

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo Statale "S. Allende"
Largo Gino strada, 5- 20037 Paderno Dugnano (MI)
MIIC8D700L - C.F. 97667040154
E-mail: miic8d700l@istruzione.it
PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it
Codice Univoco: UF4PFM

Al dsga – al consiglio d'istituto

Albo-

Area dedicata Sito

DECRETO RIMODULAZIONE INCARICHI INDIVIDUALI – COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*

Codice avviso/decreto: MIIC8D700L-1860313-ACFDG-M4C1I2.1-2023-1222 -P-33179

"COMUNITA' IN -FORMANDO" - CUP: C64D23004000006

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

Vista la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

Vista la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

Visto il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

Visto il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n.1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Visto il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza

VISTA la candidatura, inoltrata sull'apposita piattaforma in data 27 FEBBRAIO 2024

VISTO l'accordo di concessione del 3 MARZO 2024 N°37525

Vista il programma annuale 2024 approvato con delibera N° 56

Viste le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito nota 14549 del 7 dicembre 2023

Visto il Codice degli appalti - Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs n. 36/2023

Visto l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

PRESO ATTO CHE: Per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione, prot. del. 0001681/U del 25/03/2024

CONSIDERATO CHE: La responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore.

VISTE le delibere del collegio docenti n° 5-6-7 del 21 settembre 2023 nelle quali sono stati individuati team digitale e figure di referenti

Tenuto conto delle suddette delibere e con verbalizzazione unanime di consenso del collegio docenti nella seduta del 22 novembre 2023 del. 16;

TENUTO CONTO del decreto di avvio procedure prot.1829/u del 03/04/2024

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del PROGETTO in oggetto di dover rimodulare gli incarichi relativi a:

Comunità di pratiche per l'apprendimento

All'interno di ciascuna istituzione scolastica beneficiaria è attivata una Comunità di pratiche per l'apprendimento, animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

PRESO ATTO della delibera n.19 del Collegio Docenti del 20/11/2024;

PRESO ATTO DELLA NECESSITA' DI IMPLEMENTARE IL MONTE ORE A DISPOSIZIONE PER L'ATTIVITA' DELLA COMUNITA' DI PRATICHE , IN MANIERA PARTICOLARE SU MODELLO SENZA ZAINO E PLUS DOTAZIONE

TENUTO CONTO che i costi per il personale componente del gruppo di lavoro della Comunità di pratiche per l'apprendimento è complessivamente pari a 34,00 €/h lordo stato per ciascuna figura.

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto N° 111 del 9 gennaio 2019 nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

A -di rimodulare e autorizzare il conferimento degli incarichi individuali relativi a **Comunità di pratiche per l'apprendimento alle seguenti figure docenti interni**

Ogni incarico prevede il seguente impegno orario, da rendicontare •

GIUNTA Gianluca	3
MUNAFO' Lorenzo	5
CHIOFALO Francesco	3
TUZZI Roberta	5
CAIAZZO Marco	5
FIGINI Elisa	12
ZERBONI Pamela	3
NARSI Elsa	3
BELLO Laura	6
PANZERI Gigliola	10
VACCARELLA Marinella	4
PILLERI Elisabetta	6
VIGANO' Martina	2
Cappelletta Francesca	2
Campisi Cecilia	2
Spigarolo Giustina	2
Asti Elena	2
Ferone Rosanna	2
Zerboni Pamela	2
Ghirardini Elena	2
Moneta Silvia	2
BAZZANO Maria	2
TENORE Serena	2
Sanavia Gessica	2
ROSAFIO Teresa	2
GAZZETTO Luisa	2
Totale ore	93

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento di

- per tutti: partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione del progetto;
- per tutti: compilare il report finale e/o altri documenti richiesti al fine di documentare l'attività svolta;
- coordinare la realizzazione della progettazione metodologico-didattica dei percorsi;
- Supporto Tecnico Specialistico alla esecuzione del progetto;

F) di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Antonella Maria Caniato)