

Elvira Scutiero

ADEMPIMENTI FINALI

Memorandum per il docente neo-immesso



Domande?





INDIRE...

01

CONCLUDERE LE
ATTIVITÀ PREVISTE SU
PIATTAFORMA:

IL PORTFOLIO

(SALVARE E/O INVIARE
OGNI SEZIONE
COMPLETATA)

02

COMPILARE IL
QUESTIONARIO DI
GRADIMENTO GLOBALE
SU **INDIRE**, RIGUARDA LA
VOSTRA OPINIONE
SULLA PIATTAFORMA E
SUL PERCORSO

03

ESPORTARE IL DOSSIER

IL DOSSIER INDIRE...



STAMPATO in triplice copia, oppure inviato in digitale alla segreteria allegando anche il REGISTRO attività PEER TO PEER (date, numero ore, tipo di attività, firme) e relativa RELAZIONE attività DI OSSERVAZIONE P2P.

LA SCUOLA DI SERVIZIO...

Fisserà una data di **SCADENZA PER LA CONSEGNA** di tutta la documentazione (generalmente poco prima o poco dopo il termine delle attività scolastiche) con le relative indicazioni in dettaglio.

Ricapitolando, vanno consegnati necessariamente:

- **DOSSIER INDIRE**
- **REGISTRO P2P + RELAZIONE** sulle attività di **OSSERVAZIONE PEER TO PEER**
- **CERTIFICAZIONE LABORATORI SCUOLA FUTURA, INCONTRI SVOLTI CON IL POLO**
- **attestazione conseguimento 5 CFU (solo docenti da concorso straordinario art.59 c.9bis)**



IL DIRIGENTE SCOLASTICO...



Vi convocherà (circolare di invito) indicando la data per il **COLLOQUIO** dinanzi al Comitato di Valutazione.



Stesura relazione «peer to peer»

a cura del docente neo immesso

ai sensi dell'art. 9 comma 2 D.M. 226/22

Alcuni punti che possono essere trattati:

- *Fasi* del percorso 12h (progettazione, osservazione, verifica, valutazione);
- *vissuto personale* durante l'esperienza di osservazione in classe;
- *livelli di competenza* riscontrati in sé e nel tutor nella situazioni di apprendimento;
- *pratiche didattiche nuove* apprese nei campi professionali previsti dal D.M. 850/2015 e 226/22 (competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, relazionali, organizzative e gestionali);
- *aree e competenze di miglioramento* individuate;
- *riflessioni* sulla gestione della classe e situazioni di insegnamento/apprendimento;
- *bisogni formativi* individuati (futura formazione in servizio).

Il test finale...

- ◇ Il “**test finale**” non è da intendersi come una prova ulteriore somministrata al docente neoassunto in un momento dedicato, ma **si tratta piuttosto della risultanza della documentazione dell’istruttoria**, ovvero della documentazione che sarà presentata in sede di Comitato di valutazione almeno cinque giorni prima della discussione. Tale **documentazione** consiste nella **relazione del tutor** a esito delle osservazioni condotte nel corso dell’accompagnamento del percorso di prova del neoassunto e dalla **relazione del dirigente scolastico**.
- ◇ Il test finale consiste dunque nella documentazione che è finalizzata a dimostrare l’effettivo raggiungimento di quegli obiettivi e di quelle competenze individuate all’inizio del percorso tramite la messa a punto del Bilancio iniziale. Se il test è costituito dalla documentazione, **il colloquio**, invece, rappresenta il cuore della prova di valutazione e riguarda la verifica dell’acquisizione delle competenze. Il colloquio prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e dalla relativa documentazione contenuta nel **portfolio professionale**; in questa sede, **è fondamentale mettere in luce l’apporto soggettivo**, infatti, **non si tratta solo del superamento di un esame, ma di un percorso effettivo di crescita professionale che rappresenta l’ingresso in una comunità e che costituisce l’inizio della carriera del docente**.

Solo per i docenti assunti da GPS negli anni
21/22+22/23

Dopo superamento Comitato di Valutazione ed entro **luglio**
2025:

Prova disciplinare aggiuntiva

Decreto 242 del 30 luglio '21 (modalità – in particolare articoli 6, 8 e 9)

<https://supplenedocenti21->

[22.static.istruzione.it/allegati/m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti 0000242.30-07-2021.pdf](https://22.static.istruzione.it/allegati/m_pi.AOOGABMI.Registro_Decreti_0000242.30-07-2021.pdf)

I CONTENUTI...

INFANZIA E PRIMARIA

D.M. 327/2019

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/decreti-ministeriali-e-ordinanza-ministeriale-concorso-ordinario-scuola-dell-infanzia-e-primaria>

SECONDARIA PRIMO E SECONDO GRADO

D.M. 201/2020

<https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-201-del-20-aprile-2020>

La prova disciplinare consiste in un colloquio di idoneità volto a verificare:

- ◇ per l'insegnamento su posto comune (per tutti i gradi di istruzione), il possesso e corretto esercizio, in relazione all'esperienza maturata dal docente e validata dal superamento dell'anno di formazione iniziale e prova, delle competenze culturali e disciplinari, riguardanti i **nuclei fondanti** delle discipline di insegnamento sottese ai **traguardi di competenza** e agli **obiettivi di apprendimento** previsti dai vigenti ordinamenti;
- ◇ per l'insegnamento sui posti di sostegno (per tutti i gradi di istruzione), il possesso e corretto esercizio, in relazione all'esperienza maturata dal docente e validata dal superamento dell'anno di formazione iniziale e prova, delle **conoscenze e competenze finalizzate a una progettazione educativa individualizzata** che, nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento e delle esigenze di ciascun alunno, individua, in stretta collaborazione con gli altri membri del consiglio di classe, **interventi equilibrati fra apprendimento e socializzazione** e la piena **valorizzazione delle capacità e delle potenzialità** possedute dal soggetto in formazione.

