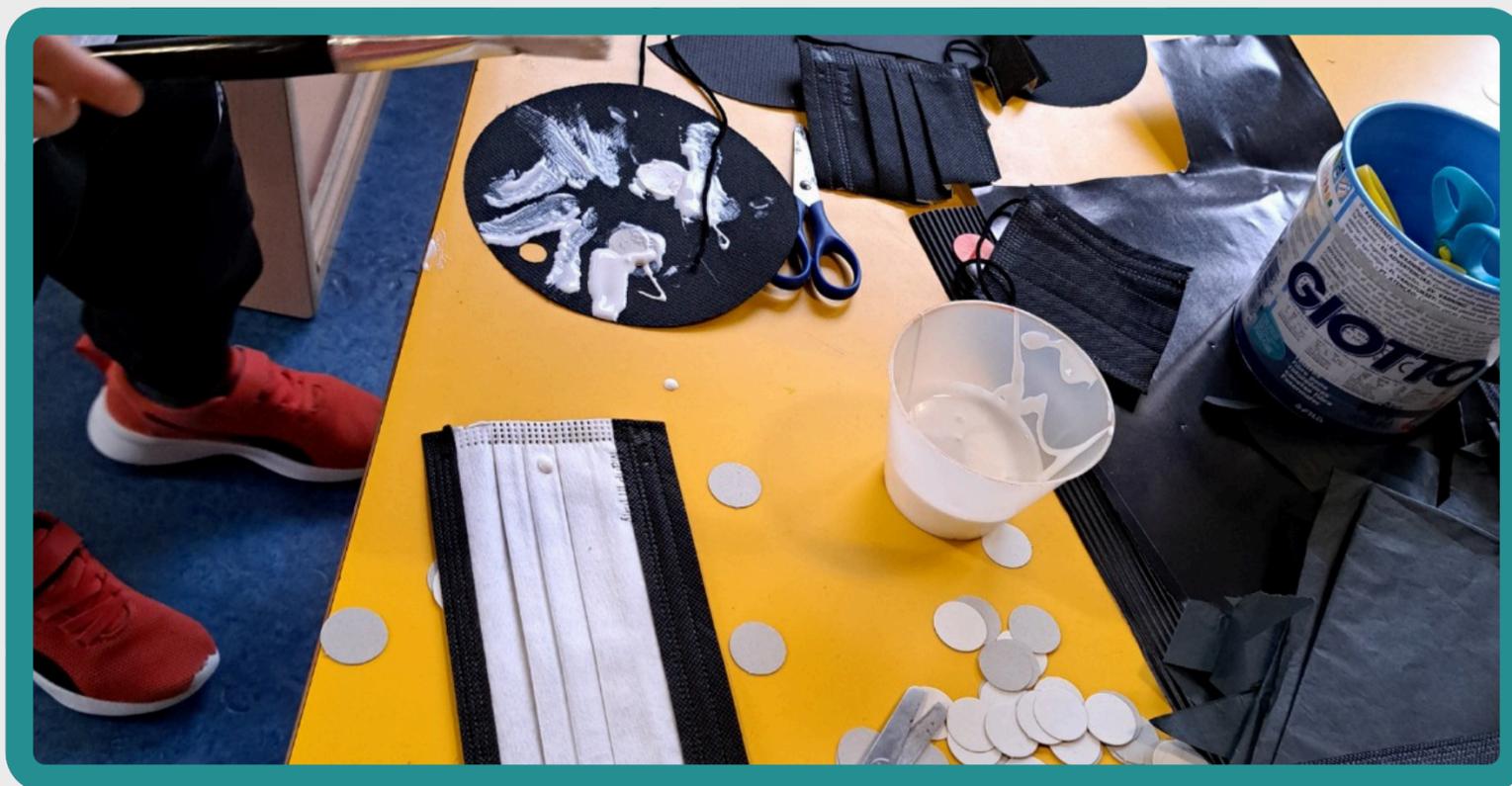


The background features a variety of colorful, abstract shapes and patterns. At the top, there are yellow and pink wavy lines. On the left, there are teal and orange starburst shapes. On the right, there are teal teardrop shapes and purple concentric circles. At the bottom, there are teal and yellow wavy lines, and a teal hand-like shape on the right. A large orange rectangle is centered on the page, containing the text.

