



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S.ALLENDE"

Via ITALIA 13- 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97564310155

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l @pec.ISTRUZIONE.it

CUP C64C17000320007

Circolare n° 207 del 18/03/2019

AI GENITORI DEGLI ALUNNI classi IV e
V SCUOLA PRIMARIA
p.c Ai docenti di inglese scuola
primaria

OGGETTO: Progetto PON Competenze di base – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-391 primo ciclo

PERCORSO LABORATORIALE di potenziamento della lingua inglese "Listen and Speak "

Cari genitori,

anche per la scuola primaria del nostro istituto, vi è stata autorizzazione ad attuare con alcuni moduli progettuali il seguente Piano Integrato FSE del MIUR avente a oggetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014 -Fondi Strutturali Europei.

COSA SONO I FONDI PON

La sigla "PON" sta a indicare "Programmi Operativi Nazionali". Tali programmi sono finanziati dalla Commissione europea per favorire la parità economica e sociale di tutte le regioni dell'Unione Europea e ridurre il divario tra quelle più avanzate e quelle in ritardo di sviluppo.

I fondi strutturali sono erogati alle scuole dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca sulla base dei Programmi Operativi Nazionali ideati per sostenere l'innovazione e la qualità del sistema scolastico.

Tra i moduli finanziati vi è un progetto di **potenziamento della lingua inglese** da realizzarsi in **orario extrascolastico**. Il modulo prevede **60 ore** di attività con un docente madrelingua per un massimo di **22/25 alunni**.

- Tempistica di attuazione: **dal 17 giugno al 28 giugno 2019**
- Ente: British Institutes di Saronno
- Referente del progetto: docente Berto
- Sede: plesso **Mazzini**
- Orario: **dalle 9:00 alle 16:00** (pausa pranzo dalle 12:00 alle 13:00, pranzo al sacco)
- Criterio di selezione per l'ammissione:
 1. **valutazione del primo quadrimestre pari o superiore a 9/10, con priorità per le classi quinte.**
 2. **Valutazione del comportamento (da scheda di valutazione e colloquio con i docenti, con esclusione degli alunni che hanno avuto o hanno comportamenti non adeguati al contesto scuola)**

COME PARTECIPARE

Al modulo potranno partecipare, in via preferenziale, gli alunni che saranno individuati sulla base dei requisiti di cui sopra.

I genitori degli alunni che desiderano partecipare dovranno compilare, firmare e consegnare ai docenti il modello di domanda allegato ENTRO e NON OLTRE il 29 marzo 2019. Saranno in seguito pubblicate graduatorie di ammissione.

Grazie la collaborazione.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Antonella Caniato

ALLEGATO A - Richiesta partecipazione al progetto

PON : **Competenze di base – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base**
codice **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-391 primo ciclo**

PERCORSO LABORATORIALE di potenziamento della lingua inglese

Alla Dirigente Scolastica
dell' IC ALLENDE

Il/La sottoscritto.....genitore
dell'alunno/a

..... frequentante la classe
della scuola PRIMARIA

- Mazzini
- Manzoni

DICHIARA

che il/la proprio/a figlio/a è interessato/a alla frequenza del seguente modulo per un totale di 60 ore in orario extrascolastico secondo il calendario definito da codesto Istituto.

Titolo modulo	Calendarizzazione	votazione riportata scheda 1° quadrimestre
Potenziamento lingua Inglese Listen and Speak	dal 17 giugno al 28 giugno 2019	

che in caso di richieste superiori ai posti residui, la partecipazione è subordinata agli esiti dell'estrazione a sorte per l'individuazione dei partecipanti.

In caso in cui i/lal figlio/a fosse ammesso/a alla partecipazione del modulo prescelto

SI IMPEGNA

- a consentirne la frequenza nei giorni e negli orari che saranno indicati per tutta la durata del modulo, autorizzandolo/a alla frequenza in orario extrascolastico.
- ad accompagnarlo/a agli eventi che potranno essere organizzati o previsti in relazione alla progettualità realizzata.
- a compilare i questionari che saranno predisposti ai fini gestionali e di valutazione del percorso

Data,

Firma