

ISTITUTO COMPRENSIVO S. ALLENDE
SCUOLA DELL'INFANZIA ARCOBALENO
CASSINA AMATA- Paderno Dugnano

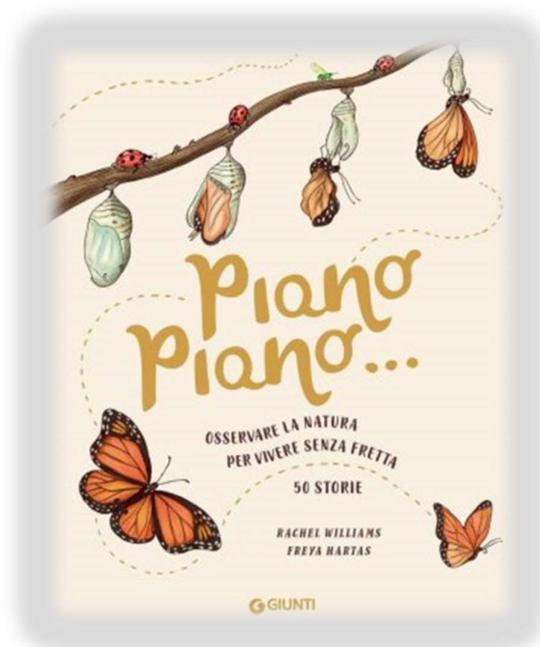
PROGETTO EDUCATIVO - DIDATTICO ANNUALE

"ESPLORARE...PIANO PIANO"

Osservare la natura per vivere senza fretta

*«Che vita è mai questa se, fra mille pensieri,
non abbiamo il tempo per fermarci ad osservare»*

(Rachel Williams)



A.S. 2022/2023



Il testo *"Piano Piano ... osservare la natura per vivere senza fretta. 50 storie"* di *Rachael Williams e Freya Hartas, Giunti Editore*, meraviglioso albo della letteratura per l'infanzia, ci ha portato a riflettere su quanto i bambini abbiano la necessità di vivere momenti più "lenti" e distesi perché, troppo spesso, si trovano a doversi adeguare a tempi frettolosi e accelerati, che non corrispondono ai loro ritmi naturali di vita. Pertanto, partendo proprio dalla lettura delle pagine di questo libro, scandiremo le tappe del percorso della nostra programmazione annuale che articolerà la nostra scelta pedagogica-educativa, mirata a rispettare i tempi di ognuno, creando un clima di ascolto ed esplorazione dei propri ritmi e di quelli della natura che ci circonda. Considerando il bioritmo di ciascun bambino, le nostre strategie educative saranno orientate verso un tempo disteso nel quale, per il bambino, sarà possibile giocare, esplorare, dialogare, osservare, ascoltare, capire e crescere con sicurezza e nella tranquillità, sentendosi padrone di sé e delle attività che sperimenta e nelle quali si esercita. In questo modo il bambino potrà scoprire e vivere il proprio tempo esistenziale senza accelerazioni e senza rallentamenti indotti dagli adulti-



Obiettivi

- Avvicinare il bambino alla lettura
- Permettere lo sviluppo della creatività e dell'immaginazione e della fantasia
- Conseguire l'abitudine al rispetto dei tempi d'ascolto di ciascun bambino
- Attivare e consolidare le relazioni
- Affinamento della percezione: dare forma alle emozioni e alle sensazioni mediante l'immaginazione.
- Osservare la trasformazione della natura e del mondo circostante nello scandire il tempo.
- Riflettere e raccontare le proprie emozioni e i vissuti
- Favorire la comprensione del testo e la capacità di espressione orale
- Arricchire il lessico
- Favorire e incentivare l'ascolto
- Sviluppare curiosità e senso della scoperta
- Utilizzare tecniche grafico-pittoriche-manipolative
- Manipolazione e conoscenza dei vari materiali.

Gli obiettivi prefissati verranno sviluppati toccando tutti i campi di esperienza in maniera trasversale.

Metodologia

La progettazione si svilupperà a partire dagli interessi manifestati dai bambini, attraverso momenti di ascolto, brainstorming, di attività di circle-time, attività in gruppo e individuale.

Attività

- Letture di storie
- Giochi liberi e strutturati organizzati nel piccolo e nel grande gruppo
- Attività creative, manipolative, espressive, grafico-pittoriche
- Realizzazione di scenografie e cartelloni
- Creazione di manufatti
- Orto didattico
- Attività out-door
- Giochi simbolici
- Giochi motori



Tempi

La prima parte dell'anno scolastico 2022/2023, da **Settembre a Ottobre**, sarà dedicata al progetto di Accoglienza degli alunni e all'inserimento dei nuovi iscritti.

Da **GENNAIO** avranno inizio le esperienze che ci condurranno a sviluppare il nostro progetto annuale.

Materiali

I materiali utilizzati saranno principalmente i prodotti della natura (foglie, legnetti, ghiande...) e il materiale disponibile nelle sezioni oltre al materiale di riciclo raccolto con il contributo delle famiglie.

Verranno utilizzati anche strumenti multimediali per supportare le esperienze proposte ai bambini.

Documentazione

Il percorso verrà documentato attraverso i filmati e le foto dei bambini, le verbalizzazioni, i disegni, i cartelloni e i manufatti. Per ogni classe verrà attivata anche questo anno la piattaforma Class-room, dove le insegnanti documenteranno le attività e il percorso educativo-didattico sviluppato con i bambini che sarà, in tal modo, condiviso con i genitori.

Verifica e valutazione

La verifica delle abilità e delle competenze raggiunte dal bambino avverrà attraverso l'osservazione sistematica della partecipazione e dell'espressione delle conoscenze acquisite da parte di ogni bambino da parte delle insegnanti, durante tutte le attività.

"Si impara divertendosi e non ci si annoia, perché i concetti appresi non sono astratti, ma nati da esigenze pratiche o Curiosità del bambino stesso"

