



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

## CURRICOLO PER COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI CITTADINANZA

### 4. Competenza digitale

Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

#### Scuola dell'infanzia

Campi di esperienza: tutti

Competenza Chiave	possibili passaggi, interconnessioni e azioni di continuità	Progressione delle competenze	Strategie utilizzate	Esemplificazione Progettuali
<b>COMPETENZA DIGITALE</b>  Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le nuove tecnologie ed esplorare le potenzialità da esse offerte	<b>Sotto la diretta responsabilità dell'insegnante</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Usare la tastiera e il mouse</li><li>• Orientarsi nel mondo dei simboli dei media e della tecnologia</li><li>• Utilizzare le nuove tecnologie per attività e giochi didattici ed elaborazioni grafiche</li><li>• Esplorare le potenzialità offerte dalla tecnologia</li><li>• Utilizzare il PC per visionare immagini e ascoltare musica</li><li>• Primo approccio con la LIM</li></ul>	Potenziare la competenza attraverso: <ul style="list-style-type: none"><li>• Muovere correttamente il mouse e i suoi tasti</li><li>• Utilizzare i tasti delle frecce direzionali, dello spazio e dell'invio</li><li>• Utilizzare la tastiera alfanumerica una volta memorizzati i simboli</li><li>• Realizzare e misurare percorsi ritmici binari e ternari</li><li>• Saper registrare semplici dati mediante grafici, tabelle e mappe</li><li>• Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, topologico al pc</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Giochi con la tastiera e con il mouse</li><li>• Lettura di immagini al pc</li><li>• Utilizzo della stampante per stampare produzioni artistiche dei bambini</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Progetto Inglese (Educhange-Erasmus)</li><li>• Musica</li></ul>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: [miic8d700l@istruzione.it](mailto:miic8d700l@istruzione.it)

PEC: [miic8d700l@pec.istruzione.it](mailto:miic8d700l@pec.istruzione.it)

Sito: [www.icsallendepaderno.gov.it](http://www.icsallendepaderno.gov.it)

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Disegnare</li><li>• Individuare e aprire icone relative a comandi, file, cartelle</li><li>• Sviluppare un atteggiamento di ricerca e usare procedure per risolvere i problemi</li><li>• Visionare immagini, e opere d'arte</li><li>• Ascoltare e registrare musica e suoni</li><li>• Giochi con lo schermo touch</li></ul>		
--	--	--	--	--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"  
Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)  
MIIC8D700L – C.F. 97667040154  
e-mail: miic8d700l@istruzione.it  
PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it  
Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

## Scuola primaria

### PROFILO DI COMPETENZA

L'alunno usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.

**DISCIPLINE COINVOLTE:** tutte

Competenza Chiave	possibili passaggi, interconnessioni e azioni di continuità	Progressione delle competenze	Strategie utilizzate	Esemplificazione Progettuali
<b>COMPETENZA DIGITALE</b> La competenza digitale consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Le abilità di base nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione prevedono l'utilizzo del computer per: <ul style="list-style-type: none"><li>● Reperire</li><li>● Valutare</li><li>● Conservare</li><li>● Produrre</li><li>● Presentare</li><li>● Scambiare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Attraverso il gioco, proiettarsi in ambienti diversi con finalità di problem-solving e al fine di improvvisare e scoprire</li><li>● Analizzare l'ambiente e/o una situazione e spostare l'attenzione di volta in volta sui dettagli salienti.</li><li>● Usare molteplici strumenti per narrare o rappresentare al fine di espandere le proprie capacità mentali.</li><li>● Seguire il flusso della narrazione di una storia o dell'informazione presentata attraverso molteplici modalità di rappresentazione.</li><li>● In situazioni reali o di gioco confrontarsi con diversi pensieri ed esperienze per rispettare i vari punti di vista e perseguire un obiettivo comune.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Usare in modo autonomo giochi didattici.</li><li>● Usare programmi grafici per produrre e modificare immagini.</li><li>● Scrivere, revisionare e archiviare in modo autonomo documenti.</li><li>● Con la supervisione e le istruzioni fornite dall'insegnante, costruire tabelle e utilizzare fogli elettronici per semplici elaborazioni di dati e calcoli.</li><li>● Con la supervisione dell'insegnante, scrivere e inviare autonomamente messaggi di posta elettronica rispettando le</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Setting scolastico tecnologicamente ricco ed integrato con la didattica quotidiana (quindi non l'aula informatica in cui si va una volta alla settimana ma un'aula innervata di tecnologie utilizzate quotidianamente):</li><li>● Una didattica curriculare supportata dalle tecnologie (quindi utilizzare il pc per l'insegnamento dei contenuti curriculari e non l'informatica o "l'educazione alle TIC" come materia curriculare separata);</li><li>● Una didattica che preveda la partecipazione attiva degli studenti, con compiti in cui si richiede loro la produzione</li></ul>	Attualmente nell'Istituto per la scuola primaria non sono in atto progetti specifici, ma alcuni gruppi di alunni partecipano ad attività di coding. <u>(Programma il futuro)</u> In quasi tutte le classi si utilizzano la LIM e programmi multimediali.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: [www.icsallendepaderno.gov.it](http://www.icsallendepaderno.gov.it)

informazioni allo scopo di comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet.		<p>principali regole della netiquette.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Accedere alla rete con la supervisione dell'insegnante per ricavare informazioni.</li><li>• Conoscere i principali rischi della navigazione in rete e dell'uso dello smartphone e adottare i comportamenti preventivi.</li></ul>	<p>di materiali digitali, la consultazione di fonti diversificate in rete, la partecipazione a comunità di pratica online, la risoluzione di problemi autentici;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• una didattica che sia ricca di momenti di confronto con la realtà e di possibili ponti con l'esperienza pregressa dei ragazzi.</li></ul>	
--	--	---	---	--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"  
Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)  
MIIC8D700L – C.F. 97667040154  
e-mail: miic8d700l@istruzione.it  
PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it  
Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

### Scuola secondaria di primo grado

#### Profilo competenza:

L'alunno usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

#### DISCIPLINE COINVOLTE: tutte

Competenza chiave	Possibili passaggi, interconnessioni e azioni di continuità	Progressione Delle competenze	Strategie utilizzate	Esemplificazione progettualità
<b>LA COMPETENZA DIGITALE</b> è saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Le abilità di base nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione prevedono l'utilizzo delle TIC per: <ul style="list-style-type: none"><li>• Reperire</li><li>• Valutare</li><li>• Conservare</li><li>• Produrre</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sapersi proiettare in ambienti diversi con finalità di problem-solving e al fine di improvvisare e scoprire ricercare e produrre.</li><li>• Usare molteplici strumenti per narrare o rappresentare al fine di espandere le proprie capacità mentali.</li><li>• Saper usare i principali strumenti informatici e i principali programmi di elaborazione testi (Word, PowerPoint).</li><li>• Saper usare strumenti di condivisione a distanza;</li><li>• Saper usare i mezzi informatici come strumenti compensativi per dsa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usare programmi grafici per produrre e modificare immagini.</li><li>• Usare pc, tablet, smartphone per ricercare e condividere immagini, informazione, documenti audio.</li><li>• Usare i principali programmi di elaborazione testi (word, PowerPoint).</li><li>• Saper scrivere revisionare e archiviare in modo autonomo documenti.</li><li>• Costruire tabelle e utilizzare fogli elettronici per elaborazioni di dati e calcoli.</li><li>• Scrivere e inviare messaggi di posta elettronica rispettando le principali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Predisposizione di un setting scolastico tecnologicamente ricco e integrato con la didattica quotidiana (LIM – videoproiettore – computer in ciascuna classe).</li><li>• Produzione di materiali digitali, con consultazione di fonti diversificate in rete.</li><li>• Partecipazione a comunità di pratica online per la risoluzione di problemi autentici.</li><li>• Utilizzo di software specifici per l'approfondimento dello studio della geometria e della matematica (Geogebra, Excel).</li><li>• Utilizzo di software specifici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppo di pratiche basate sulla creazione di comunità digitali finalizzate all'efficacia della comunicazione e dello scambio.</li><li>• Utilizzo quotidiano della LIM;</li><li>• Didattica basata sulla flipped classroom.</li><li>• Progetto <i>robotica educativa</i>: dedicato agli studenti del tempo prolungato.</li><li>• <i>Persi nella rete</i>: progetto in collaborazione con la polizia postale per la sicurezza del web e di prevenzione del cyberbullismo.</li><li>• <i>Literacy</i>: progetto in collaborazione con la biblioteca Tilane per la ricerca di</li></ul>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: [miic8d700l@istruzione.it](mailto:miic8d700l@istruzione.it)

PEC: [miic8d700l@pec.istruzione.it](mailto:miic8d700l@pec.istruzione.it)

Sito: [www.icsallendepaderno.gov.it](http://www.icsallendepaderno.gov.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentare</li><li>• Scambiare informazioni allo scopo di comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet e ciò che le nuove modalità collaborative permettono.</li></ul>	<p>(mappe, programmi di lettura).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper usare in modo responsabile i social network, con la consapevolezza dei rischi e delle potenzialità.</li></ul>	<p>regole della netiquette.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare i social network come strumento di confronto e condivisione.</li></ul>	<p>per l'approfondimento dello studio delle lingue straniere.</p>	<p>informazioni in rete;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Progettoblog.</li><li>• Geneazioni Connesse.</li><li>• Attività di Coding.</li></ul>
--	---	---	---	---



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"  
Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)  
MIIC8D700L – C.F. 97667040154  
e-mail: miic8d700l@istruzione.it  
PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it  
Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

### Livelli di padronanza

#### Competenza: Competenza digitale

Scuola primaria		Scuola primaria e secondaria		Scuola secondaria	
<u>Livello iniziale</u> <u>D</u>	<u>Livello base</u> <u>C</u>	<u>Livello intermedio</u> <u>B (prim.)</u> <u>livello iniziale</u> <u>D (sec.)</u>	<u>Livello avanzato</u> <u>A (prim.)</u> <u>livello base</u> <u>C (sec.)</u>	<u>Livello intermedio</u> <u>B</u>	<u>Livello avanzato</u> <u>A</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce le principali parti del computer e il loro utilizzo (tastiera, mouse, monitor, casse, stampante, scanner, cavi);</li><li>• Usa la procedura di accensione e spegnimento del computer con la supervisione dell'insegnante;</li><li>• Impara a conoscere i principali tasti funzione della tastiera (maiuscolo, barra spaziatrice, punteggiatura, invio back space);</li><li>• Usa in modo autonomo i giochi didattici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usa programmi grafici per produrre e modificare immagini (Paint);</li><li>• Utilizza programmi di videoscrittura con la guida dell'insegnante;</li><li>• Utilizza la procedura del "copia-incolla" con la guida dell'insegnante.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza le periferiche esterne (stampanti e scanner);</li><li>• Utilizza programmi di videoscrittura in modo autonomo;</li><li>• Riconosce alcuni rischi della navigazione in rete e adotta comportamenti preventivi;</li><li>• Utilizza la rete per reperire informazioni e salvarle in un apposito file con la supervisione dell'insegnante;</li><li>• Utilizza con la supervisione dell'insegnante la LIM.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza con dimestichezza programmi di videoscrittura adoperando funzioni avanzate;</li><li>• Utilizza la rete per reperire informazioni in modo autonomo;</li><li>• Produce semplici presentazioni in PowerPoint con la guida dell'insegnante;</li><li>• Gestisce il salvataggio dei file in cartelle, su desktop e chiavette USB;</li><li>• Con la guida dell'insegnante scrive e invia messaggi di</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza in modo critico la rete per ricavare informazioni utili;</li><li>• Conosce i rischi provenienti da un errato uso della rete e adotta comportamento adeguati;</li><li>• Produce presentazioni in PowerPoint elaborate con la supervisione dell'insegnante;</li><li>• Utilizza fogli di calcolo per la raccolta e l'elaborazione di dati (tabelle e grafici);</li><li>• Con la supervisione dell'insegnante scrive</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispetta le regole della netiquette in rete e riconosce i principali rischi del web (spam, richieste di dati personali, virus)</li><li>• Adopera in modo adeguato i social network, le chat e le nuove tecnologie;</li><li>• Scrive e invia messaggi di posta elettronica con allegati;</li><li>• Utilizza fogli elettronici per effettuare calcoli e statistiche per realizzare grafici;</li><li>• Si avvicina alla programmazione informatica attraverso l'utilizzo di semplici software di coding (Blockly, Scratch).</li></ul>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: [miic8d700l@istruzione.it](mailto:miic8d700l@istruzione.it)

PEC: [miic8d700l@pec.istruzione.it](mailto:miic8d700l@pec.istruzione.it)

Sito: [www.icsallendepaderno.gov.it](http://www.icsallendepaderno.gov.it)

			posta elettronica.	e invia messaggi di posta elettronica.	
--	--	--	--------------------	---	--

- Il livello avanzato A della scuola primaria corrisponde al livello base C della scuola secondaria di primo grado.
- Il livello intermedio B della scuola primaria corrisponde al livello iniziale D della scuola secondaria di primo grado.