

ISTITUTO COMPRENSIVO S. ALLENDE  
SCUOLA DELL'INFANZIA ARCOBALENO  
CASSINA AMATA

PROGETTO ACCOGLIENZA  
"AVRÒ' CURA DI TE"



*"NON POSSO IMPEDIRTI DI INCIAMPARE. PERÒ POSSO MEDICARE IL TUO PIEDE FERITO. E PRENDERTI IN BRACCIO, FINO A QUANDO NON SARAI IN GRADO DI CAMMINARE SULLE TUE GAMBE"*

**(Massimo Gramellini e Chiara Gamberale)**

**A.S. 2021/2022**

## COSA SIGNIFICA ACCOGLIERE?

*Accogliere significa "fare lo sforzo" di aprire le porte di casa propria, intesa proprio come casa, ma anche come cuore, come famiglia, come confini, a chi ti sta bussando. Per chiederti aiuto, per riposarsi, per condividere un'esperienza, per creare scambio. Chi viene accolto viene fatto entrare; in una casa, in un gruppo, in sé stessi.*

*Accogliere significa riconoscere l'altro. Nel senso di vederlo. Di osservarlo e di osservarsi attraverso i suoi occhi.*

*Accogliere significa ascoltare, non solo ciò che vogliamo sentire ma anche ciò che ci fa arrabbiare, che ci ferisce, che ci innervosisce, che non condividiamo, che vorremmo zittire.*

*Accogliere significa agire per andare oltre.*

*Accogliere significa avere il desiderio profondo di conoscere chi ci sta di fianco, l'accoglienza è un'apertura.*

*Accogliere vuol dire mettersi in gioco, rendere partecipe l'altro di qualcosa di proprio, diventando un tutt'uno con lui.*

Il momento dell'accoglienza richiede particolare attenzione nella scuola dell'infanzia. Le "Indicazioni Nazionali" sottolineano l'importanza di questo momento in quanto

*"L'AMBIENTAMENTO E L'ACCOGLIENZA RAPPRESENTANO UN PUNTO PRIVILEGIATO DI INCONTRO TRA SCUOLA E FAMIGLIA... È IMPORTANTE ACCOGLIERE I BAMBINI IN MODO PERSONALIZZATO E RIUSCIRE A FARSÌ CARICO DELLE EMOZIONI LORO E DEI FAMILIARI NEI DELICATI MOMENTI DEI PRIMI DISTACCHI, NEI PRIMI PASSI VERSO L'AUTONOMIA, L'AMBIENTAZIONE E LA COSTRUZIONE DI NUOVE RELAZIONI CON I COMPAGNI E GLI ADULTI".*

Il primo giorno di scuola è un evento che coinvolge le sfere più profonde dell'emotività e affettività dei bambini, è un momento atteso e temuto nello stesso tempo, carico di aspettative, ma anche di paure per il distacco dalla famiglia e per ritrovarsi in una comunità con persone e regole spesso sconosciute. In questo delicato momento le insegnanti devono mettere in atto le più idonee strategie organizzative e di un buon funzionamento della scuola dell'infanzia per riuscire ad affrontare l'inserimento nei migliori dei modi. Accogliere a scuola i bambini significa aiutarli a superare la separazione dall'adulto di riferimento, significa condurli per mano alla scoperta della scuola e dei suoi ambienti, a muoversi negli spazi con sicurezza, a stabilire

relazioni positive con adulti e coetanei, a vivere la scuola come esperienza piacevole e stimolante.

La scuola dell'Infanzia Arcobaleno si propone come luogo accogliente e attenta all' inclusione nel quale vengono riconosciute le specificità e le differenze di ognuno. Luogo di inclusione e di convivenza nella democrazia, nel quale il valore dell'uguaglianza va ribadito e ristabilito come rispetto della diversità considerata risorsa e non limite. L'idea di inclusione deve basarsi sul riconoscimento della piena partecipazione alla vita scolastica da parte di tutti i soggetti, ognuno con i suoi bisogni "speciali". La scuola è il luogo in cui i bambini, a prescindere da abilità, genere, linguaggio, origine etnica e culturale, possono essere ugualmente valorizzati. Considerando che includere vuol dire avere le stesse opportunità.

Il progetto accoglienza prenderà il via con la lettura dell'albo illustrato **"Avrò cura di te"** di Maria Loretta Giraldo e Nicoletta Bertelle.

"Avrò cura di te" è un libro che racconta di come, partendo da qualcosa di minuscolo, è possibile coinvolgere l'intero universo. Un piccolo seme si trova nella vastità del mondo indifeso e fragile senza riparo. Il cielo, l'acqua e la terra lo accolgono con amore, lo dissetano, lo nutrono e lo scaldano. Ciascuno di loro, con dolcezza gli assicura: "NON TEMERE . IO AVRO' CURA DI TE." Grazie alle cure amorevoli di chi gli sta vicino il piccolo seme diverrà un albero prosperoso che a sua volta donerà vita.



## Obiettivi

- Superare il distacco dai genitori e inserirsi in maniera serena nell'ambiente scolastico.
- promuovere il processo di identificazione con il gruppo classe e il senso di appartenenza alla comunità scolastica
- Sviluppare l'autonomia.
- Riconoscere ed esprimere le emozioni
- Sviluppare la socialità e la comunicazione con i compagni
- Scoprire e condividere le regole e i modi per stare insieme.
- Conoscere e rispettare le diversità presenti nel proprio contesto.
- Sviluppare curiosità e senso critico

## Metodologia

La progettazione favorirà un'accoglienza serena e rassicurante che accompagnerà ogni bambino al mondo di scoperte che lo coinvolgeranno nella vita scolastica (racconti, storie, giochi di grande e piccolo gruppo, rappresentazioni grafiche ed esperienze manipolative, ). Il periodo di accoglienza si concluderà con "LA FESTA DELL'ACCOGLIENZA"; un evento speciale che vedrà i bambini protagonisti di meravigliosa castagnata in giardino, che li condurrà nello scenario autunnale, verso le nuove progettazioni dell'anno scolastico

## Attività

- Giochi liberi ed organizzati nel piccolo e nel grande gruppo
- Attività creative e manipolative
- Disegno libero
- Canti, filastrocche, letture di storie e drammatizzazioni.

## Tempi

Il progetto accoglienza si attuerà in modo particolare nelle prime 4 / 5 settimane dell'anno scolastico (inserimento nuovi iscritti). Proseguirà per tutto l'anno scolastico nella realizzazione di tutti i progetti della scuola.

## Materiali

Materiali di riciclo e cartoleria per la realizzazione dei manufatti e degli scenari per la drammatizzazione. Strumenti multimediali per supportare le esperienze proposte a i bambini.

## Documentazione

Il percorso verrà documentato attraverso le verbalizzazioni e le drammatizzazioni dei b/i, le foto e i filmati, i disegni, i cartelloni, i manufatti. La documentazione diventa un mezzo per comunicare il percorso educativo-didattico con le famiglie, soprattutto in questo periodo di emergenza sanitaria dove non è permesso l'ingresso a scuola. Ogni classe, infatti, attiverà una Class-room e le insegnanti aggiorneranno e pubblicheranno le attività che verranno svolte durante il progetto.

## Verifica e valutazione

La verifica delle abilità e competenze raggiunte dal bambino si effettuerà sia attraverso l'osservazione sistematica che le insegnanti attueranno in tutti i momenti di svolgimento delle attività proposte, sia attraverso lo scambio di opinioni tra colleghe, che permetterà un monitoraggio più completo. Le insegnanti avranno cura di documentare quanto verificato.

