

# SCUOLA INFANZIA LA CASETTA

LA CASETTA

SENZA ZAINO  
PER UNA SCUOLA COMUNITA'



# LA SCUOLA DELL'INFANZIA «LA CASETTA»

UTILIZZA IL MODELLO  
SENZA ZAINO

PER UNA SCUOLA COME LUOGO  
DI VITA CHE PROMUOVE

- OSPITALITA'
- RESPONSABILITA'
- COMUNITA'

**SENZA ZAINO E' UN VERO E PROPRIO MODELLO DI SCUOLA, UN PERCORSO CHE SI COSTRUISCE E SI SPERIMENTA QUOTIDIANAMENTE**

**QUESTO MODELLO PREVEDE LA CURA  
E LA STRUTTURAZIONE  
DEGLI SPAZI DELLA SCUOLA  
PER PERMETTERE AI BAMBINI DI  
FARE GRUPPO, DI APPARTENERE AD  
UNA COMUNITA' DI APPRENDIMENTO  
E DI VITA  
ATTRAVERSO LA COESIONE E LA  
COLLABORAZIONE**

**GLI SPAZI SONO BEN ORGANIZZATI  
CONNESSI TRA LORO  
PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO,  
LA RELAZIONE, L'AUTONOMIA**



**MORE**



**FRAGOLINE**

## **LE NOSTRE CLASSI ETEROGENEE**



**LAMPONI**



**MIRTILLI**



**LA NOSTRA GIORNATA INIZIA CON  
L'ACCOGLIENZA  
DALLE ORE 8,00  
ALLE ORE 9,00**



**POSSIBILITA' DI SERVIZIO  
PRE SCUOLA 7,30/8,00  
POST SCUOLA 16/18  
PER CHI LO RICHIEDE**

**DALLE 9 ALLE 10,30**  
**SPAZI ORGANIZZATI A**  
**DISPOSIZIONE DEI BAMBINI E**  
**AGORA'**

**DALLE 10,30 ALLE 11,20**  
**ATTIVITA' STRUTTURATE**  
**IN COMPRESENZA**  
**NELLE SEZIONI E NEGLI SPAZI**  
**INDOOR ED OUTDOOR**

**PROGETTI DI SCUOLA E**  
**PROGETTI CON ESPERTI**  
**PRESENTI NEL PTOF**

**DALLE 11,20 ALLE 12**  
**GIOCO LIBERO**  
**NEGLI SPAZI PREDISPOSTI**  
**IN SALONE**

**DALLE 12 ALLE 13 PRANZO**

**POSSIBILITA' DI USCITA ANTICIPATA DALLE**  
**12,45 ALLE 13**

**DALLE 13 ALLE 13,30**  
**GIOCO LIBERO NEGLI SPAZI SALONE**  
**DALLE 13,45 ALLE 15,15**  
**RIPOSO PER I PIU' PICCOLI**  
**ATTIVITA' NELLE SEZIONI PER I PIU' GRANDI**

**USCITA DALLE 15,45 ALLE 16**



# AGORA'

## LO SPAZIO PRINCIPALE DEL GRUPPO CLASSE

**PENSATO PER ACCOGLIERE  
I BAMBINI E LE INSEGNANTI,  
PER RACCONTARE E RACCONTARSI,  
PER RIFLETTERE, CONFRONTARSI  
E RILASSARSI**

**I BAMBINI SI SALUTANO, FANNO  
L'APPELLO E SI CONTANO**

**INSIEME SI COLLABORA,  
SI DECIDONO GLI INCARICHI DELLA GIORNATA,  
SI CONDIVIDONO REGOLE**



**C'E' CHI REGOLA L'OROLOGIO  
DELLA ROUTINE QUOTIDIANA**

# PROGETTO AMBIENTAMENTO



**ACCOGLIAMO I COMPAGNI NUOVI ARRIVATI DONANDO LORO  
UN DISEGNO CHE LI ACCOMPAGNII NEL NUOVO VIAGGIO CHE  
PERCORREREMO INSIEME**

