



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

CUP C69G16003860007

CODICE IDENTIFICATIVO :10.1.1A-FSEPON-LO-2017-304

Prot.n. 4309/C24

Paderno Dugnano 06 NOVEMBRE 2017

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER DISPONIBILITA' INCARICO DI COLLABORAZIONE – PERSONALE ATA E COLLABORATORI SCOLASTICI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. – Individuazione Figure di Progetto

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento de lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/31705 Roma, 24 luglio 2017 che ha come oggetto : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto.

Vista la propria determina del 2 agosto 2017 che stabiliva :

La definizione, per ogni modulo ,del GPU (Gruppo operativo Pon)ovvero delle figure da incaricare e relativo monte da retribuire in relazione alle spese di gestione quali:

- 1.1.1. Ds – per la direzione corsi
- 1.1.2. DSGA –per la gestione degli aspetti finanziari e di bilancio
- 1.1.3. 1 assistente amministrativo per la gestione GPU e contratti
- 1.1.4. 1 assistente amministrativo per la gestione corsi –alunni- valutazione
- 1.1.5. 1 collaboratore scolastico addetto alla vigilanza e all’assistenza agli alunni
- 1.1.6. 1 docente referente della valutazione

Il dirigente scolastico

Chiede la disponibilità del personale Ata e c.s al fine di attuare in collaborazione con la ds e il dsga all’attuazione del progetto in oggetto . composto dai seguenti moduli

PON : inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche				ore previste assistenti amministrativi	ore previste collaboratori scolastici	
	NOME MODULO PROGETTO	SETTORE	N° ass			N°cs
MODULO 1	Educazione motoria; sport; gioco didattico a scuola di Rugby	secondaria	2/3	30	20	1
MODULO 2	Educazione motoria; sport; gioco didattico GIOCANDO SI IMPARA	primaria	2/3	30	10	1
MODULO 3	Potenziamento della lingua straniera La mia scuola è internazionale	primaria	2/3	30	10	1
MODULO 4	Potenziamento della lingua straniera move it	secondaria	2/3	20	10	1
MODULO 5	Innovazione didattica e digitale Progetto Blog Scolastico	secondaria	2/3	10	10	1
MODULO 6	Potenziamento delle competenze di base Laboratorio metafonologico	primaria	2/3	30	20	1
MODULO 7	Potenziamento delle competenze di base IMPARIAMO INSIEME	secondaria	2/3	30	10	1
	TOTALE FINANZIATO					

Si chiede di compilare l’allegato modulo per dichiarare propria disponibilità

Criterio di selezione ATA

- Esperienza settore didattica
- Esperienza settore amministrazione / bilancio
- Conoscenza sistemi gestionali alunni

Criterio di selezione Cs

- Presenza nel plesso in cui si effettueranno le attività
- Disponibilità a turnazione e a orario spezzato anche estivo .

L’individuazione sarà effettuata in relazione ai requisiti e all’alternanza nella funzione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonella Caniato

IL SOTTOSCRITTO _____

- ASSISTENTE AMMINISTRATIVO
- COLLABORATORE SCOLASTICO _____ PLESSO _____

DICHIARO LA MIA DISPONIBILITA' per i seguenti moduli relativi al progetto in oggetto

	MODULO 1	Educazione motoria; sport; gioco didattico a scuola di Rugby	secondaria
	MODULO 2	Educazione motoria; sport; gioco didattico GIOCANDO SI IMPARA	Primaria MAZZINI
	MODULO 3	Potenziamento della lingua straniera La mia scuola è internazionale	primaria MAZZINI
	MODULO 4	Potenziamento della lingua straniera move it	secondaria
	MODULO 5	Innovazione didattica e digitale Progetto Blog Scolastico	secondaria
	MODULO 6	Potenziamento delle competenze di base Laboratorio metafonologico	Primaria MAZZINI
	MODULO 7	Potenziamento delle competenze di base IMPARIAMO INSIEME	secondaria

Dichiaro altresì

- Esperienza settore didattica
- Esperienza settore amministrazione / bilancio
- Conoscenza sistemi gestionali alunni

Criterio di selezione Cs

- Presenza nel plesso in cui si effettueranno le attività
- Disponibilità a turnazione e a orario spezzato anche estivo .

Paderno Dugnano , _____

Firma _____ -