

News: ALU_20_024 del 11/12/2020

Nuovo sistema di valutazione per la scuola primaria

L'ordinanza ministeriale 172 del 4 dicembre 2020 disciplina le nuove modalità di formulazione della valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria per ciascuna delle discipline di studio.

Come indicato nella nota di trasmissione a firma del Dott. Bruschi e, ancor più in dettaglio nelle relative linee guida, da quest'anno scolastico, le valutazioni andranno espresse attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento.

Poiché tali indicazioni giungono a ridosso dei primi scrutini dell'anno, l'adeguamento dei programmi in modo completo risulta impossibile in così poco tempo.

Axios si è impegnata a rilasciare alle scuole clienti tutte le modifiche necessarie nel tempo più breve possibile e comunque entro la fine del mese di febbraio 2021.

Considerando quanto indicato all'interno della nota ministeriale

((omissis))... In questa prima fase di applicazione della normativa, con riferimento alle valutazioni periodiche per l'anno scolastico 2020/21, anche in ragione del fatto che la modifica interviene a ridosso delle scadenze previste, le Istituzioni Scolastiche possono correlare i livelli di apprendimento direttamente alle discipline ...((omissis))

e nelle linee guida, per le scuole primarie in fase di scrutinio sarà disponibile, in questa prima fase, una conversione della media matematica dei voti in decimi (colonna 3) inseriti nel corso del periodo esaminato:

Livello	Descrizione	Pres. Val.	Descrizione estesa del livello
A	Avanzato	9/10	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I	Intermedio	7/8	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B	Base	6/7	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
P	In via di prima acquisizione	5/6	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Per consentire al consiglio di classe di avere un corretto strumento di valutazione, Axios renderà comunque disponibile il valore in decimi della media aritmetica dei voti calcolato dall'applicazione.

Adeguamenti previsti per la versione definitiva disponibile entro fine febbraio 2021

- In gestione alunni (cloud e C/S) possibilità di gestire singole schede di valutazione all'interno delle quali si potrà indicare, per ogni disciplina, l'eventuale nucleo tematico ed i relativi obiettivi.
- Possibilità di associare la scheda di valutazione al singolo alunno.
- Adeguamento della gestione scrutini.
- Implementazione di nuove stampe (sempre e comunque personalizzabili dalla scuola) del documento di valutazione che tengano conto della nuova modalità di valutazione.

Confermando la nostra ferma volontà di essere, come sempre, vicini ai nostri clienti nelle fasi di transizione e sperando di aver chiarito eventuali dubbi sull'argomento, rimaniamo a disposizione per qualsiasi ulteriore necessità

Distinti saluti

Axios Italia