

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "S. ALLENDE"**  
**LARGO GINO STRADA 5- 20037 PADERNO DUGNANO (MI)**  
**MIIC8D700L | C.F. 97667040154**  
**E-MAIL: MIIC8D700L@ISTRUZIONE.IT**  
**| PEC: MIIC8D700L@PEC.ISTRUZIONE.IT**  
**CODICE UNIVOCO: UF4PFM**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**Codice progetto: MIIC8D700L - M4C1I3.1-2023-1143-P-27875**  
**CUP: C64D23001790006**

A TUTTO IL PERSONALE DELLA SCUOLA  
AGLI ATTI  
ALL'ALBO  
AL SITO WEB  
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR, MENTOR LINEA DI INTERVENTO A E B NELL'AMBITO DEL PNRR – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)**

Procedura unica per strutturare graduatorie:

- Personale interno linea A – linea B
- Personale esterno linea A – linea B

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**Codice progetto: MIIC8D700L - M4C1I3.1-2023-1143-P-27875**  
**CUP: C64D23001790006 RUP : ds ANTONELLA CANIATO**

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il codice degli appalti pubblici DLGS 36/2023 che riordina la disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;

**VISTO** il Regolamento di contabilità D.I. n. 129/2018;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»

**VISTA** la candidatura, inoltrata sull'apposita piattaforma in data 15 dicembre 2023 M4C1I3.1-2023-1143-P-27875-CUP:C64D2300179006

**VISTO** l'accordo di concessione prot .AOGABMI 0001615 del 6/01/2024;

**VISTA** la delibera N° 62 Del consiglio d'istituto del 17 gennaio 2024 che autorizza l'assunzione a bilancio quale variazione vincolata del Programma Annuale 2024 approvato in data 28 novembre 2023 (delibera N° 56)

**VISTO** la nota operativa a pagina 9 “*Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.*”

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” Missione 4 – Componente 1 – 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

● **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le *linee guida per l'orientamento*, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;

● **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.

**Preso atto** che si rende ora necessario dare avvio alle attività, programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto.

**Stabilito** che le acquisizioni dei servizi saranno effettuate mediante la pubblicazione di un avviso pubblico di selezione di personale per i vari incarichi previsti.

**Disposto** che si seguirà la procedura dell'affidamento diretto prevista dall'art. 50, comma 1, lettera b), del D.Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 “Codice dei Contratti Pubblici” e dall'art. 3, comma 1, della Legge Provinciale 23 marzo 2020 n. 2.

**VISTO** il proprio Regolamento per attività negoziale – consiglio d'istituto delibera 111/2019

**Codice progetto: MIIC8D700L - M4C1I3.1-2023-1143-P-27875**

**CUP: C64D2300179006 RUP : ds ANTONELLA CANIATO**

## EMANA

**IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO**

per la selezione e il reclutamento di esperti, tutor, mentor previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023

**Procedura unica per strutturare graduatorie per le seguenti attività**

c) *Personale interno linea A – linea B*

d) *Personale esterno linea A – linea B*

**Codice progetto: MIIC8D700L - M4C1I3.1-2023-1143-P-27875**

**CUP: C64D23001790006**

<b>LINEA A</b>	<b>RUOLO</b>	<b>OBBIETTIVO</b>	<b>Unità di costo standard</b>	<b>TEMPISTICA</b>
<b>Linea di intervento A STEM per studenti</b>	<p><b>FORMATORE ESPERTO</b> per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere Proporre UN progetto relativamente a A1) Coding, pensiero computazionale, robotica A2) Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione per avvio a certificazione B) laboratori DI "Matematica in gioco" propone un approccio allo sviluppo di capacità logico matematiche, strategiche, ragionate, creative e argomentative anche nell'ottica DI stimolare l'avvicinamento degli alunni alla materia.e POTENZIARE le competenze C) ED. AMBIENTALE E SCIENTIFICA intende: creare momenti di trasversalità tra il sapere scientifico, il vivere quotidiano e la qualità della vita; promuovere interesse verso le tematiche ambientali D) percorsi relativi all'arte applicata alla tutela e valorizzazione dell'ambiente con le innovazioni tecnologiche</p>	<p>Realizzazione di massimo 19 edizioni di attività, ciascuna della durata minima di 10 ore max di 20 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 12 partecipanti</p> <p>MAX 380 ORE COMPLESSIVE</p>	<p>Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h-lordo stato come da indicazioni del MIM</p>	<p>Dall'anno scolastico 2023-2024 al 16/05/25</p>

**Codice progetto: MIIC8D700L - M4C1I3.1-2023-1143-P-27875**

**CUP: C64D23001790006 RUP : ds ANTONELLA CANIATO**

	<b>TUTOR</b> per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Realizzazione di massimo 19 edizioni di attività, ciascuna della durata minima di 10 ore max di 20 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 12 partecipanti	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h- lordo stato come da indicazioni MIM	
	<b>MENTOR</b> per Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Realizzazione di massimo 9 edizioni di attività, ciascuna della durata di 10 ore da 60 minuti, presso SSPG, con almeno 5 partecipanti  MAX 90 ORE	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h – lordo stato come da indicazioni del MIM	

