

DISCIPLINA: STORIA

TRAGUARDI DI COMPETENZA ATTESI (inserire i traguardi ripresi dalle IN) fine primo ciclo

- Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando indicatori temporali che definiscano la successione degli eventi;
- Individuare e rappresentare eventi diversi, vicini e lontani nel tempo, riconoscendo avvenimenti ricorrenti, cambiamenti, cause ed effetti;
- Rappresentare eventi, fenomeni e li ordina logicamente sia nel linguaggio verbale sia utilizzando linguaggi espressivi e simbolici

TRAGUARDI DI COMPETENZA ATTESI (inserire i traguardi ripresi dalle IN) fine secondo ciclo

- Organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione delle proprie strategie e del proprio metodo di studio;
- Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, lontani nello spazio e nel tempo, cogliendo analogie, differenze, rapporti di causa - effetto;
- Riconoscere ed esplorare, in modo via via più approfondito, le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale;
- Elaborare e realizzare semplici progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese;
- Comunicare le conoscenze apprese per mezzo di testi orali e scritti

CLASSE PRIMA			
OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI/ COMPORTAMENTI
Riconoscere la successione temporale di azioni ed eventi	<p>Principali indicatori temporali ( prima, adesso, dopo...).</p> <p>Caratteristiche di eventi che si ripetono ciclicamente: diverse parti della giornata, giorni della settimana, stagioni.</p>	<p>Ascoltare una storia e riordinarne le immagini in sequenza</p> <p>Riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali.</p>	Individua, comprende e ordina in autonomia azioni personali ed eventi, utilizzando correttamente gli indicatori temporali in situazioni note.
Riconoscere i mutamenti prodotti dal passare del tempo. (1° Q)	Situazioni di successione temporale.	Osservare e riscontrare differenze in persone, animali, piante, oggetti.	Riconosce in autonomia i mutamenti prodotti dal passare del tempo in situazioni strutturate.

CLASSE SECONDA			
OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ'	ATTEGGIAMENTI/ COMPORTAMENTI
<p>Ordinare e ricostruire situazioni concrete e narrazioni secondo concetti di successione, contemporaneità, durata e ciclicità e stabilire relazioni di causa ed effetto. (1° Q e 2° Q)</p>	<p>Indicatori temporali di successione, durata e ciclicità.</p> <p>Situazioni di causa ed effetto e relativi indicatori logici.</p>	<p>Osservare la realtà e immagini, per collegare azioni ed eventi, in relazione ai mesi dell'anno e alle stagioni.</p> <p>Individuare la sequenza dei mesi e delle stagioni.</p> <p>Discriminare le cause dagli effetti in situazioni concrete.</p> <p>Riordinare gli eventi di una narrazione, cogliendone i nessi logico- temporali.</p>	<p>Ordina e ricostruisce con sicurezza situazioni concrete e narrazioni secondo concetti di successione, contemporaneità, durata e ciclicità e stabilisce relazioni di causa ed effetto.</p>
<p>Riconoscere ed utilizzare gli indicatori temporali e/o la linea del tempo per ricostruire e raccontare uno o più eventi, anche con l'utilizzo di fonti personali. (1° Q e 2° Q)</p>	<p>Principali tipologie di fonti.</p> <p>Linea del tempo relativa al proprio vissuto.</p>	<p>Orientarsi sulla linea del tempo stabilendo successioni e contemporaneità.</p> <p>Comprendere l'utilizzo delle fonti in una ricostruzione storica.</p> <p>Riconoscere la funzione di alcuni strumenti di misurazione del tempo( orologio, calendario, etc...)</p>	<p>Riconosce ed utilizza con sicurezza gli indicatori temporali e/o la linea del tempo, per ricostruire e raccontare fatti o eventi, anche con l'utilizzo di fonti personali.</p>

CLASSE TERZA			
OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ'	ATTEGGIAMENTI/ COMPORTAMENTI
Distinguere vari tipi di fonte e analizzarle per conoscere il passato. (1° Q e 2° Q)	Fonti storiche.	Osservare fonti e leggere dati in esse contenuti.	Riconosce una fonte storica e la utilizza per ricavare semplici informazioni in modo corretto.
Collocare nel tempo e nello spazio eventi utilizzando gli indicatori temporali e la periodizzazione. (1° Q e 2° Q)	Linea del tempo e carte geo- storiche.	Orientarsi sulla linea del tempo e collocare eventi su carte geo-storiche.  Leggere la linea del tempo e le carte geo-storiche	Colloca correttamente nel tempo e nello spazio eventi, utilizzando gli indicatori temporali e la periodizzazione con sicurezza.
Apprendere le informazioni e metterle in relazione, avviandosi all'uso di un lessico specifico. ( 2° Q)	Lessico specifico della disciplina.	Utilizzare una terminologia appropriata per riordinare ed elaborare le conoscenze acquisite.	Apprende i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.

CLASSE QUARTA			
OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ'	ATTEGGIAMENTI/ COMPORTAMENTI
Distinguere vari tipi di fonte e analizzarle per conoscere il passato. (1° Q e 2° Q)	Classificazione fonti storiche anche in relazione alle informazioni acquisite.	Osservare fonti e leggere dati in esse contenuti, per formulare ipotesi sul passato e costruire mappe.	Distingue con sicurezza vari tipi di fonte e li analizza correttamente, per conoscere il passato.
Conoscere il quadro storico/sociale delle civiltà antiche. (1° Q e 2° Q)	I principali aspetti costitutivi di una civiltà. Linea del tempo in riferimento all' a.C. e al d.C. Significato di decenni, secoli e millenni. Significato di una legenda in riferimento a carte geo- storiche e/o alla linea del tempo.	Organizzare informazioni e conoscenze acquisite.  Collocare nel tempo gli eventi e localizzare sulle carte geo-storiche i luoghi di sviluppo delle antiche civiltà.	Conosce esaurientemente i principali aspetti dei quadri storico/sociali delle civiltà antiche; colloca nel tempo gli eventi e localizza sulle carte geo-storiche i luoghi del loro sviluppo.
Apprendere le informazioni e metterle in relazione, utilizzando un lessico specifico. (1° Q e 2° Q)	Lessico specifico della disciplina.	Utilizzare una terminologia appropriata per riordinare ed elaborare le conoscenze acquisite.	Apprende i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.

CLASSE QUINTA			
OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ'	ATTEGGIAMENTI/ COMPORTAMENTI
Distinguere i vari tipi di fonte e utilizzarli per conoscere e ricostruire il passato. (1° Q e 2° Q)	Classificazione fonti storiche anche in relazione alle informazioni acquisite.  Scoperta del patrimonio artistico culturale del territorio.	Osservare fonti e analizzare dati in esse contenuti, per formulare ipotesi sul passato, stabilire relazioni e confronti.	Distingue con sicurezza i vari tipi di fonte e sa utilizzarli per conoscere e ricostruire il passato.
Costruire il quadro storico/sociale delle civiltà antiche. (1° Q e 2° Q)	Gli aspetti costitutivi di una civiltà.	Organizzare e schematizzare informazioni e conoscenze acquisite relative ai quadri di civiltà.  Rappresentare eventi sulla linea del tempo e su carte geo-storiche.	Costruisce in modo completo e corretto i principali aspetti dei quadri storico/sociali delle civiltà antiche.
Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle in forma scritta e orale utilizzando il lessico specifico. (1° Q e 2° Q)	Lessico specifico della disciplina.	Si esprime con una terminologia specifica progressivamente sempre più articolata, che permetta di riordinare le conoscenze acquisite	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.