



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"**

Via ITALIA 13- 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.ISTRUZIONE

Paderno Dugnano, 11 aprile 2018

PROT. 1525/C24

codice 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-168 Infanzia CUP: C64C17000310007

codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-391 primo ciclo CUP: C64C17000320007

#### Avviso pubblico per

**PROCEDURA DI SELEZIONE PER ESPERTI interni o in collaborazione plurima( docenti altre scuole )**

**PON : Competenze di base – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.**

**Competenze di base**

#### Il Dirigente Scolastico

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n.44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regi;

**PON : Competenze di base – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.**

**Competenze di base –**

codice 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-168 Infanzia

codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-391 primo ciclo

**RUP: DOTT.SSA ANTONELLA CANIATO**

- **VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente " Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti (FESR/FSE) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95, commi 4 e 5;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56
- **VISTO** il PTOF 2016-19 E IL PIANO FINANZIARIO 2018
- **VISTO** il Regolamento, approvato in data 15 gennaio 2014 con delibera n.10 avente ad oggetto l'attività amministrativa inerente allo svolgimento dell'attività negoziale con i soggetti terzi, nonché la determinazione dei criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del dirigente scolastico, ai sensi dell'art.33, secondo comma, del decreto n. 44 del 1 febbraio 2001 ; regolamento integrato in data 29 febbraio 2016 con delibera n. 104
- **VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 " Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- **VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. - Prot. n. AOODGEFID/200
- **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020"**
- **Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –**

**DATO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici";

- **VISTO** il progetto autorizzato e la sua ripartizione finanziaria
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del piano finanziario 2018 - Programma Annuale 2018 e la delibera n°67/2018 del Consiglio d'istituto ( assunzione a Bilancio Pon Competenze di base)
  - **VISTA LA PROPRIA DETERMINA di avvio delle procedure DI SELEZIONE PROT n°1524/c24 dell'11/04/2018**

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

### **COMUNICA**

**Che è aperta la procedura di selezione pubblica tra:**

- 1) il personale interno alla scuola;**
- 2) personale appartenente ad altra Istituzione scolastica;**

**per la formazione di n. 2 GRADUATORIE PER ESPERTI\_ la cui priorità è quella elencata**

**PON : Competenze di base – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –**

codice 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-168 Infanzia

codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-391 primo ciclo

**RUP: DOTT.SSA ANTONELLA CANIATO**

precedentemente. Nello specifico si procederà prioritariamente all'affidamento degli incarichi al personale appartenente alla graduatoria n. 1 “personale interno alla scuola”, nel caso di esaurimento della stessa si procederà all'affidamento alla graduatoria n. 2 “personale appartenente ad altra Istituzione scolastica” e nel caso di esaurimento si procederà tramite nuovo bando per esperti esterni .

**Le graduatorie 1 e 2 saranno altresì utilizzate a scorrimento in caso di rinuncia o eventuale sostituzione di docenti individuati in prima istanza.**

|         |                                        |             |             |
|---------|----------------------------------------|-------------|-------------|
| 10.2.1A | 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-168 infanzia    | € 15.246,00 | INFANZIA    |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-391 primo ciclo | € 41.256,00 | PRIMO CICLO |

