

CRITERI ED INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ALLENDE- PADERNO DUGNANO

La tabella seguente mostra la corrispondenza tra i sette criteri di valutazione individuati e il dettaglio delle competenze chiave europee che concorrono alla costruzione della competenza comportamentale:

- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità (o intraprendenza).

INDICATORI	DESCRIZIONE
RISPETTO DELLE REGOLE E CONVIVENZA CIVILE	Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture, rispetto delle regole convenute nel regolamento d'Istituto
RESPONSABILITA'	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici
RELAZIONALITA' E COLLABORAZIONE	Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)
PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche , impegno nelle attività scolastiche
INTERESSE	Interesse alle attività proposte
IMPEGNO	Impegno scolastico ed extrascolastico
FREQUENZA	frequenza scolastica, rispetto degli orari e giustificazioni

TABELLA GIUDIZIO ANALITICO PER SCHEDA DI VALUTAZIONE

LIVELLO	GIUDIZIO SINTETICO	RISPETTO DELLE REGOLE E CONVIVENZA CIVILE	RESPONSABILITA'	RELAZIONALITA' E COLLABORAZIONE	PARTECIPAZIONE	INTERESSE	IMPEGNO	FREQUENZA
A	CORRETTO RESPONSABILE E MATURO	L'alunno ha pienamente interiorizzato e rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento, le norme che regolano i rapporti interpersonali; rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza	Ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.	E' integrato positivamente nella classe e collabora attivamente in tutte le situazioni. E' capace di instaurare rapporti solidali e costruttivi con i compagni.	Partecipa attivamente in modo costruttivo al dialogo educativo e alla vita scolastica.	Evidenzia uno spiccato interesse e curiosità verso tutte le attività proposte	L'alunno si impegna in modo attivo, costante e responsabile	Frequenta con assiduità e lezioni e rispetta gli orari, nel caso di assenza, giustifica regolarmente.

		civile						
B	CORRETTO RESPONSABILE	L'alunno ha interiorizzato e rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento, le norme che regolano i rapporti interpersonali; rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile	Ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola	E' integrato nella classe e collabora positivamente in tutte le situazioni. E' capace di instaurare rapporti solidali con i compagni.	Partecipa in modo attivo al dialogo educativo e alla vita scolastica	Evidenzia un adeguato interesse verso tutte le attività proposte	L'alunno si impegna in modo attivo e responsabile	Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari, nel caso di assenza, giustifica regolarmente
C	CORRETTO	L'alunno ha complessivamente interiorizzato e rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento, le norme che regolano i rapporti interpersonali, generalmente rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile	Generalmente ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui, rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.	E' integrato nella classe e collabora con i compagni	Partecipa regolarmente al dialogo educativo e alla vita scolastica	Evidenzia un interesse verso tutte le attività proposte	L'alunno si impegna in modo adeguato	Frequenta con regolarità le lezioni e giustifica le assenze/ ritardi in modo non sempre puntuale
D	NON SEMPRE CORRETTO	L'alunno ha interiorizzato ma non sempre rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento, le norme che regolano i rapporti	Non sempre ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e non sempre rispetta gli ambienti e le attrezzature della	Ha qualche difficoltà di integrazione nel gruppo-classe e collabora solo se stimolato/a,	Partecipa solo se sollecitato al dialogo educativo e alla vita scolastica	Evidenzia un interesse per alcune attività proposte	L'alunno si impegna in modo discontinuo	Si assenta ed effettua ritardi ripetuti, e/o non giustifica regolarmente

		interpersonali , non sempre rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile	scuola					
E	POCO CORRETTO	L'alunno non ha interiorizzato e rispetta parzialmente le regole della comunità, non sempre rispetta le norme che regolano i rapporti interpersonali scolastica di riferimento; non sempre rispetta adulti e compagni e fatica a riconoscere i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile	Non sempre ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e non sempre rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola	Ha difficoltà di integrazione nel gruppo/classe e collabora con difficoltà,	Anche se opportunamente sollecitato/a, partecipa poco .	Evidenzia poco interesse verso le attività proposte	L'alunno si impegna solo se sollecitato	Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e non li giustifica regolarmente
F	NON CORRETTO	L'alunno non ha interiorizzato e non rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento; non rispetta le norme che regolano i rapporti interpersonali;	Non ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e non rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.	Non è integrato nel gruppo classe	Rifiuta di partecipare alle attività della classe e ostacola lo svolgimento delle lezioni;	Evidenzia mancanza di interesse verso tutte le attività proposte	L'alunno , anche se sollecitato, si impegna con difficoltà.	Si rende responsabile di assenze e ritardi ripetuti e non li giustifica regolarmente