



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"
Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)
MIIC8D700L – C.F. 97667040154
e-mail: miic8d700l@istruzione.it
PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it
Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Curricolo di Educazione Fisica – Scuola Primaria

Classe prima

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe prima

L'alunno:

- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali;
- Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di conoscere e apprezzare molteplici discipline sportive;
- Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri;
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare;
- Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

Obiettivi di apprendimento		Obiettivi minimi
1. Il movimento e il linguaggio del corpo; la sua relazione con lo spazio e il tempo e il suo utilizzo come modalità comunicativo-espressiva.	2. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play. Sicurezza e prevenzione, salute e benessere.	
a. Riconosce e sa denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri. b. Riconosce le informazioni provenienti dagli organi di senso (visive, uditive, tattili, cinestetiche). c. Riconosce gli organizzatori topologici e i concetti temporali ed occupa lo spazio circostante in modo adeguato. d. Compie esercizi imitativi attraverso movimenti ritmici e mimica.	a. Partecipa alle attività di gioco rispettando le regole. b. Organizza giochi spontanei con l'utilizzo di attrezzi.	1. Il movimento e il linguaggio del corpo; la sua relazione con lo spazio e il tempo e il suo utilizzo come modalità comunicativo-espressiva. a. Riconosce e sa denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri. b. Riconosce le informazioni provenienti dagli organi di senso (visive, uditive, tattili, cinestetiche). 2. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play. Sicurezza e prevenzione, salute e benessere. a. Partecipa alle attività di gioco, imparando a rispettare semplici regole b. Organizza giochi spontanei con l'utilizzo di attrezzi.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Finalità	Metodologia	Strumenti	Verifiche
<ul style="list-style-type: none">• Promuovere la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l'ambiente, gli altri e gli oggetti;• Favorire esperienze di gruppo, promuovendo anche l'inserimento di alunni con varie forme di diversità;• Esaltare il valore della cooperazione e del lavoro di squadra.	<ul style="list-style-type: none">• Organizzazione delle attività in forma ludica, introducendo di volta in volta elementi di novità nei contenuti, nelle procedure e negli attrezzi da utilizzare.• Verranno proposti:<ul style="list-style-type: none">- Giochi di imitazione;- Percorsi;- Esercizi di deambulazione su un ritmo dato;- Esercizi con semplici strumenti (palla, cerchio,...);- Giochi di squadra;- Attività di animazione.• Interventi di esperti nel campo dell'educazione fisica;• Gradualità delle attività per difficoltà e intensità dell'impegno richiesto;• Avviamento alle attività motorie;• Conclusione delle attività con esercizi che riporteranno gli alunni alla calma fisiologica.	<ul style="list-style-type: none">• Attrezzature da palestra.	<ul style="list-style-type: none">• Sono previste verifiche a breve, medio e lungo termine;• Si predispongono prove che accertano l'acquisizione delle abilità motorie;• Sono previste verifiche che riguardano l'ambito relazionale, con un'osservazione sistematica.

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02.9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Classe seconda

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe seconda

L'alunno:

- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali;
- Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche;
- Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri;
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare;
- Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

Obiettivi di apprendimento		Obiettivi minimi
1. Il movimento e il linguaggio del corpo; la sua relazione con lo spazio e il tempo e il suo utilizzo come modalità comunicativo-espressiva.	2. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play. Sicurezza e prevenzione, salute e benessere.	
a. Coordina e utilizza diversi schemi motori (correre, saltare). b. Controlla e gestisce l'equilibrio statico-dinamico del proprio corpo. c. Usa gli organizzatori topologici e i concetti temporali per gestire i movimenti del proprio corpo nel rispetto di sé e degli altri. d. Esegue movimenti creativi con finalità espressive.	a. Partecipa alle attività di gioco rispettando le regole. b. Organizza giochi spontanei con l'utilizzo di attrezzi. c. Impara a giocare in squadra.	1. Il movimento e il linguaggio del corpo; la sua relazione con lo spazio e il tempo e il suo utilizzo come modalità comunicativo-espressiva a. Coordina e utilizza diversi schemi motori (correre, saltare). b. Controlla e gestisce l'equilibrio statico-dinamico del proprio corpo. c. Usa gli organizzatori topologici e i concetti temporali. d. Compie esercizi imitativi con finalità espressive. 2. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play. Sicurezza e prevenzione, salute e benessere a. Partecipa alle attività di gioco rispettando le regole. b. Organizza giochi spontanei con l'utilizzo di attrezzi. c. Si avvia al gioco di squadra.

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02.9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Finalità	Metodologia	Strumenti	Verifiche
<ul style="list-style-type: none">• Promuovere la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l'ambiente, gli altri e gli oggetti;• Favorire esperienze di gruppo, promuovendo anche l'inserimento di alunni con varie forme di diversità;• Esaltare il valore della cooperazione e del lavoro di squadra.	<ul style="list-style-type: none">• Organizzazione delle attività in forma ludica, introducendo di volta in volta elementi di novità nei contenuti, nelle procedure e negli attrezzi da utilizzare.• Verranno proposti:<ul style="list-style-type: none">- Giochi di imitazione;- Percorsi;- Esercizi di deambulazione su un ritmo dato;- Esercizi con semplici strumenti (palla, cerchio,...);- Giochi di squadra;- Attività di animazione.- Interventi di esperti nel campo dell'educazione fisica;- Gradualità delle attività per difficoltà e intensità dell'impegno richiesto;- Avviamento alle attività motorie;- Conclusione delle attività con esercizi che riporteranno gli alunni alla calma fisiologica.	<ul style="list-style-type: none">• Attrezzature da palestra.	<ul style="list-style-type: none">• Sono previste verifiche a breve, medio e lungo termine;• Si predispongono prove che accertano l'acquisizione delle abilità motorie;• Sono previste verifiche che riguardano l'ambito relazionale, con un'osservazione sistematica.

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02.9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Classe terza

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe terza

L'alunno:

- Acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali;
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali;
- Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di conoscere e apprezzare molteplici discipline sportive;
- Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche;
- Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri;
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare;
- Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

Obiettivi di apprendimento		Obiettivi minimi
1. Il movimento e il linguaggio del corpo; la sua relazione con lo spazio e il tempo e il suo utilizzo come modalità comunicativo-espressiva.	2. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play. Sicurezza e prevenzione, salute e benessere.	
a. Coordina e utilizzare schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea. b. Utilizza modalità espressive e corporee nelle attività fisiche, coordinandosi con un gruppo. c. Prende coscienza delle proprie capacità e assume comportamenti adeguati rispettando le norme di sicurezza.	a. Partecipa alle attività di gioco e sport in modo corretto e collaborativo. b. Gestisce in modo consapevole le situazioni competitive, accettando la sconfitta. c. Conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. d. Assume comportamenti adeguati per la sicurezza e il benessere personale dal punto di vista fisico.	1. Il movimento e il linguaggio del corpo; la sua relazione con lo spazio e il tempo e il suo utilizzo come modalità comunicativo-espressiva. a. Coordina e utilizza schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea. 2. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play. Sicurezza e prevenzione, salute e benessere a. Partecipa alle attività di gioco e sport in modo corretto e attivo. b. Conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02.9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Finalità	Metodologia	Strumenti	Verifiche
<ul style="list-style-type: none">• Promuovere la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l'ambiente, gli altri e gli oggetti;• Favorire esperienze di gruppo, promuovendo anche l'inserimento di alunni con varie forme di diversità;• Esaltare il valore della cooperazione e del lavoro di squadra.	<ul style="list-style-type: none">• Organizzazione delle attività in forma ludica, introducendo di volta in volta elementi di novità nei contenuti, nelle procedure e negli attrezzi da utilizzare.• Verranno proposti:<ul style="list-style-type: none">- Giochi di imitazione;- Percorsi;- Esercizi di deambulazione su un ritmo dato;- Esercizi con semplici strumenti (palla, cerchio,...);- Giochi di squadra;- Attività di animazione.• Interventi di esperti nel campo dell'educazione fisica;• Gradualità delle attività per difficoltà e intensità dell'impegno richiesto;• Avviamento alle attività motorie;• Conclusione delle attività con esercizi che riporteranno gli alunni alla calma fisiologica.	<ul style="list-style-type: none">• Attrezzature da palestra.	<ul style="list-style-type: none">• Sono previste verifiche a breve, medio e lungo termine;• Si predispongono prove che accertano l'acquisizione delle abilità motorie;• Sono previste verifiche che riguardano l'ambito relazionale, con un'osservazione sistematica.

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02.9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Classe quarta

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe quarta

L'alunno:

- Acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali;
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali;
- Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di conoscere e apprezzare molteplici discipline sportive;
- Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche;
- Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri;
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare;
- Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, nella consapevolezza che la correttezza e il rispetto reciproco sono aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza ludico-sportiva.

Obiettivi di apprendimento		Obiettivi minimi
1. Il movimento e il linguaggio del corpo; la sua relazione con lo spazio e il tempo e il suo utilizzo come modalità comunicativo-espressiva.	2. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play. Sicurezza e prevenzione, salute e benessere.	
a. Coordina e utilizza schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea. b. Utilizza modalità espressive e corporee nelle attività fisiche, coordinandosi con un gruppo. c. Prende coscienza delle proprie capacità e assume comportamenti adeguati rispettando le norme di sicurezza.	a. Partecipa alle attività di gioco e sport in modo corretto e collaborativo. b. Gestisce in modo consapevole le situazioni competitive, accettando la sconfitta. c. Conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. d. Assume comportamenti adeguati per la sicurezza e il benessere personale dal punto di vista fisico.	1. Il movimento e il linguaggio del corpo; la sua relazione con lo spazio e il tempo e il suo utilizzo come modalità comunicativo-espressiva. a. Coordina e utilizza schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea. 2. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play. Sicurezza e prevenzione, salute e benessere. a. Partecipa alle attività di gioco e sport in modo corretto e collaborativo. b. Conosce e applica modalità esecutive proprie di diverse proposte di gioco-sport.