SENZA ZAINO PREVEDE MOMENTI DI AGGREGAZIONE E DI CONDIVISIONE COMUNE  
LA VALIGIA RAPPRESENTA IL VIAGGIO CHE COMINCEREMO INSIEME, CHE CI UNISCE, CHE CI OFFRE OCCASIONI DI  
CONOSCENZA, DI CONDIVISIONE, DI RELAZIONI SOCIALI ED AFFETTIVE  
**PROGETTO AMBIENTAMENTO- IL VIAGGIO**

**LO STIMOLO DI QUALITA'**

I BAMBINI IN SALONE TROVANO UNA  
VECCHIA VALIGIA...A COSA  
SERVE?...COSA CONTIENE?



**SCOPRIAMO ALL'INTERNO UN BIGLIETTO  
PER OGNI BAMBINO PER UN VIAGGIO SPECIALE  
ED UN LIBRO «Perfetta per due»**

# PRONTI PER LA PARTENZA

DOVE ANDREMO?

FAREMO UN MERAVIGLIOSO VIAGGIO

NEL TEMPO

NELLO SPAZIO

NELLA FANTASIA

NELLA REALTA'

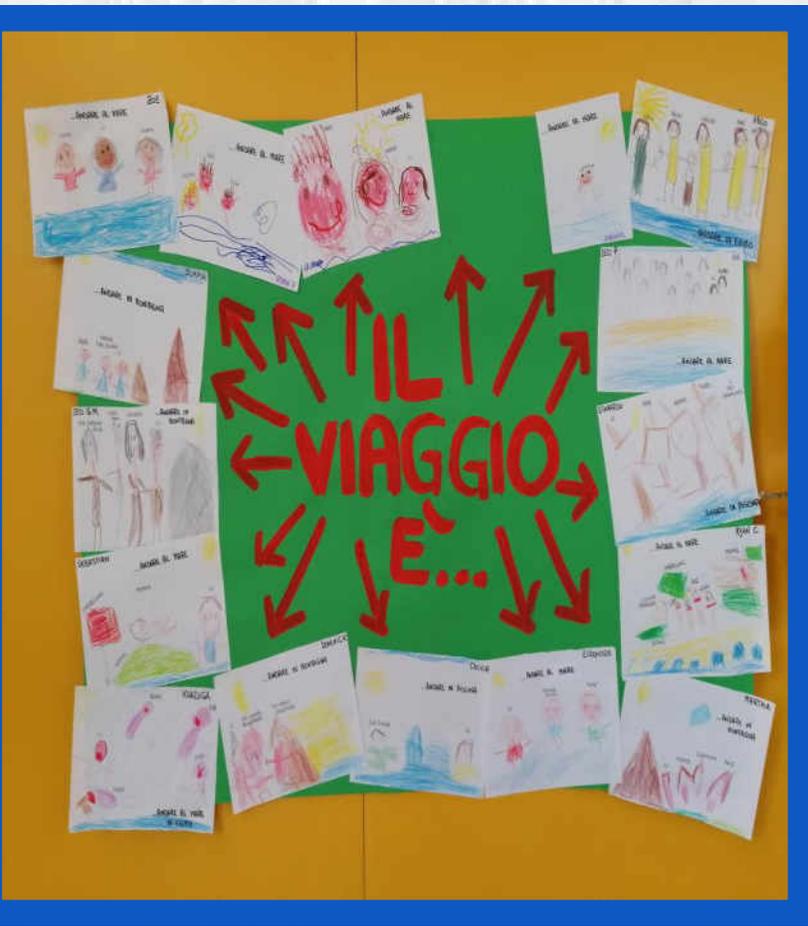
ALLA SCOPERTA DI NOI STESSI

ALLA SCOPERTA DEGLI ALTRI

AI NUOVI INIZI...  
...AI NUOVI INCONTRI...  
...CHE SIA PER TUTTI UN  
MERAVIGLIOSO  
VIAGGIO



DOPO LO STIMOLO DI QUALITA', NELLE CLASSI FACCIAMO UN BRAIN STORMING CON I BAMBINI PER FAR EMERGERE I LORO PENSIERI E LA LORO CREATIVITA' SULLA PAROLA «VIAGGIO» PER POI PROSEGUIRE VERSO NUOVE ESPERIENZE E CONOSCENZE

