

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

TRAGUARDI DI COMPETENZA ATTESI

L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.

Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI/ COMPORTAMENTI
Ascoltare e comprendere parole e semplici strutture presentate ed eseguire semplici comandi. (1° Q e 2° Q)	Conoscenza del lessico di base e di semplici espressioni.	Ascoltare e comprendere parole e istruzioni pronunciate lentamente.	Comprende con facilità e in modo esauriente parole e semplici espressioni di uso frequente relative a situazioni presentate.
Utilizzare oralmente il lessico di base presentato e semplici espressioni. (1° Q e 2° Q)		Riprodurre canzoni e/o filastrocche. Saper presentarsi ed usare semplici espressioni di saluto e di commiato.	Interagisce con sicurezza per presentarsi e/o giocare utilizzando i vocaboli e le espressioni presentate.

CLASSE SECONDA			
OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI/ COMPORTAMENTI
Ascoltare e comprendere istruzioni, indicazioni, domande, semplici frasi e brevi testi riferiti a situazioni concrete. (1° Q e 2° Q)	Conoscenza del lessico di base e di semplici espressioni.	Eseguire semplici istruzioni Ascoltare e comprendere parole e semplici frasi. Comprendere semplici vocaboli di un breve testo registrato/video. Osservare le differenze interculturali legate alle festività.	Comprende con facilità e in modo esauriente parole, semplici frasi ed espressioni di uso frequente relative a situazioni presentate.
Leggere e comprendere semplici parole e frasi note (2° Q)		Leggere e comprendere semplici parole e frasi accompagnate da supporti visivi. Associare parole e immagini.	Legge in modo comprensibile semplici parole e frasi e ne coglie il significato, anche senza supporti visivi.
Utilizzare oralmente il lessico di base presentato e semplici espressioni. (1° Q e 2° Q)		Riprodurre testi ritmati e/o musicali. Presentarsi ed usare semplici espressioni di saluto e di commiato in situazioni informali.	Interagisce con sicurezza utilizzando semplici espressioni e frasi convenzionali relative a situazioni presentate.

CLASSE TERZA			
OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI/ COMPORTAMENTI
Comprendere le informazioni essenziali di una conversazione e/o di un testo multimediale. (1° Q e 2° Q)	Conoscenza del lessico e delle espressioni presentate.	Eseguire istruzioni. Comprendere espressioni ed informazioni di uso quotidiano. Comprendere le informazioni essenziali di un breve testo registrato/video. Osservare le differenze interculturali legate alle festività.	Comprende con facilità e in modo esauriente semplici frasi ed espressioni di uso frequente relative a situazioni presentate.
Leggere e comprendere semplici frasi (1° Q e 2° Q)	Conoscenza del lessico e delle espressioni presentate.	Leggere semplici frasi con corretta pronuncia. Comprendere gli elementi essenziali di un testo letto, accompagnato da immagini.	Legge e comprende pienamente semplici frasi, anche senza supporti visivi.
Utilizzare oralmente un repertorio lessicale di base e modelli linguistici noti per formulare semplici frasi.	Conoscenza del lessico e delle strutture linguistiche di base. Conoscenza della pronuncia del lessico e delle espressioni presentate.	Riprodurre testi ritmati e/o musicali. Presentarsi ed usare semplici	Interagisce con sicurezza utilizzando il repertorio lessicale di base per formulare espressioni e frasi convenzionali, rispettando pronuncia e intonazione.

(1° Q e 2° Q)		<p>espressioni di saluto e di commiato in situazioni formali ed informali.</p> <p>Esprimersi con buona pronuncia.</p> <p>Rispondere adeguatamente a domande utilizzando modelli linguistici noti.</p> <p>Formulare domande utilizzando modelli linguistici noti.</p> <p>Formulare semplici frasi per esprimere preferenze.</p>	
<p>Scrivere parole familiari e brevi frasi. (2° Q)</p>	<p>Conoscenza della corrispondenza tra fonema e grafema delle parole ed espressioni presentate.</p> <p>Conoscenza del lessico e delle espressioni presentate.</p>	<p>Copiare parole familiari e brevi frasi.</p> <p>Scrivere semplici parole con l'aiuto di facilitatori (cruciverba, parole da completare, ecc.).</p> <p>Scrivere semplici frasi isolate.</p>	<p>Riproduce in forma scritta parole o brevi frasi utilizzando il lessico e le strutture presentate.</p>