# LABORATORI

Testo del paragrafo



# LABORATORI CREATIVI

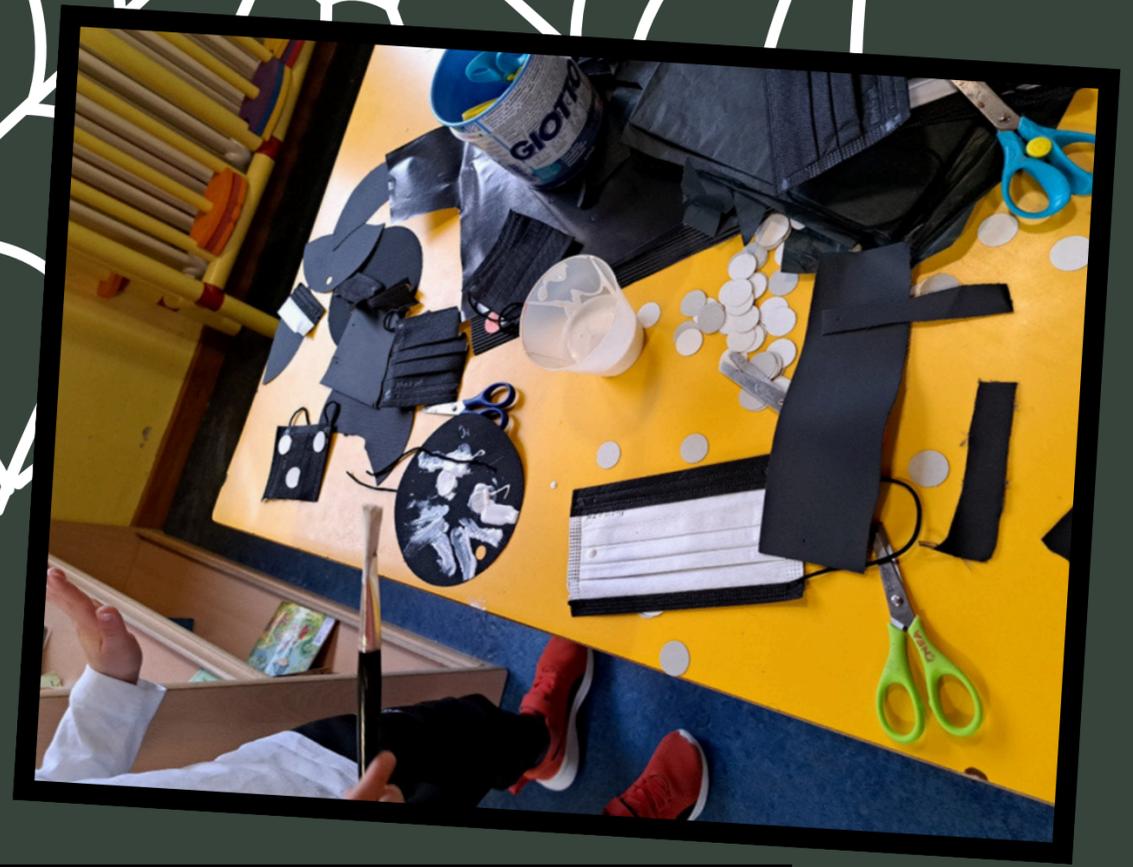
MOMENTI DI  
CONDIVISIONE E  
AGGREGAZIONE PER  
STIMOLARE LA  
CREATIVITÀ E LA  
MANUALITÀ NELLA  
REALIZZAZIONE DI  
DECORAZIONI E ADDOBBI  
PER LA NOSTRA SCUOLA!  
CREARE QUALCOSA  
INSIEME È PIÙ BELLO....



# LABORATORIO DI HALLOWEEN



**UTILIZZIAMO DIVERSI  
MATERIALI DI RECUPERO  
PER REALIZZARE MOSTRI  
SPAVENTOSI IN TEMA  
HALLOWEEN!!!**



**STOFFE, COLLE, GLITTER, CANNUCCE,  
LANA E BRILLANTINI  
PER CREARE ADDOBBI NATALIZI  
LUCCICANTI DA APPENDERE AL  
NOSTRO ALBERO!**

## **LABORATORIO NATALIZIO**





ALE



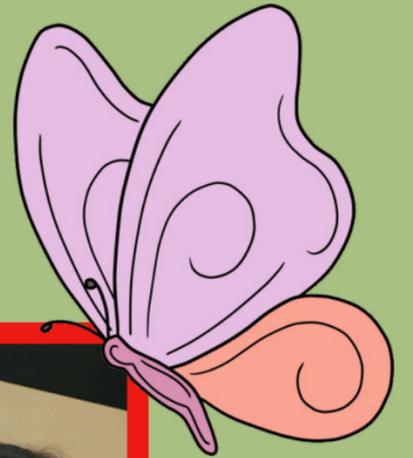
**ECCO LE NOSTRE  
BELLISSIME PALLINE  
DA APPENDERE AL  
NOSTRO ALBERO DI  
NATALE IN SALONE!!**



# LABORATORIO DI PRIMAVERA



**ROTOLO DI CARTA,  
CANNUCCE, CARTA  
DELLE UOVA DI  
PASQUA... COSA  
CREERANNO I  
NOSTRI  
BAMBINI???**



**FARFALLE E LANTERNE CREATE  
CON LE CARTE DELLE UOVA DI  
PASQUA**



**PER DECORARE IL NOSTRO SALONE!!!**

## DIDATTICA LABORATORIALE

I LABORATORI NELLA SCUOLA DELL' INFANZIA SONO PARTE INTEGRANTE DEL PERCORSO FORMATIVO DEI BAMBINI PERCHE' PERMETTONO DI RIFLETTERE E LAVORARE IN GRUPPO, CONFRONTANDOSI E CONDIVIDENDO IDEE E PUNTI DI VISTA DIFFERENTI.

Permettono di «fare esperienza diretta con le cose, di guardare con i propri occhi, di toccare con le proprie mani, di soddisfare la propria curiosità, di cercare delle ragioni, di ricevere ed accettare spiegazioni favorendo, invece, l'esperienza immediata e diretta, individualizzata o di gruppo.

Possono essere organizzati in tanti modi, poiché non vi è una soluzione migliore di un'altra. A volte la scelta può ricadere su un laboratorio unico con il fine di fornire un'identità alla scuola dell' infanzia; altre volte, invece mirano allo sviluppo di competenze, delle intelligenze multiple e dei diversi stili cognitivi.

I laboratori si configurano come esperienza e come modalità didattica, organizzativa e metodologica per gestire le attività con i bambini. La finalità è quella di rappresentare dei contesti di benessere, entro i quali i bambini hanno l'opportunità di esprimere la loro libertà e la loro autonomia nel progettare, provando piacere per il fare e per l'apprendimento!!!!

