

**DELIBERA triennio 2024-27 allegato PTOF APPROVATA COLLEGIO del 2 settembre 2024**

**VISTO L'ORGANICO D'ISTITUTO E LA RELATIVA ASSEGNAZIONE ALLE CLASSI**

**VISTA LA SITUAZIONE DELLE RISORSE DELL'ISTITUTO IN RIFERIMENTO AL MONTE ORE DELLA DOTAZIONE ORGANICA DI ISTITUTO, FORMATO DALLE ORE ECCEDENTI LA COPERTURA DEI TEMPI SCUOLA E DALLE ORE DI CONTEMPORANEITÀ,**

**VISTO IL PTOF E LA LEGGE 107/2015**

**VISTA LA DELIBERA COLLEGALE DELLA PROGETTAZIONE GENERALE**

**VISTA LA NORMATIVA VIGENTE:**

**VISTI I BISOGNI EMERGENTI DALLA REALTÀ DELL'ISTITUTO.**

**DELIBERA DI UTILIZZARE IL MONTE ORE DI ISTITUTO DELLE ORE ECCEDENTI L'ORARIO FRONTALE DI COPERTURA DEI TEMPI SCUOLA E CONTEMPORANEITÀ, E ORE DERIVANTI DALLA RIDUZIONE DELL'UNITÀ ORARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA**

**SECONDO I SEGUENTI CRITERI IN ORDINE DI PRIORITÀ:**

**CRITERI generali utilizzo delle ore RECUPERO 55'( scuola secondaria )( tot ore 49,50 ) forfait**

**A -spazi da inserire in orario come 19 ora per :**

TENENDO PRESENTE LA SITUAZIONE ATTUALE in ordine prioritario  
risorsa mensa ( da 16 a 33 spazi ) = max 30 ore  
risorsa laboratori tp ( MAX 36 SPAZI = 33ORE ) ( QUADRIMESTRALE)  
risorsa attività di studio assistito /alternativa ( max 33 SPAZI= 30 ore )  
risorsa implementazione ore di sostegno ( 31 ore ), in relazione alla gravità dei casi  
*Sostituzione colleghi assenti in caso di necessità da 5 a 8 ore procapite*  
risorsa per l'integrazione degli alunni stranieri.( PACCHETTI ORARI)  
risorsa compresenza su progetto : max 15 ore

**B sabato di rientro ( 8 ore )**

**C gite ( orario extra ) max 15 forfait SULLE PROPRIE CLASSI**

I docenti con orario cattedra inferiore/ superiore alle 18 recupereranno un monte ore da calcolare ad personam  
Indicativamente : 4 ore = 11 ore    6 ore =17    9 ore = 24, 30    12 ore = 33    15 ore = 41,30    16 ore = 44  
20 ore = 55    22 ore = 60    24 ore =66

**CRITERI DI UTILIZZO ORE COMPRESENZA E CONTEMPORANEITÀ SCUOLA PRIMARIA e INFANZIA**

1. progetti di recupero e percorso individualizzato per gli alunni con specifici problemi d'apprendimento;
2. progetti di recupero e percorso individualizzato per gli alunni stranieri e/o in situazione di disagio relazionale e cognitivo;
3. progetti di laboratorio per il consolidamento, l'approfondimento, l'arricchimento del percorso formativo.
4. Sostituzione colleghi assenti in caso di necessità o impossibilità a utilizzare ore eccedenti a pagamento, con utilizzo **a rotazione** SIA SULLE ORE DI COMPRESENZA CHE SU QUELLE DI CONTEMPORANEITÀ con eventuale monte ore annuo docente da definire nel plesso
5. Possibile banca ore a credito in caso di disponibilità ad effettuare a richiesta dei referenti di plesso ore eccedenti in sostituzione dei colleghi .La richiesta di recupero ore va fatta al dirigente
6. Le ore di programmazione ( scuola primaria ) non effettuate potranno essere richieste per effettuare supplenze .

**I docenti possono dichiarare la propria disponibilità a effettuare ore eccedenti aggiuntive o a pagamento o ad accumulo come banca ore a credito da fruire in caso di bisogno per permessi brevi , concordato con il ds.**