



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

CURRICOLO PER COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI CITTADINANZA

6. Competenze sociali e civiche

Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

Scuola dell'infanzia

Campi di esperienza: Il sé e l'altro - tutti

Competenza Chiave	possibili passaggi, interconnessioni e azioni di continuità	Progressione delle competenze	Strategie utilizzate	Esemplificazione Progettuali
COMPETENZA SOCIALE E CIVICA Competenze personali, interpersonali e interculturali che riguardano tutte le forme di comportamento della vita sociale.	<ul style="list-style-type: none">• Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.• Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente;• Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.• Riflettere sui propri diritti e su quelli degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento.	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare i tempi degli altri e collaborare con gli altri.• Saper aspettare dal momento della richiesta alla soddisfazione del bisogno.• Manifestare interesse per i membri del gruppo: ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco, nel lavoro.• Collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune.• Conoscere l'ambiente culturale attraverso le tradizioni.	<ul style="list-style-type: none">• Discussioni collettive con successiva illustrazione illustrare, con simboli convenzionali, delle regole che aiutano a vivere meglio a scuola;• Verbalizzazione delle ipotesi riguardo alle conseguenze dell'inosservanza delle regole sulla convivenza.• Utilizzo di compiti e giochi di squadra.• Costruzione cartelloni, tabelle, mappe, per illustrare le varietà presenti	<ul style="list-style-type: none">• Festa d'autunno.• Uscite didattiche e teatro.• Attività di laboratorio.• Progetto d'inglese.• Progetto psicomotricità.• Educazione alla diversità e all'intercultura.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

		<ul style="list-style-type: none">• Rispettare le norme per la sicurezza e la salute.	<p>in classe rilevando le differenze e le somiglianze presenti fra alunni.</p> <ul style="list-style-type: none">• Sollecitazione di azioni di tutoraggio e solidarietà a compagni più piccoli o in difficoltà.• Rielaborazione di esperienze e momenti vissuti insieme.	
--	--	---	---	--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Scuola primaria

PROFILO DI COMPETENZA

- Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.
- Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
- Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.

DISCIPLINE COINVOLTE: tutte

Competenza Chiave	possibili passaggi, interconnessioni e azioni di continuità	Progressione delle competenze	Strategie utilizzate	Esemplificazione Progettuali
Competenze personali, interpersonali e interculturali che si declinano nella partecipazione attiva e costruttiva alla vita sociale. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: pensare e agire in modo autonomo e interdependente, sviluppare comportamenti di responsabilità sociale, rispetto verso gli altri e salvaguardia verso l'ambiente. COLLABORARE E	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e condividere regole che permettono di vivere in comunità.• Individuare e distinguere le regole dei gruppi sociali di appartenenza (gruppo classe, gruppo sportivo, famiglia ecc.).• Conoscere e condividere il concetto di partecipazione: collaborazione, peer tutoring, responsabilità reciproca.• Attuare comportamenti di autocontrollo di fronte a eventuali insuccessi;• Attuare comportamenti adeguati alle diverse situazioni (lavoro, gioco, convivenza, ecc.);• Accogliere usi, costumi, stili di vita propri e di altre culture	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare consapevolezza di sé.• Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile.• Sviluppare il rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.• Comprendere il significato delle regole per la convivenza civile e rispettarle.• Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli, comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.• Riconoscere le conseguenze	<ul style="list-style-type: none">• Peer tutoring• Lavori di gruppo• Suddivisione degli incarichi• <i>Modeling</i>• Interventi adeguati nei riguardi delle diversità• Promozione del pensiero divergente e creativo.• Problematizzazione• Valorizzazione delle potenzialità di ciascuno• Argomentazione• Riflessione sulla propria e altrui emotività• Assenza di modelli rigidi e decontestualizzati• Circle time• Brainstorming	<ul style="list-style-type: none">• Progetti di rete per l'inclusione• Progetti di rete per l'intercultura• Educazione alimentare• Educazione all'affettività• Educazione ambientale (Puliamo il mondo, raccolta differenziata, Adottiamo un albero, "Mi illumino di meno")• Pedibus• Biblioteca (scolastica e comunale)• Cinema/teatro• Raccolta tappi• Protezione civile• Giornata dei diritti dei bambini



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

<p>PARTECIPARE: saper interagire nel gruppo nel rispetto dei diritti degli altri e dei diversi punti di vista, contribuendo al benessere e all'apprendimento comuni e alla condivisione del lavoro.</p> <p>SVILUPPARE MATURITÀ COME INDIVIDUO: affrontare difficoltà ed eventuali insuccessi in modo costruttivo. Capire e saper gestire la differenza tra pubblico e privato.</p>	<p>individuandone affinità e differenze;</p> <ul style="list-style-type: none">• Esprimere il proprio punto di vista, nel rispetto di quello degli altri, accettando pareri diversi dal proprio e proponendo soluzioni per migliorare la partecipazione collettiva.• Rispettare l'ambiente mediante l'utilizzo oculato delle risorse e la condivisione della responsabilità.• Riflettere, anche attraverso la lettura, l'analisi e la condivisione di alcuni articoli della costituzione italiana, sui concetti di democrazia, libertà, rispetto e dignità.	<p>del proprio comportamento sull'altro/altri del gruppo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Esprimere riflessioni sui valori della convivenza.• Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando il proprio contributo.• Riconoscere i meccanismi, i sistemi che regolano i rapporti civili.	<ul style="list-style-type: none">• Giornata della Memoria• Colletta alimentare• Lupus in fabula
--	---	---	--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Scuola secondaria di primo grado

Profilo competenza:

- l'alunno ha la consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.
- Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.
- Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita.
- Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.
- Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.

DISCIPLINE COINVOLTE: tutte

Competenza chiave	Possibili passaggi, interconnessioni e azioni di continuità	Progressione Delle competenze	Strategie utilizzate	Esemplificazione progettualità
Competenze personali, interpersonali e interculturali che si declinano nella partecipazione attiva e costruttiva alla vita sociale. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: pensare e agire in modo autonomo e interdipendente,	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e condividere regole che permettono di vivere in comunità.• Individuare e distinguere le regole dei gruppi sociali di appartenenza (gruppo classe, gruppo sportivo, famiglia ecc.).• Conoscere e condividere il concetto di partecipazione: collaborazione, peer tutoring, responsabilità reciproca.• Attuare comportamenti di	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare consapevolezza di sé attraverso l'esercizio della convivenza civile.• Sviluppare atteggiamenti di accoglienza verso le diversità e di confronto responsabile attraverso il dialogo.• Comprendere il significato delle regole per la convivenza civile e rispettarle.• Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli, comportamenti di partecipazione attiva e	<ul style="list-style-type: none">• Peer tutoring• Lavori di gruppo• Modeling• Circle time• Brainstorming	<ul style="list-style-type: none">• Progetti di rete per l'inclusione e l'intercultura (settimana dell'intercultura e rassegna cinematografica e teatrale).• Educazione alimentare, ambientale, allo sviluppo sostenibile e al consumo critico (laboratori in collaborazione con Altromercato, bottega del commercio equo e solidale, coop, protezione civile ecc.);• Educazione all'affettività.• Progetto <i>literacy</i>: in collaborazione con la biblioteca Tilane per la



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

<p>sviluppare comportamenti di responsabilità sociale, rispetto verso gli altri e salvaguardia verso l'ambiente.</p> <p>COLLABORARE E PARTECIPARE: saper interagire nel gruppo nel rispetto dei diritti degli altri e dei diversi punti di vista, contribuendo al benessere e all'apprendimento comuni e alla condivisione del lavoro.</p> <p>SVILUPPARE MATURITÀ COME INDIVIDUO: affrontare difficoltà ed eventuali insuccessi in modo costruttivo. Capire e saper gestire la differenza tra pubblico e privato.</p>	<p>autocontrollo di fronte a eventuali insuccessi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Attuare comportamenti adeguati alle diverse situazioni (lavoro, gioco, convivenza, ecc.).• Accogliere usi, costumi, stili di vita propri e di altre culture individuandone affinità e differenze.• Esprimere il proprio punto di vista, nel rispetto di quello degli altri, accettando pareri diversi dal proprio e proponendo soluzioni per migliorare la partecipazione collettiva.• Rispettare l'ambiente mediante l'utilizzo oculato delle risorse e la condivisione della responsabilità.• Riflettere, anche attraverso la lettura, l'analisi e la condivisione di alcuni articoli della costituzione italiana, sui concetti di democrazia, libertà, rispetto e dignità;	<p>comunitaria.</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le conseguenze del proprio comportamento sull'altro/altri del gruppo.• Praticare i valori della convivenza.• Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando il proprio contributo.• Riconoscere i meccanismi e i sistemi che regolano i rapporti civili.		<p>ricerca di informazioni in rete.</p> <ul style="list-style-type: none">• Partecipazione a iniziative di educazione alla cittadinanza attiva (Giornata della Memoria, uscite didattiche ai campi, incontro con ANPI, xxv aprile, colletta alimentare).• Prevenzione del disagio e orientamento in collaborazione con Nudoecrudo teatro.• Sport uguale inclusione (impariamo dalla disabilità, rugby, percorso al buio), Confrontiamoci con i diversi <i>sport</i> (laboratori sportivi di tiro con l'arco, scherma, pallanuoto, salvamento),• Progetto attività natatoria per classi prime.• Visite e viaggi di istruzione.• Sportello "La stanza dei segreti".• Gemellaggi tra scuole
---	--	--	--	--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Livelli di padronanza

Competenza: Competenze sociali e civiche

Scuola primaria		Scuola primaria e secondaria		Scuola secondaria	
<u>Livello iniziale</u> <u>D</u>	<u>Livello base</u> <u>C</u>	<u>Livello intermedio</u> <u>B (prim.)</u> <u>livello iniziale</u> <u>D (sec.)</u>	<u>Livello avanzato</u> <u>A (prim.)</u> <u>livello base</u> <u>C (sec.)</u>	<u>Livello intermedio</u> <u>B</u>	<u>Livello avanzato</u> <u>A</u>
<ul style="list-style-type: none"> Utilizza i materiali propri, quelli altrui e le strutture della scuola con cura. Rispetta le regole della classe e della scuola. Si impegna nei compiti assegnati e li porta a termine. Rispetta le regole nei giochi e nelle attività di gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza materiali, strutture, attrezzature proprie e altrui con cura. Individua alcuni comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente. Condivide nel gruppo le regole e le rispetta; rispetta le regole della comunità di vita. Si impegna nei compiti assegnati e li porta a termine con cura. Presta aiuto ai compagni, 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza materiali, attrezzature, risorse con cura e rispetto, sapendo indicare anche le ragioni e le conseguenze sulla comunità e sull'ambiente di condotte non responsabili. Osserva le regole di convivenza interne, le regole e le norme della comunità e partecipa alla costruzione di quelle della classe e della scuola con contributi personali. Collabora e si impegna nella vita scolastica. Sa adeguare il proprio comportamento e il 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza materiali e risorse con cura e rispetto. È in grado di spiegare in modo essenziale le conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente. Comprende il senso delle regole di comportamento, discrimina i comportamenti non idonei e li riconosce in sé e negli altri e riflette criticamente. Si impegna con responsabilità nel lavoro e nella vita scolastica; collabora costruttivamente con 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza materiali e risorse con cura e responsabilità. Riconosce le conseguenze generali dell'utilizzo non responsabile delle risorse dell'ambiente e adotta comportamenti improntati al risparmio e alla sobrietà. Osserva le regole interne e quelle della comunità e del Paese (es. codice della strada...); conosce alcuni principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato. Si impegna con responsabilità nel lavoro e nella vita scolastica. Collabora costruttivamente con 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza con cura e responsabilità i materiali e le risorse. Riconosce ed è in grado di spiegare compiutamente le conseguenze generali dell'utilizzo non responsabile dell'energia, dell'acqua, dei rifiuti e adotta comportamenti improntati al risparmio e alla sobrietà. Osserva le regole interne e quelle della comunità e del Paese (es. codice della strada...)- È in grado di motivare la necessità di rispettare regole e norme e di spiegare le conseguenze di comportamenti difforni.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

<ul style="list-style-type: none">• Individua i ruoli presenti nella scuola, compreso il proprio.• Si pone di fronte a contrarietà, frustrazioni, insuccessi senza reazioni fisiche aggressive.	<p>collabora nel gioco e nel lavoro di gruppo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ha rispetto per l'autorità e per gli adulti; tratta con correttezza tutti i compagni.• Si pone di fronte a contrarietà, frustrazioni, insuccessi senza reazioni esagerate sia fisiche che verbali; accetta richiami e indicazioni per superare conflitti e insuccessi.	<p>registro comunicativo ai diversi contesti e al ruolo degli interlocutori.</p> <ul style="list-style-type: none">• Si pone di fronte a contrarietà, frustrazioni, insuccessi senza reazioni esagerate sia fisiche che verbali; ascolta i compagni e gli adulti tenendo conto dei loro punti di vista.	<p>adulti e compagni.</p> <ul style="list-style-type: none">• È in grado di esprimere semplici giudizi sul significato dei principi fondamentali e di alcune norme che hanno rilievo per la sua vita quotidiana (Costituzione, diritti-doveri ...).• Accetta le conseguenze delle proprie azioni.• Affronta sconfitte, frustrazioni, insuccessi attuando comportamenti rispettosi delle regole di convivenza.	<p>adulti e compagni; assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprende il senso delle regole di comportamento, discrimina i comportamenti difformi; accetta responsabilmente le conseguenze delle proprie azioni.• Affronta sconfitte, frustrazioni, insuccessi in maniera costruttiva.	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale) sanciti dalla Costituzione, dal Diritto Nazionale e dalle Carte Internazionali.• Si impegna con responsabilità nel lavoro e nella vita scolastica.• Collabora costruttivamente con adulti e compagni; assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno.• È in grado di motivare e coordinare nel gruppo le proposte da attuare.• È in grado di motivare la necessità di rispettare regole e norme e di spiegare le conseguenze di comportamenti difformi; accetta responsabilmente le conseguenze delle proprie azioni.• Vive con equilibrio sconfitte, frustrazioni, insuccessi, Individuandone anche le possibili cause e i possibili rimedi.
--	--	---	---	---	---



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

					<ul style="list-style-type: none">Argomenta con correttezza le proprie ragioni e tiene conto delle altrui; adegua i comportamenti ai diversi contesti e agli interlocutori e ne individua le motivazioni.
--	--	--	--	--	---

- Il livello avanzato A della scuola primaria corrisponde al livello base C della scuola secondaria di primo grado.
- Il livello intermedio B della scuola primaria corrisponde al livello iniziale D della scuola secondaria di primo grado.