

PROGETTO BIBLIOTECA

a.s. 2021-2022

Scuola dell'infanzia Arcobaleno



LIBERI DI VOLARE

“Sapere che si ha qualcosa di bello da leggere prima di coricarsi e’ una delle sensazioni più’ piacevoli della vita”

(Vladimir Nabokov)

L’idea di questo progetto nasce dal desiderio di rendere la scuola Arcobaleno un posto magico dove si cresce e si impara attraverso mille modi: l’amicizia, la condivisione, il gioco, avventure a contatto con la natura e viaggi magici nei mondi fantastici in cui i libri ci accompagnano. Nella nostra routine quotidiana e nei nostri progetti didattici i libri non mancano mai. Da qui l’idea di creare uno spazio biblioteca in cui il bambino può scegliere una storia e può portarla a casa, coinvolgendo mamma e papà nel suo mondo e condividendo con loro questa esperienza di crescita.

Tanti buoni motivi per leggere nella prima infanzia



VALORIZZA LA RELAZIONE

Condividere la lettura di un libro con il proprio bambino consente di creare un momento magico di condivisione e sintonizzazione emotiva. Il bambino è stimolato all'ascolto perché "è una voce familiare" ad accompagnarlo alla scoperta di nuovi mondi.

MIGLIORA LA CAPACITÀ' DI GESTIRE EVENTI STRESSANTI

Alcuni libri inerenti tematiche specifiche possono accompagnare i bambini a comprendere meglio situazioni difficili che si trovano a vivere, stimolando l'attivazione di risorse emotive.

ALLENA L'EMPATIA

Durante la lettura della storia i bambini si immedesimano nei personaggi imparando a provare le emozioni, a riconoscerle e gestirle, allenando le competenze affettive ed emotive.

RAFFORZA LA MENTE CON STIMOLI ATTIVI

La lettura stimola il bambino alla riflessione, attiva relazioni e connessioni esperienziali, allena l'attenzione e la memoria, alimenta la fantasia, la curiosità e la creatività, e non per ultimo, aiuta a rilassarsi.

AUMENTA L'AUTOSTIMA

Quando l'adulto legge per il bambino dedicandogli del tempo e in seguito, crescendo, lo ascolta leggere, permette al piccolo di fare esperienza di fiducia nell'adulto, che dedica a lui del tempo per raccontare e ascoltarlo, dando valore e qualità al tempo condiviso.

ACCRESCE IL VOCABOLARIO, LE ABILITÀ' LINGUISTICHE, IL PENSIERO E GLI APPRENDIMENTI

Una precoce esposizione dei bambini alla lettura stimola la curiosità, le capacità riflessive, l'interesse verso il suo apprendimento, aumenta il vocabolario linguistico e le competenze espressive.

LEGGERE TIENE COMPAGNIA

Con un libro tra le mani non si è mai soli. Esperienze di questo tipo insegnano al bambino a star bene anche con se stesso e a godere della compagnia di un buon libro.









LEGGERE FA BENE

Leggere libri per l'infanzia con il proprio bimbo fa bene anche a mamma e papà poiché offre la possibilità di sintonizzarsi con la propria parte infantile, aumentando la sintonia con il proprio piccolo.

IL PRESTITO BIBLIOTECARIO

Accresce in grandi e piccini il senso del rispetto dell'altro, del bene comune e della condivisione.

FINALITA'

-  Stimolare tra i bambini un atteggiamento di curiosità e di interesse verso il libro
-  Favorire l'approccio affettivo ed emozionale del bambino al libro
-  Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura anche in bambini che non sanno leggere
-  Far conoscere ed amare la biblioteca
-  Avvicinare i bambini alla lettura
-  Sollecitare comprensione e ripetizione di storie
-  Arricchire il linguaggio parlato con la conoscenza di nuovi vocaboli
-  Affrontare paure, emozioni e sentimenti.

OBIETTIVI:

- ✓ Avvicinare il bambino al piacere di sfogliare un libro
- ✓ Educare all'ascolto
- ✓ Consolidare le relazioni affettive ed emotive
- ✓ Stimolare interesse e curiosità
- ✓ Aumentare il patrimonio lessicale
- ✓ Favorire il riconoscimento e l'elaborazione di emozioni positive e negative
- ✓ Favorire anche nei bimbi più piccoli la capacità di ascolto e di attenzione
- ✓ Condividere e rispettare i libri
- ✓ Educare i bambini e le rispettive famiglie all'uso del libro come strumento per favorire l'interazione scuola-famiglia attraverso la condivisione
- ✓ Rispettare le regole funzionali all'attività del prestito

SPAZI

Verrà allestita un'area dedicata alla lettura con scaffalature a misura di bambino e un angolo morbido dove scegliere, leggere e rilassarsi. Una musica soffusa accompagnerà questo momento di visita dei bambini nell'area biblioteca.



TEMPI

Ad ogni sezione verrà assegnato un giorno dedicato allo scambio del libro e verrà data l'opportunità di usufruire di tale angolo a rotazione, secondo un'organizzazione interna.

La gestione dello scambio verrà disciplinato da un regolamento sottoscritto dalle famiglie di impegno e rispetto dei tempi e dei libri affidati in prestito.

L'attività prestito avverrà settimanalmente fino al mese di maggio.

ALLESTIMENTO

Per l'allestimento della biblioteca, la quale conterrà libri accuratamente selezionati dalle docenti, ci si servirà del contributo delle famiglie e del supporto dei fondi d'istituto. Si prenderanno inoltre contatti con le case editrici, librerie e iniziative varie per poter ottenere fondi, incentivi o materiali utili per fornire e aggiornare i testi.

GESTIONE DEL PRESTITO E DEGLI SPAZI

Si prevede il supporto dei genitori per l'organizzazione, il controllo e la catalogazione dei testi, oltre che per la rendicontazione e gestione del registro dei prestiti.

Nel periodo di emergenza sanitaria sarà cura delle docenti gestire questo aspetto.

ORGANIZZAZIONE DEL PRESTITO

Ad ogni bambino sarà consegnata una borsina dedicata al prestito bibliotecario in cui trasporterà il libro scelto e nel quale dovrà aver cura di riporlo durante il trasporto.

Nel periodo di emergenza sanitaria i libri verranno posti in "quarantena" per il tempo necessario a garantirne la sicurezza igienica, prima di renderli nuovamente disponibili al prestito

Verrà consegnata ad ogni bambino una brochure informativa contenente le modalità e le regole da rispettare per accedere al prestito librario.

*UN BAMBINO CHE
LEGGE...*



... SARA' UN UOMO CHE PENSA