

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"  
Largo Gino Strada, 5 20037 Paderno Dugnano (MI)  
MIIC8D700L – C.F. 97667040154 – Codice Univoco Ufficio: UF4PFM  
e-mail: [miic8d700l@istruzione.it](mailto:miic8d700l@istruzione.it)  
tel. 02/9183220 - fax 02/9181021  
PEC: [miic8d700l@pec.ISTRUZIONE.it](mailto:miic8d700l@pec.ISTRUZIONE.it)  
Sito: [www.icsallendepaderno.it](http://www.icsallendepaderno.it)

*Questo Patto rappresenta un impegno condiviso da tutte le componenti scolastiche, finalizzato a garantire il successo educativo e la crescita integrale degli alunni, in un clima di rispetto reciproco e collaborazione.*

**“Si educa attraverso ciò che si dice, di più attraverso ciò che si fa, ancora di più attraverso ciò che si è”**

# **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA**

# **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA**

IL CONSIGLIO di ISTITUTO e IIL COLLEGIO DOCENTI

VISTI gli artt. 2, 3 e 4 del II DPR 249/98 "Statuto delle Studentesse e degli Studenti" e successive modificazioni intervenute con DPR 21.11.2007, n. 235;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTO il Decreto 184/2024 – "Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica"

Vista la Nota MIM n. 5274 del 11/07/2024;

PREMESSO che lo "Statuto delle Studentesse e degli Studenti", accoglie e sviluppa i principi della Costituzione e dell'ordinamento italiano e le indicazioni della "Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia" fatta a New York il 20 novembre 1989;

PREMESSO che la scuola dell'autonomia è un'istituzione "che costruisce con gli studenti, con le loro famiglie e con il territorio un rapporto forte, responsabile e trasparente, nell'intento di venire incontro alla domanda sociale e di formazione nonché di sviluppare percorsi capaci di rispondere in modo differenziato ai bisogni individuali" (Circ. Ministeriale n. 371 del 02.09.1998);

SENTITO il parere del Collegio dei Docenti espresso con delibera 19 NOVEMBRE 2025

VISTO l'art. 30 della Costituzione;

VISTI gli artt. 147, 2048, 155,317 bis del Codice Civile;

TENUTO CONTO DEL DPR 134/25 e della legge 150/2024

## **DELIBERA**

in ottemperanza alle disposizioni citate, il presente patto di corresponsabilità formativo, affinché vi possa essere una linea guida comune per il lavoro di tutti i protagonisti della scuola, dagli alunni ai docenti, dal personale ATA ai collaboratori e alle famiglie.

Esso comporta da parte dei contraenti (studenti/docenti/genitori) un impegno di corresponsabilità finalizzato alla realizzazione dell'obiettivo comune di accrescere l'efficacia e la fruibilità dell'insegnamento, per un'armonica e proficua formazione e crescita dell'alunno.

Il rispetto di tale patto costituisce un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca che permetta di innalzare la qualità dell'Offerta formativa e guidare gli alunni al successo scolastico.

L'unità di intenti tra gli adulti che operano nella comunità scolastica è elemento essenziale per l'efficacia del percorso educativo.

Pur nella differenza dei compiti, devono essere condivisi fra famiglia e scuola strategie educative e valori essenziali quali il rispetto della persona e dell'ambiente, il senso della legalità, l'impegno nello studio, nel lavoro, nella solidarietà.

Di fronte all'emergenza educativa che è sotto gli occhi di tutti, genitori e insegnanti non possono essere latitanti rispetto al loro compito di guide autorevoli nel rapporto con i giovani.

L'esperienza ci dice che i bambini ai quali si dice sempre di sì non crescono nella responsabilità; che i bambini onnipotenti e senza regole sono tali perché non hanno incontrato adulti consapevoli del proprio ruolo.

Questi bambini pagano con la propria infelicità il vuoto che li circonda e riversano il proprio malessere sull'ambiente in cui vivono, sui coetanei e sugli insegnanti che con loro lavorano.

L'amore si esprime anche nella fermezza; e la fermezza è una delle forme dell'amore.

In tale prospettiva la famiglia e la scuola devono assumersi le rispettive responsabilità: a casa l'autorità è quella dei genitori, a scuola l'autorità è quella degli insegnanti.