| Sottoazione                     | N° esperti | Titolo Modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Caratteristiche generali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Requisiti richiesti                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |            | <b>Obbiettivi: Vedasi progetto allegato al bando</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| MODULO 1<br>10.2.1A<br>INFANZIA | 1          | <p><b>PROGETTO BIODANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire un corretto sviluppo psicomotorio.</li> <li>• Favorire la percezione del proprio corpo, sia statico che in movimento, e la sensibilità cenestesica.</li> <li>• Favorire lo sviluppo della capacità di comunicazione affettiva e di ascolto.</li> <li>• Favorire l’integrazione del gruppo.</li> <li>• Favorire lo sviluppo dell’espressività.</li> <li>• Favorire lo sviluppo della coscienza etica.</li> </ul> <p>OBIETTIVI SPECIFICI:<br/>VITALITA’</p> <p>Gli obiettivi che ci si propone di perseguire in questo ambito sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• favorire l’espressione della gioia di vivere e dell’allegria;</li> <li>• stimolare l’integrazione motoria;</li> <li>• migliorare la padronanza e la destrezza motoria lavorando sulle varie categorie del movimento (ritmo, fluidità, equilibrio ecc.);</li> <li>• migliorare la coordinazione motoria;</li> <li>• rinforzare la consapevolezza dell’importanza di alternare momenti di “attività” a momenti di riposo e di</li> </ul> | <p><b>Data inizio prevista</b><br/>02/11/2018</p> <p><b>Data fine prevista</b><br/>31/05/2019</p> <p><b>Tipo Modulo</b><br/>Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)</p> <p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b><br/>MIAA8D701D la Casetta</p> <p><b>Numero destinatari</b> 30 Allievi (scuola dell'infanzia)</p> <p><b>Numero ore</b> 30</p> <p><b>Sezione:</b></p> | <p>coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea o Diploma (titoli attinenti);</li> <li>- Titoli culturali, accademici e certificazioni specifiche del settore;</li> </ul> <p>comprovata esperienza in esperienze DIDATTICHE ATTINENTI IL PROGETTO</p> |

**PON : Competenze di base – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.**

**Competenze di base –**

codice 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-168 Infanzia

codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-391 primo ciclo

**RUP: DOTT.SSA ANTONELLA CANIATO**

|                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |   | rilassamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| MODULO 2<br>10.2.1°<br>INFANZIA | 1 | <p><b>C.L.E.V.E.R. ' CHILDREN LEARN ENGLISH VERY EASILY AND REJOYCE</b></p> <p>Obbiettivi :Arricchire il piano linguistico.<br/>Usare la lingua inglese in modo autentico.<br/>Promuovere la conoscenza interculturale.<br/>Migliorare l'offerta formativa della scuola aprendola a una dimensione internazionale.<br/>L'obiettivo principale è lo sviluppo della comunicazione orale.<br/>Le lezioni organizzate in un contesto dove le attività quotidiane dei bambini (gioco, interazioni sociali, attività creative, canto, ballo) sono vissute in inglese sulla base di istruzioni e regole semplici, da imparare poco alla volta. Così i bambini imparano la lingua in modo naturale, con la ripetizione (uso continuo e ripetitivo di vocaboli, istruzioni, frasi, canzoni, filmati) e la motivazione (attività divertenti, centrate sugli interessi dei bambini). E i bambini imparano a coltivare la giusta pronuncia, l'accento, la grammatica e il vocabolario di chi parla, grazie a esperienze dirette e coinvolgenti.</p> | <p><b>Data inizio prevista</b><br/>30/09/2018</p> <p><b>Data fine prevista</b><br/>31/05/2019</p> <p><b>Tipo Modulo</b><br/>Educazione bilingue - educazione plurilingue</p> <p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b><br/>MIAA8D701D<br/>MIAA8D702E</p> <p><b>Numero destinatari</b> 30<br/>Allievi (scuola dell'infanzia)</p> <p><b>Numero ore</b> 30</p>                    | <p>VEDASI BANDO<br/><b>AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base ALL.2 PAG 5-6</b></p> <p>Esperto di <b>lingua Inglese</b> con esperienza di docenza nella scuola DELL'INFANZIA ed Enti certificatori esami per il conseguimento delle certificazioni internazionali.<br/>Competenze:<br/>- nella didattica innovativa;<br/>-nella didattica laboratoriale con l'utilizzo delle nuove tecnologie (LIM, ...);<br/>Documentata esperienza metodologica – didattica.-<br/>Pregresse esperienze<br/>La procedura selettiva è rivolta ad esperti madrelingua anglofoni, sia persone individuali o legati ad associazione o scuola in possesso di partita iva e dei requisiti essenziali. I requisiti richiesti ai candidati, persone fisiche o persone giuridiche sono gli stessi e la Scuola di Lingua o Associazione verrà valutata sulla base dei curricula degli esperti che allegherà alla richiesta di partecipazione alla selezione. La Scuola o Associazione dovrà fornire unicamente i Curricula delle persone il cui utilizzo sia garantito.</p> |
| MODULO 3<br>10.2.1A<br>INFANZIA | 1 | <p><b>GIOCHIAMO ' CRE.ATTIVAMENTE': DAL SUONO...PUNTO...RITMO...LINEA...FORMA ...ALLA LETTO-SCRITTURA</b></p> <p>Obbiettivi 1) Acquisire una consapevolezza metalinguistica, ossia la capacità di riflettere sul linguaggio nei suoi vari aspetti: da quello fonologico a quello lessicale, da quello grammaticale a quello pragmatico. 2)Avviare alcune pratiche di riflessione, che come il disegno o la scrittura inventata, che si fondano e alzano il livello di simbolizzazione, portando il bambino alla lettura di codici. 3) Sviluppare le competenze del positive problem solving per potenziare attività cognitive legate</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Data inizio prevista</b><br/>30/09 /2018</p> <p><b>Data fine prevista</b><br/>31/05/2019</p> <p><b>Tipo Modulo</b><br/>Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)</p> <p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b><br/>MIAA8D702E<br/>arcobalerno</p> <p><b>Numero destinatari</b> 30<br/>Allievi (scuola dell'infanzia)</p> <p><b>Numero ore</b> 30</p> | <p>coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto</p> <p>- Laurea o Diploma (titoli attinenti);</p> <p>- Titoli culturali, accademici e certificazioni specifiche del settore;</p> <p>comprovata esperienza in esperienze DIDATTICHE ATTINENTI IL PROGETTO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**PON : Competenze di base – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.**  
**Competenze di base –**  
**codice 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-168** Infanzia  
**codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-391** primo ciclo  
**RUP: DOTT.SSA ANTONELLA CANIATO**

