

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "SALVADOR ALLENDE"
Via Italia 13 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
Cod. Mecc.MIIC8D700L- C.F. 97667040154
e-mail: miic8d700l@istruzione.it
PEC: miic8d700l@pec.ISTRUZIONE.it
tel. 02/9183220 - fax 02/9181021
SITO: icsallende.com

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2016/2017

“Partecipare per migliorare”



*“Non sempre cambiare equivale a migliorare,
ma per migliorare bisogna cambiare.”
W. Churchill*

COMPOSIZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE 2016/2017

NOME E COGNOME	RUOLO
Antonella Caniato	Dirigente scolastica
Alessandra Berto	Referente valutazione
Marialuisa Borghi	Collaboratore della dirigente scolastica
Roberta Tuzzi	Referente di plesso
Cinzia Zilioli	Docente
Raffaella Tosetti	Docente
Monica Celi	Docente
Elena Ferni	Docente

CALCOLO DELLE NECESSITÀ DELL'INTERVENTO SULLA BASE DI FATTIBILITÀ E IMPATTO 2016/2017

OBIETTIVO DI PROCESSO	FATTIBILITÀ	IMPATTO	RILEVANZA	PRIORITÀ
1.Standardizzazione delle prove	5	5	25	1
2.Implementazione della formazione	3	5	15	2
3.Declinazione descrittori per competenza	3	5	15	3
4.Individuazione prove di competenza	3	5	15	3
5.Innalzamento della valutazione finale (scuola secondaria di secondo grado)	4	3	12	4

RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO a.s. 2016/2017

	OBIETTIVO IN VIA DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI RILEVAZIONE
1	Messa a sistema delle prove standardizzate	Individuazione sulla base del confronto dei risultati ottenuti di percorsi e di strategie di miglioramento	Risultati delle prove divisi per fasce si veda allegato 4	Tabulazione e confronto dei dati
2	Messa a sistema di un patrimonio di prove comuni intermedie e finali nelle varie discipline	Individuazione sulla base del confronto dei risultati ottenuti di percorsi e di strategie di miglioramento	Risultati delle prove divisi per fasce si veda allegato 4	Tabulazione e confronto dei dati
3	Confronto sulle caratteristiche della didattica per competenze. Individuazione di percorsi finalizzati allo sviluppo di competenze e di strumenti per la rilevazione	Sviluppo di una didattica inclusiva che risponda alle esigenze e valorizzi le risorse di tutti gli studenti	Risultati delle prove divisi per fasce	Tabulazione e confronto dei dati
4	Implementazione della formazione	Sviluppo professionale del corpo docente e non solo (DS, personale ATA)	Aumento del 10% del numero di partecipanti ai corsi di formazione promossi dall'istituto e non.	autocertificazione MOD 7

IMPIEGO DI RISORSE UMANE INTERNE ALLA SCUOLA

FIGURE PROFESSIONALI	ATTIVITÀ	ORE PRESUNTE	COSTO PREVISTO	FONTE FINANZIARIA
Docenti	Elaborazione del PdM, coordinamento delle attività previste.	100	2350 EURO	FIS
Personale ATA	Sicurezza-NT	100	0	Miur / PNSD

IMPIEGO DI FIGURE PROFESSIONALI ALLA SCUOLA E/O BENI E SERVIZI

IMPEGNI FINANZIARI PER TIPOLOGIA DI SPESA	IMPEGNO PRESUNTO	FONTI FINANZIARIE
Formatori	5000(PARZIALMENTE A CARICO DEI DOCENTI CON CARTA DOCENTI)	P.A 17- BANDI MIUR- RETE FORMAZIONE TERRITORIO-RETE AMBITO 23

