

AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento
CANDIDATURA N. 9390
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC S. ALLENDE
Codice meccanografico	MIIC8D700L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	LARGO GINO STRADA 5
Provincia	MILANO
Comune	PADERNO DUGNANO
CAP	20037
Telefono	029183220
Email	MIIC8D700L@istruzione.it
Sito web	www.icsallendepaderno.it
Numero Alunni	0
Plessi	MIIC8D700L MIAA8D701D MIAA8D702E MIEE8D701P MIEE8D702Q MIMM8D702P

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	MIIC8D700L - IC S. ALLENDE
Codice candidatura	9390
Importo totale richiesto	€ 19.980,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	17
Data Delibera Collegio docenti	22/11/2023
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	52
Data Delibera Consiglio d'istituto	26/10/2023

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - OrientaMenti	€ 19.980,00
TOTALE PROGETTI	€ 19.980,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	MULTISPORT per star bene e per scegliere	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Alla scoperta del mio mondo , per scegliere, Giornalino dei dubbi e dei sogni	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	SONO CAPACE DI... IMPARO IL LATINO PER APRIRE LA MENTE	€ 6.660,00
TOTALE MODULI			€ 19.980,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: OrientaMenti
ESO4.6.A4
ESO4.6.A4.D

Titolo	ESO4.6.A4.D - OrientaMenti
Descrizione	<p>Progettare l'orientamento significa pianificare attività che aiutino gli studenti a conoscere sé stessi, l'ambiente circostante, le opportunità formative e occupazionali, per sviluppare le competenze necessarie a prendere decisioni informate sul proprio percorso di studi e di vita. Uno dei momenti fondamentali della crescita dei ragazzi e delle ragazze riguarda la scelta della scuola superiore. In questo momento gli alunni prendono una delle prime decisioni importanti della loro vita, è importante quindi accompagnarli in questa scelta e aiutarli a trovare l'equilibrio migliore tra le proprie preferenze, aspettative, attitudini e le caratteristiche della scuola stessa. Attraverso LE VARIE attività che aiuteremo studenti e studentesse a prendere coscienza delle proprie capacità e delle proprie attitudini e fornirgli le informazioni sulle opportunità formative e professionali perché possano compiere una scelta consapevole.</p>
Codice CUP	C54D25001000007
Data inizio prevista	30/09/2025
Data fine prevista	31/10/2026
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 19.980,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88082 - MULTISPORT per star bene e per scegliere

Descrizione

MULTISPORT

Coniugare orientamento e sport, dal punto di vista dell'educazione, richiede il porre al centro il soggetto con il suo percorso di vita e la sua tensione costante a determinarsi in forme idonee a star bene con se stesso in contesti di socialità. Se l'orientamento va ricondotto a fattori prevalentemente interni, come le capacità, cognitive ed emotive, di sintonizzazione del pensare, del sentire e dell'agire, di riflessione su di sé e sui propri desideri, di guardarsi in prospettiva, si tratta di un cammino che può e dovrebbe essere accompagnato dalle agenzie educative. Intraprendere un'attività sportiva significa, pertanto, voler continuare, imprimendo un tipo speciale di svolta, un percorso di consapevolezza corporea già iniziato ed educativamente sostenuto. In questa cornice, l'orientamento rispetto allo sport potrebbe indagare alcune specifiche tematiche, come la necessità di sostenere educativamente il movimento, libero e di gioco, di orientare a scelte sportive quali possibilità di sperimentazione di sé. Lo sport, laddove intenda esercitare una funzione educativa ha la necessità di realizzare alcune condizioni, ossia, tra le altre, quella della informalità, dell'essere gruppo e dell'espressione ludica. dovrebbe recuperare per tutto il percorso di studi quegli aspetti squisitamente educativi che sono contenuti nelle indicazioni ministeriali per la scuola primaria, laddove con riferimento alle attività motorie e sportive si sottolinea: la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità, la progressiva consapevolezza della propria identità corporea, il movimento come cura costante di sé, la possibilità di sperimentarsi e di far crescere l'autostima, la possibilità di modulare le proprie azioni nel confronto con gli altri, l'acquisizione del valore del rispetto degli altri, che passa anche attraverso quello delle regole, l'acquisizione della capacità di governare le emozioni (nel caso di sconfitte/successi), il consolidarsi del senso di appartenenza, attraverso l'identificarsi e il differenziarsi.