L'USR pubblicherà il **calendario** dei colloqui, distinti per grado di scuola e tipologia di posto, sulla base degli elenchi degli ammessi alla prova disciplinare a seguito del **positivo superamento dell'anno di formazione e prova.**

Giudizio finale: IDONEO / NON IDONEO

L'elenco delle sedi e l'orario di svolgimento della prova è comunicato dagli Uffici scolastici regionali dove i candidati hanno prestato servizio almeno dieci giorni prima della data di svolgimento tramite avviso pubblicato nei rispettivi albi e siti internet. Detto avviso ha valore di notifica a tutti gli effetti. Nello stesso avviso sono riportate le indicazioni relative allo svolgimento della prova.

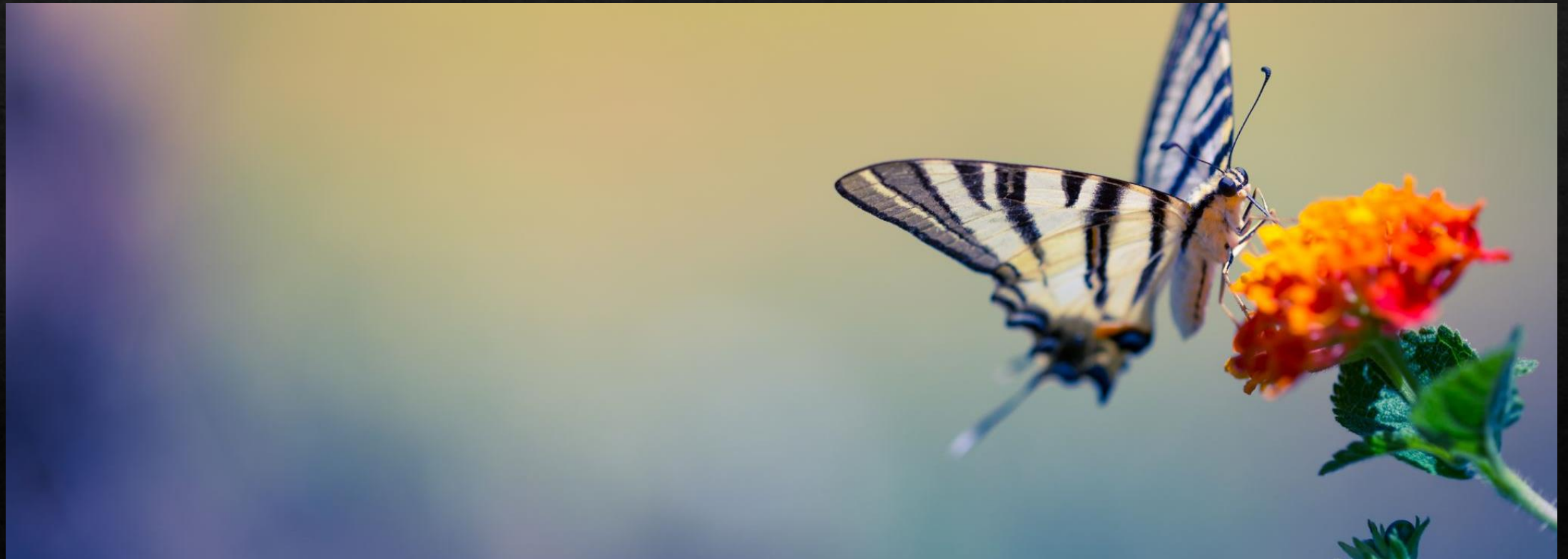
Per assunti da GPS e CALL VELOCE
dall'a.s. 23/24 e corrente a.s.
lezione simulata in sede di CdV

La lezione simulata si svolgerà **entro luglio**;
fermo restante che il **giorno, l'ora e il luogo dello svolgimento della lezione simulata sarà comunicato al docente dal dirigente scolastico** della scuola di servizio,
sentito il Comitato di valutazione, **almeno cinque giorni prima** della data di svolgimento.
La mancata presentazione nel giorno, ora e sede stabiliti, senza giustificato motivo,
comporta l'esclusione dalla procedura finalizzata all'immissione in ruolo
e la decadenza dalla procedura.

La **traccia** sulla quale svolgere la **lezione simulata** è predisposta dal Comitato
di valutazione ed è assegnata al candidato **24 ore prima** dello svolgimento della prova.

Per gli assunti **VINCITORI DI CONCORSO**
NON CI SONO PROVE AGGIUNTIVE
DOPO LA VALUTAZIONE AL COMITATO

«Scegli il lavoro che ami e non lavorerai neppure un giorno in tutta la tua vita»
(Confucio)



04/03/2025



THANKS AND GOOD LUCK!

04/03/2025

QUESTION TIME!