TEMPISTICA DELLE ATTIVITÀ SCUOLA PRIMARIA a.s. 2016/2017

ATTIVITÀ	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR.	MAG.	GIU.
Condivisione prove standard di competenza per italiano - matematica - inglese			28							
Definizione dei criteri di valutazione e stesura delle relative griglie			28							
Stesura del Protocollo di somministrazione delle prove standard agli alunni con BES e con DSA. Predisposizione prova per alunni con disabilità.			28							
Somministrazione della prova standard di matematica e italiano(dalle classi seconde alle classi quinte)						Dal 13 Al 17				
Somministrazione della prova standard di matematica e italiano e inglese(classi prime) solo inglese (dalla seconda alla quinta)									dal 15 al 29	
Confronto sugli esiti nelle interclassi									29	Rimandato a giugno

unificate per la rilevazione di eventuali criticità interne alla prova stessa o nella somministrazione										
Declinazione descrittori per competenza (messa a sistema del lavoro sulle competenze in verticale)									per il 18/05	
Individuazione dei livelli di padronanza										Una settimana intensiva
Individuazione prove di competenza										Una settimana intensiva
Revisione delle prove standardizzate di italiano, matematica e inglese										dal 19 al 23 giugno
Predisposizione delle prove finali per terza e quarta										Settimana intensiva

MONITORAGGIO DELLE AZIONI SCUOLA PRIMARIA a.s. 2016/2017

DATA	INDICATORI DI MONITORAGGIO	STRUMENTI DI MISURAZIONE	CRITICITÀ	MODIFICHE
/ /2016	Riflessione sui risultati INVALSI e prove standard per rilevare congruenze dei punti di forza e/o debolezza	Verbali di interclasse	Si veda allegato 1	Si veda allegato 1
28/11 /16	Numero di prove standardizzate condivise.	Verbali di interclasse.	Si veda allegato 2	Si veda allegato 2
12/01 /17	Protocollo somministrazione e prove	Verbali di interclasse.	Si veda allegato 3	Si veda allegato 3
/05/2 017	Risultati prove	Verbali di interclasse e	Si vedano allegato 4 e griglia	Si vedano allegato 4 e griglia

		griglie di valutazione		

TEMPISTICA DELLE ATTIVITÀ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO a.s. 2016/2017

ATTIVITÀ	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR.	MAG.	GIU.
Somministrazione dei test d'ingresso disciplinari e trasversali	x	x								
Confronto sugli esiti e Messa a sistema dei test di ingresso e rivalutazione delle prove per BES										x
Rivalutazione dl protocollo di somministrazione delle prove										
Condivisione patrimonio di prove comuni intermedie e finali nelle varie discipline e relative griglie di valutazione	x	x			x		x			
Somministrazione delle prove comuni intermedie e finali delle varie discipline			x				x			
Confronto sugli esiti e Messa a sistema delle prove comuni intermedie e finali e rivalutazione delle prove per BES										x
Rivalutazione dl protocollo di somministrazione delle prove										
Costruzione prove di competenza disciplinari e relative griglie di rilevazione delle competenze		x			x		x			
Somministrazione delle prove di competenza disciplinari	Nel corso dell'anno scolastico									
Confronto sugli esiti e Messa a sistema delle prove di competenza disciplinari e rivalutazione delle prove per BES										x
Rivalutazione del protocollo di somministrazione delle prove										x
Confronto tra prove di cl. 5° e di 1° media nell'ambito di un gruppo - commissione										x
Predisposizione di percorsi finalizzati allo sviluppo di competenze trasversali a cura dei consigli di classe	Tutto l'anno									
Condivisione dei percorsi di competenza										x

