



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via ITALIA 13- 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.ISTRUZIONE

Sito :www.icsallendepaderno.it

Paderno Dugnano, 9 agosto 2018

PROT.3014/C24

codice 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-168 Infanzia CUP C64C17000310007 –

codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-391 primo ciclo CUP C64C17000320007

Avviso pubblico per

PROCEDURA DI SELEZIONE PER ESPERTI ESTERNI persone giuridiche (enti –associazioni)

PON : Competenze di base – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

Competenze di base

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n.44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;

PON : Competenze di base – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

codice 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-168 Infanzia

codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-391 primo ciclo **RUP: DOTT.SSA ANTONELLA CANIATO**

- VISTI i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regi;
- VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente " Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti (FESR/FSE) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95, commi 4 e 5;
- VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56
- VISTO il PTOF 2016-19 E IL PIANO FINANZIARIO 2018
- VISTO il Regolamento, approvato in data 15 gennaio 2014 con delibera n.10 avente ad oggetto l'attività amministrativa inerente allo svolgimento dell'attività negoziale con i soggetti terzi, nonché la determinazione dei criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del dirigente scolastico, ai sensi dell'art.33, secondo comma, del decreto n. 44 del 1 febbraio 2001 ; regolamento integrato in data 29 febbraio 2016 con delibera n. 104
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 " Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. - Prot. n. AOODGEFID/200
- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020"
- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

DATO ATTO di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici";

- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del piano finanziario 2018 - Programma Annuale 2018 e la delibera n°67/2018 del Consiglio d'istituto (assunzione a Bilancio Pon Competenze di base)

VISTA LA PROPRIA DETERMINA di avvio delle procedure Prot 273/C24 del , 22 gennaio 2018 VISTI I BANDI INTERNI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE E LA GRADUATORIA DEFINITIVA e che per la realizzazione del progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi specifiche competenze;

- VISTI i chiarimenti su "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" – nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017;
- VISTO il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto per l'avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID 36400 del 10/10/2017;

- VISTO il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, pubblicato con nota MIUR Prot. 37407 del 21/11/2017;
 - VISTO il Manuale Operativo per la procedura di gara per Servizi e Forniture, pubblicato con nota MIUR prot. 487_18_all01-MOF-Procedure-di-gara-per- servizi-e-forniture del 24/01/2018;
 - PRESO ATTO che la procedura di selezione del personale interno esperto madrelingua e bionanza ha dato esito negativo così come la procedura per esperti esterni persone fisiche e che quindi si verifica l'esigenza di **selezionare soggetti giuridici a cui affidare i moduli formativi**;
- Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione pubblica PER I MODULI SOTTO DESCRITTI per la formazione di n. 3 GRADUATORIE PER ESPERTI ESTERNI persone GIURIDICHE
Le graduatorie saranno utilizzate a scorrimento in caso di rinuncia o eventuale sostituzione di docenti individuati in prima istanza.

10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-LO-2017-168 infanzia	€ 15.246,00	CUP C64C17000310007 CIG MODULO 1: Z2D24A1593 € 2100 CIG MODULO 2: ZCE24A15D4 € 2100
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-391 primo ciclo	€ 41.256,00	CUP C64C17000320007 CIG MODULO 3 : Z6224A1622 € 2100

Sottoazione		Titolo Modulo	Caratteristiche generali	Requisiti richiesti
	N° esperti	Obbiettivi: Vedasi progetto allegato al bando		
MODULO 1 10.2.1A INFANZIA	1	PROGETTO BIODANZA <ul style="list-style-type: none"> • Favorire un corretto sviluppo psicomotorio. • Favorire la percezione del proprio corpo, sia statico che in movimento, e la sensibilità cenestesica. • Favorire lo sviluppo della capacità di comunicazione affettiva e di ascolto. • Favorire l'integrazione del gruppo. • Favorire lo sviluppo dell'espressività. • Favorire lo sviluppo della 	Data inizio prevista 30 OTTOBRE 2018 Data fine prevista 31/05/2019 Tipo Modulo Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) Sedi dove è previsto il modulo MIAA8D701D la Casetta Numero destinatari 30 Allievi (scuola dell'infanzia)	coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto - Laurea o Diploma (titoli attinenti); - Titoli culturali, accademici e certificazioni specifiche del settore; comprovata esperienza in esperienze DIDATTICHE ATTINENTI IL PROGETTO

PON : Competenze di base – Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – codice 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-168 Infanzia codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-391 primo ciclo RUP: DOTT.SSA ANTONELLA CANIATO

