

“La casa” e “La casa dentro e fuori”

Periodo scolastico: gennaio/febbraio

ATTIVITÀ

15/01/18

Conversazione con il gruppo classe

tempo 1 ora circa

COM'È LA TUA CASA? A questa domanda fatta dall'insegnante sono seguite le molteplici risposte dei bambini. Ciascuno di loro ha elencato i dettagli o i particolari più significativi della propria casa. I bambini sono stati invitati a rappresentare graficamente la propria casa. I racconti dei bambini sono stati documentati. Qui sono riportate solo alcune foto.



I bambini grandi e qualche bambino di 4 anni conoscevano anche la via della loro casa, quasi tutti hanno saputo localizzare la loro casa nel territorio di paderno. (vicino alla biblioteca ...in via....)

“il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.” i discorsi e le parole

“riflette, si confronta, discute con gli adulti e gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.” Il sé e l'altro

Attività pomeridiana con i grandi: visione e ascolto della canzone “this is my house”. Materiale Erasmus

16/01/18

Sono stati messi a disposizione dei bambini i mattoncini di legno, le costruzioni, le carte da gioco per poter permettere la costruzione di una casa.

Questa attività ha acquistato sempre più interesse da parte dei bambini. Inizialmente hanno accolto questa attività come un semplice o solito gioco, quindi si sono da subito impegnati a scegliere il materiale preferito per la costruzione della casetta; poi, man mano che le costruzioni si

realizzavano i bambini osservavano e confrontavano le loro costruzioni con quelle degli amici nelle varie differenze, di forma, di altezza.

“il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi...” il sé e l’altro.



Ascolto della canzone di Sergio Endrigo: “Una casa molto carina” e la canzone di Quartetto Cetra: “La casetta in Canada”.

Attività pomeridiana :Ascolto della canzone in inglese per i 5 anni:” This is my house “

“...scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi” i discorsi e le parole

“scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce corpo e oggetti.” Immagini suoni parole

I bambini ascoltano e cantano la canzone in seguito eseguono la rappresentazione grafica della casa.

17/01/18

Conversazione a piccoli gruppi (piccoli/mezzani): in questa conversazione l’insegnante ha guidato i bambini verso la conoscenza della casa: i locali e la struttura della casa – tetto camino.... Etc..

Segue l’attività di collage

Attività pomeridiana: ascolto della canzone in inglese” - IN THE KITCHEN”—AND “THE ROOMS IN A HOUSE”WITH SPELLING

18/01/18

Lettura d'immagini: gruppo SEZIONE. 15/20 minuti

Tutti i bambini disposti in cerchio osservano le immagini che raffigurano alcuni arredi delle stanze della casa. Su un foglio è stata precedentemente disegnata una grande casa stilizzata e divisa in locali. Insieme elenchiamo i locali poi a turno ogni bambino incolla nel locale della casa l'immagine appropriata.

Attività pomeridiana: ed.religiosa

19/01/18

Giochi liberi o organizzati in sezione tombola/memory/etc..

"gioca e si confronta con i compagni, sperimenta e rispetta le regole del gioco"

Attività pomeridiana :visione di piccoli filmati in inglese –materiale erasmus-

22/01/18

Giochi liberi o organizzati

Attività pomeridiana: casa origami. tempo circa 30 minuti.

I bambini seguono le indicazioni dell'insegnante e realizzano con la piegatura della carta, la casa

23/01/18

Ascolto gruppo sezione 15 minuti per i piccoli 30 minuti circa per i mezzani e grandi

Con l'aiuto del testo "Come nasce la casa?" libro per bambini 3/5 anni

Ai bambini è stato letto il testo che spiega ai bambini la costruzione di una casa nelle sue varie fasi. Il testo è arricchito di illustrazioni semplici che hanno incuriosito i bambini motivandoli all'ascolto.

Con i bambini di 4/5anni l'ascolto si è protratto nel tempo perché sapevano denominare le cose raffigurate: betoniera, mattoni, cemento, tegole.....ingegnere...elettricista...muratore...

Questo testo ha offerto ai bambini altri spunti di conversazione come i mestieri.... I guasti di una casa.....i pericoli....

- Attività 5 anni attività pomeridiana 30 minuti circa

I bambini riordinano in sequenza le immagini delle fasi di costruzione della casa.

24/01/18

- Attività 3 I bambini compongono la casa con i vari pezzi...tetto/parete/finestre/porta

- Attività 4 anni I bambini ritagliano e incollano i pezzi della casa
- Attività 5 anni i bambini disegnano e ritagliano e incollano i pezzi della casa

Attività pomeridiana: ri-ascolto delle canzoni in inglese

25/01/18

Ed. motoria in salone 3/4/5anni 1 ora circa

Gioco delle case colorate con l'utilizzo delle corde, dei cerchi.

Gioco dei locali della casa con l'utilizzo di immagini relative ai locali e arredi della casa. Allo stop della musica ogni bambino doveva entrare nel cerchio della figura corrispondente alla sua immagine. Come tutti i giochi motori anche questo ha vivacizzato in positivo i bambini; per i piccoli il gioco in salone è stato in alcuni momenti dispersivo.

Il gioco motorio riguardo gli spazi della casa è stato sviluppato anche in inglese per i grandi

Attività pomeridiana in inglese: ed. religiosa

26/01/18

Giochi organizzati in sezione (tombole o giochi didattici)per i mezzani

Attività pomeridiana: attività in inglese. Il disegno della casa seguendo le indicazioni. (house- roof -window-door)

30/01/18

Attività pittorica per i 3/4/5 anni .i bambini utilizzano le tempere per rappresentare graficamente la casa.

Attività pomeridiana: i bambini osservano il proprio english book .ascoltano e cantano le canzoni in inglese. Materiale erasmus

31/01/18

Attività per tutti: la casa fuori.

Conversazione: ogni bambino racconta cosa c'è fuori dalla propria casa.

Realizzazione di un collage per i grandi e mezzani (fuori casa)

Attività pomeridiana: ascolto e memorizzazione delle canzoni in inglese

6/02/18 **workshop aperto ai genitori dei bambini di 5 anni**

La casa, dentro, fuori e i concetti topologici / on-in-under-by/in front of – behind- between

Periodo di Febbraio

- 1-02: ascolto della filastrocca “ i concetti topologici “per tutto il gruppo sezione.. in seguito verrà realizzato un libro da tenere in classe. Per permettere la memorizzazione della filastrocca le insegnanti decidono che ogni giorno in un momento particolare verrà ripetuta .
- 5/9-02: giochi e esercizi motori con a tema i concetti topologici per le tre fasce d’età e a piccoli gruppi in salone e in sezione
- Attività pomeridiana: visione dei filmati in inglese- materiale erasmus-

attività in inglese per i 5 anni :

- ascolto di canzoncine in inglese: **where’s the spider (materiale erasmus)**
- attività 4/ 5 anni coloritura di schede a tema – concetti topologici -
- dictionary: **on, in, under, by, in front of, behind, between**