



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"  
Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)  
MIIC8D700L – C.F. 97667040154  
e-mail: miic8d700l@istruzione.it  
PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it  
Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

## Curricolo di Arte e immagine – Scuola Primaria

### Finalità

(tratte dalle indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione)

La disciplina arte e immagine ha la finalità di sviluppare e potenziare nell'alunno le capacità di esprimersi e comunicare in modo creativo e personale, di osservare per leggere e comprendere le immagini e le diverse creazioni artistiche, di acquisire una personale sensibilità estetica e un atteggiamento di consapevole attenzione verso il patrimonio artistico.

### Classe prima

#### Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe prima

- L'alunno:
- Utilizza gli elementi basilari del linguaggio visivo per descrivere immagini statiche (foto, manifesti, opere d'arte...) e messaggi visivi in movimento (spot, brevi filmati, ...);
  - Produce messaggi di vario tipo utilizzando tecniche, materiali e strumenti del linguaggio visivo.

Obiettivi di apprendimento			Obiettivi minimi
1. Esprimersi e comunicare	2. Osservare e leggere le immagini	3. Comprendere ed apprezzare le opere d'arte	
A. Esprime spontaneamente e/o, relativamente a consegne date, le esperienze e la realtà attraverso linguaggi iconici. B. Produce immagini per mezzo di colori: - primari; - secondari. C. Modella materiali diversi per semplici esperienze.	A. Osserva la realtà cogliendone elementi significativi, colori, principali cambiamenti. B. Osserva le forme cogliendone uguaglianze e differenze.	A. Osserva opere d'arte cogliendone emozioni e significati.	<b>1. Esprimersi e comunicare</b> a. Esprime spontaneamente le esperienze e la realtà attraverso linguaggi iconici. b. Modella materiali diversi per semplici esperienze. c. Produce immagini attraverso forme e tecniche diverse. <b>2. Osservare e leggere le immagini</b>

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02 9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

D. Produce immagini attraverso forme e tecniche diverse.			a. Osserva la realtà cogliendone elementi significativi, colori, principali cambiamenti.
--	--	--	--

Metodologia	Strumenti	Verifiche
Le proposte avranno valenza formativa ampia e daranno agli alunni la possibilità di effettuare esperienze molteplici e polimorfe I contenuti potranno esprimersi nella rappresentazione di disegni liberi o a tema (paesaggi, interni, persone, animali, oggetti).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pastelli, pastelli a cera, pennarelli, tempere.</li><li>• Carte e stoffe di vario tipo.</li><li>• Materiali di recupero (semi, foglie, farina, sassi, ecc.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schede operative.</li><li>• Libere produzioni.</li></ul>

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02.9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"  
 Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)  
 MIIC8D700L – C.F. 97667040154  
 e-mail: miic8d700l@istruzione.it  
 PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it  
 Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

## Classe seconda

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe seconda

L'alunno:

- Utilizza gli elementi basilari del linguaggio visivo per descrivere immagini statiche (foto, manifesti, opere d'arte...) e messaggi visivi in movimento (spot, brevi filmati, ...);
- Produce messaggi di vario tipo utilizzando tecniche, materiali e strumenti del linguaggio visivo.

Obiettivi di apprendimento			Obiettivi minimi
1. Esprimersi e comunicare	2. Osservare e leggere le immagini	3. Comprendere ed apprezzare le opere d'arte	
A. Esprime spontaneamente e/o, relativamente a consegne date, le esperienze e la realtà attraverso linguaggi iconici. B. Produce immagini per mezzo di colori primari e secondari. C. Modella materiali diversi per semplici esperienze. D. Produce immagini attraverso forme e tecniche diverse.	A. Esplora immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando i sensi.	A. Osserva e analizza immagini, tra cui opere d'arte, secondo criteri denotativi (forma, colore, posizione, elementi presenti nello spazio). B. Verbalizza emozioni e sentimenti suscitati da immagini statiche (tra cui opere d'arte) e immagini in movimento.	1. <b>Esprimersi e comunicare</b> a. Esprime spontaneamente e/o, relativamente a semplici consegne date, le esperienze e la realtà e attraverso linguaggi iconici. b. Produce immagini per mezzo di colori primari e secondari. c. Modella materiali diversi per semplici esperienze. 2. <b>Osservare e leggere le immagini</b> a. Osserva e analizza immagini ed elementi reali, secondo criteri denotativi (forma, colore, posizione, elementi presenti nello spazio).