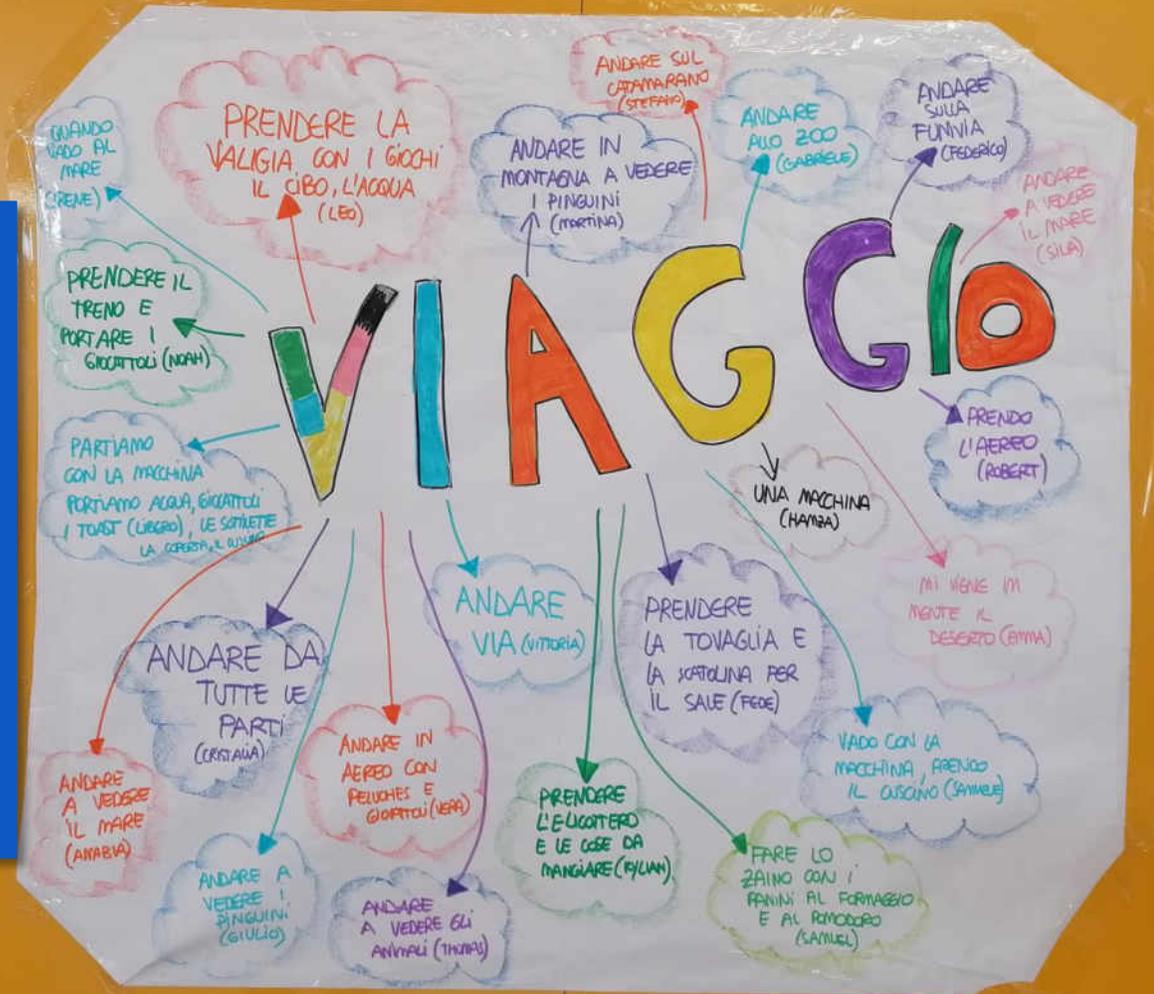


**BRAIN STORMING** SUL "VIAGGIO"

DOPO AVER PRESENTATO AI BAMBINI IL NUOVO STIMOLO DI QUALITA' ATTRAVERSO UNA VECCHIA VALIGIA  E UN NUOVO