

**PUNTO 11 ( vedasi progettazione Generale 30 giugno 2016 )PROPOSTA DI DELIBERA 21 settembre SETTEMBRE 2017**

## **IL COLLEGIO**

### **VISTO L'ORGANICO D'ISTITUTO E LA RELATIVA ASSEGNAZIONE ALLE CLASSI**

**VISTA LA SITUAZIONE DELLE RISORSE DELL'ISTITUTO IN RIFERIMENTO AL MONTE ORE DELLA DOTAZIONE ORGANICA DI ISTITUTO, FORMATO DALLE ORE ECCEDENTI LA COPERTURA DEI TEMPI SCUOLA E DALLE ORE DI CONTEMPORANEITÀ,**

### **VISTO IL PTOF E LA LEGGE 107/2015**

### **VISTA LA DELIBERA COLLEGALE DELLA PROGETTAZIONE GENERALE**

#### **VISTA LA NORMATIVA VIGENTE:**

#### **VISTI I BISOGNI EMERGENTI DALLA REALTÀ DELL'ISTITUTO.**

**DELIBERA DI UTILIZZARE IL MONTE ORE DI ISTITUTO DELLE ORE ECCEDENTI L'ORARIO FRONTALE DI COPERTURA DEI TEMPI SCUOLA E CONTEMPORANEITÀ, E ORE DERIVANTI DALLA RIDUZIONE DELL'UNITÀ ORARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA**

#### **SECONDO I SEGUENTI CRITERI IN ORDINE DI PRIORITÀ:**

**CRITERI utilizzo delle ore RECUPERO 55'( scuola secondaria )( tot ore49,50 )**

#### **A -spazi da inserire in orario come 19 ora per :**

TENENDO PRESENTE LA SITUAZIONE ATTUALE in ordine prioritario  
risorsa mensa ( da 16 a 33 spazi) = max 30 ore  
risorsa laboratori tp ( MAX 36 SPAZI = 33ORE ) ( QUADRIMESTRALE)  
risorsa attività di studio assistito /alternativa ( max 33 SPAZI= 30 ore )  
risorsa implementazione ore di sostegno ( 31 ore )  
*Sostituzione colleghi assenti in caso di necessità 5 procapite*  
risorsa per l'integrazione degli alunni stranieri.( PACCHETTI ORARI)  
risorsa compresenza su progetto : da15 a 20 spazi

#### **B sabato di rientro ( 8 ore )**

**incontri con specialisti per casi BES max h 5( si intendono gli incontri d'equipe con lo specialista )**

**gite ( orario extra ) max 10 forfait SULLE PROPRIE CLASSI**

I docenti con orario cattedra inferiore/ superiore alle 18 recupereranno un monte ore da calcolare ad personam ( 4ore = 11 ore 6 ore =17 9 ore = 24, 30 12 ore = 33 15 ore = 41,30 16 ore = 44 20 ore = 55 22 ore = 60 24 ore =66 )

#### **CRITERI DI UTILIZZO ORE COMPRESENZA E CONTEMPORANEITÀ' SCUOLA PRIMARIA e INFANZIA**

1. progetti di recupero e percorso individualizzato per gli alunni con specifici problemi d'apprendimento;
2. progetti di recupero e percorso individualizzato per gli alunni stranieri e/o in situazione di disagio relazionale e cognitivo;
3. progetti di laboratorio per il consolidamento, l'approfondimento, l'arricchimento del percorso formativo.
4. Sostituzione colleghi assenti in caso di necessità o impossibilità a utilizzare ore eccedenti a pagamento, con utilizzo **a rotazione** SIA SULLE ORE DI COMPRESENZA CHE SU QUELLE DI CONTEMPORANEITÀ , con eventuale monte ore annuo docente da definire nel plesso