|                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |   | <p>alla pianificazione del pensiero (approccio al coding)</p> <p>CONTENUTI. A partire dalla raccolta di disegni spontanei si giungerà alla costruzione di storie utilizzando anche la scrittura spontanea da cui si implementerà il lavoro sui simboli a partire dai primi segni convenzionali: il punto, la linea, le forme... che prima vengono vissute con il corpo a livello motorio attraverso la “psicomotricità”, improntata sulla drammatizzazione per poi passare al livello grafico</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>MODULO 1<br/>PRIMO<br/>CICLO</p> <p>10.2.2A<br/>PRIMO<br/>CICLO</p> | 1 | <p><b>INSIEME PER COMUNICARE E APPRENDERE</b></p> <p>Obbiettivi:<br/>Inserimento e integrazione degli alunni stranieri nella struttura scolastica italiana, che garantisca un’eguaglianza di opportunità a tutte le nazionalità presenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promozione dell’insegnamento della lingua e cultura italiane come mezzo di comunicazione, conoscenza, convivenza civile e scambio culturale.</li> <li>- Promozione del successo scolastico e formativo attraverso la garanzia delle pari opportunità.</li> <li>- Sviluppo di competenze per comprendere e comunicare attraverso la lingua italiana scritta e parlata nelle situazioni di vita quotidiana e nello studio.</li> <li>- Promozione negli studenti (italiani e stranieri) della conoscenza e del rispetto della diversità.</li> </ul> <p>Metodologia: Lezioni addizionali a piccoli gruppi - Laboratori con produzione di lavori di gruppo –</p> | <p><b>Data inizio prevista</b><br/>10 /06/ 2018</p> <p><b>Data fine prevista</b><br/>30 /04/2019</p> <p><b>Tipo Modulo</b><br/>Italiano per stranieri</p> <p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b><br/>MIEE8D701P<br/>MIEE8D702Q<br/>MIMM8D702P</p> <p><b>Numero destinatari</b><br/>15 Allievi (Primaria primo ciclo)<br/>15 Allievi secondaria inferiore</p> <p><b>Numero ore :60</b></p> | <p>Esperto di lingua italiana con competenze nell’ambito della didattica sperimentale</p> <p>Competenze:<br/>- nella didattica laboratoriale;<br/>- nella didattica innovativa;<br/>Documentata esperienza metodologica – didattica.-dell’ insegnamento della lingua per stranieri</p> <p>Eventuali pubblicazioni</p> <p><b>Titolo di accesso: laurea in lettere o materie letterario o corsi per l’insegnamento della lingua italiana a stranieri</b></p> |
| <p>MODULO 2<br/>PRRIMO<br/>CICLO</p> <p>10.2.2A<br/>PRIMO</p>          | 1 | <p><b>LISTEN AND SPEAK '</b></p> <p>Obiettivi del Progetto<br/>Arricchire il piano linguistico.<br/>Usare la lingua inglese in modo autentico.<br/>Promuovere la conoscenza interculturale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Data inizio prevista</b><br/>02/11/2018</p> <p><b>Data fine prevista</b><br/>30/06/2018</p> <p><b>Tipo Modulo</b><br/>Lingua inglese per</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>VEDASI BANDO</p> <p><b>AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base ALL.2 PAG 5-6</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**PON : Competenze di base – Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –**