LIBRO "PERFETTA PER DUE", I BAMBINI, IN AGORA, HANNO ESPRESO LE LORO IDEE SULLA PAROLA "VIAGGIO".

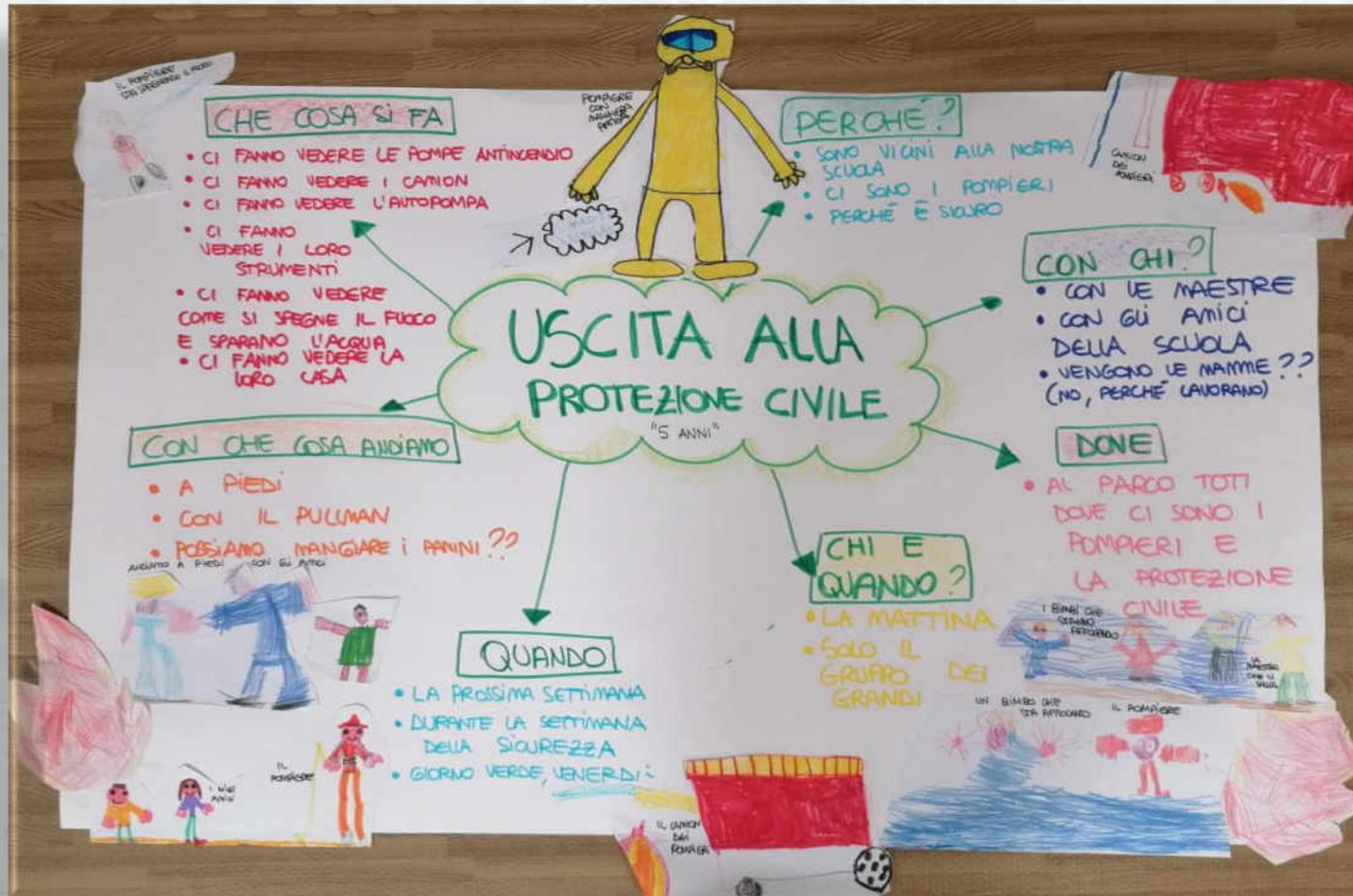
"CHE COSA VUOL DIRE FARE UN VIAGGIO?"

