

SCUOLA DELL'INFANZIA "LA CASETTA"

PROGETTO SICUREZZA

PROGETTO A CURA DI CRISTINA ASNAGHI
REFERENTE SICUREZZA DI PLESSO

COS'E' IL PROGETTO SICUREZZA?

OGNI INIZIO ANNO, SOLITAMENTE NEL MESE DI NOVEMBRE, LA SCUOLA DELL'INFANZIA LA CASETTA DEDICA UNA SETTIMANA ALLA FORMAZIONE E INFORMAZIONE DEI BAMBINI SULLA SICUREZZA A SCUOLA...E NON SOLO !!!

QUESTO E' UN PROGETTO AVVIATO GIA' DA DIVERSI ANNI CHE VEDE COINVOLTI I BAMBINI DI TUTTE LE ETA' IN ATTIVITA' ED ESPERIENZE DIFFERENTI. ALCUNI STRUMENTI UTILIZZATI SONO ANCHE IL FRUTTO DI UN PROGETTO DI COLLABORAZIONE CON I RAGAZZI DELL'ISTITUTO "GADDA" CHE HANNO CONTRIBUITO A PREPARARE LE IMMAGINI E I FILE PER I GIOCHI DEL MEMORY E IL "GIOCO DEL DRAGO".

COSA FANNO I BAMBINI IN QUESTO PROGETTO?

- CONVERSAZIONE SU COSA VUOL DIRE **EMERGENZA**, COS'E' UN **PERICOLO** E COSA SIGNIFICA **EVACUAZIONE** ...QUALI POSSONO ESSERE I PERICOLI E COSA BISOGNA FARE ? SI RACCOLGONO LE OSSERVAZIONI DEI BAMBINI PER CAPIRE QUALI SONO I LORO PENSIERI E LE LORO CONOSCENZE INIZIALI.
- LETTURA E VISIONE DEL LIBRO "**ZIPPO DRAGHETTO SPUTAFUOCO**" CHE INTRODUCE L'ARGOMENTO **INCENDIO ED EVACUAZIONE**. ANCHE NOI BAMBINI, COME NELLA STORIA, SCEGLIAMO UN BAMBINO **APRIFILA** E UN BAMBINO **CHIUDIFILA** ED IMPARIAMO A

FARE UNA FILA ORDINATA. ANDIAMO IN GIARDINO E VEDIAMO QUAL'E' IL NOSTRO **"PUNTO DI RACCOLTA"** ... L'ALBERO CON L'IMMAGINE/SIMBOLO DELLA NOSTRA CLASSE. ASCOLTIAMO IL SUONO DELL'**ALLARME** MOLTO FORTE CHE HA DUE SUONI DIFFERENTI, UNO PER IL PERICOLO E UNO PER L'EVACUAZIONE, IMPARIAMO A DISTINGUERE I DUE SUONI.

- FACCIAMO UN GIRO PER I LOCALI DELLA SCUOLA E CONOSCIAMO QUALI SONO I **CARTELLI DI SICUREZZA** E COSA VOGLIONO DIRE. GUARDIAMO GLI **ESTINTORI** E ALTRI STRUMENTI DI PROTEZIONE E CAPIAMO A COSA SERVONO.
- FACCIAMO OGNI GIORNO DEI GIOCHI DIVERSI: **GIOCO DEL MEMORY DEI CARTELLI SICUREZZA, GIOCO DEL MEMORY DEI PERICOLI... "SI FA, NON SI FA", GIOCO DEL GRAGO.**
- VEDIAMO INSIEME I VIDEO DI **CIVILINO** SULLE DIVERSE EMERGENZE: INCENDIO, TERREMOTO, ALLUVIONE. WWW.CIVILINO.IT
- INVITIAMO A SCUOLA, IN DUE DIVERSE GIORNATE, I **VOLONTARI DELLA C.R.I.** E I **VOLONTARI DEL GOR**, UN'ESPERIENZA CHE AI BAMBINI PIACE SEMPRE MOLTO E CHE LI AIUTA A CAPIRE LE EMERGENZE SENZA AVERE PAURA.
- ALLA FINE DELLA SETTIMANA SIAMO PRONTI PER FARE LE NOSTRE PROVE: **LA PROVA DI EVACUAZIONE** E **LA PROVA DELL'EMERGENZA TERREMOTO.**

GLI OBIETTIVI PRINCIPALI DI QUESTO PROGETTO:

- RENDERE I BAMBINI CONSAPEVOLI DEL POSSIBILE PERICOLO E DELLA POSSIBILITA' DI AFFRONTARLO
- LIMITARE LE SITUAZIONI DI ANSIA E PANICO DI FRONTE AD UN'EMERGENZA
- RAFFORZARE LA SICUREZZA E L'AUTOSTIMA NEL BAMBINO RENDENDOLO CONSAPEVOLE CHE PUO' ESSERE DI AIUTO AGLI ALTRI E AGLI ADULTI

INCONTRO CON I VOLONTARI DELLA C.R.I.

In occasione della settimana dedicata alla sicurezza, viene organizzato a scuola un incontro con i volontari della C.R.I.

