

**SCUOLA
INFANZIA**

LA CASETTA



SENZA ZAINO PER UNA SCUOLA COMUNITA'



Scuola infanzia
«La casetta»
UTILIZZA IL MODELLO

SENZA ZAINO
PER

UNA SCUOLA COME LUOGO DI VITA

- **OSPITALITA'**
- **RESPONSABILITA'**
- **COMUNITA'**

SPAZI DELLA SCUOLA

**LUOGHI DOVE LE MANI DEI BAMBINI
ANZICHE' ANNOIARSI POSSONO CON
GRANDE ALLEGRIA CONVERSARE
CON LA MENTE.**

L. MALAGUZZI
(Pedagogista)

**SENZA ZAINO è un vero e proprio MODELLO di scuola,
un percorso che si costruisce e si sperimenta
quotidianamente**

**Questo modello prevede la cura e la
strutturazione degli spazi della scuola,
per permettere ai bambini di fare
gruppo, di appartenere a una comunità
di apprendimento e di vita attraverso la
coesione e la collaborazione.**

**Gli spazi sono ben organizzati,
connessi fra di loro per favorire
l'apprendimento, la relazione e
l'autonomia.**

SUDDISIONE DEI GRUPPI CLASSE ETEROGENEI



MIRTILLI



FRAGOLINE



MORE



LAMPONI



**La nostra giornata
inizia con
l'ACCOGLIENZA
dalle ore 8.00
alle ore 9.00**



**Possibilità di servizio
Pre Scuola 7.30/8.00**

**Post Scuola
16.00/18.00**

per chi lo richiede



Dalle 9.00 alle 10.30

SPAZI organizzati a disposizione del bambino.

AGORA'

Dalle 11.20 alle 12.00

GIOCO LIBERO

USCITA

Dalle 13.00 alle 13.30

GIOCO LIBERO

USCITA

Dalle 10.30 alle 11.20

ATTIVITA' STRUTTURATE:

in presenza nelle sezioni e negli altri spazi liberi all'interno della scuola.

Progetti con esperti esterni.

Progetti presenti nel PTOF

Dalle 12.00 alle 13.00

PRANZO

INTERMEDIA DALLE 12.45 ALLE 13.00

Dalle 13.45 alle 15.15

RIPOSO PER I PIU' PICCOLI E ATTIVITA' NELLE SEZIONI

DALLE 15.45 ALLE 16.00

AGORA'

Lo spazio principale del gruppo classe pensato per accogliere i bambini e le insegnanti, per raccontare e raccontarsi, per riflettere, confrontarsi e rilassarsi.



I bambini si salutano, fanno l'appello e si contano



OROLOGIO DELLA GIORNATA

COLLABORAZIONE E DISTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI QUOTIDIANI



**INSIEME
PIÙ BELLO È**



**PROGETTO
AMBIENTAMENTO**

**ACCOGLIAMO I BAMBINI PIU' PICCOLI
REGALANDO LORO L'IMPRONTA DELLA
NOSTRA MANO IN SEGNO DI AMICIZIA**

Senza Zaino prevede momenti di aggregazione e condivisione comune Conosciamo «Elvis e Otto l'amicizia vince» Aspetto affettivo- relazionale PROGETTO AMBIENTAMENTO - IL FILO CHE CI UNISCE

I bambini trovano un lungo filo
di lana in salone...dove porterà?

Lo seguono ed arrivano ad un albero del giardino
dove trovano qualcuno ad attenderli ed un libro



E' Otto, il protagonista di una
bellissima storia di amicizia
insieme ad Elvis.



**LABORATORIO INTERCLASSE
PER I BAMBINI DI 5 ANNI**

**PREPARIAMO GLI ADDOBBI
DI HALLOWEEN**



GIORNATA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA- DIRITTO ALLA PACE



EDUCAZIONE CIVICA

GLI SPAZI



**IL BAMBINO GESTISCE GLI SPAZI
IN AUTONOMIA**



NEL MODELLO SENZA ZAINO SI ORGANIZZANO SPAZI PREVEDENDO PROCEDURE PRECISE E CONDIVISE CHE AIUTANO I BAMBINI A DIVENTARE RESPONSABILI





**LE PROCEDURE SONO
RESE VISIBILI DA
ISTRUZIONI PER L'USO**



IPU





CHIAVE VERDE: bagno libero
CHIAVE ROSSA: bagno occupato

IPU
per lavare le
mani correttamente





LA CURA E LA SUDDIVISIONE DEI MATERIALI E' MOLTO IMPORTANTE PER DAR VITA A SPAZI DOVE SI PUO' LAVORARE IN GRUPPO O SINGOLARMENTE



**PITTURA IN VERTICALE
I BAMBINI, A TURNO,
DIPINGONO CON LE
TEMPERE CONDIVIDENDO
IL DISEGNO, ESPRIMENDOSI
LIBERAMENTE**







**I CONTESTI EPLORATIVI SONO UTILIZZATI
PER ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO PER
CAMPI DI ESPERIENZA.**

