



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"  
Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)  
MIIC8D700L – C.F. 97667040154  
e-mail: miic8d700l@istruzione.it  
PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it  
Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

## CURRICOLO PER COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI CITTADINANZA

### 7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.

#### Scuola dell'infanzia

Campi di esperienza: tutti

Competenza Chiave	possibili passaggi, interconnessioni e azioni di continuità	Progressione delle competenze	Strategie utilizzate	Esemplificazione Progettuali
<b>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</b>  Il senso di iniziativa e di imprenditorialità concerne la capacità di tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti in modo flessibile, per raggiungere obiettivi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendere iniziative di gioco e di lavoro.</li><li>• Collaborare e partecipare alle attività collettive.</li><li>• Osservare situazioni e fenomeni, formulare ipotesi e valutazioni.</li><li>• Ipotizzare semplici procedure o sequenze di operazioni per lo svolgimento delle attività o la realizzazione di un gioco.</li><li>• Rielaborare valutazioni sulle esperienze e sulle azioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sperimentare e prendere decisioni relative a situazioni, valutando tra le varie possibilità.</li><li>• Individuare semplici soluzioni a problemi di esperienza.</li><li>• Attivare la Ricerca-Azione per la soluzione dei problemi, in un clima di ascolto e collaborazione con i compagni.</li><li>• Ipotizzare procedure o sequenze relative allo svolgimento di una attività.</li><li>• Valutare l'attività svolta.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creare occasioni per sperimentare e favorire momenti stimolo.</li><li>• Proporre una pluralità di esperienze realizzate</li><li>• Attraverso l'ausilio di supporti audio – visivi, libri, giornali, riviste, foto</li><li>• conversazioni di gruppo (brainstorming)</li><li>• attingere ai progetti già esistenti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Progetto Accoglienza</li><li>• Ed. all' Ambiente</li><li>• Uscite didattiche</li><li>• Attività Laboratoriali</li><li>• Progetto musica e teatralità</li><li>• Progetto psicomotricità</li><li>• Progetto Inglese</li><li>• Progetto di educazione alimentare.</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

## Scuola primaria

### PROFILO DI COMPETENZA

- dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.

DISCIPLINE COINVOLTE: tutte

Competenza Chiave	possibili passaggi, interconnessioni e azioni di continuità	Progressione delle competenze	Strategie utilizzate	Esemplificazione Progettuali
<b>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</b>  Il senso di iniziativa e di imprenditorialità concerne la capacità di tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti in modo flessibile, per raggiungere obiettivi.  Tale competenza si declina nelle seguenti abilità: <ul style="list-style-type: none"><li>• pianificare e organizzare;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere il compito-progetto.</li><li>• Formulare ipotesi: scelta flessibile delle strategie e strumenti.</li><li>• Pianificare il lavoro secondo logica e priorità.</li><li>• Usare in modo produttivo le risorse cognitive.</li><li>• Attivare le capacità di informarsi, ricercando fonti di informazioni e strumenti adeguati.</li><li>• Realizzare il progetto, attraverso l'utilizzo di capacità operative e manuali.</li><li>• Verificare e ripensare alcune fasi del progetto, se occorre.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro e al contesto.</li><li>• Valutare alternative e prendere decisioni.</li><li>• Pianificare e organizzare il proprio lavoro.</li><li>• Adottare strategie di problem solving.</li><li>• Realizzare semplici progetti.</li><li>• Trovare soluzioni nuove a problemi <i>in itinere</i>.</li><li>• Portare a termine compiti e iniziative.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizzazione di attività di <i>tutoring</i>.</li><li>• Facilitazione dell'apprendimento collaborativo, attraverso lavori di gruppo.</li><li>• Uso del brainstorming.</li><li>• Discussioni informali in classe, documentabili con trascrizione delle conversazioni.</li><li>• Creazione di situazioni-problema.</li><li>• utilizzo costruttivo dell'errore.</li><li>• Utilizzo del <i>learning by doing</i>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientamento</li><li>• Accoglienza</li><li>• <i>Orienteering</i></li><li>• Scuola Natura o simili</li><li>• Progetti sull'affettività</li><li>• Concorsi che prevedono realizzazione di elaborati</li><li>• Educazione ambientale/alimentare/stradale</li><li>• Musica e teatro</li><li>• Attività laboratoriali</li><li>• Sensibilizzazione verso tematiche sociali</li></ul>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: [miic8d700l@istruzione.it](mailto:miic8d700l@istruzione.it)

PEC: [miic8d700l@pec.istruzione.it](mailto:miic8d700l@pec.istruzione.it)

Sito: [www.icsallendepaderno.gov.it](http://www.icsallendepaderno.gov.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>• lavorare sia individualmente sia in gruppo;</li><li>• giudicare e individuare i propri punti di forza e di debolezza</li></ul>				
--	--	--	--	--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"  
Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)  
MIIC8D700L – C.F. 97667040154  
e-mail: miic8d700l@istruzione.it  
PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it  
Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

## Scuola secondaria di primo grado

### Profilo competenza:

- possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e procurarsi velocemente nuove informazioni e impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
- In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.
- Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
- Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme

### DISCIPLINE COINVOLTE: tutte

Competenza chiave	Possibili passaggi, interconnessioni e azioni di continuità	Progressione Delle competenze	Strategie utilizzate	Esemplificazione progettualità
<b>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</b> Il senso di iniziativa e l'imprenditorialità concerne la capacità di una persona di tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti in modo flessibile, per	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere finalità utilità e necessità di un progetto.</li><li>• Formulare ipotesi: scelta flessibile delle strategie e degli strumenti.</li><li>• Pianificare il lavoro sulla base di criteri logici condivisibili.</li><li>• Usare efficacemente le risorse finalizzandole alla ricerca delle informazioni, delle risorse e degli strumenti adeguati.</li><li>• Realizzare un prodotto, utilizzando tutte proprie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valutare il compito rispetto ai risultati attesi, alle risorse disponibili o reperibili, ai temi di realizzazione.</li><li>• Valutare percorsi di realizzazione, individuare alternative.</li><li>• Prendere decisioni e operare scelte.</li><li>• Pianificare e organizzare il lavoro.</li><li>• Adottare strategie di problem solving.</li><li>• Trovare soluzioni nuove a</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Facilitazione dell'apprendimento collaborativo, attraverso lavori di gruppo;</li><li>• organizzazione di attività di tutoring;</li><li>• uso del brainstorming;</li><li>• discussioni informali in classe, documentabili con trascrizione delle conversazioni;</li><li>• creazione di situazioni-problema;</li><li>• proposta di compiti reali e</li></ul>	Progetti <ul style="list-style-type: none"><li>• orientamento</li><li>• accoglienza</li><li>• musica e teatralità,</li><li>• matematica (quaderno a quadretti)</li><li>• sportivi (es orienteering)</li><li>• scuola natura</li><li>• educazione all'affettività</li><li>• educazione ambientale alimentare, stradale</li><li>• progetti di sensibilizzazione verso</li></ul>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: [www.icsallendepaderno.gov.it](http://www.icsallendepaderno.gov.it)

<p>raggiungere obiettivi. Tale competenza si declina nelle seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Pianificare e organizzare,</li><li>● Gestire la leadership e la delega.</li><li>● Analizzare, comunicare, valutare le situazioni.</li><li>● Lavorare sia individualmente sia all'interno di gruppi.</li><li>● Individuare i punti di forza e di debolezza propri e altrui.</li></ul>	<p>capacità.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Saper verificare e valutare i punti di forza e di criticità.</li></ul>	<p>problemi in itinere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Portare a termine compiti e iniziative in contesti diversi (scolastici e non scolastici).</li></ul>	<p>autentici;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● utilizzo del compito come sfida;</li><li>● Incentivazione del learning by doing.</li></ul>	<p>tematiche sociali</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● laboratori del tempo prolungato (robotica, cucina, teatro ..)</li><li>● consiglio comunale delle ragazze e dei ragazzi</li><li>● partecipazione a concorsi che prevedono realizzazione di elaborati (Lions, Festival della robotica, Itas..)</li></ul>
---	---	---	--	---



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

## Livelli di padronanza

**Competenza:** Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Scuola primaria		Scuola primaria e secondaria		Scuola secondaria	
<u>Livello iniziale</u> <u>D</u>	<u>Livello base</u> <u>C</u>	<u>Livello intermedio</u> <u>B (prim.)</u> <u>livello iniziale</u> <u>D (sec.)</u>	<u>Livello avanzato</u> <u>A (prim.)</u> <u>livello base</u> <u>C (sec.)</u>	<u>Livello intermedio</u> <u>B</u>	<u>Livello avanzato</u> <u>A</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Distingue i ruoli presenti nelle diverse comunità in cui vive e le relative funzioni.</li><li>• Sostiene le proprie opinioni con semplici argomentazioni coerenti nel contenuto.</li><li>• In presenza di un problema, formula semplici ipotesi di soluzione con la guida dell'insegnante</li><li>• Porta a termine gli incarichi assegnati.</li><li>• Assume iniziative spontanee di gioco</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce ruoli e funzioni nelle diverse comunità in cui vive.</li><li>• Sa portare semplici motivazioni a supporto delle scelte che opera e, con l'aiuto dell'adulto, sa formulare ipotesi sulle possibili conseguenze di scelte diverse.</li><li>• Sa formulare semplici ipotesi risolutive a problemi pratici, individua con l'aiuto dell'insegnante quelle che ritiene più efficaci e le realizza.</li><li>• Porta a termine i compiti assegnati.</li><li>• Assume iniziative</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispetta le funzioni connesse ai ruoli diversi nelle comunità in cui vive.</li><li>• Conosce i principali servizi e le strutture sociali e culturali presenti nel territorio.</li><li>• Assume iniziative personali, porta a termine compiti.</li><li>• Sa valutare, con l'aiuto dell'insegnante, gli aspetti positivi e negativi di alcune scelte.</li><li>• Sa esprimere ipotesi di soluzione a problemi concreti e</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assume in modo corretto i ruoli che gli competono o che gli sono assegnati nel lavoro, nel gruppo, nella comunità.</li><li>• Assume iniziative personali, porta a termine compiti, valutando anche gli esiti del lavoro.</li><li>• Sa pianificare il proprio lavoro e individuare alcune priorità.</li><li>• Sa valutare, con l'aiuto dell'insegnante, gli aspetti positivi e negativi di alcune scelte.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assume in modo pertinente i ruoli che gli competono o che gli sono assegnati nel lavoro, nel gruppo, nella comunità.</li><li>• Conosce i servizi, le strutture amministrative e produttive del proprio territorio e le loro funzioni.</li><li>• Conosce gli organi e le funzioni degli Enti territoriali e quelli principali dello Stato.</li><li>• Assume iniziative personali pertinenti, porta a termine compiti in modo responsabile, valutandone gli esiti.</li><li>• Riflette sui diversi aspetti connessi alle scelte da compiere, valutandone</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce le principali strutture di servizi, produttive, culturali del territorio regionale e nazionale e gli organi amministrativi a livello territoriale e nazionale.</li><li>• Assume iniziative nella vita personale e nel lavoro, valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le possibili conseguenze.</li><li>• Sa pianificare azioni nell'ambito personale e del lavoro, individuando le priorità, giustificando le scelte e valutando gli esiti, reperendo anche possibili correttivi a quelli non soddisfacenti.</li><li>• Collabora in un gruppo di</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

<p>o di produzione autonoma.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sa comunicare semplici fasi di gioco o di lavoro in cui è impegnato.</li></ul>	<p>personali nel gioco e nel lavoro e le affronta con sufficiente impegno.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sa descrivere le fasi di una attività sia preventivamente che successivamente</li><li>• Esprime semplici valutazioni sulle proprie attività.</li><li>• Riconosce situazioni certe, possibili, improbabili, impossibili, legate alla concreta esperienza.</li></ul>	<p>attuarle.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sa utilizzare alcune conoscenze apprese per risolvere problemi di esperienza e ne generalizza le soluzioni utilizzando i suggerimenti dell'insegnante.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza le conoscenze apprese per risolvere problemi di esperienza e ne generalizza le soluzioni a contesti simili.</li><li>• Con l'aiuto dell'insegnante e il supporto del gruppo, sa effettuare semplici indagini su fenomeni sociali, naturali, ecc., traendone semplici informazioni.</li></ul>	<p>rischi, opportunità e possibili conseguenze</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reperisce e attua soluzioni a problemi di esperienza, valutandone gli esiti e ipotizzando correttivi e miglioramenti, anche con il supporto dei pari.</li><li>• Con l'aiuto dell'insegnante e del gruppo, effettua indagini in contesti diversi, individuando il problema da approfondire, gli strumenti di indagine, realizzando le azioni, raccogliendo e organizzando i dati e interpretando i risultati.</li><li>• Con la collaborazione del gruppo e dell'insegnante, sa redigere semplici progetti (individuazione del risultato atteso; obiettivi intermedi, risorse e tempi necessari, pianificazione delle azioni, realizzazione, valutazione degli esiti, documentazione).</li></ul>	<p>lavoro o di gioco, tenendo conto dei diversi punti di vista e confrontando la propria idea con quella altrui.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di assumere ruoli di responsabilità all'interno del gruppo (coordinare il lavoro, tenere i tempi, documentare il lavoro, reperire materiali, ecc.).</li><li>• Individua problemi, formula soluzioni, le attua e ne valuta gli esiti, pianificando gli eventuali correttivi.</li><li>• Con la collaborazione del gruppo, sa redigere semplici progetti (individuazione del risultato atteso; obiettivi intermedi, risorse tempi necessari, pianificazione delle azioni, realizzazione, valutazione degli esiti, documentazione).</li><li>• Con l'aiuto del gruppo, effettua indagini in contesti diversi, individuando il problema</li></ul>
---	---	---	--	---	---



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: [miic8d700l@istruzione.it](mailto:miic8d700l@istruzione.it)

PEC: [miic8d700l@pec.istruzione.it](mailto:miic8d700l@pec.istruzione.it)

Sito: [www.icsallendepaderno.gov.it](http://www.icsallendepaderno.gov.it)

					da approfondire, gli strumenti di indagine, realizzando le azioni, raccogliendo e organizzando i dati, interpretando i risultati.
--	--	--	--	--	---

- Il livello avanzato A della scuola primaria corrisponde al livello base C della scuola secondaria di primo grado.
- Il livello intermedio B della scuola primaria corrisponde al livello iniziale D della scuola secondaria di primo grado.