ECCO I PENSIERI DEI VOSTRI BAMBINI, DA CUI PARTIREMO PER PERCORRERE QUESTO MERAVIGLIOSO VIAGGIO!!!



# LA MAPPA GENERATRICE

PER DAR VOCE AI BAMBINI, IN MODO CHE ESPRIMANO AL MEGLIO IL LORO ESSERE «PRODUTTORI DI CULTURA» SI COSTRUISCE CON LORO UNA MAPPA PARTENDO DA UNA PIOGGIA DI IDEE E FACENDO RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE LORO RISPOSTE.



«I contenuti dell'insegnamento e dell'apprendimento si inseriscono in un ampio disegno costruito da un reticolato di cultura unitaria. Si struttura così un curriculum organico originale e completo»  
Idana Pescioli (Pedagogista)

FACCIAMO IN MODO CHE LA MAPPA SIA SEMPRE ALLA PORTATA DEI BAMBINI PERCHÉ POSSANO RAGIONARE SUI VARI PERCORSI DI CONOSCENZA CHE NASCONO

# LA CASTAGNATA

Un altro bel momento di aggregazione



# IL NATALE



# IL CARNEVALE

ALTRI MOMENTI DI  
«SCUOLA COMUNITA'»



# LABORATORIO DI INTERCLASSE CON I BAMBINI DI 5 ANNI



SCOPRIAMO LE ZUCCHE DEL NOSTRO GIARDINO  
DOPO AVERLE OSSERVATE, RACCOLTE, TOCCATE,  
FACCIAMO UNA COPIA DAL VERO CON  
L'ACQUERELLO



# EDUCAZIONE CIVICA

20 NOVEMBRE - GIORNATA MONDIALE DEI DIRITTI DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI



ART. 8 DIRITTO ALLA NAZIONALITA'