Con loro i bambini imparano il numero per le emergenze...112, fanno finta di chiamare loro stessi i soccorsi, apprendono la procedura in caso di emergenza. L'ambulanza, presente nel nostro cortile, è un'occasione per salirci, visitarla, vederne la strumentazione, capirne l'utilità.









INCONTRO CON I VOLONTARI DEL GOR

Sempre nella settimana della sicurezza, si dedica una mezza giornata ai volontari della Protezione Civile che spiegano ai bambini come si affrontano alcune emergenze quali il terremoto, l'incendio, l'allagamento. I bambini assistono ad un video animato (www.civilino.it) sugli interventi in caso di pericolo, provano a fare una fila per l'evacuazione insieme ai volontari e partecipano ad una attività divertente di simulazione di un vulcano in eruzione.







LA PAROLA AI BAMBINI...

COSA VUOL DIRE **EMERGENZA** ?

LA SIRENA CI DICE CHE DOBBIAMO USCIRE (TOMMASO)
C'E' IL SUONO CORTO CHE CI DICE CHE C'E' UN EMERGENZA (DANIELE)... E DOBBIAMO ASPETTARE IL SUONO LUNGO (SOFIA) CHE VUOL DIRE...USCIRE!!!... (ESTER) E NON DOBBIAMO NEANCHE PERDERE TEMPO PER METTERE A POSTO I GIOCHI... (ISSRAA) E NEANCHE METTERE LA FELPA, ... E CAMBIARE LE SCARPE (TOMMY).

COSA VUOL DIRE **EVACUAZIONE** ?

EVACUAZIONE VUOL DIRE CHE C'E' IL FUOCO, DOBBIAMO CAMMINARE VERSO L'ALBERO DELLE MORE (CLASSE)...(MATTEO)
DOBBIAMO ANDARE VICINO ALL'ALBERO E ASPETTARE CHE I POMPIERI SPENGANO IL FUOCO (DANIELE)
ANDIAMO FUORI, PRENDIAMO LA PORTA CHE C'E' LI'...L'USCITA DI EMERGENZA, (SOFIA)... POI FACCIAMO LA FILA...(GIULIA)...C'E' L'APRIFILA E IL CHIUDIFILA (LUCA)...E ANDIAMO ALL'ALBERO DELLA NOSTRA CLASSE...(CHIARA)
APRIFILA VUOL DIRE CHE IL BAMBINO CHE STA DAVANTI GUIDA LA FILA, CHIUDIFILA VUOL DIRE CHE STA IN FONDO (GRETA)
SI PUO' USCIRE DALLA PORTA DI EMERGENZA (DANIELE)

LA STORIA DI ZIPPO

DRAGHETTO SPUTAFUOCO



<https://read.bookcreator.com/ZLNSexZMNXXWYTx47ica9wRpjwS2/3autLbBARNa8TbTnenSZQw>

IL GIOCO DEL DRAGO



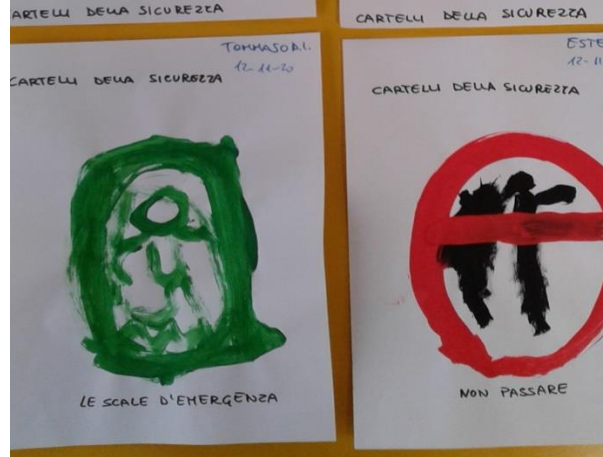
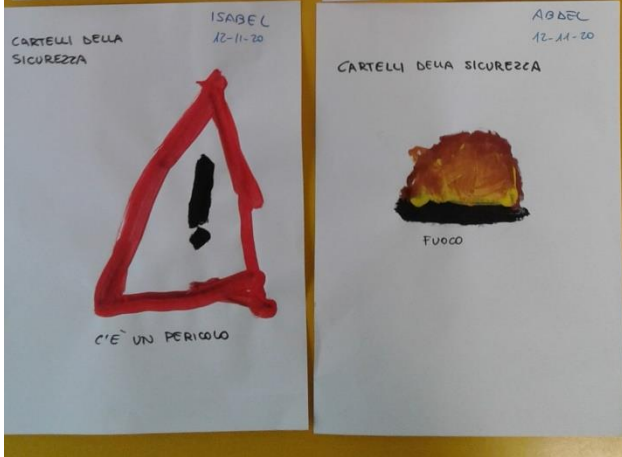
IL MEMORY DEI CONTRARI "SI FA - NON SI FA"



IL MEMORY DEI CARTELLI SICUREZZA



LA SEGNALETICA SICUREZZA



“APRIFILA” E “CHIUDIFILA”



PROVA DI EVACUAZIONE



EMERGENZA TERREMOTO