**In particolare, la scuola, nelle figure del Dirigente Scolastico e dei docenti, si impegna a:**

- Garantire un ambiente sicuro: Assicurare il rispetto delle normative di sicurezza e creare un ambiente inclusivo e accogliente, favorevole al benessere psico-fisico degli studenti
- Offrire un servizio didattico di qualità: Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, rispettosa dei ritmi di apprendimento e delle differenze individuali
- Favorire l'inclusione: Promuovere l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali e degli studenti stranieri, attivando misure concrete di supporto per colmare eventuali svantaggi
- Collaborazione con le famiglie: Mantenere una comunicazione chiara e tempestiva con i genitori riguardo a progressi, difficoltà e decisioni organizzative, coinvolgendoli attivamente nelle scelte educative
- Educazione alla cittadinanza e alla legalità: Educare al rispetto delle regole di convivenza civile, promuovere la consapevolezza dei diritti e dei doveri e contrastare fenomeni come il bullismo e il cyberbullismo
- Relazioni adulto/bambino: Modalità relazionali adulto/bambino improntate al rispetto, al confronto, al dialogo costruttivo ma anche al contenimento e alla dissuasione degli atteggiamenti inadeguati o scorretti;
- Relazioni scuola/famiglia: Modalità relazionali scuola/famiglia improntate alla chiarezza nel rispetto della specificità dei ruoli.

I docenti si impegnano a:

- Informare gli alunni e le famiglie sugli obiettivi formativi, sui criteri di valutazione e sulle metodologie didattiche, facendo partecipi gli alunni della scelta del percorso da portare avanti.
- Creare un ambiente sereno in classe, in cui ciascun alunno possa sentirsi valorizzato e motivato a partecipare attivamente
- Adattare l'insegnamento ai bisogni formativi di ciascun alunno, offrendo supporto per il recupero di eventuali difficoltà e promuovendo l'eccellenza
- Responsabilizzare gli alunni sul rispetto delle regole scolastiche e intervenire in caso di comportamenti scorretti, promuovendo momenti di riflessione e dialogo.
- Rispettare la vita culturale e religiosa degli studenti, promuovendo iniziative atte a favorire il superamento di eventuali svantaggi linguistici.
- Comunicare tempestivamente le valutazioni (voti o giudizi) delle prove scritte ed orali.
- Comunicare alla famiglia eventuali situazioni di profitto insufficiente e frequenza irregolare.
- Sostenere un rapporto alunno/alunno e alunno/insegnante aperto al dialogo e alla collaborazione.
- Comunicare al Dirigente scolastico o in Segreteria i nominativi degli alunni che si assentano spesso o per lunghi periodi.
- Attivare con gli studenti un dialogo educativo nel caso di eventuali provvedimenti disciplinari.
- Rafforzare il senso di responsabilità e mantenere l'osservanza delle norme di sicurezza da parte degli studenti.
- Fornire con il comportamento in classe un esempio di buona condotta
- Non utilizzare i telefoni cellulari durante l'orario di lavoro se non per motivi di servizio e per motivi personali eccezionali
- Sostenere gli alunni/studenti nell'uso di diari/agende personali per la gestione dei compiti.
- Registrare immediatamente le assenze degli alunni a inizio lezione per consentire il monitoraggio tempestivo da parte delle famiglie.

- Collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza.

Gli studenti si impegnano a:

- Partecipare alle lezioni in modo assiduo, rispettando gli orari e svolgendo i compiti assegnati. Si rammenta che per la valutazione finale è richiesta la frequenza di almeno i  $\frac{3}{4}$  dell'orario scolastico annuale.
- Conoscere e osservare le regole della scuola, utilizzando in modo corretto le attrezzature e gli spazi comuni
- Contribuire al dialogo educativo, rispettare i compagni, i docenti e tutto il personale scolastico, e assumere comportamenti responsabili e rispettosi.
- Non utilizzare dispositivi elettronici (cellulari e smartwatch) salvo espressa necessità didattica
- Ad utilizzare il diario per la gestione dei compiti, gli impegni scolastici, le scadenze e quant'altro sia di comunicazione con la famiglia. Tale strumento essendo "ufficiale" potrà essere consultato da insegnanti o genitori in qualunque momento e pertanto non deve essere considerato un diario "personale".
- Adottare comportamenti di solidarietà, rispetto e partecipazione attiva alla vita scolastica, riflettendo su eventuali provvedimenti disciplinari e impegnandosi a migliorare.
- Curare l'igiene personale ed indossare un abbigliamento decoroso per il rispetto di sé e degli altri (no pantaloncini e canotte ).
- Mantenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni.
- Utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola, senza arrecare danni e avendone cura come fattore di qualità della vita della scuola.
- Presentarsi a scuola fornito dell'occorrente richiesto per le attività didattiche e l'adempimento dei propri doveri.
- Seguire con attenzione le lezioni e intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchirle con le proprie conoscenze ed esperienze.
- Svolgere le attività di studio, i compiti e i lavori affidati per casa con attenzione, serietà e puntualità.
- Esplicitare agli insegnanti le proprie, eventuali, difficoltà, impegnandosi con ordine e serietà nel recupero delle medesime.
- Frequentare con serietà e regolarità i corsi pomeridiani di recupero, in caso di difficoltà nell'apprendimento.
- Durante il cambio dell'ora attendere, senza uscire dall'aula, l'insegnante successivo.
- Non sporgersi dalle finestre, dai parapetti o gettare oggetti di qualsiasi tipo. Nelle aule vi sono appositi cestini raccogli rifiuti.
- Mantenere, durante le attività che si svolgono fuori dall'edificio (gite, attività musicali e sportive ecc..) un contegno civile e responsabile e ad attenersi alle disposizioni date.
- Accedere alle scale di sicurezza solo in caso di emergenza e in tutti i casi espressamente autorizzati.

I genitori si impegnano a:

- Partecipare attivamente al progetto educativo, sostenendo il percorso scolastico del proprio figlio, mantenendo un dialogo costante con i docenti e collaborando nelle attività scolastiche.
- Monitorare la frequenza e l'andamento scolastico del figlio, assicurando che rispetti gli orari e le scadenze stabilite e rispettando gli orari di ingresso e di uscita, evitando quanto più possibile ritardi in entrata o uscite anticipate.
- Conoscere e condividere il regolamento scolastico, educando il proprio figlio a rispettare le regole della scuola e le persone che ne fanno parte.

- Comprendere come la responsabilità dei docenti a ricoprire il ruolo di accompagnatore in uscite didattiche o viaggi d'istruzione non possa essere aggravata da comportamenti impropri, con possibili conseguenze e attivarsi dunque per prevenire ogni forma di trasgressione
- Responsabilizzare il figlio sull'uso corretto del cellulare e di altri dispositivi elettronici.
- Favorire l'autonomia personale del proprio figlio attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene che nell'abbigliamento, decoroso e adeguato all'ambiente scolastico.
- Sostenere lo sviluppo della responsabilità del proprio figlio anche attraverso una corretta gestione del diario.
- Assicurare la regolarità di frequenza delle attività didattiche anche nelle giornate di rientro pomeridiano. Si rammenta che per l'ammissione all'anno successivo è richiesta la frequenza di almeno i ¾ dell'orario scolastico annuale.
- Giustificare tempestivamente, e di propria mano, le assenze.
- Informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dell'allievo.
- Sostenere e controllare il proprio figlio nel mantenimento degli impegni scolastici, sia per quanto riguarda lo studio che i compiti scritti.
- Essere disponibili ad assicurare la frequenza a corsi di recupero e di potenziamento nel caso siano ritenuti necessari dal Consiglio di classe.
- Collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza
- Informarsi periodicamente sulla situazione scolastica del/la figlio/a, partecipando agli incontri scuola/famiglia.
- Risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato /i il danno provocato. Far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento scolastico.
- Riconoscere il docente come alleato nel perseguire la formazione del proprio figlio, mantenendosi disponibile al confronto costruttivo anche nel caso di punti di vista diversi;
- Invitare il figlio/a a non utilizzare dispositivi tecnologici, come ad esempio i telefoni cellulari o gli smartwatch e l'alunno/a si assume la responsabilità economica in caso di furto o danneggiamento accidentale
- Invitare il figlio/a a non portare a scuola oggetti di valore, assumendosi la responsabilità economica in caso di furto.

#### **Disposizioni Disciplinari**

Il mancato rispetto dei doveri e delle regole previste dal presente Patto può comportare l'applicazione di sanzioni disciplinari, in base alla gravità del comportamento, come previsto dai regolamenti d'istituto

#### **Sottoscrizione**

Il presente Patto è sottoscritto da tutte le parti coinvolte:

Il Genitore:

L'Alunno/a ( scuola secondaria ):

Il Dirigente Scolastico:

**DATA** \_\_\_\_\_