MONITORAGGIO DELLE AZIONI SCUOLA SECONDARIA a.s. 2016/2017

DATA	INDICATORI DI MONITORAGGIO	STRUMENTI DI MISURAZIONE	CRITICITÀ	MODIFICHE/ OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO
	Prove comuni di competenza	Verbali dei gruppi disciplinari	Debole capitalizzazione di quanto fatto, difficoltà nella trasmissione di materiali	Creazione, all'interno di gruppi disciplinari e di dipartimento, di focus group dedicati
	Confronto sui risultati delle prove	Griglie di valutazione riunione e analisi all'interno dei gruppi disciplinari	Divario tra i risultati delle prove interne alla scuola e i risultati INVALSI, tra i risultati degli esami e INVALSI	Modifiche delle griglie finalizzato all'aumento del range degli studenti di fascia alta.
	Messa a punto di prove comuni di comprensione del testo modello INVALSI	Verbali dei gruppi disciplinari	Sono state elaborate (1 per quadrimestre), prove modello invalsi di comprensione del testo continuo, non continuo e quesiti grammaticali. Mancano le prove modello invalsi nell'area scientifica.	Elaborazione di prove modello Invalsi anche per l'area scientifica e somministrazione unitamente a quelle di comprensione del testo finalizzata a una simulazione delle prove invalsi.

TEMPISTICA DELLE ATTIVITÀ

ATTIVITÀ	a.s. 2016/2017	a.s.2017/2018
Riflessione sui risultati INVALSI e prove standard per rilevare congruenze dei punti di forza e/o debolezza	Ottobre gruppi disciplinari	
Condivisione delle caratteristiche della didattica per competenze	Riunioni di materia previste dal calendario (2 quadrimestre)	Riunioni di materia previste dal calendario (2 quadrimestre)

TABELLA RIASSUNTIVA OBIETTIVI DI PROCESSO

OBIETTIVI DI PROCESSO	A.S. 2015/2016	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
Standardizzazione delle prove	IN FASE DI RAGGIUNGIMENTO	IN FASE DI RAGGIUNGIMENTO		
Innalzamento della valutazione finale (scuola secondaria di secondo grado)	RAGGIUNTO			
Declinazione obiettivi minimi	RAGGIUNTO			
Implementazione della formazione		RAGGIUNTO		
Declinazione descrittori per competenza	IN FASE DI RAGGIUNGIMENTO	RAGGIUNTO		
Individuazione prove di competenza	NON RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO		
Revisione moduli di raccordo	RAGGIUNTO			
Declinazione dei livelli di padronanza		IN FASE DI RAGGIUNGIMENTO		

AZIONI SPECIFICHE DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

ANNO SCOLASTICO	AZIONE
2015/2016	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire una profonda conoscenza del contesto generale e operativo della scuola. ● Migliorare i risultati attraverso la coprogettazione. ● Migliorare la relazione e la professionalità dei gruppi di lavoro degli insegnanti dei CdC e interclasse. ● Monitorare lavoro svolto dai singoli e dal gruppo nelle varie fasi dell'a.s. ● Promuovere la formazione continua. ● Porsi in situazione di ascolto e di lettura del contesto.
2016/2017	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare, elaborare e condividere la <i>vision</i> di sviluppo della scuola ripensando il suo posizionamento strategico rispetto alle attese e ai potenziali <i>stakeholder</i>. ● Valorizzare le risorse culturali. ● Capitalizzare le esperienze. ● Ricostruire una mappatura interpretativa della vita dell'istituto scolastico dedicando attenzione ai diversi aspetti.
2017/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare e affinare le capacità di autoanalisi, autosservazione,

- | | |
|--|--|
| | <p>rispetto ad alcune aree specifiche organizzative.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradurre <i>mission</i>, <i>vision</i>, e obiettivi strategici e operativi per fornire una guida condivisa sulle mete da perseguire e sui progetti da realizzare. |
|--|--|

AZIONI DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI INTERNE ED ESTERNE ALLA SCUOLA

Interno

METODI/STRUMENTI	DESTINATARI	TEMPI
Pubblicazione sul sito di tutte le prove standardizzate	Tutto il collegio dei docenti	Fine giugno

Esterno

METODI/STRUMENTI	DESTINATARI	TEMPI
Pubblicazione sul sito del report dell'attività svolte nel corso dell'a.s. 2015/2016	<i>Stakeholder</i>	A fine anno scolastico