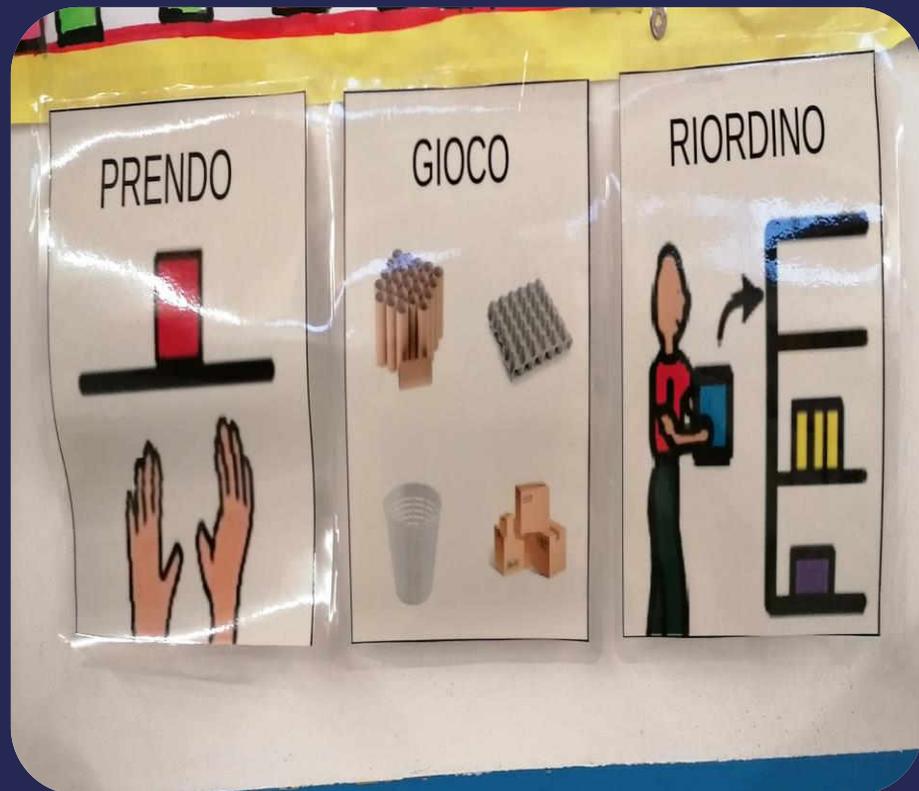
# LA GESTIONE DEGLI SPAZI IN AUTONOMIA





**NEL MODELLO  
SENZA ZAINO GLI  
SPAZI  
ORGANIZZATI  
PREVEDONO DELLE  
PROCEDURE DA  
SEGUIRE,  
CONDIVISE CON I  
BAMBINI  
CHE CONSENTONO  
LORO DI ACQUISIRE  
AUTONOMIA  
E DIVENTARE  
RESPONSABILI**





**LE  
PROCEDURE  
DA SEGUIRE  
SONO  
INDICATE  
COME  
IPU  
ISTRUZIONI  
PER L'USO**



**IPU AGORA'**



**OGNI SPAZIO HA LE SUE IPU  
CONDIVISE E LEGGIBILI PER TUTTI**





# IPU

## PER ACCEDERE AL BAGNO E PER LAVARE CORRETTAMENTE LE MANI



**I CONTESTI ESPLORATIVI FAVORISCONO ATTIVITA'  
DI APPRENDIMENTO E APPROFONDIMENTO  
DEI CAMPI DI ESPERIENZA,  
ATTRAVERSO MATERIALI STRUTTURATI E NON,  
SI SVILUPPANO LE DIVERSE INTELLIGENZE E I DIVERSI LINGUAGGI**



**I tavoli luminosi, colori,  
forme, trasparenze,  
elementi naturali e non,  
per osservare insieme  
e condividere pensieri e  
azioni**

**La cura e la suddivisione dei materiali sono molto importanti per creare spazi accoglienti dove poter lavorare in gruppo o singolarmente**



# L'ATELIER DI PITTURA

**Uno spazio dedicato dove potersi esprimere dipingendo in verticale in autonomia o su grandi pannelli condivisi**



# SPAZI DEDICATI IN SALONE



GLI SPAZI A TEMA SONO ACCSSIBILI LIBERAMENTE DAI BAMBINI DELLE DIVERSE CLASSI  
NEI MOMENTI RICREATIVI PRIMA E DOPO IL PRANZO



