

ISTITUTO COMPRENSIVO S. ALLENDE
SCUOLA DELL'INFANZIA ARCOBALENO
CASSINA AMATA

PROGETTO EDUCATIVO - DIDATTICO ANNUALE

"LIBRI...AMO CON LA FANTASIA (tra una pagina e l'altra)"

"Non esiste un vascello veloce come un libro per portarci in terre lontane

(Emily Dickinson)



A.S. 2021/2022

Motivazione Della Scelta

“Creare occasioni di incontro tra i bambini e tra adulti e bambini per condividere il piacere della lettura vissuta insieme”. Il progetto nasce dall’idea di offrire ai bambini l’opportunità di scoprire, attraverso la lettura, il libro come “oggetto misterioso” che diverte e fa delle “magie” diverse da quelle dei giocattoli. Il bambino scopre che aprire un libro vuol dire aprire una finestra su altri mondi: quello della realtà e quello della fantasia, quello dei sogni e quello delle cose di ogni giorno.

Il progetto educativo – didattico annuale si baserà sulla lettura degli albi illustrati che catturano l’attenzione dei bambini perché sono facilmente fruibili, sono ricchi di illustrazioni invitanti e i testi sono brevi e originali: per queste ragioni i bambini si pongono in modo positivo verso l’ascolto e la lettura degli stessi.

Il bambino che non sa ancora leggere, sfogliando un libro, si concentra prima sulle illustrazioni, poi sulle parole del testo a lui sconosciute. Attiva la comprensione della storia attraverso tracce, illustrazioni o elementi codificati e “legge” a modo suo l’intera storia. L’avvicinamento al libro accresce nel bambino la creatività, la fantasia e le competenze logiche.

La scelta degli albi terrà conto dell’argomento che le insegnanti vorranno sviluppare in classe con i bambini, privilegiando i loro bisogni e i loro interessi.

I libri per i bambini sono magia, gioia, curiosità...

Il progetto educativo - didattico annuale avrà inizio con la lettura dell'albo illustrato:

“La montagna di libri più alta del mondo” di Rocio Bonilla. Questo libro è un invito per i bambini alla lettura come il protagonista di questo racconto, il piccolo Lucas, che nonostante i suoi sforzi e il suo impegno a trovare strategie per poter volare non trova soluzioni adatte fino a quando la mamma gli consiglia la lettura di un libro. Lucas comincia a leggere e scopre che si può volare anche con la fantasia.

Obiettivi

- Avvicinare il bambino alla lettura
- Permettere lo sviluppo della creatività e dell'immaginazione e della fantasia
- Accrescere la capacità attentiva (dell'adulto e dei compagni di classe)
- Attivare e consolidare le relazioni
- Favorire attività inclusive
- Esprimere le proprie impressioni e i propri pensieri sul testo letto o ascoltato
- Riflettere e raccontare le proprie emozioni
- Favorire la comprensione del testo e la capacità di espressione orale
- Arricchire il lessico
- Favorire e incentivare l'ascolto
- Sviluppare curiosità e senso della scoperta
- Rafforzare gli atteggiamenti pro-sociali, di fiducia, disponibilità, collaborazione, amicizia

- Utilizzare tecniche grafico-pittoriche-manipolative
- Memorizzare canzoncine, filastrocche, conte

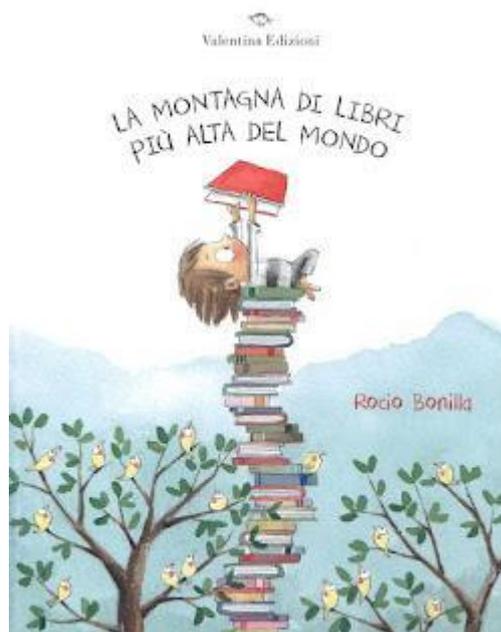
Gli obiettivi prefissati verranno sviluppati toccando tutti i campi di esperienza in maniera trasversale.

Metodologia

La progettazione si svilupperà attraverso momenti di ascolto, di attività di circle time, attività in gruppo e individuale; brainstorming.

Attività

- Giochi liberi ed organizzati nel piccolo e nel grande gruppo



- Attività creative, manipolative, espressive, pittoriche
- Rappresentazioni grafiche
- Memorizzazione di canti, filastrocche, conte
- Letture di storie
- Drammatizzazioni
- Costruzione di burattini, marionette
- Utilizzo di audiovisivi
- Realizzazione di coreografie, cartelloni
- Creazione di manufatti
- Elaborazione e ri-elaborazione di storie
- Ideazione di storie
- Gioco simbolico
- Giochi motori
- Giochi di imitazione

Tempi

Il progetto annuale verrà sviluppato da gennaio.

Materiali

I materiali utilizzati saranno di vario tipo, privilegiando i materiali di recupero per la realizzazione di manufatti e di scenari. Verranno utilizzati anche strumenti multimediali per supportare le esperienze proposte ai bambini.

Documentazione

Il percorso verrà documentato attraverso filmati e foto delle drammatizzazioni dei b/i; le verbalizzazioni, i disegni, i cartelloni, i manufatti. Per ogni classe verrà attivata Classroom dove le insegnanti documenteranno ai genitori le attività e il percorso educativo-didattico sviluppato con i bambini.

Verifica e valutazione

La verifica delle abilità e competenze raggiunte dal bambino avverrà attraverso l'osservazione sistematica da parte delle insegnanti durante le attività.