PNRR 3.1		Obiettivo	Unità di costo standard	Tempistiche svolgimento incarichi
<b>Linea di intervento A LINGUE COMUNITARIE PER STUDENTI</b>	<b>FORMATORE ESPERTO</b> per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (PROPORRE PROGETTO)	Realizzazione di massimo 14 edizioni di attività , ciascuna della durata di MINIMO 10 ORE MAX 12 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 10-15 partecipanti..	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h –lordo stato come da indicazioni del MIM	Dall'anno scolastico 2023-2024 al 16/05/25
	<b>TUTOR</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h – lordo stato come da indicazioni del MIM	
<b>LINEA B</b>				
<b>Linea di intervento B LINGUE CLIL per Docenti</b>	<b>FORMATORE ESPERTO</b> per Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti PERCORSO B1 PERCORSO B2 PERCORSO C1 PERCORSO CLIL ( L2 PER ALUNNI STRANIERI E /O PER DISCIPLINE	Realizzazione di massimo 4 edizioni di attività, ciascuna della durata di 40 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 8 partecipanti..	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) max € 122,00/h –lordo stato come da indicazioni del MIM	Dall'anno scolastico 2023-2024 al 16/05/25

Qualora andassero DESERTE le candidature interne si procederà ad attingere dalle disponibilità del personale scolastico esterno a codesta Istituzione e, in subordine, a personale esterno all'amministrazione scolastica

**Codice progetto: MIIC8D700L - M4C1I3.1-2023-1143-P-27875**  
**CUP: C64D23001790006 RUP : ds ANTONELLA CANIATO**

**Ogni docente può candidarsi per più posizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023 e dovrà presentare (esperto) progetto del modulo**

#### **ART. 1 DESTINATARI**

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali DOCENTI INTERNI E ESTERNI a tempo determinato e indeterminato a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come previsti dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

#### **Art. 2 – COMPITI e FUNZIONI**

##### **FORMATORE ESPERTO**

- progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM o CLIL sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM o CLIL e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

##### **TUTOR**

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning.
- Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

##### **MENTOR**

- progetta e anima esperienze di mentoring in piccoli gruppi, con l'obiettivo di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM.
- Sulla base degli esiti di indagini conoscitive - attitudinali preliminari, il mentor si attiva per valorizzare i talenti, le esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche.
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti e fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

#### **ART. 3 - TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO**

##### **Per FORMATORE ESPERTO E TUTOR-MENTOR**

Le attività si svolgeranno nell'ambito delle azioni previste in relazione agli obiettivi del DM 65/23.

Il personale individuato per la realizzazione degli interventi potrà svolgere ulteriori incarichi della stessa tipologia anche nell'ambito del successivo anno scolastico. Le attività si svolgeranno dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 31 maggio 2025.

Formatori esperti, tutor e mentor dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

**Codice progetto: MIIC8D700L - M4C1I3.1-2023-1143-P-27875**

**CUP: C64D23001790006 RUP : ds ANTONELLA CANIATO**

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari

- **FORMATORE ESPERTO LINEA A: MAX € 79,00/h** lordo stato, fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **FORMATORE ESPERTO LINEA B: MAX € 122,00/h** lordo stato, fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **TUTOR: € 34,00/h** lordo stato, e fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **MENTOR: MAX € 79,00/h** fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso.

#### ART. 4 ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. istanza in carta semplice utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA di proprio interesse, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679. Il MODELLO DI CANDIDATURA è contenuto negli allegati A); B), C), D), E), F) e G) al presente Avviso:

a) **LINEA di intervento A o B: per l'incarico di FORMATORE ESPERTO (Allegati A (STEM), D (LINGUE), F (LINGUE/CLIL DOCENTI), G)**

b) **LINEA di intervento A: per l'incarico di TUTOR (Allegati B (STEM E LINGUE), G)**

c) **LINEA di intervento A: per l'incarico di MENTOR (Allegati C, G)**

Le istanze devono essere corredate da copia di documento di riconoscimento. Gli allegati di cui sopra sono parte integrante e sostanziale del presente atto.

2. dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo sottoscritto (vedi Allegato G).

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente a mezzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica

**MIIC8D700L@ISTRUZIONE.IT PEC: MIIC8D700L@PEC.ISTRUZIONE.IT**

consegna brevi manu agli uffici (AL DSGA) di segreteria, o mediante spedizione tracciabile utilizzando il MODELLO di cui sopra ed allegando il proprio curriculum vitae, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, entro e non **oltre le ore 16.00 di GIOVEDÌ 22 febbraio 2024** (per le spedizioni farà fede la data di consegna) per i docenti interni e **IL 26 FEBBRAIO PER ESTERNI ( PERSONE FISICHE )**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

#### ART. 5 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione, entro 7 giorni, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella sottostante.

Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto.

SARANNO STILATE GRADUATORIE DISTINTE PER DOCENTI INTERI E PER ESTERNI

#### ART. 6 VALUTAZIONE DEI TITOLI E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane. La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

#### ART. 7 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

**Codice progetto: MIIC8D700L - M4C1I3.1-2023-1143-P-27875**

**CUP: C64D23001790006 RUP : ds ANTONELLA CANIATO**

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae;
- documento di identità scaduto o illeggibile;

#### **ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento" e vista la Determinazione del Dirigente Scolastico n. 5 di data 22 gennaio 2024, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

#### **ART. 9 TUTELA DELLA PRIVACY**

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

#### **ART. 10 PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE**

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area

#### **ART. 11 DISPOSIZIONI FINALI**

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Dirigente Scolastico

**Codice progetto: MIIC8D700L - M4C1I3.1-2023-1143-P-27875**

**CUP: C64D23001790006 RUP : ds ANTONELLA CANIATO**

**Codice progetto: MIIC8D700L - M4C1I3.1-2023-1143-P-27875**  
**CUP: C64D23001790006 RUP : ds ANTONELLA CANIATO**