

## Rubriche obiettivi di Educazione Fisica

In tutte le classi e per tutti gli obiettivi, nei livelli BASE e INTERMEDIO si potrebbero sostituire le frasi “sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità” e “in modo discontinuo e non del tutto autonomo” con “in parziale autonomia e continuità.”

| CLASSE PRIMA   |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| OBIETTIVO SCHEDA DI VALUTAZIONE  | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE   | BASE   | INTERMEDIO  | AVANZATO   |
| Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio.   | L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.  | L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.   | L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.  |
| Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport rispettando nel rispetto delle regole e della sicurezza, collaborando con gli altri. | L'alunno conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport nel rispetto delle regole e della sicurezza, collaborando con gli altri, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | L'alunno conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport nel rispetto delle regole e della sicurezza, collaborando con gli altri solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | L'alunno conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport nel rispetto delle regole e della sicurezza, collaborando con gli altri, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.      | L'alunno conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport nel rispetto delle regole e della sicurezza, collaborando con gli altri, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| CLASSE SECONDA   |  |  |   |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio</p>   | <p>L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>   | <p>L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>   | <p>L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>   | <p>L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità</p>   |
| <p>Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport rispettando nel rispetto delle regole e della sicurezza, collaborando con gli altri</p> | <p>L'alunno conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport rispettando nel rispetto delle regole e della sicurezza, collaborando con gli altri, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p> | <p>L'alunno conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport rispettando nel rispetto delle regole e della sicurezza, collaborando con gli altri, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> | <p>L'alunno conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport rispettando nel rispetto delle regole e della sicurezza, collaborando con gli altri, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> | <p>L'alunno conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport rispettando nel rispetto delle regole e della sicurezza, collaborando con gli altri, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità</p> |
| <b>CLASSE TERZA</b>  |  |  |   |  |
| <p>Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in movimento, in riferimento a strutture spazio-temporali.</p>   | <p>L'alunno organizza e gestisce l'orientamento del proprio corpo in movimento, in riferimento a strutture spazio-temporali, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>   | <p>L'alunno organizza e gestisce l'orientamento del proprio corpo in movimento, in riferimento a strutture spazio-temporali, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità</p>  | <p>L'alunno organizza e gestisce l'orientamento del proprio corpo in movimento, in riferimento a strutture spazio-temporali, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>  | <p>L'alunno organizza e gestisce l'orientamento del proprio corpo in movimento, in riferimento a strutture spazio-temporali, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità</p>   |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p>Conoscere e applicare modalità esecutive di gioco-sport rispettando le regole e la sicurezza e sperimentando l'appartenenza al gruppo.</p> | <p>L'alunno conosce e applica modalità esecutive di gioco-sport rispettando le regole e la sicurezza e sperimentando l'appartenenza al gruppo, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p> | <p>L'alunno conosce e applica modalità esecutive di gioco-sport rispettando le regole e la sicurezza e sperimentando l'appartenenza al gruppo, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità</p> | <p>L'alunno conosce e applica modalità esecutive di gioco-sport rispettando le regole e la sicurezza e sperimentando l'appartenenza al gruppo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> | <p>L'alunno conosce e applica modalità esecutive di gioco-sport rispettando le regole e la sicurezza e sperimentando l'appartenenza al gruppo, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> |
| <p><b>CLASSE<br/>QUARTA E<br/>QUINTA</b></p>  |  |   |  |   |
| <p>Organizzare e gestire il proprio corpo in movimento, in riferimento a strutture spazio-temporali.</p>                                      | <p>L'alunno organizza e gestisce il proprio corpo in movimento, in riferimento a strutture spazio-temporali, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>                                   | <p>L'alunno organizza e gestisce il proprio corpo in movimento, in riferimento a strutture spazio-temporali, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità</p>                                   | <p>L'alunno organizza e gestisce il proprio corpo in movimento, in riferimento a strutture spazio-temporali, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>                                   | <p>L'alunno organizza e gestisce il proprio corpo in movimento, in riferimento a strutture spazio-temporali. in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>                                   |
| <p>Partecipare ad attività di gioco-sport, collaborando con gli altri nel rispetto delle regole e della sicurezza</p>                         | <p>L'alunno partecipa ad attività di gioco-sport, collaborando con gli altri nel rispetto delle regole e della sicurezza, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>                      | <p>L'alunno partecipa ad attività di gioco-sport, collaborando con gli altri nel rispetto delle regole e della sicurezza solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità</p>                       | <p>L'alunno partecipa ad attività di gioco-sport, collaborando con gli altri nel rispetto delle regole e della sicurezza, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>                      | <p>L'alunno partecipa ad attività di gioco-sport, collaborando con gli altri nel rispetto delle regole e della sicurezza. in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo</p>   |