**codice 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-168 Infanzia**

**codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-391 primo ciclo**

**RUP: DOTT.SSA ANTONELLA CANIATO**

|                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CICLO PRIMARIA                                                               |   | <p>Migliorare l'offerta formativa della scuola<br/>Percorsi finalizzati al potenziamento delle lingue comunitarie e delle attività linguistiche<br/>Traguardo di risultato :Potenziare le competenze comunicative in lingua inglese</p> <p>Le attività linguistiche previste hanno come riferimento metodologico il metodo comunicativo e l'utilizzo di materiale autentico e semi- autentico:<br/>-lavori a coppie e a piccoli gruppi-<br/>-giochi di ruolo<br/>-drammatizzazioni<br/>-giochi linguistici<br/>-simulazioni<br/>-ascolto guidato<br/>corsi di potenziamento, in orario extracurriculare,</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>gli allievi delle scuole primarie<br/><b>Sedi dove è previsto il modulo</b><br/>MIEE8D701P<br/>MIEE8D702Q<br/><b>Numero destinatari</b><br/>30 Allievi (Primaria primo ciclo)<br/><b>Numero ore</b> 60<br/><b>Sezione: Scheda finanziaria</b></p>                                                    | <p>Esperto di <b>lingua Inglese</b> con esperienza di docenza nella scuola DEL PRIMO CICLO ed Enti certificatori esami per il conseguimento delle certificazioni internazionali.<br/>Competenze:<br/>- nella didattica innovativa;<br/>-nella didattica laboratoriale con l'utilizzo delle nuove tecnologie (LIM, ...);<br/>Documentata esperienza metodologica – didattica.-<br/>Pregresse esperienze<br/>La procedura selettiva è rivolta ad esperti madrelingua anglofoni, sia persone individuali o legati ad associazione o scuola in possesso di partita iva e dei requisiti essenziali. I requisiti richiesti ai candidati, persone fisiche o persone giuridiche sono gli stessi e la Scuola di Lingua o Associazione verrà valutata sulla base dei curricula degli esperti che alleggerà alla richiesta di partecipazione alla selezione. La Scuola o Associazione dovrà fornire unicamente i Curricula delle persone il cui utilizzo sia garantito.</p> |
| <p>MODULO 3<br/>PRIMO CICLO<br/>10.2.2A<br/><br/>PRIMO CICLO SECONDARI A</p> | 1 | <p><b>MATEMATICA IN CORSA..</b><br/>Il progetto si propone di recuperare le conoscenze di base della matematica negli alunni che presentano evidenti difficoltà. Si tenterà di portare gli alunni ad acquisire un livello sufficiente di competenze curriculari. Ciò avverrà attraverso attività di gruppo con la proposta di esercizi graduati e anche con la somministrazione di schede mirate. Gli alunni verranno coinvolti in modo più diretto in una revisione degli argomenti trattati in classe.<br/>Metodologia: problemsolving /posing- didattica laboratoriale compiti di realtà<br/>Il recupero si svilupperà attorno agli argomenti di aritmetica, geometria ed algebra, stabiliti nel dipartimento disciplinare che risultano essere basilari per lo sviluppo delle competenze matematiche. Il progetto si rivolge a tutti gli alunni delle classi</p> | <p><b>Data inizio prevista</b><br/>10/10 /2018<br/><b>Data fine prevista</b><br/>30/05/2019<br/><b>Tipo Modulo</b><br/>Matematica<br/><b>Sedi dove è previsto il modulo</b><br/>MIMM8D702P<br/><b>Numero destinatari</b><br/>30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)<br/><b>Numero ore</b> 60</p> | <p>coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto<br/>- Laurea o Diploma (titoli attinenti);<br/>- Titoli culturali, accademici e certificazioni specifiche del settore;<br/>comprovata esperienza in esperienze di prevenzione del disagio E RECUPERO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**PON : Competenze di base – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.**