# GLI SPAZI SONO STATI CONCORDATI INSIEME AI BAMBINI IN UNO DEI MOMENTI DI CONDIVISIONE COMUNE DI SCUOLA



# UNO SPAZIO MULTIFUNZIONALE CHE PERMETTE DI SVOLGERE DIVERSE ATTIVITA' IN UN UNICO LUOGO





## IL RIORDINO

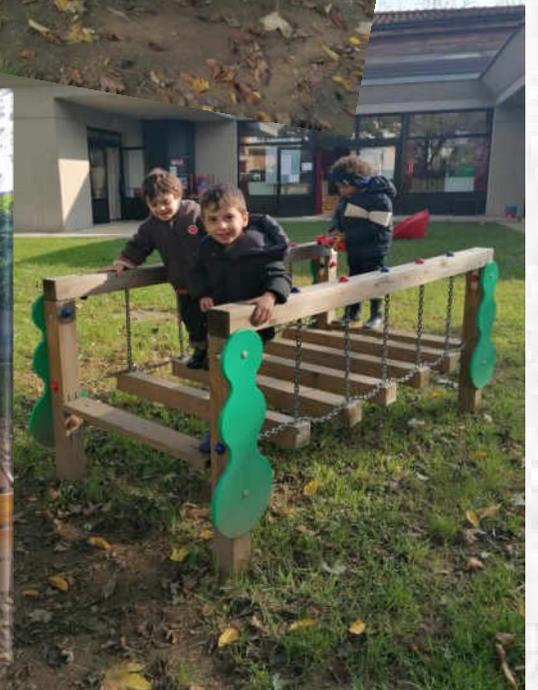
ANCHE QUESTO E' UN  
MOMENTO IMPORTANTE  
DI COLLABORAZIONE  
COMUNE  
E CON L'AIUTO DELLA  
MUSICA SI RIORDINA IN  
MODO PIACEVOLE

# IL MOMENTO DEL PRANZO

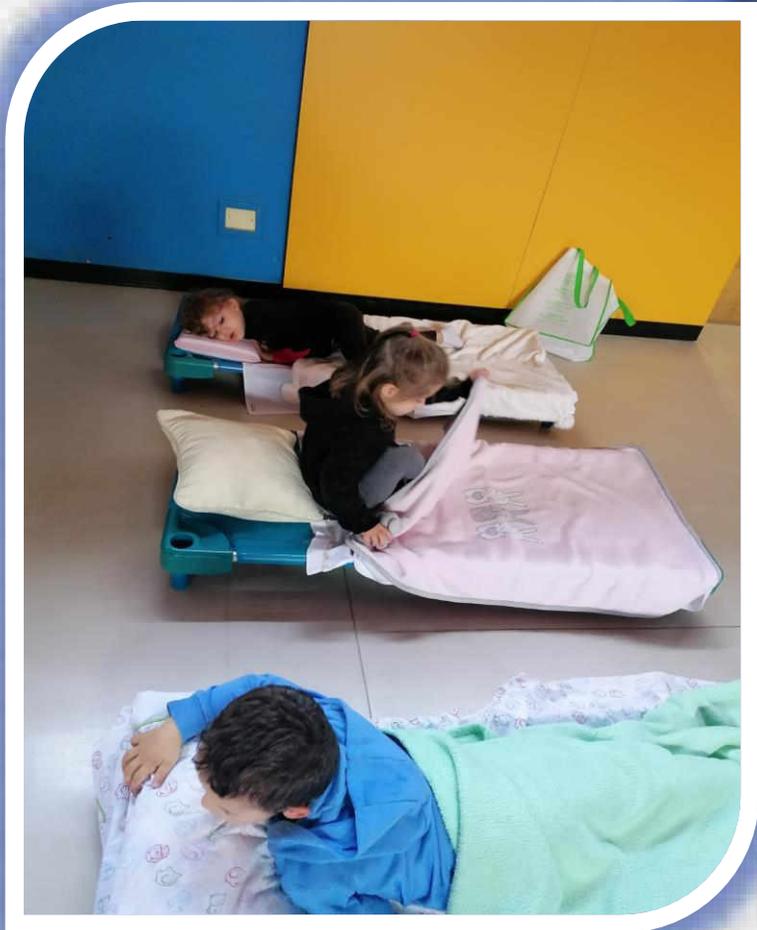


DURANTE IL PRANZO I CAMERIERI VERSANO L'ACQUA, RACCOLGONO LE POSATE SPORCHE, RITIRANO LA BUCCIA DELLA FRUTTA CHE VERRA' BUTTATA NELLA COMPOSTIERA. OGNUNO POI SPARECCHIA I PROPRI AVANZI NEL CESTINO DELL'UMIDO