CLASSE QUARTA			
OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI/ COMPORTAMENTI
Comprendere le informazioni essenziali di una conversazione e/o di un testo multimediale. (1° Q e 2° Q)	Conoscenza del lessico e delle espressioni presentate.	Comprendere espressioni ed informazioni di uso quotidiano. Comprendere le informazioni essenziali di un breve testo registrato/video. Osservare alcune differenze interculturali legate alle situazioni presentate.	Coglie con sicurezza il senso generale di un discorso su argomenti conosciuti, ne identifica le parole chiave e riconosce le espressioni di uso frequente.
Leggere e comprendere semplici e brevi testi. (1° Q e 2° Q)	Conoscenza della pronuncia del lessico e delle espressioni presentate. Conoscenza del lessico e delle strutture linguistiche di base.	Comprendere gli elementi essenziali di un testo letto, accompagnato da immagini. Leggere con buona pronuncia.	Legge brevi testi e ne trae tutte le informazioni richieste, anche senza supporti visivi.
Riferire, anche in uno scambio dialogico, semplici informazioni afferenti alla sfera personale e agli ambienti di vita. (1° Q e 2° Q)	Conoscenza della pronuncia del lessico e delle espressioni presentate. Conoscenza del lessico e delle strutture linguistiche di base.	Presentarsi ed usare semplici espressioni di saluto e di commiato in situazioni formali ed informali. Rispondere adeguatamente a domande utilizzando modelli linguistici noti.	Interagisce con sicurezza utilizzando il repertorio lessicale di base per formulare espressioni e frasi convenzionali, rispettando pronuncia e intonazione.

		<p>Formulare domande utilizzando modelli linguistici noti.</p> <p>Fare lo spelling di parole.</p> <p>Riprodurre testi ritmati e/o musicali.</p> <p>Formulare semplici frasi per esprimere preferenze, consenso e disaccordo, tempo cronologico.</p> <p>Dare una semplice descrizione di oggetti e animali.</p>	
<p>Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi testi afferenti alla sfera personale e agli ambienti di vita. (1° Q e 2° Q)</p>	<p>Conoscenza del lessico presentato e delle strutture linguistiche più semplici.</p>	<p>Scrivere semplici messaggi e completare brevi testi.</p>	<p>Segue in modo autonomo un modello per realizzare semplici messaggi o elaborati per presentarsi, per descrivere, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.</p>

CLASSE QUINTA			
OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI/ COMPORTAMENTI
Comprendere le informazioni essenziali di una conversazione e/o di un testo multimediale. (1° Q e 2° Q)	Conoscenza del lessico e delle espressioni presentate.	Eseguire consegne di lavoro più articolate. Identificare il senso generale di un discorso su argomenti noti.	Coglie con sicurezza il senso generale di un discorso su argomenti conosciuti, ne identifica le parole chiave e riconosce le espressioni di uso frequente.
Leggere e comprendere un testo letto. (1° Q e 2° Q)	Conoscenza della pronuncia del lessico e delle espressioni presentate. Conoscenza del lessico e delle strutture linguistiche di base.	Comprendere ciò che viene letto, specialmente se il testo è accompagnato da immagini. Seguire indicazioni scritte brevi e semplici.	Legge testi più articolati e ne trae tutte le informazioni richieste, anche senza supporti visivi.
Comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. (1° Q e 2° Q)		Presentarsi ed usare espressioni di saluto e di commiato in situazioni formali ed informali. Riprodurre testi ritmati e/o musicali. Esprimersi con buona pronuncia. Rispondere adeguatamente a domande utilizzando modelli linguistici noti. Formulare domande utilizzando modelli linguistici noti.	Interagisce con sicurezza utilizzando il repertorio lessicale di base per formulare espressioni e frasi convenzionali, rispettando pronuncia e intonazione.

		<p>Esprimere preferenze, consenso e disaccordo, tempo cronologico, stati d'animo.</p> <p>Dare una semplice descrizione di oggetti, animali e persone.</p> <p>Comunicare informazioni di routine che riguardano la scuola e il tempo libero.</p>	
<p>Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi testi per diversi scopi (1° Q e 2° Q)</p>	<p>Conoscenza del lessico e delle strutture linguistiche di base.</p> <p>Conoscenza delle tipologie testuali presentate.</p>	<p>Scrivere con relativa precisione buona parte delle parole presentate.</p> <p>Scrivere seguendo un modello dato precedentemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartoline; - Biglietti augurali; - Lettere personali - Brevi testi 	<p>Realizza autonomamente semplici messaggi o elaborati per presentarsi, per descrivere, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.</p>
<p>Individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p> <p>(2° Q)</p>	<p>Conoscenza di alcuni aspetti culturali della cultura anglosassone.</p> <p>Conoscenza delle principali regole grammaticali e strutture linguistiche.</p>	<p>Confrontare elementi tipici della propria cultura e di quella anglosassone.</p> <p>Fare lo spelling di parole.</p> <p>Distinguere il significato di parole simili come suono.</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</p>	<p>Comprende ed effettua confronti tra la propria cultura e la cultura anglosassone. Riconosce le strutture linguistiche e individua analogie e differenze in modo pertinente.</p>

		Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	
--	--	--	--