**I MATERIALI PRESENTI SONO: STRUTTURATI E NON,
CAPACI DI STIMOLARE LE DIVERSE
INTELLIGENZE E I DIVERSI LINGUAGGI.**

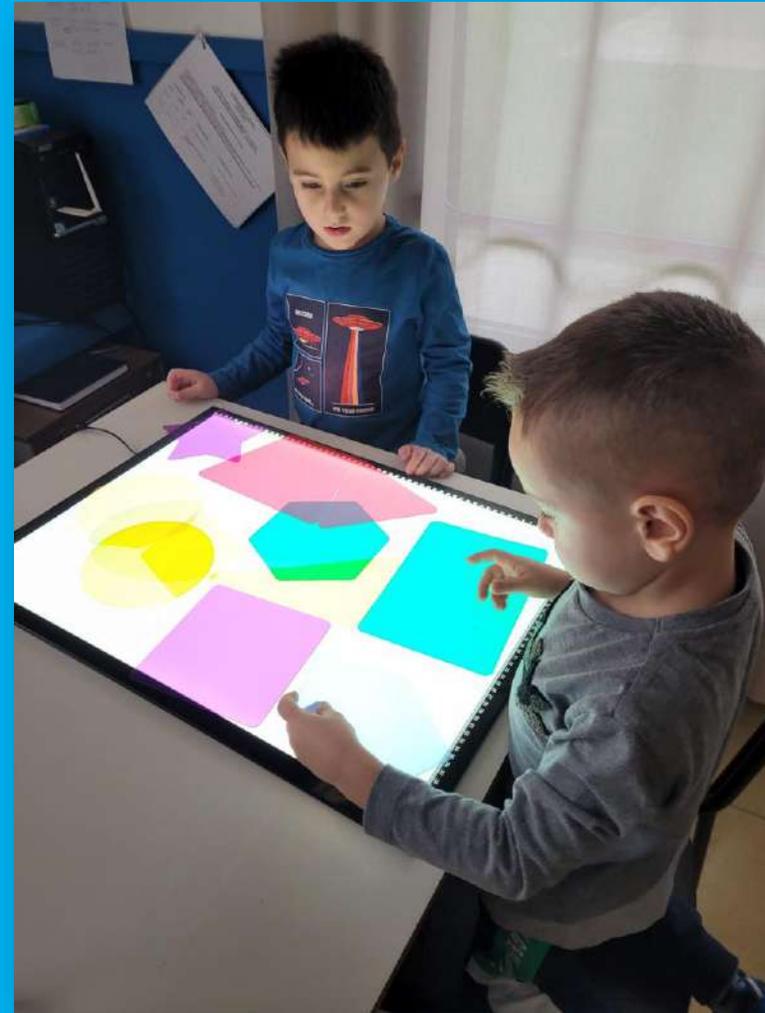
**Scopriamo il tavolo
luminoso.**

**Luci, colori e
 trasparenze delle
foglie.**

**I bambini le
osservano insieme**



TAVOLO E LAVAGNA LUMINOSA PER FARE ESPERIENZE E CONOSCENZE DIVERSE





**SPAZIO MULTIFUNZIONALE CHE PERMETTE
DI SVOLGERE DIFFERENTI ATTIVITA' IN UN UNICO POSTO**

**SPAZIO GIOCO LIBERO
CON MATERIALI
NON STRUTTURATI DI
RECUPERO**





ATTIVITA' DI LOGICA IN PICCOLO E GRANDE GRUPPO



ATTIVITA' GRAFICO-PITTORICA



E' ORA DI METTERE TUTTO IN ORDINE, ANCHE IN QUESTO CASO E' IMPORTANTE LA COLLABORAZIONE DI TUTTI. I BAMBINI RIORDINANO A TEMPO DI MUSICA PER RENDERE QUESTO MOMENTO PIU' DIVERTENTE

IL PRANZO

DURANTE IL PRANZO I CAMERIERI VERSANO L'ACQUA E RITIRANO I PIATTI SPORCHI BUTTANDO GLI AVANZI DI CIBO NELLA PATTUMIERA DELL'UMIDO





**NELLE CLASSI I BAMBINI
SONO ABITUATI A FARE
LA RACCOLTA DIFFERENZIATA
PER EDUCARLI AD AVERE
UN MAGGIOR RISPETTO
PER L'AMBIENTE**