# IL GIARDINO PER IL GIOCO LIBERO E PER ATTIVITA' OUTDOOR NELLE DIVERSE STAGIONI



# IL MOMENTO DEL SONNO POMERIDIANO PER I PIU' PICCOLI



# LE ATTIVITA' POMERIDIANE PER I 4 E 5 ANNI



Giochi  
didatti  
ci ed  
attività  
logiche



Attività  
creative



# UNA GREEN SCHOOL

NELLE CLASSI I BAMBINI FANNO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA E RECUPERANO LE BUCCE DELLA FRUTTA PER BUTTARLE NELLA COMPOSTIERA E REALIZZARE IL COMPOST



# GREEN SCHOOL ED EDUCAZIONE AMBIENTALE

## L'ORTO A SCUOLA

La  
raccolta  
delle  
verdure  
autunnali



RACCOGLIAMO FOGLIE SECCHE, RAMETTI, TERRICCIO  
PER PREPARARE IL LETTO AL NOSTRO NUOVO COMPOST



IL CAMPO DELLE ZUCCHE



# LA SETTIMANA DELLA SICUREZZA INCONTRO CON LA CROCE ROSSA



# INCONTRO CON I VOLONTARI DEL GOR



# USCITA DIDATTICA SUL TERRITORIO

VISITA ALLA SEDE DELLA PROTEZIONE CIVILE PER ATTIVITA'  
IN TEMA DI SICUREZZA CON I VOLONTARI DEL GOR



# LA PROVA DI EVACUAZIONE E LA PROVA TERREMOTO



# PROGETTI CON GLI ESPERTI ESTERNI

PROPEDEUTICA MUSICALE  
PER I BAMBINI DI 4 E 5 ANNI



# PROGETTO DI PSICOMOTRICITA' PER I BAMBINI DI 3 ANNI



# PROGETTO BIBLIOTECA



**RACCORDO CONTINUITA' NIDO-INFANZIA  
RACCORDO E CONTINUITA'  
SCUOLA DELL'INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA**

**I PROGETTI PROPONGONO INIZIATIVE VOLTE A FACILITARE LA CONTINUITA'  
EDUCATIVA E DIDATTICA**

**SIA IN SENSO VERTICALE (ORDINI DI SCUOLA) CHE ORIZZONTALE (FAMIGLIE E  
CONTESTO SOCIALE).**

**MANTENERE UNA CONTINUITA' FRA LE DUE REALTA' FACILITA UN INSERIMENTO  
PIU' SERENO E GRADUALE E UNO SVILUPPO ARMONICO DELLA PERSONA.**

# ALLENDE RUN

IL NOSTRO ISTITUTO ORGANIZZA  
OGNI ANNO UNA CORSA A PASSO  
LIBERO NON COMPETITIVA SUL  
TERRITORIO DI PADERNO DUGNANO

LA MARCIA E' NATA CON L'INTENTO DI  
CREARE UN MOMENTO DI  
AGGREGAZIONE TRA ALUNNI,  
INSEGNANTI, GENITORI E AMICI  
ATTRAVERSO LA PRATICA DELLO SPORT

Allende Run



I NOSTRI CONTATTI

ICS ALLENDE

[WWW.ICSALENDEPADERNO.IT](http://WWW.ICSALENDEPADERNO.IT)

E-MAIL SCUOLA INFANZIA LA CASETTA  
[referenteanzio@icsallendepaderno.it](mailto:referenteanzio@icsallendepaderno.it)



BUON VIAGGIO