**Competenze di base –**

codice 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-168 Infanzia

codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-391 primo ciclo

**RUP: DOTT.SSA ANTONELLA CANIATO**

|                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |   | prime, seconde e terze per i quali sono state rilevate difficoltà e ha come obiettivo l'acquisizione di un sufficiente livello di competenze curriculari attraverso esercizi mirati in un gruppo ristretto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| MODULO 4<br>PRIMO<br>CICLO<br>SECONDARI<br>A<br><br>10.2.2A | 1 | <b>ITALIANO, LINGUA VIVA PER CRESCERE</b><br>Obbiettivi :<br>1)Valorizzare le competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano attraverso:<br>a) l'individuazione di percorsi formativi individualizzati per rimuovere ostacoli che impediscono l'esercizio del pieno diritto allo studio;<br>b) l'individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione del merito degli alunni<br>2)Consolidare e potenziare la padronanza linguistica ovvero il possesso ben strutturato dell'italiano che consenta a ciascun allievo: a) di esprimersi in vari contesti e per vari scopi interagendo in una pluralità di situazioni comunicative; b) di stabilire relazioni con gli altri; c) di far crescere la consapevolezza di sé e della realtà<br>Percorsi di recupero a classi aperte da effettuare ad inizio d'anno per le classi seconde e terze e dopo il primo quadrimestre per le classi prime e seconde ( in orario pomeridiano ) | <b>Data inizio prevista</b><br>10/10/2018<br><b>Data fine prevista</b><br>30/05/2019<br><b>Tipo Modulo</b><br>Lingua madre<br><b>Sedi dove è previsto il modulo</b><br>MIMM8D702P<br><b>Numero destinatari</b><br>30 Allievi<br>secondaria<br>inferiore (primo<br>ciclo)<br><b>Numero ore</b> 30 | coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto<br>- Laurea o Diploma (titoli attinenti);<br>- Titoli culturali, accademici e certificazioni specifiche del settore;<br>comprovata esperienza in esperienze di prevenzione del disagio E RECUPERO |
| MODULO 5<br><br>10.2.2A                                     | 1 | <b>SPERIMENTIAMO NELL'AMBIENTE CHE CI CIRCONDA</b><br>Con il progetto si vuole :<br>favorire la diffusione delle iniziative di ed. ambientale nelle classi dell'istituto promuovere interesse verso le tematiche ambientali incrementando le conoscenze , gli atteggiamenti e le                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Data inizio prevista</b><br>10/10/2018<br><b>Data fine prevista</b><br>31/05/2019<br><b>Tipo Modulo</b><br>Scienze<br><b>Sedi dove è previsto il modulo</b>                                                                                                                                   | coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto<br>- Laurea o Diploma (titoli attinenti);<br>- Titoli culturali, accademici e certificazioni specifiche del settore;<br>comprovata esperienza in esperienze di educazione                         |