Metodologia	Strumenti	Verifiche
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Molteplici proposte di lettura di storie e di visione di film finalizzati alla realizzazione di tavole grafico/pittoriche illustrative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo di: pennarelli, acquerelli, tempere, pastelli colorati, stoffe e carte, conchiglie, tappi ecc. A supporto delle varie tecniche proposte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazioni in itinere delle diverse modalità di partecipazione alle proposte.</li> <li>• Osservazioni sistematiche delle modalità personali</li> </ul>

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02 9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservazione diretta e guidata di aspetti e/o elementi della realtà, immagini e opere d'arte per creare "copie dal vero" e o produzioni personali.</li><li>• Manipolazione di materiali vari per realizzare "manufatti artistici" usando tecniche diverse e traendo spunto da ricorrenze e/o da contesti disciplinari.</li><li>• Proposte di schemi astratti o di soggetti reali da "riempire" con segni grafici diversi, con colori primari /secondari e/o con colori caldi/freddi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Film, storie, opere d'arte stimolanti ed interessanti per contenuto e messaggio sotteso fotocopie di schemi o soggetti da colorare.</li><li>• Uso di strumenti adeguati per il ritaglio e assemblaggio (forbici, colla ecc).</li></ul>	<p>dell'uso degli strumenti e delle tecniche acquisite.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osservazioni in itinere degli elaborati per testare globalmente il livello di "gusto estetico acquisito".</li></ul>
--	--	---

**Scuola Primaria:** "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

**Scuola Primaria:** "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02 9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"  
 Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)  
 MIIC8D700L – C.F. 97667040154  
 e-mail: miic8d700l@istruzione.it  
 PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it  
 Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

## Classe terza

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe terza

L'alunno:

- Utilizza gli elementi basilari del linguaggio visivo per descrivere immagini statiche (foto, manifesti, opere d'arte...) e messaggi visivi in movimento (spot, brevi filmati, ...);
- Produce messaggi di vario tipo utilizzando tecniche, materiali e strumenti del linguaggio visivo.

Obiettivi di apprendimento			Obiettivi minimi
1. Esprimersi e comunicare	2. Osservare e leggere le immagini	3. Comprendere ed apprezzare le opere d'arte	
<p>A. Esprime spontaneamente e in modo creativo le esperienze e la realtà attraverso linguaggi iconici.</p> <p>B. Conosce e usa in modo consapevole alcune tecniche.</p> <p>C. Modella materiale, semplice e adeguato, per realizzare un'opera.</p> <p>D. Costruisce sequenze con disegni e foto, raccontando storie e documentando ricerche.</p> <p>E. Produce immagini per mezzo di colori primari, secondari, caldi e freddi.</p>	<p>A. Esplora immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando i sensi.</p>	<p>A. Osserva e analizza immagini, tra cui opere d'arte, secondo criteri denotativi (forma, colore, posizione, elementi presenti nello spazio).</p> <p>B. Verbalizza emozioni e sentimenti suscitati da immagini statiche (tra cui opere d'arte) e immagini in movimento.</p>	<p><b>1. Esprimersi e comunicare</b></p> <p>a. Esprime spontaneamente le esperienze e la realtà attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguaggi iconici;</li> <li>- Colori;</li> <li>- Uso di tecniche conosciute;</li> <li>- Utilizzo di diversi materiali.</li> </ul> <p><b>2. Osservare e leggere le immagini</b></p> <p>a. Esplora immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando i sensi.</p> <p>b. Osserva e analizza immagini ed elementi reali, secondo criteri denotativi (forma, colore, posizione, elementi presenti nello spazio).</p> <p><b>3. Comprendere ed apprezzare le opere d'arte</b></p> <p>a. Verbalizza emozioni e sentimenti suscitati da immagini (tra cui opere d'arte).</p>

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02 9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

**Attività integrative**

Eventuale partecipazione a spettacoli cinematografici e teatrali, mostre, uscite didattiche, concorsi e progetti.

Metodologia	Strumenti	Verifiche
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzo del laboratorio.</li><li>• Lezione partecipata.</li><li>• Lavori di gruppo.</li><li>• Lavori individuali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiali grafico-pittorici e di manipolazione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produzione di elaborati di vario genere e con differenti tecniche.</li><li>• Pratiche e orali.</li></ul>

**Scuola Primaria:** "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

**Scuola Primaria:** "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02 9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"  
Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)  
MIIC8D700L – C.F. 97667040154  
e-mail: miic8d700l@istruzione.it  
PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it  
Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

## Classe quarta

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe quarta

L'alunno:

- Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche;
- Osserva, esplora, descrive e legge immagini;
- Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.

Obiettivi di apprendimento			Obiettivi minimi
1. Esprimersi e comunicare	2. Osservare e leggere le immagini	3. Comprendere ed apprezzare le opere d'arte	
A. Elabora creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresenta e comunica la realtà percepita. B. Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.	A. Guarda e osserva con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.	A. Individua in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprendere il messaggio e la funzione. B. Familiarizza con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.	<b>1. Esprimersi e comunicare</b> a. Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. b. Esprime creativamente le sensazioni ed emozioni. c. Rappresenta la realtà percepita. <b>2. Osservare e leggere le immagini</b> a. Guarda e osserva con attenzione un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi e la loro posizione nello spazio. <b>3. Comprendere ed apprezzare le opere d'arte</b> a. Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali.

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02 9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

			b. Famigliarizza con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.
--	--	--	---

Metodologia	Strumenti	Verifiche
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzo del laboratorio.</li><li>• Lezione partecipata.</li><li>• Lavori di gruppo.</li><li>• Lavori individuali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiali grafico-pittorici e di manipolazione.</li><li>• Lim e software didattico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produzione di elaborati di vario genere e con differenti tecniche.</li><li>• Pratiche e orali.</li></ul>

**Scuola Primaria:** "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

**Scuola Primaria:** "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02 9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"  
 Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)  
 MIIC8D700L – C.F. 97667040154  
 e-mail: miic8d700l@istruzione.it  
 PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it  
 Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

## Classe quinta

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe quinta

L'alunno:

- Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche;
- Osserva, esplora, descrive e legge immagini;
- Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.

Obiettivi di apprendimento			Obiettivi minimi
1. Esprimersi e comunicare	2. Osservare e leggere le immagini	3. Comprendere ed apprezzare le opere d'arte	
<p>A. Costruisce sequenze con disegni e/o foto, raccontando storie e documentando ricerche.</p> <p>B. Conosce e usa in modo consapevole alcune tecniche (pastelli, tempere, acquerelli, simmetria, sfumature, utilizzo dei piani, prospettiva, luce, puntinismo-tratteggio).</p> <p>C. Modella materiale, semplice e adeguato, per realizzare un'opera.</p> <p>D. Produce immagini per mezzo di colori primari, secondari, caldi e freddi, complementari e con aggiunta di bianco e nero.</p>	<p>A. Osserva e analizza immagini secondo criteri denotativi (forma, colore, posizione nello spazio, elementi presenti nello spazio) e connotativi (messaggio intrinseco, soggettivo, aspetti simbolici, funzione comunicativa dell'immagine, stati d'animo).</p> <p>B. Distingue e analizza l'immagine grafica, fotografica, cinematografica e pubblicitaria e ne riconosce l'importanza quale documento di ricostruzione storica.</p>	<p>A. Osservare immagini (tra cui opere d'arte) e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le regole della percezione.</p> <p>B. Verbalizza emozioni e sentimenti suscitati da immagini statiche (tra cui opere d'arte) e immagini in movimento.</p>	<p><b>1. Esprimersi e comunicare</b></p> <p>a. Costruisce sequenze con disegni e/o foto, partendo dalla realtà esperita.</p> <p>b. Usa colori e alcune tecniche conosciute.</p> <p>c. Modella materiale, semplice e adeguato, per realizzare un'opera.</p> <p>d. Produce immagini per mezzo di colori</p> <p><b>2. Osservare e leggere le immagini</b></p> <p>a. Osserva e analizza immagini secondo criteri denotativi (forma, colore, posizione ed elementi presenti nello spazio) e connotativi (stati d'animo).</p> <p>b. Distingue e analizza le immagini grafiche, fotografiche, cinematografiche e pubblicitarie.</p> <p><b>3. Comprendere ed apprezzare le opere</b></p>

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02 9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

			<b>d'arte</b> a. Verbalizza emozioni e sentimenti suscitati da immagini statiche (tra cui opere d'arte) e immagini in movimento.
--	--	--	---

Metodologia	Strumenti	Verifiche
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzo del laboratorio.</li><li>• Lezione partecipata.</li><li>• Lavori di gruppo.</li><li>• Lavori individuali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiali grafico-pittorici e di manipolazione.</li><li>• Lim e software didattico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produzione di elaborati di vario genere e con differenti tecniche.</li><li>• Pratiche e orali.</li></ul>

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02 9189642