



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"
Via ITALIA 13- 20037 Paderno Dugnano (MI)
MIIC8D700L – C.F. 97667040154 – Codice Univoco Ufficio: UF4PFM
e-mail: miic8d700l@istruzione.it
PEC: miic8d700l@pec.ISTRUZIONE.it
Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

VADEMECUM PER L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

Anno scolastico 2017-2018

Carissimi ragazzi e ragazze di terza media,

siamo ormai giunti alla conclusione del percorso scolastico nella nostra scuola, state per affrontare una nuova prova: **l'esame di Stato conclusivo del primo Ciclo d'istruzione**. Ecco qualche indicazione per saperne di più ed affrontare questa esperienza serenamente ed in modo informato.

L'**esame di Stato** e costituisce l'accertamento che conclude il Primo ciclo di Istruzione.

Nello scrutinio di fine anno, i docenti esprimeranno un **giudizio di ammissione o non ammissione**, che, secondo il D.Lgs. 62/2017 art.6 dovrà essere espresso dal *"Consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado."*

Per giungere ad un giudizio sul percorso effettuato nel triennio si prenderanno in considerazione: impegno, attenzione, partecipazione, metodo di lavoro, apprendimento, attività formative extracurricolari svolte dall'alunno ed evoluzione degli atteggiamenti.

Il voto di ammissione sarà espresso in decimi, facendo la media dei seguenti fattori

- Media valutazioni triennali delle discipline del curriculum obbligatorio (secondo quadrimestre)
- Percorso formativo proposto dal C.di classe tenuto conto anche della certificazione delle competenze
- Valutazioni curriculum opzionale (British, latino, teatro, blog etc...., corsi Pon) dell'anno in corso e corsi extracurricolari (CREDITO AGGIUNTIVO FINO A 0,5)
0,2= un corso; 0,4= due corsi; 0,5= tre o più corsi

PROVE ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE SCOLASTICA (D.Lgs. 62/2017)

Le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sono finalizzate a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno, anche in funzione orientativa, tenendo a riferimento il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze previsti per le discipline dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

L'esame di Stato è costituito da tre prove scritte e da un colloquio.

Le prove scritte sono:

- a) prova scritta relativa alle competenze di italiano;
- b) prova scritta relativa alle competenze logico matematiche;
- c) prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere studiate, articolata in due sezioni.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte

PROVE SCRITTE E COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

Le prove scritte

Le prove scritte saranno tre: ITALIANO, SCIENZE MATEMATICHE e LINGUE STRANIERE (inglese e francese) .

Ogni prova scritta si terrà in un giorno diverso consecutivo.

Il testo della prova scritta è sorteggiato direttamente da un alunno la mattina stessa della prova traterne diverse ma equivalenti fra loro, preparate dai docenti dell'istituto

Prova scritta relativa alle competenze di italiano (art. 7)

Materiale da portare: penne, vocabolario della lingua italiana e/o sinonimi e contrari.

La prova durerà al massimo 4 ore, ma l'alunno non potrà uscire prima che siano trascorse 2 ore. È consentito – e vivamente consigliato – l'uso del vocabolario. Le tracce per la prova scritta, in numero di tre, fra le quali il candidato opererà la scelta, sono formulate in modo da rispondere quanto più possibile agli interessi degli alunni, tenendo conto delle seguenti indicazioni di massima

La prova accerta:

- padronanza della lingua
- capacità di espressione personale
- corretto ed appropriato uso della lingua
- coerente e organica esposizione del pensiero

Verranno proposte tre terne di tracce, con riferimento alle seguenti tipologie:

- Testo narrativo o descrittivo
- Testo argomentativo
- Comprensione e sintesi di un testo

La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie “che possono anche essere utilizzate in maniera combinata tra loro all’interno della stessa traccia” (Nota 1865/17)

Nel giorno della prova la commissione sorteggia la terna da proporre ai candidati.

Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate dalla commissione nel giorno della prova.

Alcuni suggerimenti per utilizzare al meglio il tempo a disposizione:

- scegliere la traccia e raccogliere le idee (fare una scaletta);
- scrivere il tema sul foglio di brutta;
- rivedere il contenuto e la forma di quanto scritto;
- ricopiare in bella copia l'elaborato;
- rileggere attentamente il testo copiato

Prova scritta relativa alle competenze logico matematiche (art. 8)

Materiale da portare: penne, matita, gomma, righello, squadre, tavole numeriche, calcolatrice.