Data inizio prevista	30/09/2025
Data fine prevista	31/10/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8D702P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MULTISPORT per star bene e per scegliere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88080 - Alla scoperta del mio mondo , per scegliere, Giornalino dei dubbi e dei sogni
Descrizione	<p>Durante le 30 ore di attività, gli alunni verranno accompagnati passo dopo passo in un viaggio dentro sé stessi, alla scoperta delle proprie caratteristiche personali, scolastiche e relazionali. Ogni attività è progettata per stimolare la riflessione, ma anche la condivisione, la creatività e la collaborazione.</p> <p>Finalità del modulo</p> <p>Aiutare gli studenti a sviluppare una consapevolezza più profonda della propria identità personale e scolastica</p> <p>Favorire la riflessione su attitudini, capacità, interessi e valori</p> <p>Offrire strumenti per elaborare un profilo personale utile all'orientamento scolastico</p> <p>Costruire un primo progetto di sé, realistico ma ispirato, su cui fondare le future scelte</p> <p>Il modulo è organizzato in quattro fasi progressive, ognuna delle quali affronta un aspetto fondamentale dell'autoconoscenza. Le attività sono flessibili e possono essere adattate alla realtà del gruppo che avrà come obiettivo finale la realizzazione di un giornalino nel quale si sintetizzano più ricerche tra studenti :</p> <p>Chi sono? Chi siamo ?– Cosa mi appassiona?</p> <p>“Il mio spazio ideale”: rappresentazione grafica dell'ambiente in cui studio/apprendo meglio</p> <p>“Se fossi un mestiere...”, “Se fossi un oggetto...” Come mi relaziono?</p> <p>“Quando mi sono sentito ascoltato?”</p> <p>Verso il mio futuro ecc.</p>
Data inizio prevista	30/09/2025
Data fine prevista	31/10/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8D702P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Alla scoperta del mio mondo , per scegliere, Giornalino dei dubbi e dei sogni

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88081 - SONO CAPACE DI... IMPARO IL LATINO PER APRIRE LA MENTE

Descrizione

La didattica orientativa del Latino, integrata con gli obiettivi disciplinari con quelli orientativi.

Elaborazione: l'approccio tradizionale, mira a sviluppare la consapevolezza degli studenti riguardo le proprie attitudini e capacità, rafforzando le competenze orientative fondamentali per le loro scelte future. Questo approccio non separa l'orientamento dalla didattica curricolare, ma lo integra, coniu

La didattica orientativa del Latino, a differenza di un approccio orientativo più ampio, si concentra principalmente sulla figura dell'allievo e sulla valorizzazione delle sue attitudini e inclinazioni, L'obiettivo principale è quello di aiutare gli studenti a diventare più consapevoli di sé, delle proprie capacità, dei propri interessi, e di come questi si collegano con le possibili scelte future.

Come si traduce in pratica:

Riflessione e autovalutazione:

La didattica orientativa stimola la riflessione sullo "sè", sulla rielaborazione di esperienze, sull'autovalutazione e sulla comprensione dei propri interessi.

Connessione con il mondo del lavoro e dell'istruzione:

Si mira a fornire agli studenti strumenti per comprendere le opportunità nel mondo del lavoro e dell'istruzione, per favorire scelte più consapevoli.

Valorizzazione delle competenze orientative:

Si rafforzano le competenze orientative di base, come l'abilità di gestire le scelte future, in particolare nel passaggio dalla scuola superiore all'università o al mondo del lavoro, ma anche in altri momenti di passaggio.

Interdisciplinarietà:

L'approccio orientativo, per sua natura, è interdisciplinare e si rivolge a docenti e studenti in ambiti complessi e vicini alla realtà, secondo Design Didattico.

Metodologie attive:

Si utilizzano metodologie attive come l'apprendimento cooperativo, il dibattito critico, la classe capovolta, la didattica laboratoriale, l'apprendimento per problemi e progetti.

Esempio pratico:

Considerando lo studio del Latino, la didattica orientativa potrebbe essere utilizzata per:

1. Esplorare il valore culturale del Latino:
2. Collegare il Latino con le discipline umanistiche:

4. Promuovere la creatività:

Utilizzare il Latino per stimolare la creatività e l'immaginazione, ad

	<p>esempio attraverso attività di, drammatizzazione.</p> <p>5. Sviluppare competenze orientative: Utilizzare il Latino per favorire l'apprendimento a imparare, la capacità di comunicare, collaborare e risolvere problemi. In sostanza, la didattica orientativa del Latino mira a creare studenti consapevoli delle proprie potenzialità, in grado di affrontare il futuro con sicurezza e consapevolezza, utilizzando il Latino non solo come oggetto di studio, ma come strumento per sviluppare le proprie competenze e per comprendere meglio il mondo che li circonda. +</p>
Data inizio prevista	30/09/2025
Data fine prevista	31/10/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8D702P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

SONO CAPACE DI... IMPARO IL LATINO PER APRIRE LA MENTE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei