per i sistemi di comunicazione	Tecnico Superiore per le architetture e le infrastrutture per i sistemi di comunicazione	<b>CLOUD ADMINISTRATOR &amp; SECURITY ENGINEER</b> - Tecnico Superiore per la realizzazione di sistemi sicuri e dinamici in Cloud, On-Premise e ibride
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	Organizzazione e fruizione dell'informazione e della conoscenza	Tecnico Superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza	<b>FULLSTACK 4 DIGITAL MARKETING</b> - Tecnico Superiore per lo sviluppo di strategie di Digital Marketing con approccio data driven
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	Organizzazione e fruizione dell'informazione e della conoscenza	Tecnico Superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza	<b>INTERNATIONAL DIGITAL MARKETING SPECIALIST 4 EXPORT</b> - Tecnico Superiore per le strategie di Digital Marketing per lo sviluppo dei mercati internazionali
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	Metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software	Tecnico Superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software	<b>FULLSTACK DEVELOPER</b> - Tecnico Superiore lo sviluppo di applicazioni web & mobile con tecnologie Cloud
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	Metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software	Tecnico Superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software	<b>BACKEND DEVELOPER FOR SMART TECHNOLOGIES</b> - Tecnico Superiore per lo sviluppo di Software per applicazioni Multicontesto
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	Metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software	Tecnico Superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software	<b>e-HEALTH SOFTWARE DEVELOPER</b> - Tecnico Superiore per lo sviluppo di soluzioni software per e-Health

I corsi ITS :

- sono di durata biennale
- prevedono un monte complessivo di **2.000** ore di formazione, concentrato su tre ambiti:
  - Area tecnologica di base
  - Area trasversale
  - Area tecnico professionale
- sono articolati in semestri (il **40%** si svolge in STAGE presso aziende del settore ICT del territorio)
- hanno frequenza obbligatoria con una partecipazione minima dell'**80%** per poter accedere all'esame di stato finale che rilascia titolo ordinamentale come meglio sotto specificato.
- sono fortemente orientati alla cultura del "**saper fare**" e allo sviluppo di competenze e sono incentrati su una didattica di tipo laboratoriale che prevede l'alternanza di lezioni dialogiche in aula e in azienda, esercitazioni e attività in *cooperative learning*, esame di *Case History* e *Project Work* in azienda.

Al termine dei corsi, dopo il superamento dell'esame finale, viene rilasciato il «**Diploma di Tecnico Superiore**» con l'indicazione dell'area tecnologica e della figura nazionale di riferimento (V livello sistema EQF).

I percorsi IFTS sono invece annuali, hanno una struttura organizzativa molto simile a quella dei percorsi IFTS ma la frequenza è obbligatoria per il **75%** e il titolo rilasciato, in esito all'esame finale, è un Certificato di Specializzazione di competenze raggiunte (IV livello EQF).

A differenza, inoltre, dei percorsi biennali ITS, gli IFTS sono completamente gratuiti per gli studenti in quanto totalmente finanziati da Regione Lombardia e dal Fondo Sociale Europeo.

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del personale comunale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305  
[ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 9.5 Digitale, Innovazione e futuro: incontri di orientamento formativo e professionale per giovani 18/26 anni

Partendo da un'attenta analisi dei fabbisogni espressi dalle imprese e dalle opportunità offerte dalla filiera formativa tecnico-professionale, dall'istruzione tecnica superiore (ITS) e dai percorsi anche universitari dell'area STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics), l'Amministrazione Comunale, in collaborazione con il CSBNO e AFOL Metropolitana intende proporre ai giovani del territorio un ciclo di incontri di orientamento alla scelta del proprio percorso formativo verso il mondo del lavoro,

Particolare attenzione verrà posta sulla nuova cultura digitale, per mostrare concretamente come le innovazioni cambiano la nostra vita, il lavoro e i saperi.

Attraverso il coinvolgimento di diversi professionisti si intende far conoscere ai giovani, cosa è cambiato e cosa cambierà con l'avvento delle tecnologie digitali nei vari ambiti di attività del genere umano.

Un primo incontro introduttivo aiuterà i giovani a comprendere quali siano le competenze innovative e trasversali necessarie per affrontare al meglio il lavoro che cambia, orientandoli verso una scelta formativa più consapevole, che tenga conto delle trasformazioni in atto.

Uno sguardo attento e analitico volgerà sicuramente agli scenari prossimi venturi del mondo del lavoro in continua evoluzione, **Social, Big data, Cloud, Intelligenza Artificiale, Industria 4.0, Internet of Things, Smart City, Realtà Aumentata** saranno le terminologie che ruotano intorno alla **Digital Trasfomation**... un fenomeno in atto da tempo, un cambiamento che investe tutti gli ambiti della società, dal mondo imprenditoriale, formativo, istituzionale a quello legato alle nuove professioni.

Negli incontri successivi verranno coinvolti diversi professionisti che, a diverso titolo, lavorano nell'ambito del **Digitale** (*Social Media Manager, Digital Photographer, Software Engineer, Graphic Designer, Videomaker, Web Marketing Manager, Digital Fabbing, Graphic Novel*) e che, partendo dalla loro esperienza, racconteranno ai giovani le loro professioni affrontando temi relativi ai rapporti tra digitalizzazione e lavoro. .

Educazione, cultura, un'attenta riflessione sugli orizzonti del lavoro e sulle trasformazioni degli ambienti aziendali, saranno protagonisti di un dialogo tra diversi professionisti che, con biografie diverse e da punti di vista disciplinari differenti, confronteranno le proprie esperienze per riflettere sugli aspetti culturali, sociali e materiali che dovrebbero caratterizzare i contesti educativi/formativi per avvicinare i giovani alle nuove professioni.

Nel corso degli incontri, partendo da esperienze concrete, si mostrerà pertanto come la combinazione fra competenze tecnico-scientifiche e umanistiche rappresenti per le imprese un fattore strategico per affrontare le opportunità e le sfide poste dal cambiamento generato dai nuovi linguaggi del digitale.

	<b>a.s. 2022/2023</b>
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 1.500,00 *
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/

*\* costo del personale comunale calcolato per la realizzazione delle iniziative*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 9.6 Educazione ambientale - L'acqua è un bene – progetti educativi del CAP

Percorso di educazione ambientale rivolto alle secondarie di secondo grado, volto a diffondere consapevolezza e cultura condivisa intorno al bene "acqua" e comportamenti e stili di vita più attenti alla tutela delle risorse naturali.

Gli studenti imparano a conoscere l'importanza dell'acqua e i controlli che ne garantiscono la qualità e la sicurezza, il servizio idrico e le tecnologie che permettono di portare l'acqua dalla falda alle case.

La proposta didattica si avvale di diversi percorsi formativi che integrano strumenti digitali, laboratori interattivi e attività in classe con visita ad un vero laboratorio di analisi per scoprire come funziona il ciclo dell'acqua potabile è possibile e divertente con il progetto **La qualità della nostra acqua** dedicato alle scuole secondarie di secondo grado. Pensato in particolare per gli istituti tecnici e professionali, per i licei scientifici e per le scuole superiori a indirizzo fisico, chimico o biologico, il workshop educativo è gestito direttamente dallo staff educazione del gruppo CAP, in collaborazione con il laboratorio analisi.

**La partecipazione è gratuita** per le scuole secondarie di secondo grado situate nel territorio dove opera il CAP,. Il programma prevede l'approfondimento su temi quali il ciclo dell'acqua, la potabilizzazione, l'uso sostenibile della risorsa idrica, e una visita guidata al laboratorio di analisi. Durante il percorso verranno illustrate le tecniche di analisi e l'organizzazione dei controlli interni, seguendo idealmente il tragitto che fa un campione di acqua potabile dal momento in cui entra in laboratorio fino all'emissione e stampa del risultato finale.

Per informazioni o per iscriversi, scrivere a [educazione@gruppocap.it](mailto:educazione@gruppocap.it)

## 9.7 Consumi o scegli? Da consumatori a “consumattivisti”

In collaborazione con l'associazione Effetto Terra Altromercato verrà proposto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, un incontro con Alessandro Franceschini, presidente dell'associazione Altromercato e autore del libro **“Consumi o scegli: il potere della sostenibilità per cambiare l' economia”**.

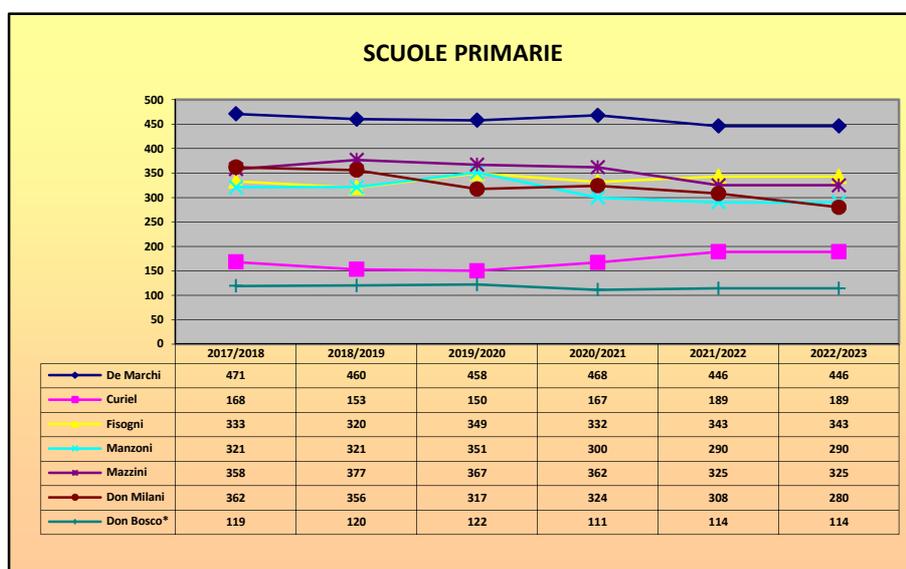
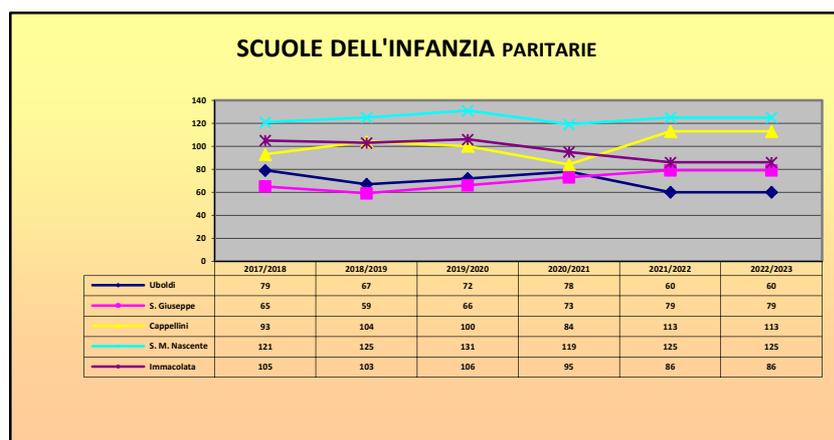
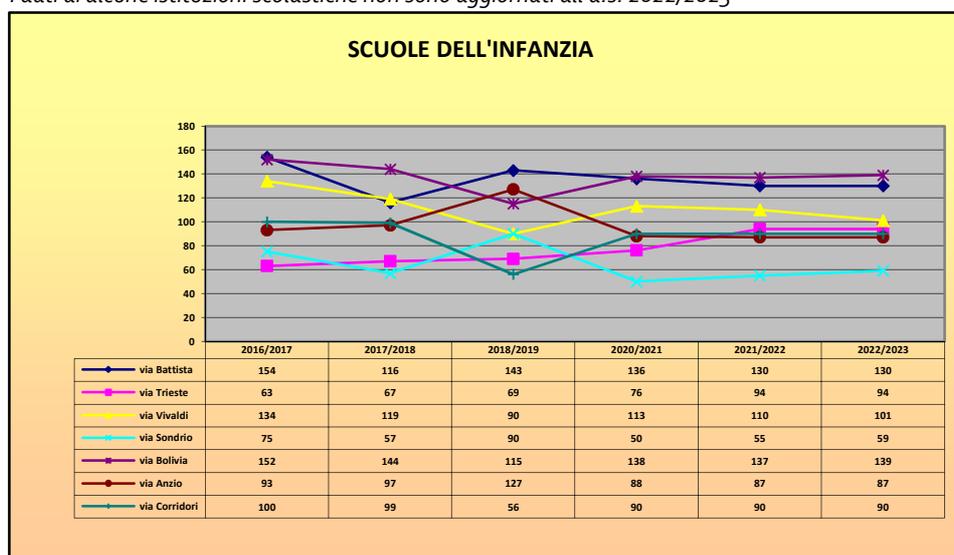
**“Saremo più capaci di trasformare la passività del consumo nell'attivismo delle scelte?”**.

Franceschini, partendo da una semplice domanda, guiderà gli studenti ad una riflessione sul vero significato della “sostenibilità”, **sul vero valore delle “merci”**, sulla consapevolezza delle proprie scelte e sulla loro importanza, sui rischi di una sostenibilità di facciata e sul vero valore di ciò che per noi è solo merce ma che per molti è vita **ai fini di cambiare radicalmente l'economia**.

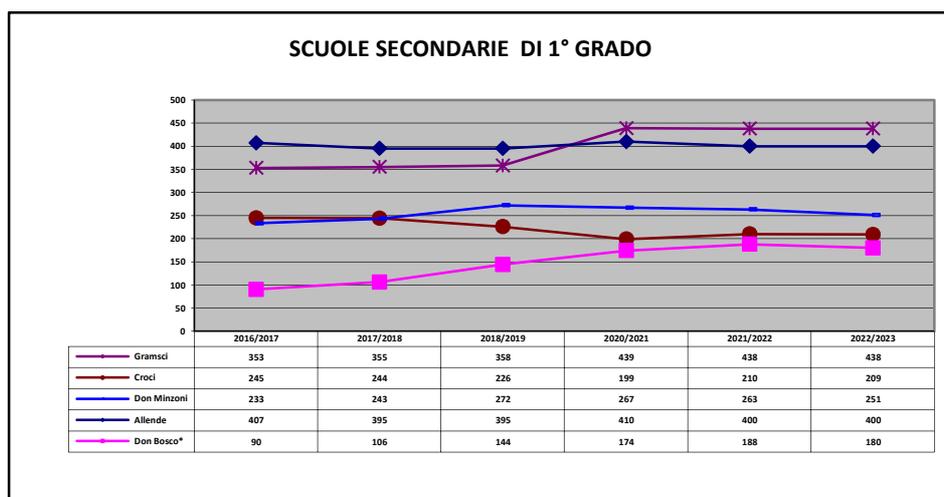
L'invito è quello di diventare consumatori più consapevoli e attivisti capaci di trasformare gli acquisti quotidiani in scelte di valore, a favore di ambiente e persone.

## 10. DATI STATISTICI - ANDAMENTO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA

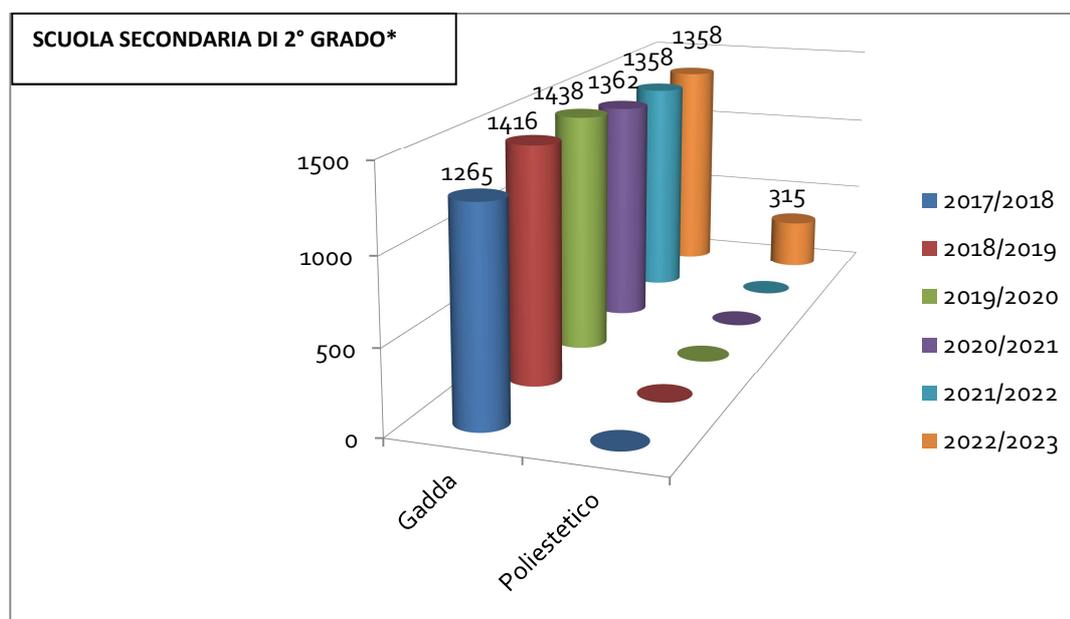
I dati di alcune istituzioni scolastiche non sono aggiornati all'a.s. 2022/2023



\*scuola Paritaria



\*scuola Paritaria



\*I dati del Poliestetico sono stati inseriti dall'anno scolastico 2022/2023

N.B. I dati relativi al 2022/2023 potrebbero subire variazioni in corso d'anno scolastico

## 11. BILANCIO PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

<b>BILANCIO PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO 2022/2023</b>			
<b>Intervento</b>	<b>Entrate</b>	<b>Uscite</b>	<b>Valorizzazione personale interno</b>
<b>OPPORTUNITA' E SERVIZI PER LE FAMIGLIE</b>			
Servizio urbano di trasporto dedicato	14.032,50	663.737,99	
Tecnologo alimentare	/	17.455,00	
Refezione scolastica	1.477.848,00	181.802,00	
Pre e post scuola	120.000,00	209.936,65	
Sostegno educativo scolastico	/	1262.528,00	
Trasporto alunni con disabilità	/	168.580,00	
Fornitura gratuita libri di testo Scuola Primaria	/	80.000,00	
+SCUOLA INCLUSIONE	/	49.500,00	
+SCUOLA MERITO	/	16.700,00	
<b>totale</b>	<b>1.611.880,50</b>	<b>4.287.239,64</b>	<b>0,00</b>
<b>BENEFICI E CONTRIBUTI ECONOMICI ALLE SCUOLE</b>			
Contributo per progetti, materiali didattici e sussidi	/	60.500,00	
Materiali per gli Istituti Comprensivi	/	12.500,00	
Contributo Protocollo d'Intesa Funzioni Miste	/	17.000,00	
Contributo a sostegno delle spese di trasporto alunni per attività educative e culturali	/	2.500,00	
Contributo materiale pulizia	/	17.000,00	
Contributo fotocopie	/	2.250,00	
Contributo a sostegno per la realizzazione di attività e iniziative di carattere interculturale	/	1.500,00	
Di che sport sei - corsi di nuoto	/	35.000,00	
Di che sport sei - contributo progetti sportivi scolastici	/	5.000,00	
Uso area Metropolis 2.0 - Auditorium e spazio mostre	/	5.520,00	
Scuole Dell'infanzia Paritarie	/	236.500,00	
<b>totale</b>	<b>0,00</b>	<b>395.270,00</b>	<b>0,00</b>
<b>SERVIZI INTEGRATIVI ALL'OFFERTA FORMATIVA</b>			
Mediazione linguistica	30.000,00	40.000,00	
Orientamento scolastico	/	9.664,57	
Servizio di Counselling e ascolto	/	15.000,00	
Ricucire la rete	/		40.000,00
Ciao ragazzi per le scuole secondarie	/		8.000,00
<b>totale</b>	<b>30.000,00</b>	<b>64.664,57</b>	<b>48.000,00</b>

Intervento	Entrate	Uscite	Valorizzazione personale interno
<b>PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>			
<b>Ambiente benessere e qualità della vita</b>			
Banco Alimentare - Progetto Scuola	/	2.500,00	
Il nome degli alberi	/		5.500,00
Gio mate mondiali ambiente e sostenibilità	/		4.500,00
<b>Cittadinanza attiva ed educazione civica</b>			
I care: mi importa, mi interessa ho a cuore	/		9.000,00
I canti degli italiani			1500,00
<b>Educazione alla legalità</b>			
Educazione alla legalità	/		3.000,00
Educazione alla legalità digitale	/	5.000,00	
Patente smartphone	/		2.500,00
La storia siamo noi	/		2.500,00
Giornata mondiale e ricorrenze	/		3.500,00
<b>Creatività linguaggi e tecnologia</b>			
Minimakers - Laboratori nel mondo digitale	/	5.000,00	
Ero senza parole	/		5.000,00
Le pagine strappate	/		3.000,00
<b>Letture</b>			
Piccole letture			4.500,00
Il superlibro	/		3.500,00
Mi invento una filastrocca	/		3.500,00
Poesie in libertà	/		3.500,00
Dipende dai punti di vista	/		5.000,00
Fiabe nel caos	/		5.000,00
Consigli per l'estate	/		1000,00
<b>Sport</b>			
Finale Giochi della Gioventù	/		2.500,00
<b>tot. Area Educativa</b>	<b>0,00</b>	<b>10.000,00</b>	<b>48.000,00</b>
<b>OPPORTUNITA' SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO</b>			
AfoI Metropolitana - Area Nord MI	/	34.729,50	
Istituto Tecnico Superiore Technologies "Talent Factory"	/		2.000,00
Digitale innovazione e futuro	/		1500,00
<b>totale</b>	<b>0,00</b>	<b>34.729,50</b>	<b>3.500,00</b>
<b>TOTALI COMPLESSIVI €</b>	<b>1.641.880,50</b>	<b>4.791.903,71</b>	<b>99.500,00</b>
<b>COSTO SOCIALE DEL DIRITTO ALLO STUDIO</b>			<b>3.249.523,21</b>
<b>COSTO SOCIALE PER STUDENTE</b>			<b>538,18</b>



**Città di Paderno Dugnano**

# **Piano per il Diritto allo Studio**

## **2022/2023**

Coordinamento a cura:

**Ufficio Scuola – Servizi Educativi**

**Settore Servizi alla Persona e Sviluppo Organizzativo**

**Città di Paderno Dugnano**

via Grandi 15 – CAP 20037

e-mail: [ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

Tel. 02.91004.305

Tel. centralino 02.91.004.1