

RUBRICHE QUINQUENNALI DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVO SCHEDA DI VALUTAZIONE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p>COSTITUZIONE</p> <p>Conoscere i propri diritti e doveri in quanto studente e/o cittadino.</p>	<p>L'alunno non riconosce abitualmente i propri diritti e doveri anche se guidato dal docente. Adopera solo saltuariamente alcune conoscenze e abilità per risolvere semplici situazioni. Si esprime con incertezza in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno riconosce i propri diritti e doveri, in quanto studente e/o cittadino, con la guida e con il supporto del docente. Adopera alcune conoscenze e abilità per risolvere situazioni semplici solo se già affrontate in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno ha parziale consapevolezza dei propri diritti e doveri, in quanto studente e/o cittadino. Adopera una varietà di conoscenze, abilità e competenze per risolvere situazioni non particolarmente complesse. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno ha consapevolezza dei propri diritti e doveri, in quanto studente e/o cittadino. Adopera una varietà di conoscenze, abilità e competenze per risolvere situazioni in modo autonomo e consapevole. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno ha consapevolezza dei propri diritti e doveri, in quanto studente e/o cittadino, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Adopera una varietà di conoscenze, abilità e competenze per risolvere situazioni anche difficili in continuità. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno ha consapevolezza dei propri diritti e doveri, in quanto studente e/o cittadino, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Adopera una varietà di conoscenze, abilità e competenze per risolvere situazioni anche difficili, in modo originale e personale, in continuità. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

<p>●Instaurare relazioni basate sulla cooperazione e la solidarietà.</p> <p>●Riconoscere la diversità come risorsa.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente ad instaurare relazioni basate sulla cooperazione e la solidarietà, anche se supportato dal docente. Adopera solo saltuariamente alcune conoscenze e abilità per risolvere semplici situazioni. Si esprime con incertezza in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno instaura relazioni basate sulla cooperazione e la solidarietà principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Adopera alcune conoscenze e abilità per risolvere semplici situazioni solo se già affrontate in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno instaura con parziale autonomia e consapevolezza relazioni anche basate sulla cooperazione e la solidarietà. Adopera alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere situazioni non particolarmente complesse. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno instaura con consapevolezza e autonomia relazioni anche complesse basate sulla cooperazione e la solidarietà. Adopera una varietà di conoscenze, abilità e competenze per risolvere situazioni, con continuità. Si esprime correttamente, collegando informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno instaura con consapevolezza e autonomia relazioni anche complesse basate sulla cooperazione e la solidarietà. Adopera una varietà di conoscenze, abilità e competenze per risolvere situazioni anche difficili, in modo originale e personale, con continuità. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno instaura con consapevolezza e autonomia relazioni anche complesse, non vissute in precedenza, basate sulla cooperazione e la solidarietà. Adopera una varietà di conoscenze, abilità e competenze per risolvere situazioni anche difficili, in modo originale e personale, con continuità. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>L'alunno riconosce autonomamente e con</p>
---	--	---	--	--	--	--

	<p>L'alunno non riesce abitualmente a riconoscere la diversità come risorsa, anche se supportato dal docente. Adopera solo saltuariamente alcune conoscenze e abilità per risolvere semplici situazioni. Si esprime con incertezza in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno riconosce la diversità come risorsa principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Adopera alcune conoscenze e abilità per risolvere semplici situazioni solo se già affrontate in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno riconosce con parziale autonomia e consapevolezza la diversità come risorsa. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere situazioni non particolarmente complesse. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno riconosce autonomamente e con consapevolezza la diversità come risorsa. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per affrontare e risolvere situazioni. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno riconosce autonomamente e con consapevolezza la diversità come risorsa. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per affrontare e risolvere situazioni anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione adeguate al contesto.</p>	<p>consapevolezza la diversità come risorsa. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per affrontare e risolvere situazioni anche difficili, non proposte in precedenza, in modo originale e personale. Si esprime con un lessico specifico e con particolare proprietà di linguaggio, possiede capacità critica e di argomentazione adeguate al contesto.</p>
--	---	---	--	--	---	---

<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>●Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e non sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria, anche se supportato dal docente. Adopera solo saltuariamente alcune conoscenze e abilità per risolvere semplici situazioni. Si esprime con incertezza in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, riconoscendo gli effetti del degrado e dell'incuria, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Adopera alcune conoscenze e abilità per risolvere semplici situazioni solo se già affrontate in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno promuove con parziale autonomia e consapevolezza il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, riconoscendo gli effetti del degrado e dell'incuria. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere situazioni non particolarmente complesse. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno promuove autonomamente e con consapevolezza il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, riconoscendo gli effetti del degrado e dell'incuria. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per affrontare e risolvere situazioni. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto</p>	<p>L'alunno promuove autonomamente e con consapevolezza il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, riconoscendo gli effetti del degrado e dell'incuria. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per affrontare e risolvere situazioni anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione adeguate al contesto</p>	<p>L'alunno promuove autonomamente e con consapevolezza il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, riconoscendo gli effetti del degrado e dell'incuria. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per affrontare e risolvere situazioni anche difficili, non proposte in precedenza, in modo originale e personale. Si esprime con un lessico specifico e con particolare proprietà di linguaggio, possiede capacità critica e di argomentazione adeguate al contesto</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>●Usare gli strumenti digitali</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente ad utilizzare gli strumenti digitali, anche se</p>	<p>L'alunno utilizza principalmente sotto la guida e con il supporto del docente</p>	<p>L'alunno utilizza con parziale autonomia gli strumenti digitali.</p>	<p>L'alunno utilizza autonomamente e con consapevolezza gli strumenti digitali.</p>	<p>L'alunno utilizza autonomamente e con consapevolezza gli strumenti digitali.</p>	<p>L'alunno utilizza autonomamente e con consapevolezza gli strumenti digitali.</p>

<p>(prima-seconda-terza)</p> <p>●Usare gli strumenti digitali con consapevolezza (quarta e quinta)*</p>	<p>supportato dal docente. Adopera solo saltuariamente alcune conoscenze e abilità per risolvere semplici situazioni. Si esprime con incertezza in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>gli strumenti digitali. Adopera alcune conoscenze e abilità per risolvere semplici situazioni solo se già affrontate in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Adopera alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere situazioni non particolarmente complesse. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Adopera conoscenze, abilità e competenze per affrontare e risolvere situazioni. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto</p>	<p>Adopera conoscenze, abilità e competenze per affrontare e risolvere situazioni anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione adeguate al contesto</p>	<p>Adopera conoscenze, abilità e competenze per affrontare e risolvere situazioni anche difficili, non proposte in precedenza, in modo originale e personale. Si esprime con un lessico specifico e con particolare proprietà di linguaggio, possiede capacità critica e di argomentazione adeguate al contesto</p>
<p>* Consapevolezza ossia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare gli strumenti digitali senza offendere nessuno, ledere la libertà e l'immagine altrui. - usufruire correttamente piattaforme online e social media. 						