

DELIBERA triennio 2022-25 allegato PTOF N° IL COLLEGIO del 1 settembre 2022

VISTO L'ORGANICO D'ISTITUTO E LA RELATIVA ASSEGNAZIONE ALLE CLASSI

VISTA LA SITUAZIONE DELLE RISORSE DELL'ISTITUTO IN RIFERIMENTO AL MONTE ORE DELLA DOTAZIONE ORGANICA DI ISTITUTO, FORMATO DALLE ORE ECCEDENTI LA COPERTURA DEI TEMPI SCUOLA E DALLE ORE DI CONTEMPORANEITÀ,

VISTO IL PTOF E LA LEGGE 107/2015

VISTA LA DELIBERA COLLEGIALE DELLA PROGETTAZIONE GENERALE

VISTA LA NORMATIVA VIGENTE:

VISTI I BISOGNI EMERGENTI DALLA REALTÀ DELL'ISTITUTO.

DELIBERA DI UTILIZZARE IL MONTE ORE DI ISTITUTO DELLE ORE ECCEDENTI L'ORARIO FRONTALE DI COPERTURA DEI TEMPI SCUOLA E CONTEMPORANEITÀ, E ORE DERIVANTI DALLA RIDUZIONE DELL'UNITÀ ORARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA

SECONDO I SEGUENTI CRITERI IN ORDINE DI PRIORITÀ:

CRITERI utilizzo delle ore RECUPERO 55' (scuola secondaria) (tot ore 49,50)

A -spazi da inserire in orario come 19 ore per :

TENENDO PRESENTE LA SITUAZIONE ATTUALE in ordine prioritario
risorsa mensa (da 16 a 33 spazi) = max 30 ore
risorsa laboratori tp (MAX 36 SPAZI = 33ORE) (QUADRIMESTRALE)
risorsa attività di studio assistito /alternativa (max 33 SPAZI= 30 ore)
risorsa implementazione ore di sostegno (31 ore), in relazione alla gravità dei casi
Sostituzione colleghi assenti in caso di necessità da 5 a 8 ore procapite
risorsa per l'integrazione degli alunni stranieri.(PACCHETTI ORARI)
risorsa compresenza su progetto : max 15 ore

B sabato di rientro (8 ore)

C incontri con specialisti per casi BES max h 5(si intendono gli incontri d'equipe con lo specialista)

D gite (orario extra) max 10 forfait SULLE PROPRIE CLASSI

I docenti con orario cattedra inferiore/ superiore alle 18 recupereranno un monte ore da calcolare ad personam
Indicativamente : 4 ore = 11 ore 6 ore = 17 9 ore = 24, 30 12 ore = 33 15 ore = 41,30 16 ore = 44 20 ore = 55 22 ore = 60 24 ore = 66

CRITERI DI UTILIZZO ORE COMPRESENZA E CONTEMPORANEITÀ SCUOLA PRIMARIA e INFANZIA

1. progetti di recupero e percorso individualizzato per gli alunni con specifici problemi d'apprendimento;
2. progetti di recupero e percorso individualizzato per gli alunni stranieri e/o in situazione di disagio relazionale e cognitivo;
3. progetti di laboratorio per il consolidamento, l'approfondimento, l'arricchimento del percorso formativo.
4. Sostituzione colleghi assenti in caso di necessità o impossibilità a utilizzare ore eccedenti a pagamento, con utilizzo **a rotazione** SIA SULLE ORE DI COMPRESENZA CHE SU QUELLE DI CONTEMPORANEITÀ con eventuale monte ore annuo docente da definire nel plesso
5. Possibile banca ore a credito in caso di disponibilità ad effettuare a richiesta dei referenti di plesso ore eccedenti in sostituzione dei colleghi .La richiesta di recupero ore va fatta al dirigente
6. Le ore di programmazione (scuola primaria) non effettuate potranno essere richieste per effettuare supplenze .

I docenti possono dichiarare la propria disponibilità a effettuare ore eccedenti aggiuntive o a pagamento o ad accumulo come banca ore a credito da fruire in caso di bisogno per permessi brevi , concordato con il ds.