		<p>coscienza etica.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <p>VITALITA'</p> <p>Gli obiettivi che ci si propone di perseguire in questo ambito sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire l'espressione della gioia di vivere e dell'allegria; • stimolare l'integrazione motoria; • migliorare la padronanza e la destrezza motoria lavorando sulle varie categorie del movimento (ritmo, fluidità, equilibrio ecc.); • migliorare la coordinazione motoria; • rinforzare la consapevolezza dell'importanza di alternare momenti di "attività" a momenti di riposo e di rilassamento 	<p>Numero ore 30</p> <p>Sezione:</p>	
<p>MODULO 2</p> <p>10.2.1°</p> <p>INFANZIA</p>	1	<p>C.L.E.V.E.R. ' CHILDREN LEARN ENGLISH VERY EASILY AND REJOYCE</p> <p>Obbiettivi :Arricchire il piano linguistico.</p> <p>Usare la lingua inglese in modo autentico.</p> <p>Promuovere la conoscenza interculturale.</p> <p>Migliorare l'offerta formativa della scuola aprendola a una dimensione internazionale.</p> <p>L'obiettivo principale è lo sviluppo della comunicazione orale.</p> <p>Le lezioni organizzate in un contesto dove le attività quotidiane dei bambini (gioco, interazioni sociali, attività creative, canto, ballo) sono vissute in inglese sulla base di istruzioni e regole semplici, da imparare poco alla volta. Così i bambini imparano la lingua in modo naturale, con la ripetizione (uso continuo e ripetitivo di vocaboli, istruzioni, frasi, canzoni, filmati) e la motivazione (attività divertenti, centrate sugli interessi dei bambini). E i bambini imparano a coltivare la giusta pronuncia, l'accento, la grammatica e il vocabolario di chi parla, grazie a esperienze dirette e coinvolgenti.</p>	<p>Data inizio prevista 30/09/2018</p> <p>Data fine prevista 31/01/2020</p> <p>Tipo Modulo Educazione bilingue - educazione plurilingue</p> <p>Sedi dove è previsto il modulo MIAA8D701D MIAA8D702E</p> <p>Numero destinatari 30 Allievi (scuola dell'infanzia)</p> <p>Numero ore 30</p>	<p>VEDASI BANDO AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base ALL.2 PAG 5-6</p> <p>Esperto di lingua Inglese con esperienza di docenza nella scuola DELL'INFANZIA ed Enti certificatori esami per il conseguimento delle certificazioni internazionali.</p> <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nella didattica innovativa; -nella didattica laboratoriale con l'utilizzo delle nuove tecnologie (LIM, ...); <p>Documentata esperienza metodologica – didattica.-</p> <p>Pregresse esperienze</p> <p>La procedura selettiva è rivolta ad esperti madrelingua anglofoni, legati ad associazione o scuola in possesso di partita iva e dei requisiti essenziali. I requisiti richiesti ai candidati, persone fisiche o persone giuridiche sono gli stessi e la Scuola di Lingua o Associazione verrà valutata sulla base dei curricula degli esperti che alleggerà alla richiesta di partecipazione alla selezione. La Scuola o Associazione dovrà fornire unicamente i Curricula delle persone il cui utilizzo sia garantito.</p>
<p>MODULO 3</p> <p>PRIMO</p>	1	<p>LISTEN AND SPEAK '</p> <p>Obiettivi del Progetto</p>	<p>Data inizio prevista</p>	VEDASI BANDO

<p>CICLO</p> <p>10.2.2A PRIMO CICLO PRIMARIA</p>	<p>Arricchire il piano linguistico. Usare la lingua inglese in modo autentico. Promuovere la conoscenza interculturale. Migliorare l'offerta formativa della scuola Percorsi finalizzati al potenziamento delle lingue comunitarie e delle attività linguistiche Traguardo di risultato :Potenziare le competenze comunicative in lingua inglese</p> <p>Le attività linguistiche previste hanno come riferimento metodologico il metodo comunicativo e l'utilizzo di materiale autentico e semi- autentico: -lavori a coppie e a piccoli gruppi- -giochi di ruolo -drammatizzazioni -giochi linguistici -simulazioni -ascolto guidato corsi di potenziamento, in orario extracurriculare,</p>	<p>APRILE 2019 Data fine prevista 30/06/2019 Tipo Modulo Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Sedi dove è previsto il modulo MIEE8D701P MIEE8D702Q Numero destinatari 30 Allievi (Primaria primo ciclo) Numero ore 60 Sezione: Scheda finanziaria</p>	<p>AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base ALL.2 PAG 5-6</p> <p>Esperto di lingua Inglese con esperienza di docenza nella scuola DEL PRIMO CICLO ed Enti certificatori esami per il conseguimento delle certificazioni internazionali. Competenze: - nella didattica innovativa; -nella didattica laboratoriale con l'utilizzo delle nuove tecnologie (LIM, ...); Documentata esperienza metodologica – didattica.- Pregresse esperienze La procedura selettiva è rivolta PRIORITARIAMENTE ad esperti madrelingua anglofoni, sia persone individuali o legati ad associazione o scuola in possesso di partita iva e dei requisiti essenziali. I requisiti richiesti ai candidati, persone fisiche o persone giuridiche sono gli stessi e la Scuola di Lingua o Associazione verrà valutata sulla base dei curricula degli esperti che allegnerà alla richiesta di partecipazione alla selezione. La Scuola o Associazione dovrà fornire unicamente i Curricula delle persone il cui utilizzo sia garantito .</p>
--	---	---	---

PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

MODALITÀ DI CANDIDATURA

I soggetti giuridici, che intendono candidarsi per l'attività di formazione/docenza dovranno presentare istanza corredata da:

- Istanza di partecipazione (all. 1) con allegate: Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all. 2) e copia del documento di identità del rappresentante legale;
- Il curriculum dell'Ente
- Curricula dei candidati madrelingua inglese o esperto operatore

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria, in busta chiusa;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo MIIC8D700L@pec.istruzione.it
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

La disponibilità , , dovrà pervenire entro le ore 15 del 10 settembre 2018 scrivendo l'oggetto come segue con indicazione di nome e cognome .