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02.9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Finalità	Metodologia	Strumenti	Verifiche
<ul style="list-style-type: none">• Promuovere la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l'ambiente, gli altri e gli oggetti;• Favorire esperienze di gruppo, promuovendo anche l'inserimento di alunni con varie forme di diversità;• Esaltare il valore della cooperazione e del lavoro di squadra.	<ul style="list-style-type: none">• Organizzazione delle attività in forma ludica, introducendo di volta in volta elementi di novità nei contenuti, nelle procedure e negli attrezzi da utilizzare.• Verranno proposti:<ul style="list-style-type: none">- Giochi di imitazione;- Percorsi;- Esercizi di deambulazione su un ritmo dato;- Esercizi con semplici strumenti (palla, cerchio,...);- Giochi di squadra;- Attività di animazione.• Interventi di esperti nel campo dell'educazione fisica;• Gradualità delle attività per difficoltà e intensità dell'impegno richiesto;• Avviamento alle attività motorie;• Conclusione delle attività con esercizi che riporteranno gli alunni alla calma fisiologica.	<ul style="list-style-type: none">• Attrezzature da palestra.	<ul style="list-style-type: none">• Sono previste verifiche a breve, medio e lungo termine;• Si predispongono prove che accertano l'acquisizione delle abilità motorie;• Sono previste verifiche che riguardano l'ambito relazionale, con un'osservazione sistematica.

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02.9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Classe quinta

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe quinta

L'alunno:

- Acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali;
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali;
- Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di conoscere e apprezzare molteplici discipline sportive;
- Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche;
- Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri;
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare;
- Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

Obiettivi di apprendimento		Obiettivi minimi
1. Il movimento e il linguaggio del corpo; la sua relazione con lo spazio e il tempo e il suo utilizzo come modalità comunicativo-espressiva.	2. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play. Sicurezza e prevenzione, salute e benessere.	
a. Consolida le capacità coordinative, il controllo dell'equilibrio, l'organizzazione spazio temporale e sviluppa capacità di forza, resistenza e abilità. b. Prende coscienza delle proprie capacità e assume comportamenti adeguati rispettando le norme di sicurezza. c. Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.	a. Partecipa alle attività di gioco e sport in modo corretto e collaborativo. b. Gestisce in modo consapevole le situazioni competitive, accettando la sconfitta. c. Conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. d. Assume comportamenti adeguati per la sicurezza e il benessere personale dal punto di vista fisico.	1. Il movimento e il linguaggio del corpo; la sua relazione con lo spazio e il tempo e il suo utilizzo come modalità comunicativo-espressiva a. Consolida le capacità coordinative, il controllo dell'equilibrio, l'organizzazione spazio temporale e sviluppa capacità di forza, resistenza e abilità. b. Prende coscienza delle proprie capacità e assume comportamenti adeguati rispettando le norme di sicurezza. 2. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play. Sicurezza e prevenzione, salute e benessere. a. Partecipa alle attività di gioco e sport in modo

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02.9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

		corretto e collaborativo. b. Conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.
--	--	--

Finalità	Metodologia	Strumenti	Verifiche
<ul style="list-style-type: none">• Promuovere la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l'ambiente, gli altri e gli oggetti;• Favorire esperienze di gruppo, promuovendo anche l'inserimento di alunni con varie forme di diversità;• Esaltare il valore della cooperazione e del lavoro di squadra.	<ul style="list-style-type: none">• Organizzazione delle attività in forma ludica, introducendo di volta in volta elementi di novità nei contenuti, nelle procedure e negli attrezzi da utilizzare.• Verranno proposti:<ul style="list-style-type: none">- Giochi di imitazione;- Percorsi;- Esercizi di deambulazione su un ritmo dato;- Esercizi con semplici strumenti (palla, cerchio,...);- Giochi di squadra;- Attività di animazione.• Interventi di esperti nel campo dell'educazione fisica;• Gradualità delle attività per difficoltà e intensità dell'impegno richiesto;• Avviamento alle attività motorie;• Conclusione delle attività con esercizi che riporteranno gli alunni alla calma fisiologica.	<ul style="list-style-type: none">• Attrezzature da palestra.	<ul style="list-style-type: none">• Sono previste verifiche a breve, medio e lungo termine;• Si predispongono prove che accertano l'acquisizione delle abilità motorie;• Sono previste verifiche che riguardano l'ambito relazionale, con un'osservazione sistematica.