

Curricolo di Scienze - giugno 2021

TRAGUARDI DI COMPETENZA ATTESI

- L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.
- Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.
- Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
- Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.
- Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
- Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.

CLASSE PRIMA			
OBIETTIVO SCHEDA DI VALUTAZIONE	CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI/ COMPORTAMENTI
Esplorare, osservare e descrivere la realtà circostante, attraverso l'uso dei cinque sensi.(1° Q e 2° Q)	I 5 sensi I materiali Viventi e non viventi Animali, vegetali e minerali. Le quattro stagioni. Classificazioni.	Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante. Individuare somiglianze e differenze, operando classificazioni secondo criteri diversi. Conoscere i cinque sensi, le loro funzioni ed esplorare oggetti e materiali diversi attraverso gli organi di senso. Individuare nelle esperienze proprietà e funzioni di oggetti e materiali. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali di tipo stagionale e in seguito all'azione modificatrice dell'uomo, indicando la sequenza temporale.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà con sicurezza.

CLASSE SECONDA			
OBIETTIVO SCHEDA DI VALUTAZIONE	CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI/ COMPORTAMENTI
Osservare e sperimentare sul campo. (1° Q e 2° Q)	Metodo scientifico (avvio). Esperimenti ed esperienze. Grafici, schemi, tabelle. Relazioni.	Avviarsi alla formulazione di ipotesi. Stabilire la correttezza delle ipotesi formulate sulla base degli esperimenti effettuati. Utilizzare schemi e tabelle per raccogliere e tabulare dati e informazioni. Individuare relazioni tra più fenomeni in chiave temporale e causale. Raccontare in forma semplice i fenomeni osservati, cominciando ad utilizzare una terminologia	Si avvia all'uso del metodo scientifico in modo accurato.
Esplorare, osservare e descrivere la realtà circostante.(1° Q e 2° Q)	La materia e i relativi stati I materiali Viventi e non viventi Animali, vegetali e minerali. Acqua. Classificazioni.	Osservare e descrivere elementi naturali e/o materiali. Conoscere alcune trasformazioni di elementi naturale e/o materiali. Conoscere gli stati della materia. Riconoscere le caratteristiche e i bisogni naturali dei viventi. Conoscere alcuni elementi del mondo fisico.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato.

CLASSE TERZA			
OBIETTIVO SCHEDA DI VALUTAZIONE	CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI/ COMPORTAMENTI
Osservare e sperimentare sul campo. (1° Q e 2° Q)	Metodo scientifico. Esperimenti ed esperienze. Grafici, schemi, tabelle. Relazioni.	Individuare problemi da indagare e porre domande a partire dalla propria esperienza. Formulare ipotesi e previsioni, da soli o con il gruppo classe. Predisporre e utilizzare schemi e tabelle per raccogliere e tabulare dati e informazioni. Riconoscere relazioni tra i concetti scientifici acquisiti, le esperienze e gli esperimenti fatti.	Applica il metodo scientifico in modo accurato e organico.
Esplorare, osservare e descrivere la realtà circostante. (1° Q e 2° Q)	La materia e i relativi stati I materiali Viventi e non viventi Animali, vegetali e minerali. Ecosistemi Classificazioni. Aria, acqua, suolo. Semplici fenomeni fisici e chimici.	Osservare e descrivere elementi naturali e/o materiali. Conoscere oggetti e materiali mediante interazioni e manipolazioni, provocando trasformazioni. Indagare i comportamenti di materiali comuni in molteplici situazioni sperimentali per individuarne proprietà (consistenza, durezza, elasticità...). Conoscere alcuni elementi del mondo fisico. Osservare e interpretare i rapporti tra gli organismi viventi e l'ambiente.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico.
Apprendere le informazioni e metterle in relazione, avviandosi all'uso di un lessico specifico. (2° Q)	Lessico specifico della disciplina.	Raccontare con semplice linguaggio scientifico ciò che si è imparato e agito.	Apprende i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.

CLASSE QUARTA			
OBIETTIVO SCHEDA DI VALUTAZIONE	CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI
Osservare e sperimentare sul campo. (1° Q e 2° Q)	Metodo scientifico. Esperimenti ed esperienze. Grafici, schemi, tabelle. Relazioni.	Formulare ipotesi rispetto ai fenomeni osservati. Verificare attraverso semplici esperimenti le ipotesi formulate da soli o con i compagni. Riconoscere nell'ambiente relazioni di causa/effetto. Confrontare le esperienze fatte stabilendo relazioni e rapporti, anche elaborando semplici schemi e mappe.	Applica il metodo scientifico in modo accurato e organico in contesti diversi.
Esplorare, osservare e descrivere la realtà circostante. (1° Q e 2° Q)	La materia e i relativi stati I materiali Viventi e non viventi Animali, vegetali e minerali. Ecosistemi Classificazioni. Aria, acqua, suolo. Fenomeni fisici e chimici.	Sperimentare alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc. Osservare e analizzare alcuni aspetti della materia in relazione alle sue trasformazioni e ai passaggi di stato. Comprendere la sinergia tra l'ambiente e gli esseri viventi. Conoscere alcuni elementi del mondo fisico. Comprendere il significato della ciclicità della vita e delle funzioni che la caratterizzano.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi.
Apprendere le informazioni e metterle in relazione, avviandosi all'uso di un lessico specifico. (1° Q e 2° Q)	Lessico specifico della disciplina.	Utilizzare una terminologia appropriata per riordinare ed elaborare le conoscenze acquisite.	Apprende i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.

CLASSE QUINTA			
OBIETTIVO SCHEDA DI VALUTAZIONE	CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI/ COMPORTAMENTI
Osservare e sperimentare sul campo. (1° Q e 2° Q)	Metodo scientifico. Esperimenti ed esperienze. Grafici, schemi, tabelle. Relazioni.	Osservare a occhio nudo o con strumenti appropriati elementi dell'ambiente che lo circonda. Riconoscere nell'ambiente relazioni di causa/effetto. Confrontare le esperienze fatte stabilendo relazioni e rapporti, anche elaborando semplici schemi e mappe.	Applica il metodo scientifico in modo accurato e organico in contesti diversi.
Esplorare, osservare e descrivere la realtà circostante. (1° Q e 2° Q)	La materia e i relativi stati I materiali Viventi e non viventi Animali, vegetali e minerali. Ecosistemi Classificazioni. Aria, acqua, suolo. Fenomeni fisici e chimici. Diverse fonti di energia. La cellula animale e vegetale. Il corpo umano: organizzazione in tessuti, organi, apparati Il Sistema Solare Movimenti della Terra, moto apparente del Sole, fasi lunari.	Indagare i comportamenti di materiali comuni in molteplici situazioni sperimentali per individuarne proprietà (consistenza, durezza, trasparenza, elasticità...). Costruire in modo elementare alcuni concetti fisici fondamentali (energia, luce, suono, ecc.) Riconoscere le fonti di energia disponibili in natura distinguendo tra rinnovabili e non rinnovabili. Conoscere gli apparati fondamentali dell'uomo e le loro specifiche funzioni. Osservare e cogliere le trasformazioni che la materia subisce sia in natura che all'interno del corpo umano. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo. Conoscere alcuni aspetti dell'astronomia.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi.

Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle in forma scritta e orale utilizzando il lessico specifico. (1° Q e 2° Q)	Lessico specifico della disciplina.	Si esprime con una terminologia specifica progressivamente sempre più articolata, che permetta di riordinare le conoscenze acquisite	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.
---	-------------------------------------	--	--