

Approvata:

astenuti- 0 contrari- 0 favorevoli Unanimità

Oggetto: Delibera complessiva in relazione alla formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria

Visto	Il dlgs n. 62/20172 che offre un quadro normativo coerente con le modifiche apportate decreto legge n. 22/2020 (art. 1 comma 2-bis). All'articolo 1 del decreto legislativo 62/2017 è sottolineato come la valutazione abbia a "oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento", assegnando ad essa una valenza formativa ed educativa che concorre al miglioramento degli apprendimenti.
Considerato che	All'articolo 1 del decreto legislativo 62/2017 è sottolineato come la valutazione abbia a "oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento", assegnando ad essa una valenza formativa ed educativa che concorre al miglioramento degli apprendimenti. La valutazione, inoltre "documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze".
Considerato che	Pertanto anche le modalità individuate per l'espressione e la comunicazione dei diversi livelli di apprendimento devono essere adeguate alle finalità sopra espresse, oltre che rispondenti a quanto previsto nei successivi articoli del decreto legislativo n. 62/2017, letto in combinato disposto con il DPR n. 275/1993 in particolare con l'articolo 4.
Visto	il DPR n. 275/1999 che all'articolo 4, comma 4 stabilisce che le scuole "Individuano inoltre le modalità e i criteri di valutazione degli alunni nel rispetto della normativa nazionale", definendo quindi anche il modello del documento di valutazione
Vista l'ordinanza ministeriale	N° 172 del 4 dicembre 2020, in particolar modo l'articolo 3 comma 4-5-6 – istruzione.it/valutazione-scuola-primaria/allegati/ordinanza-172_4-12-2020.pdf
Vista	La nota di accompagnamento del 4 dicembre 2020, in cui si chiede alle scuole di procedere a delibera collegiale per individuazione criteri , modalità e obiettivi della valutazione , da inserire nel PTOF come allegati

Il collegio dei docenti della scuola primaria, riunitosi in data 20 gennaio, tenendo presente che Il Documento di valutazione attesta i risultati del percorso formativo di ciascun alunno mediante la descrizione dettagliata dei comportamenti e delle manifestazioni dell'apprendimento rilevati in modo continuativo e che nella forma grafica, si possono utilizzare modelli e soluzioni differenti, che devono comunque contenere:

- la disciplina;
- gli obiettivi di apprendimento (anche per nuclei tematici);
- il livello;
- il giudizio descrittivo

DELIBERA QUANTO SEGUE

A)SCHEDA DI VALUTAZIONE- MODALITÀ'

- Modello schema valutativo scelto : Tabella mod A1 nella quale sono riportati gli obiettivi elaborati dopo attenta riflessione e condivisione e i livelli , secondo lo schema allegato .
- Gli obiettivi riportati sono gli stessi **per ogni interclasse dei due plessi** e non sono al momento modificabili, andranno trascritti da parte del docente della disciplina, nel registro elettronico secondo le istruzioni tecniche inviate (sezione obiettivi)

- Gli obiettivi individuati dalle interclassi per il primo quadrimestre, ELABORATI E APPROVATI DAL COLLEGIO, saranno allegati al PTOF successivamente all'incontro informativo con le famiglie e saranno verificati entro il mese di febbraio per eventuale revisione e implementazione o conferma
- Nella fase sperimentale di quest'anno non sono individuati ulteriori descrittori dei livelli.
- Lo scrutinio sarà effettuato on line con l'uso del registro elettronico
- La scheda sarà visibile dalle famiglie attraverso il registro elettronico
- Con le famiglie ogni classe svolgerà un incontro informativo il giorno 1 febbraio 2021 e i successivi colloqui come da calendario annuale delle attività funzionali approvato a settembre - incontri meet
- La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n° 66.
- La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del Piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della L 170

Le nuove modalità di valutazione della scuola primaria (OM. 172/20) prevedono che la valutazione venga riferita al PEI e sono pertanto proprio gli obiettivi didattici e disciplinari indicati nella sezione PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PEI (COSMI per l'istituto) - che andranno riportati nella scheda, selezionando eventualmente i più significativi o riorganizzandoli, se ritenuto necessario. La scheda di valutazione è un documento - va sottolineato - che riguarda istituzione scolastica e famiglia; ed è un documento che, per essere utile, deve rappresentare la situazione reale.

B) VALUTAZIONE IN ITINERE

La restituzione agli alunni e ai genitori della valutazione in itinere

Nel nuovo impianto valutativo l'insegnante usa il registro o altri strumenti per documentare la valutazione in itinere del percorso di apprendimento degli alunni. L'attività di documentazione attraverso i diversi strumenti di valutazione troverà uno spazio adeguato e praticabile all'interno del registro elettronico o di altri strumenti comunicativi documentali (classroom- colloqui), in modo da consentire una rappresentazione articolata del percorso di apprendimento di ciascun alunno.

Pertanto

- Nel corso del secondo quadrimestre non saranno più usati i voti e sul registro saranno mantenuti gli obiettivi sopra indicati e quelli della programmazione annuale, obiettivi da evidenziare nel momento della proposta di verifica o di lavoro osservabile e valutabile
- Ogni docente implementerà lo strumento registro elettronico con valutazioni formali e non, osservazioni/ commenti ecc, allo scopo di rendere trasparente e condiviso il processo di apprendimento e di raggiungimento degli obiettivi previsti .

C) REVISIONE DEL CURRICOLO E PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Il collegio dà mandato alla commissione PTOF e valutazione di lavorare nella seconda parte dell'anno per la

- revisione del Curricolo d'istituto e della programmazione annuale al fine di individuare nel mese di giugno i nuclei fondanti, gli obiettivi condivisi, e strumenti coerenti per la valutazione;
- elaborazione di ulteriori criteri valutativi (no dei livelli) e delle rubriche valutative per gli obiettivi individuati come prioritari.