

RUBRICHE VALUTAZIONE ARTE

CLASSI PRIME						
OBIETTIVO SCHEDA DI VALUTAZIONE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Elaborare creativamente produzioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita sperimentando tecniche diverse (1°Q e 2° Q)	L'alunno fatica ad elaborare creativamente produzioni, a sperimentare tecniche diverse e a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.	L'alunno elabora creativamente produzioni, sperimenta tecniche diverse e svolge le attività proposte prevalentemente con la guida del docente.	L'alunno elabora creativamente produzioni, sperimenta tecniche diverse e svolge le attività proposte in parziale autonomia.	L'alunno elabora creativamente produzioni, sperimenta tecniche diverse e svolge le attività proposte in modo autonomo.	L'alunno elabora creativamente produzioni, sperimenta tecniche diverse e svolge le attività proposte in modo autonomo, riuscendo a comunicare la realtà percepita.	L'alunno elabora creativamente produzioni, sperimenta tecniche diverse e svolge le attività proposte in modo autonomo, riuscendo a comunicare idee complesse.

CLASSI SECONDE						
OBIETTIVO SCHEDA DI VALUTAZIONE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Elaborare creativamente produzioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita sperimentando tecniche diverse (1° C e 2° Q)	L'alunno fatica ad elaborare creativamente produzioni, a sperimentare tecniche diverse e a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.	L'alunno elabora creativamente produzioni, sperimenta tecniche diverse e svolge le attività proposte prevalentemente con la guida del docente.	L'alunno elabora creativamente produzioni, sperimenta tecniche diverse e svolge le attività proposte in parziale autonomia.	L'alunno elabora creativamente produzioni, sperimenta tecniche diverse e svolge le attività proposte in modo autonomo.	L'alunno elabora creativamente produzioni, sperimenta tecniche diverse e svolge le attività proposte in modo autonomo, riuscendo a comunicare la realtà percepita.	L'alunno elabora creativamente produzioni, sperimenta tecniche diverse e svolge le attività proposte in modo autonomo, riuscendo a comunicare idee complesse.

CLASSI TERZE						
OBIETTIVO SCHEDA DI VALUTAZIONE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Elaborare creativamente produzioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita sperimentando tecniche diverse (1°Q e 2° Q)	L'alunno fatica ad elaborare creativamente produzioni, a sperimentare tecniche diverse e a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.	L'alunno elabora creativamente produzioni, sperimenta tecniche diverse e svolge le attività proposte prevalentemente con la guida del docente.	L'alunno elabora creativamente produzioni, sperimenta tecniche diverse e svolge le attività proposte in parziale autonomia.	L'alunno elabora creativamente produzioni, sperimenta tecniche diverse e svolge le attività proposte in modo autonomo.	L'alunno elabora creativamente produzioni, sperimenta tecniche diverse e svolge le attività proposte in modo autonomo, riuscendo a comunicare la realtà percepita.	L'alunno elabora creativamente produzioni, sperimenta tecniche diverse e svolge le attività proposte in modo autonomo, riuscendo a comunicare idee complesse.
Avvicinarsi ad alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture (1°Q e 2° Q)	L'alunno inizia ad avvicinarsi ad alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture unicamente con la guida del docente.	L'alunno inizia ad avvicinarsi ad alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture prevalentemente con la guida del docente.	L'alunno inizia ad avvicinarsi ad alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture in parziale autonomia.	L'alunno si avvicina ad alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture in autonomia.	L'alunno si avvicina ad alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture in modo autonomo e con interesse.	L'alunno si avvicina ad alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture in modo autonomo, con interesse e offrendo il proprio contributo.

CLASSI QUARTE						
OBIETTIVO SCHEDA DI VALUTAZIONE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Elaborare creativamente produzioni personali ed autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita (1°Q e 2° Q)	L'alunno fatica ad elaborare creativamente produzioni, a sperimentare tecniche diverse e a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.	L'alunno elabora creativamente produzioni, sperimenta tecniche diverse e svolge le attività proposte prevalentemente con la guida del docente.	L'alunno elabora creativamente produzioni, sperimenta tecniche diverse e svolge le attività proposte in parziale autonomia.	L'alunno elabora creativamente produzioni, sperimenta tecniche diverse e svolge le attività proposte in modo autonomo.	L'alunno elabora creativamente produzioni, sperimenta tecniche diverse e svolge le attività proposte in modo autonomo, riuscendo a comunicare la realtà percepita.	L'alunno elabora creativamente produzioni, sperimenta tecniche diverse e svolge le attività proposte in modo autonomo, riuscendo a comunicare idee complesse.
Osservare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fumetti, fotografie e	L'alunno osserva, descrive e legge immagini solo se guidato dal docente.	L'alunno osserva, descrive e legge immagini applicando alcune conoscenze e abilità solo se già affrontate in	L'alunno osserva, descrive e legge immagini applicando alcune conoscenze, abilità e competenze in parziale autonomia	L'alunno osserva, descrive e legge immagini applicando conoscenze, abilità e competenze in autonomia e	L'alunno osserva, descrive e legge immagini applicando conoscenze, abilità e competenze in autonomia,	L'alunno osserva, descrive e legge immagini applicando conoscenze, abilità e competenze in autonomia,

manifesti, ecc.). (2°Q		precedenza e prevalentemente con la guida del docente.	e utilizzando un lessico semplice.	avviandosi all'utilizzo di un lessico appropriato.	utilizzando un lessico appropriato e capacità di argomentazione.	utilizzando un lessico appropriato e capacità di argomentazione, ed applicando il proprio pensiero critico.
------------------------	--	--	------------------------------------	--	--	---

CLASSI QUINTE						
OBIETTIVO SCHEDA DI VALUTAZIONE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Elaborare creativamente produzioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita sperimentando tecniche diverse(1°Q e 2° Q)	L'alunno fatica ad elaborare creativamente produzioni, a sperimentare tecniche diverse e a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.	L'alunno elabora creativamente produzioni, sperimenta tecniche diverse e svolge le attività proposte prevalentemente con la guida del docente.	L'alunno elabora creativamente produzioni, sperimenta tecniche diverse e svolge le attività proposte in parziale autonomia.	L'alunno elabora creativamente produzioni, sperimenta tecniche diverse e svolge le attività proposte in modo autonomo.	L'alunno elabora creativamente produzioni, sperimenta tecniche diverse e svolge le attività proposte in modo autonomo, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.	L'alunno elabora creativamente produzioni, sperimenta tecniche diverse e svolge le attività proposte in modo autonomo, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non note.
Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc.), individuando i principali aspetti formali dell'opera d'arte(1°Q e 2° Q)	L'alunno osserva, descrive e legge immagini solo se guidato dalle indicazioni del docente.	L'alunno osserva, descrive e legge immagini applicando alcune conoscenze e abilità solo se già affrontate in precedenza prevalentemente con la guida del docente.	L'alunno osserva, descrive e legge immagini applicando alcune conoscenze, abilità e competenze con parziale autonomia utilizzando un lessico semplice e avviandosi nell'individuazione.			

--	--	--	--	--	--	--