La prova durerà al massimo 3 ore, ma l'alunno non potrà uscire prima che siano trascorse 2 ore; è consentito l'uso della calcolatrice. Si ricorda di dotarsi di squadrette e righello per i quesiti di geometria. La prova deve tendere a verificare le capacità e le abilità essenziali indicate dai programmi ministeriali, con riferimento ad un certo numero di argomenti, scelti tra quelli maggiormente approfonditi nel triennio. A tal fine la prova sarà articolata su più quesiti (vd. programma d'esame). Dei quesiti proposti, fra cui geometria solida e geometria nel piano cartesiano, equazioni/espressioni algebriche letterali, uno (1) sarà di scienze

La prova accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle aree (vedi Indicazioni Nazionali):

Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni, Dati e previsioni

Almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

- a) Problemi articolati su una o più richieste
- b) Quesiti a risposta aperta

Nel giorno calendarizzato per l'effettuazione della prova, la commissione sorteggia la traccia

Alcuni suggerimenti per utilizzare al meglio il tempo a disposizione:

- leggere con attenzione il testo per comprendere le richieste;
- ripartire equamente il tempo a disposizione su tutti i quesiti;
- nel caso di difficoltà nello svolgimento di un quesito, non ostinarsi sullo stesso, ma affrontare i successivi;
- curare l'aspetto grafico, la scrittura e la presentazione dell'elaborato.

Prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere INGLESE E FRANCESE(art. 9)

La prova scritta relativa alle lingue straniere accerta:

- le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo e, in particolare, al Livello A2 per l'inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria (vedi Indicazioni Nazionali)

- La prova scritta è un'unica prova articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per INGLESE e per la seconda lingua comunitaria FRANCESE, che produce un unico voto
- La commissione predispone almeno tre tracce in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo, con riferimento alle tipologie in elenco ponderate sui due livelli di riferimento (Nota 1865/17: "scegliendo tra le seguenti tipologie, che possono essere anche tra loro combinate all'interno della stessa traccia"):
 - questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;
 - completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;
 - elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
 - lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;
 - sintesi di un testo che evidenzia gli elementi e le informazioni principali.
- Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati: l'alunno non sceglie più una o l'altra prova, come accadeva fino allo scorso anno scorso. N.B. Alla prova scritta di lingua straniera, ancorché distinta in sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, viene attribuito un unico voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

Alcuni suggerimenti per utilizzare al meglio il tempo a disposizione:

- leggere attentamente la consegna;
- leggere con attenzione il testo per coglierne il significato globale;
- leggere attentamente le domande per capire quali informazioni specifiche cercare nel testo;
- rileggere il testo con attenzione e sottolineare le informazioni che servono, annotando a lato il numero della domanda alla quale rispondono;
- scrivere risposte complete (full answers), riprendendo anche parte della domanda; comporre frasi brevi e complete nella struttura, prestando sempre attenzione ai tempi verbali e alla punteggiatura;
- utilizzare il dizionario, che è un importante strumento di lavoro per dubbi su ortografia o lessico.

IL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

Terminate le prove scritte, verrà comunicato ed esposto il calendario dei Colloqui orali: sarà indicato il giorno e l'ora in cui si svolgerà il colloquio di ogni alunno.

Il colloquio orale, della durata almeno di 20 minuti, vuole essere un'occasione perché lo studente possa esprimere le proprie capacità e competenze, a partire da quanto nel corso del suo percorso scolastico ha appreso, meditato, rielaborato. Non ha dunque come obiettivo l'individuazione di lacune o la messa in risalto di punti di debolezza, bensì la valorizzazione dei punti di forza.

In questa prospettiva ogni studente espone un percorso personale elaborato a partire dai propri interessi e/o dagli argomenti sviluppati nel corso dell'anno, in accordo con i docenti delle varie discipline che nei tempi previsti hanno condiviso e fornito suggerimenti.

Ogni studente fornirà al coordinatore, perché si faccia tramite presso i colleghi del consiglio di classe, il percorso individuato, attraverso una mappa e/o un breve testo che chiarisca il contenuto del percorso stesso. Il termine di consegna è la metà di maggio; entro la fine di maggio, i docenti approvano il percorso elaborato o forniscono indicazioni di modifica.

In sede di colloquio orale, lo studente può servirsi degli strumenti a lui più congeniali: power point, video, presentazioni di manufatti, dimostrazioni, analisi di dati e contesti ecc.

La preparazione generale degli studenti, anche al di là del percorso da loro proposto, può essere oggetto di verifica da parte dei docenti del consiglio di classe, sulla scorta dei programmi depositati e condivisivi.

Al fine di meglio rilevare le competenze di comprensione e di argomentazione, i docenti dei consigli di classe possono proporre agli studenti la lettura di un breve brano, di un articolo, di un documento o un tema di attualità.

Il colloquio inoltre terrà conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione. (cfr D.Lgs. 62/17, art.8, comma 5: "Il colloquio è finalizzato a valutare [...] nonché il livello di padronanza delle competenze di cittadinanza, delle competenze nelle lingue straniere")

Al termine dell'esposizione personale, gli **insegnanti possono inserirsi nella discussione** proponendo, degli spunti per verificare il grado di preparazione e padronanza nelle varie discipline scolastiche. I docenti mostreranno agli alunni e commenteranno con loro le prove scritte.

NB. Ogni alunno dovrà ricordarsi di portare tutto il **materiale richiesto dagli insegnanti** (es.: strumento musicale, lavori di tecnologia, di arte ecc. se richiesti dai docenti).

VALUTAZIONE FINALE DELL'ESAME

All'esito dell'esame di Stato concorrono gli esiti delle prove scritte e orali e il voto di ammissione. Il voto finale è costituito dalla **media dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove e dal voto di ammissione**, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5.

