

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "SALVADOR ALLENDE "
largo Gino Strada 20037 Paderno Dugnano (MI)

Cod. Mecc.MIIC8D700L- C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.ISTRUZIONE.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO

2025-28

documento elaborato a seguito condivisione RAV e rendicontazione sociale

Il miglioramento continuo è meglio della perfezione in ritardo

Mark Twain

Il Piano di Miglioramento è strumento, per sua stessa natura, dinamico, in fieri; prevede, dunque, al suo interno, sezioni e tabelle (relative al monitoraggio in itinere delle azioni messe in campo e alla valutazione del raggiungimento degli obiettivi di processo individuati nel Rapporto di Valutazione) la cui compilazione è fissata in momenti successivi e predefiniti rispetto all'approvazione del medesimo



Tabella di monitoraggio delle azioni – Piano di Miglioramento

Percorso / Area	Azione prevista	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di rilevazione	Responsabili	Tempi	Stato di avanzamento	Note / Evidenze
Miglioramento esiti scolastici	Progettazione condivisa di COMPITOI DI REALTA per classi parallele	Numero realizzate; miglioramento esiti verifiche	Programmazioni, verbali dipartimenti, prove comuni	Dipartimenti disciplinari	Annuale	In corso / Conclusa	
Miglioramento esiti scolastici	Analisi risultati prove INVALSI	Riduzione studenti sotto livello base	Report INVALSI, prove comuni	Nucleo di valutazione	Annuale		
Miglioramento esiti scolastici	Attivazione interventi di recupero e potenziamento	Numero corsi attivati; miglioramento voti	Registri corsi, esiti verifiche	Docenti discipline	Quadrimestrale		
Ambienti di apprendimento	Organizzazione spazi flessibili e laboratoriali	Numero attività laboratoriali; uso spazi	Registro attività, osservazioni	Referenti di plesso	Annuale		
Ambienti di apprendimento	Aggiornamento strumenti e dotazioni digitali	Nuove attrezzature utilizzate; attività digitali	Inventari, documentazione attività	Animatore digitale	Annuale		
Inclusione e differenziazione	Co-teaching e progettazione inclusiva	Numero PEI/PDP condivisi; partecipazione studenti	PEI, PDP, osservazioni sistematiche	Docenti curriculari e sostegno	Annuale		
Inclusione e differenziazione	Cooperative learning e tutoring tra pari	Miglioramento partecipazione e autonomia	Griglie di osservazione	Docenti di classe	Periodico		

Percorso / Area	Azione prevista	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di rilevazione	Responsabili	Tempi	Stato di avanzamento	Note / Evidenze
Continuità e orientamento	Attività di raccordo tra ordini di scuola	Numero incontri e attività realizzate	Verbali incontri, report attività	Referenti continuità	Annuale		
Integrazione con il territorio	Coinvolgimento famiglie e territorio	Partecipazione a incontri e progetti	Questionari, registri presenze	Dirigente / referenti	Annuale		
Sviluppo risorse umane	Formazione docenti su metodologie didattiche	Numero corsi e partecipanti	Attestati, report formazione	Funzione strumentale formazione	Annuale		

Altro approccio sintetico

AMBITI	AZIONI	TEMPI	monitoraggio
A) Curricolo, Progettazione e Valutazione	1. Costruire griglie di osservazione, rubriche valutative per osservare, valutare e nelle classi terminali (V primaria e III secondaria) certificare le competenze chiave europee (in particolare le competenze "imparare ad imparare" ed "autonomia e spirito di intraprendenza")	Triennale	Documentazione prodotta da un gruppo di lavoro
	Rielaborare/Perfezionare prove comuni/ COMPITI DI REALTà nei diversi ordini di scuola e nelle diverse discipline con particolare attenzione a quelle di matematica, italiano, inglese.(SCUOLA SEC)	annuale	verbali riunioni d'ambito e /gruppi disciplinari date somministrazioni prove risultati tabulati
	Progettare almeno una PROVA DI realtà ogni anno per classe con il coinvolgimento di tutti i docenti per conseguire gli obiettivi anche e	ANNUALE	documentazione

	soprattutto del curriculum di ed. civica		
	attivare percorsi di recupero	annuale	N° di attività organizzate rilevazione tramite schede di valutazione e risultati futuri prove standardizzate
B) Ambiente di apprendimento	. Incrementare metodologie didattiche attive (es : peer to peer, tutoring,...) e laboratoriali	annuale	verifica esperienze documentate - verifica Modello Scuola senza Zaino- verifica attività FS - verifica attività PON
	Potenziare le Google App e gli altri strumenti digitali per costruire	annuale	
	. Dotare la scuola di ambienti di apprendimento adeguati (nuove tecnologie, arredi etc. che declinino opportunamente nuove metodologie didattiche)	triennale	acquisti effettuati con PON e Fondi PNRR - monitoraggio dell'animatore digitale e team
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare corsi di formazione sulla valutazione e sulle metodologie innovative .(senza Zaino e altri modelli innovativi) • Potenziare le competenze digitali dei docenti, in particolare per le attività di coding - robotica . • Potenziare la formazione sulla didattica inclusiva 		monitoraggio del N° e della Tipologia dei corsi attivati e della frequenza- relazione di verifica FS del piano di formazione

AZIONI SPECIFICHE DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA NEL TRENNIO

- Migliorare i risultati attraverso la coprogettazione.
- Migliorare la relazione e la professionalità dei gruppi di lavoro degli insegnanti dei CdC e interclasse.
- Monitorare il lavoro svolto dai singoli e dal gruppo nelle varie fasi dell'a.s.
- Promuovere la formazione continua.
- Porsi in situazione di ascolto e di lettura del contesto in relazione ai bisogni della comunità scolastica
- Operare in relazione agli obiettivi del PNRR per innalzare le competenze degli alunni attraverso ambienti innovativi e modelli di approccio all'apprendimento innovativo

AZIONI DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI INTERNE ED ESTERNE ALLA SCUOLA
Interno esterno

a) Pubblicazione sul sito/in drive condiviso degli esiti delle prove e della documentazione b) Pubblicazione sul sito del report dell'attività svolte pubblicazione pdm in area PTOF	Tutto il collegio dei docenti Stakeholder	Fine giugno
--	--	-------------