

## Scuola primaria

<b>Frequenza</b>
<i>L'alunno frequenta in modo</i>
Nessuna selezione
regolare.
regolare, ma non rispetta gli orari.
saltuario.
discontinuo.
<b>Regole</b>
<i>L'alunno rispetta/non rispetta</i>
pienamente
senza aggettivazione
non sempre
<i>gli altri, le regole scolastiche e di convivenza civile.</i>
<b>SOCIALIZZAZIONE</b>
<i>L'alunno</i>
è integrato positivamente e costruttivamente nel gruppo/classe.
è integrato positivamente nella classe.
è integrato nella classe.
ha qualche difficoltà di integrazione nel gruppo/classe e collabora solo se stimolato.
ha difficoltà di integrazione nel gruppo/classe.
<b>PARTECIPAZIONE</b>
Partecipa attivamente, con entusiasmo e in modo costruttivo
Partecipa attivamente e in modo costruttivo
Partecipa attivamente
Partecipa, solo se sollecitato/a
Anche se opportunamente sollecitato/a, partecipa poco
<i>alla vita scolastica.</i>
<b>INTERESSE</b>
<i>Evidenzia</i>
uno spiccato interesse verso tutte le
interesse verso le
interesse per alcune
poco interesse per le
<i>attività didattico-educative.</i>
<b>IMPEGNO</b>
<i>Lavora</i>
in modo attivo e costruttivo.

in modo costante.
in modo adeguato.
in modo discontinuo.
solo su sollecitazione.
<b>ATTENZIONE</b>
<i>L'attenzione è</i>
costante.
discontinua.
settoriale.
di breve durata.
<b>AUTONOMIA</b>
Ha raggiunto una notevole autonomia personale e sa gestire eventuali nuove situazioni che si presentano, affrontandole con sicurezza.
Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale.
Ha raggiunto una discreta autonomia personale.
Si avvia al raggiungimento di una certa autonomia personale.
Necessità dell'aiuto dell'insegnante.
<b>PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI</b>
<i>Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare</i>
notevoli
discreti
minimi
<i>progressi negli obiettivi programmati.</i>
<b>Alla luce delle suddette rilevazioni, il comportamento dell'alunno è stato</b>
corretto e responsabile.
corretto.
parzialmente corretto.
non corretto.