Il voto finale dell'esame deriva dalla seguente procedura:

1. Calcolo della media, non arrotondata, dei voti delle prove d'esame (scritti e orale – la prova delle lingue straniere è valutata con un voto unico; i voti delle singole prove sono espressi con un numero intero);
2. Calcolo della media tra il voto di ammissione e il valore ottenuto al punto 1 (media dei voti delle prove scritte e del colloquio)
3. Arrotondamento all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposta del voto così ottenuto alla Commissione in seduta plenaria
4. Delibera del voto finale per ciascun candidato, espresso in decimi, da parte della Commissione
L'esame si supera con un voto non inferiore a 6/10
5. LA LODE E' ATTRIBUIBILE solo con voto d'ammissione 10 , aver riportato almeno due 10 e due 9 nelle prove d'esame.

Inoltre, in sede d'esame, sulla base delle prestazioni effettuate e di risultati ottenuti, il Consiglio di Classe potrà confermare o modificare il **Consiglio orientativo** espresso nel primo quadrimestre.

LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La certificazione delle competenze, che accompagna il documento di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni, rappresenta un atto educativo legato ad un processo di lunga durata e aggiunge informazioni utili in senso qualitativo in quanto descrive i risultati del processo formativo triennale anche in vista della ulteriore certificazione delle competenze al termine dell'obbligo di istruzione del secondo ciclo. I livelli delle 8 competenze chiave Europee sono descritti in lettere A,B,C,D che corrispondono ai livelli: Avanzato, Intermedio, Base e Iniziale.

La certificazione non deve essere confusa con la valutazione. La valutazione è l'espressione di un giudizio che si fonda su vari elementi che rappresentano un itinerario complesso. Pertanto, per esprimere un giudizio valutativo finale, i docenti tengono conto non solo delle verifiche di apprendimento svolte durante l'anno scolastico per le varie discipline, ma anche delle competenze effettivamente raggiunte dall'alunno. Quindi, la certificazione descrive solo per alcune **competenze-chiave** ciò che l'alunno ha dimostrato di saper fare.

CALENDARIO DEGLI ESAMI

Di seguito è presentato il calendario degli esami. Qualsiasi modifica verrà tempestivamente comunicata agli alunni.

Prove scritte:

- **MARTEDÌ 12 GIUGNO 8.30-12.30** : Prova scritta di **ITALIANO** ;
- **MERCOLEDÌ 13 GIUGNO 8.30-12.15** : Prova scritta di **LINGUE STRANIERE** ;
- **GIOVEDÌ 14 GIUGNO 8.30-11.30**: Prova scritta di **MATEMATICA**

Prova orale:

- Da **VENERDÌ 15 giugno**: prove orali; il calendario sarà comunicato agli studenti nel corso delle prove scritte. Orario: dalle 8.00 alle 12.30 e dalle 14.00 alle 18.00.

INFORMAZIONI GENERALI SULLO SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI

- Le prove scritte inizieranno alle ore 8.30. I ragazzi dovranno essere presenti a scuola entro le ore 7.55; si raccomanda la **puntualità** ma si suggerisce di non arrivare a scuola con eccessivo anticipo sull'orario comunicato.
- Le prove scritte sono svolte su fogli consegnati e vidimati dalla scuola; gli alunni possono avere con sé **penne nere o blu (possibilmente doppie), matite e gomma, righelli, compasso, calcolatrice, dizionario di lingua italiana e di lingua straniera**. Non è consentito uso di correttori, penne cancellabili e penne colorate.
- Durante le prove scritte, dopo la seconda ora, gli alunni possono assentarsi brevemente dall'aula per andare al bagno, riconsegnando il materiale d'esame e rimanendo nel piano della scuola dove stanno svolgendo la prova d'esame.
- Alla consegna dell'elaborato l'alunno dovrà firmare e di seguito sarà lasciato libero di fare rientro autonomo a casa.
- il penultimo alunno a consegnare la prova scritta non potrà uscire dall'aula finché anche l'ultimo alunno non avrà consegnato la prova.
- È consentito **assistere agli esami orali** solamente previo assenso esplicito del candidato; di prassi sono eventualmente ammesse 3-4 persone.
- Raccomandiamo che i ragazzi/e abbiano un **abbigliamento idoneo** al luogo e al contesto, evitare pantaloni corti e canottiere.

AVVERTENZA SULLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE FINALI

Come è noto, gli alunni saranno ammessi all'esame con un voto di ammissione; può capitare – come è capitato – che **l'esito finale degli esami si discosti dal voto di ammissione**.

Eventuali scostamenti dal voto di ammissione, quindi, saranno da imputarsi all'esito della prova orale e delle 3 prove scritte .

Concludiamo questo vademecum sottolineando l'importanza per gli alunni della presenza e del sostegno della famiglia in questa nuova esperienza.

In bocca al lupo!

I Professori ed il Dirigente Scolastico
ICS ALLENDE –Paderno Dugnano

MAGGIO 2018