**IL NOSTRO GIARDINO
PER GIOCO LIBERO E
ATTIVITA' DIDATTICHE
ESTERNE**





RIPOSO POMERIDIANO PER I PIU' PICCOLI





PROGETTO SICUREZZA

**PROVA
TERREMOTO**

**AL SUONO DEL SEGNALE DI
PERICOLO I BAMBINI ESCONO
IN FILA DIRIGENDOSI VERSO IL
PROPRIO PUNTO DI RACCOLTA.**

**PROVA DI
EVACUAZIONE**



**TERMINATA L'EMERGENZA
TORNANO IN CLASSE**



LA POLIZIA LOCALE A SCUOLA





**LA C.R.I.
A SCUOLA**

PROGETTI CON ESPERTI ESTERNI

PSICOMOTRICITA' PER I BAMBINI DI 3 E 4 ANNI



PROGETTO DI PROPEDEUTICA MUSICALE PER I BAMBINI DI 5 ANNI





LA NOSTRA FRAGOLAIA

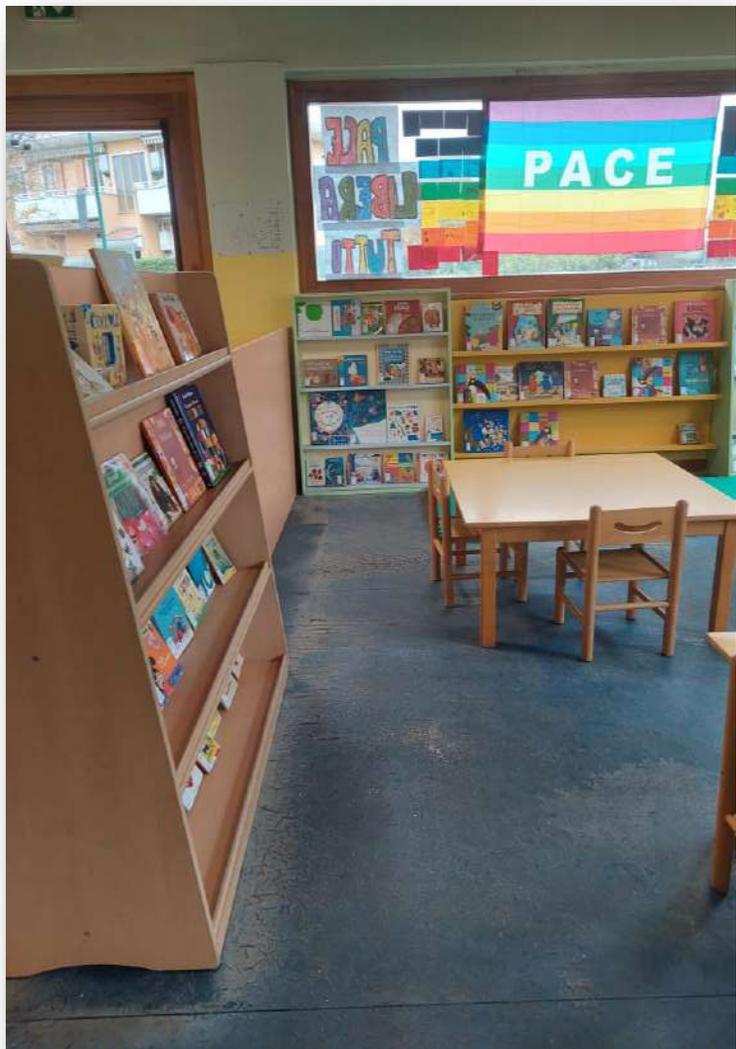
**PROGETTO
EDUCAZIONE
AMBIENTALE**





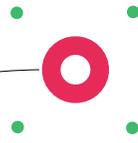
**RACCOGLIAMO I FRUTTI
DELL'ORTO**

PROGETTO BIBLIOTECA



SI DESIDERA AVVIARE E CONSOLIDARE NEI BAMBINI IL PIACERE E L'INTERESSE PER LA LETTURA, STIMOLANDO COSI' LA FANTASIA E LA CREATIVITA'.

RACCORDO-CONTINUITA' NIDO-SCUOLA INFANZIA



RACCORDO-CONTINUITA' SCUOLA INFANZIA-PRIMARIA

I PROGETTI PROPONGONO INIZIATIVE VOLTE A FACILITARE LA CONTINUITA' EDUCATIVA E DIDATTICA SIA IN SENSO VERTICALE (ORDINI DI SCUOLA) CHE ORIZZONTALE (FAMIGLIE E CONTESTO SOCIALE). MANTENERE UNA CONTINUITA' TRA LE DUE REALTA' FACILITA UN INSERIMENTO PIU' SERENO E GRADUALE E LO SVILUPPO ARMONICO DELLA PERSONA.



ALLENDE RUN

IL NOSTRO ISTITUTO ORGANIZZA
OGNI ANNO UNA MARCIA A PASSO
LIBERO NON COMPETITIVA, CHE SI
SNODA SU VARI PERCORSI, SUL
TERRITORIO DI PADERNO DUGNANO

Allende Run



LA MARCIA E' NATA CON L'INTENTO
DI CREARE UN MOMENTO DI
AGGREGAZIONE TRA ALUNNI,
INSEGNANTI, GENITORI E AMICI
ATTRAVERSO LA PRATICA DELLO
SPORT



RIMANIAMO IN CONTATTO

ICS ALLENDE

www.icsallendepaderno.it



Scuola infanzia «La Casetta»

E-mail: referenteanzio@icsallendepaderno.it

