

PROGETTO ACCOGLIENZA

A.S. 2022-2023

SCUOLA DELL'INFANZIA

ARCOBALENO

CASSINA AMATA

"Se mi insegni, io lo imparo, se mi parli, mi è chiarose lo fai, mi entra in testa, se con me tu impari, resta."

(Bruno Tognolini)



PREMESSA

Il progetto accoglienza non rappresenta solo l'inizio delle attività didattiche, ma è sicuramente il momento più delicato e importante di tutto il percorso scolastico di ogni bambino. L'inserimento è pensato per garantire una maggiore serenità a coloro che vivono per la prima volta l'esperienza e per garantire una ripresa graduale e serena per i bambini frequentanti. La scuola dell'Infanzia Arcobaleno si propone come luogo accogliente e attenta all'inclusione nel quale vengono riconosciute le specificità e le differenze di ognuno. Luogo di inclusione e di convivenza nella democrazia, nel quale il valore dell'uguaglianza va ribadito e ristabilito come rispetto della diversità considerata risorsa e non limite. L'idea di inclusione deve basarsi sul riconoscimento della piena partecipazione alla vita scolastica da parte di tutti i soggetti, ognuno con i suoi bisogni "speciali". La scuola è il luogo in cui i bambini, a prescindere da abilità, genere, linguaggio, origine etnica e culturale, possono essere ugualmente valorizzati. Considerando che includere vuol dire avere le stesse opportunità. Il progetto prenderà via con la lettura del libro **"Amici nel mare"** di Gudo Quarzo.

LA STORIA

In fondo al mare vivono il paguro Bernardo e il pesce Pedro. Abitano molto vicino, ma la paura dei pescecani impedisce loro di incontrarsi: Pedro e Bernardo non escono mai dalle loro casette. Si scrivono solo delle lettere e trascorrono una vita sicura, ma noiosa. Finché un giorno Pedro prova a sbirciare fuori dalla tana e scopre che anche gli altri pesci corrono dei pericoli come lui, ma non per questo rinunciano a vivere. Così si fa coraggio e nuota fino alla conchiglia di Bernardo che è felicissimo di vederlo. Per loro inizia una nuova avventura!

I TEMI

Il tema del libro è quello della paura che impedisce a un bambino di affrontare le "cose nuove": la paura del giudizio altrui, di non trovare un ambiente familiare, la paura dei grandi... Il pesciolino Pedro trova il coraggio di rischiare, anche i bambini accompagnati nella nuova avventura possono imparare a "correre qualche rischio" e aprirsi al nuovo.

L'esperienza del mare accomuna tutti i bambini, ecco perché il progetto "amici nel mare" è una proposta educativa che si basa sul loro vissuto. Il fine del progetto è consentire ai bambini di vivere un'esperienza in cui trovino risposta ai propri bisogni, valorizzare le capacità in un ambiente sereno che lo accoglie, stimola e lo valorizzi per ciò che è. L'obiettivo è quello di promuovere nel bambino lo sviluppo dell'identità, del senso d'appartenenza ad una comunità, la conquista dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze.

OBIETTIVI

- Favorire l'accettazione, il rispetto, la solidarietà verso gli altri.
- Promuovere situazioni di "benessere" attraverso un vissuto positivo.
- Accrescere il senso di sicurezza per sentirsi "capaci di fare"
- Promuovere il senso di responsabilità stimolando collaborazione e cooperazione
- Promuovere l'identità di gruppo
- Favorire lo scambio di esperienze e vissuti personali da condividere.

METODOLOGIA

La progettazione favorirà un'accoglienza serena e rassicurante che accompagnerà ogni bambino al mondo di scoperte che lo coinvolgeranno nella vita scolastica (racconti, storie, giochi di grande e piccolo gruppo, rappresentazioni grafiche ed esperienze manipolative,). Il periodo di accoglienza si concluderà con **"LA FESTA DELL'ACCOGLIENZA"**; un

evento speciale che vedrà i bambini protagonisti di meravigliosa castagnata in giardino, che li condurrà nello scenario autunnale, verso le nuove progettazioni dell'anno scolastico.

ATTIVITA'

- Giochi liberi ed organizzati nel piccolo e nel grande gruppo
- Attività creative e manipolative
- Disegno libero
- Canti, filastrocche, letture di storie e drammatizzazioni.

TEMPI

Il progetto accoglienza si attuerà da settembre a dicembre. Proseguirà per tutto l'anno scolastico nella realizzazione di tutti i progetti della scuola.

TEMPI

Materiali di riciclo e cartoleria per la realizzazione dei manufatti e degli scenari per la drammatizzazione. Strumenti multimediali per supportare le esperienze proposte a i bambini.

DOCUMENTAZIONE

Il percorso verrà documentato attraverso le verbalizzazioni e le drammatizzazioni dei b/i, le foto e i filmati, i disegni, i cartelloni, i manufatti. La documentazione diventa un mezzo per comunicare il percorso educativo-didattico con le famiglie. Le insegnanti pubblicheranno su class-room le attività che verranno svolte durante il progetto.

VERIFICA e VALUTAZIONE

La verifica delle abilità e competenze raggiunte dal bambino si effettuerà sia attraverso l'osservazione sistematica ,sia attraverso gli incontri calendarizzati tra colleghe, che permetterà un monitoraggio più completo. Le insegnanti avranno cura di documentare quanto verificato