**PON : Competenze di base – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.**  
**Competenze di base –**  
**codice 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-168 Infanzia**  
**codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-391 primo ciclo**  
**RUP: DOTT.SSA ANTONELLA CANIATO**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  | competenze, si prevedono :<br>progettazione di attività laboratoriali ( piccolo gruppo) di giardinaggio/ serra ed orticoltura nel grande parco della scuola - manutenzione dello stagno e studio dell'ecosistema .<br>Esplorazione del Parco Cava Nord ( territorio di Paderno Dugnano in collaborazione con Legambiente promozione di raccolta differenziata (carta/cartone –ecc) | MIMM8D702P<br><b>Numero destinatari</b><br>30 Allievi<br>secondaria inferiore (primo ciclo)<br><b>Numero ore : 30</b> | ambientale e di potenziamento della cittadinanza attiva |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

## PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

### MODALITÀ DI CANDIDATURA

La disponibilità, redatta secondo il modello Allegato A, corredata dal CURRICULUM VITAE, dovrà pervenire **in formato PDF tramite mail all'indirizzo istituzionale [miic8d700l@istruzione.it](mailto:miic8d700l@istruzione.it) o all'indirizzo [dirigente@icsallendepaderno.gov.it](mailto:dirigente@icsallendepaderno.gov.it) entro le ore 15 del 27 aprile 2018 scrivendo l'oggetto come segue con indicazione di nome e cognome .**

**. “Contiene candidatura Esperto BANDO PON CODICE IDENTIFICATIVO:**

|         |                            |                    |                    |
|---------|----------------------------|--------------------|--------------------|
| 10.2.1A | 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-168 | <b>€ 15.246,00</b> | <b>Infanzia</b>    |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-391 | <b>€ 41.256,00</b> | <b>Primo ciclo</b> |

### DOCENTE INTERNO– N. MODULO

### DOCENTE ESTERNO ( collaborazione plurima )-N° MODULO

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'istituto precedentemente alla data del presente bando. L'allegato modello di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati p d. Lvo n° 196 del 30 giugno 2003 e successivi.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura purché rispondente ai requisiti richiesti. In caso di indisponibilità di candidati si dà mandato al Dirigente Scolastico per l'attuazione di tutte le procedure opportune e necessarie all'individuazione degli esperti da utilizzare per l'attuazione del progetto.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

A parità di punteggio sarà data precedenza a candidati con pregresse esperienze specifiche e/o attinenti realizzate presso questa o altra istituzione scolastica.

In caso di rinuncia, si procederà scorrendo le stesse graduatorie, redatte secondo le seguenti griglie di valutazione

**PON : Competenze di base – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –**

codice **10.2.1A-FSEPON-LO-2017-168** Infanzia

codice **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-391** primo ciclo

**RUP: DOTT.SSA ANTONELLA CANIATO**

| <b>Descrizione Criteri Punti Esperto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>TITOLI CULTURALI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>PUNTEGGIO</b>                                        |
| LAUREA O DIPLOMA ( SE DOCENTE PRIMARIA ABILITATO ANTE 2001)<br>(punteggio rapportato al voto)<br>Per un punteggio da 60 a 70 - punti 7<br>Per un punteggio da 71 a 80 - punti 8<br>Per un punteggio da 81 a 90 - punti 9<br>Per un punteggio da 91 a 100 - punti 10<br>Per un punteggio da 101 a 105 - punti 11<br>Per un punteggio da 105 a 110 e lode - punti 12 | Max Punti 12 (rapportati al voto)                       |
| ALTRI TITOLI DI STUDIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Punti 2 per titolo (max 4 punti)                        |
| Master, corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post laurea                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Punti 3 per titolo (max 6 punti)                        |
| Certificazioni informatiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Punti 1 per certificazione (max 5 punti)                |
| <b>TITOLI PROFESSIONALI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>PUNTEGGIO</b>                                        |
| Corsi di formazione inerenti competenze informatiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Punti 1 per corso di durata minima ore 8 (max. 5 corsi) |
| Corsi di formazione inerenti il modulo prescelto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Punti 2 per corso di durata minima ore 8 (max. 3 corsi) |
| Esperienze di lavoro nel campo di riferimento del modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Punti 2 per attività (max 5 attività)                   |
| Esperienze di insegnamento/collaborazione presso scuole, università, enti pubblici o istituti di formazione accreditati                                                                                                                                                                                                                                            | Punti 2 per attività (max 5 attività)                   |

**Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico pomeridiano nel periodo stabilito da calendario per ogni modulo. Per la scuola dell'infanzia le attività potranno svolgersi all'interno dell'orario di frequenza dei bambini .**

Gli interessati a più proposte formative dovranno produrre **una domanda per ogni modulo richiesto.**

La graduatoria sarà stilata dal Gruppo Operativo di Piano (D.S. e D.S.G.A e referente Progetto PON) attraverso la comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione precedentemente elencati.

**MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO : Funzioni e compiti dell'esperto**

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali

**PON : Competenze di base – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –**

codice 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-168 Infanzia

codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-391 primo ciclo

**RUP: DOTT.SSA ANTONELLA CANIATO**

materiali prodotti;

- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al DS o a un suo incaricato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

#### **AFFIDAMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE**

Il criterio di individuazione per docenti dell'amministrazione scolastica sarà in relazione ai titoli e al maggior punteggio ottenuto, tenendo presente l'opportunità della rotazione degli incarichi

Tutte le disponibilità saranno esaminate dal Dirigente scolastico. Qualora sia presente o disponibile nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico di prestazione d'opera intellettuale occasionale. Tale professionalità è documentabile sia perché "il prestatore di lavoro" è "adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni ni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento" (art. 52, co.1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 C.C.) sia attraverso la presentazione di documentazione idonea ad appurare l'effettivo possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli

Agli esperti individuati spetterà un compenso orario pari a € 70,00 (settanta/00), omnicomprendente di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

#### **PUBBLICAZIONE RISULTATI**

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto. La graduatoria affissa all'albo avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo **entro 5 giorni** dalla data della pubblicazione. Successivamente il Gruppo Operativo di Piano provvederà ad informare solo i docenti che si sono collocati in posizione utile nella graduatoria di merito per i quali il Dirigente scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi.

#### **DISPOSIZIONI FINALI**

L'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e

**PON : Competenze di base – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –**

codice 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-168 Infanzia

codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-391 primo ciclo

**RUP: DOTT.SSA ANTONELLA CANIATO**

necessari per la gestione giuridica del presente bando ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003.  
Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, il presente bando è pubblicato sul sito di questa istituzione scolastica [www.icsallendepaderno.gov.it](http://www.icsallendepaderno.gov.it) in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON cofinanziate con il FSE

Fanno parte del presente bando i seguenti allegati

- Nel sito è possibile prendere visione del progetto autorizzato
- Allegato A- Domanda di partecipazione Esperto
- Allegato B-Scheda punteggio Esperto
- Allegato C- Privacy

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento IL DIRIGENTE SCOLASTICO – DOTT-SSA ANTONELLA CANIATO

*Il Dirigente Scolastico*  
*(Prof.ssa Antonella Caniato)*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*

**PON : Competenze di base – Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.**  
**Competenze di base –**  
codice 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-168 Infanzia  
codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-391 primo ciclo  
**RUP: DOTT.SSA ANTONELLA CANIATO**

**PON : Competenze di base – Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.**  
**Competenze di base –**  
codice 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-168 Infanzia  
codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-391 primo ciclo  
RUP: DOTT.SSA ANTONELLA CANIATO