. "Contiene candidatura Esperto BANDO PON CODICE IDENTIFICATIVO: CUP CIG

10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-LO-2017-168	Infanzia
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-391	Primo ciclo

N. MODULO _____ titolo modulo _____

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'istituto precedentemente alla data del presente bando. L'allegato modello di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati p d. Lvo n° 196 del 30 giugno 2003 e successivi.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura purché rispondente ai requisiti richiesti. In caso di indisponibilità di candidati si dà mandato al Dirigente Scolastico per l'attuazione di tutte le procedure opportune e necessarie all'individuazione degli esperti da utilizzare per l'attuazione del progetto.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

A parità di punteggio sarà data precedenza a candidati con pregresse esperienze specifiche e/o attinenti realizzate presso questa o altra istituzione scolastica.

In caso di rinuncia, si procederà scorrendo le stesse graduatorie, redatte secondo le seguenti griglie di valutazione.

Descrizione Criteri Punti Esperto

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
LAUREA O DIPLOMA (punteggio rapportato al voto) Per un punteggio da 60 a 70 - punti 7 Per un punteggio da 71 a 80 - punti 8 Per un punteggio da 81 a 90 - punti 9 Per un punteggio da 91 a 100 - punti 10 Per un punteggio da 101 a 105 - punti 11 Per un punteggio da 105 a 110 e lode - punti 12	Max Punti 12 (rapportati al voto)
ALTRI TITOLI DI STUDIO	Punti 2 per titolo (max 4 punti)
Master, corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post laurea	Punti 3 per titolo (max 6 punti)
Certificazioni informatiche	Punti 2 per certificazione (max 5 punti)
TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Corsi di formazione inerenti competenze informatiche	Punti 1 per corso di durata minima ore 8 (max. 5 corsi)
Corsi di formazione inerenti il modulo prescelto	Punti 5 per corso di durata minima ore 8 (max. 3 corsi)

PON : Competenze di base – Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

codice 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-168 Infanzia

codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-391 primo ciclo RUP: DOTT.SSA ANTONELLA CANIATO

Esperienze di lavoro nel campo di riferimento del modulo	Punti 5 per attività (max 5 attività)
Esperienze di insegnamento/collaborazione presso scuole, università, enti pubblici o istituti di formazione accreditati	Punti 2 per attività (max 5 attività)
Offerta economica	Max punti 10

Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico pomeridiano o nei periodi di sospensione dell'attività scolastica nel periodo stabilito da calendario per ogni modulo. Per la scuola dell'infanzia le attività potranno svolgersi all'interno dell'orario di frequenza dei bambini .

Gli interessati a più proposte formative dovranno produrre **una domanda per ogni modulo richiesto.**

La graduatoria sarà stilata dal Gruppo Operativo di Piano (D.S. e D.S.G.A e referente Progetto PON) attraverso la comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione precedentemente elencati.

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO : Funzioni e compiti dell'esperto

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al DS o a un suo incaricato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

AFFIDAMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE

L'affidamento verrà formalizzato tramite la stipula di una convenzione con i soggetti giuridici aderenti previa verifica dei requisiti e dell'individuazione del personale esperto tra i professionisti madrelingua proposti in fase di candidatura.

La remunerazione sarà contenuta nei limiti massimi stabiliti dalle azioni approvate dalla programmazione PON 2014/2020 e non potranno essere superiori a €70,00 per l'esperto ad ora di lezione al lordo di IVA e/o oneri riflessi se dovuti; il costo complessivo potrà riguardare le azioni formative ed eventuali spese di materiale didattico per la realizzazione dei moduli formativi.

RISOLUZIONE DEL CONTRATTO EVENTUALMENTE STIPULATO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

PUBBLICAZIONE RISULTATI

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto. La graduatoria affissa all'albo avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo **entro 15 giorni** dalla data della pubblicazione. Trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

DISPOSIZIONI FINALI

L'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, il presente bando è pubblicato sul sito di questa istituzione scolastica www.icsallendepaderno.it in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON cofinanziate con il FSE

Fanno parte del presente bando i seguenti allegati

Nel sito è possibile prendere visione del progetto autorizzato

- Allegato A- Domanda di partecipazione Esperto soggetto giuridico
- Allegato B-Scheda punteggio Esperto
- Allegato C- Privacy
- Modulo di tracciabilità
- Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà di cui all'art. 80 -d.lgs n.50
- Patto d'integrità;
- Autodichiarazione;
- **Offerta economica.**

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento IL DIRIGENTE SCOLASTICO – DOTT.SSA ANTONELLA CANIATO

**IL Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Antonella Caniato)**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93

