

Giovedì 11 aprile e Lunedì 13 maggio 2019
gli alunni del Laboratorio di Scienze hanno presentato alle classi 5A, 5B, 5C



REALIZZIAMO INSIEME UN TAUMATROPIO.....MA CHE COS'E'?

....questi i loro pensieri, le loro emozioni...

scuola secondaria di primo grado – laboratorio di scienze

Alle 14.35 ci siamo recati alla scuola primaria «Mazzini» per far realizzare in una classe quinta dei taumatropi. L'esperienza mi è piaciuta moltissimo, abbiamo spiegato cos'è un taumatropio e altri «concetti» strettamente storici e scientifici. I ragazzi di quinta sono stati molto bravi: hanno ascoltato, preso visione e realizzato i propri taumatropi senza particolari problemi, tanto che noi di prima media non abbiamo dovuto fare niente di speciale! Sono stati tutti gentili e alla fine ci siamo fatti tutti (prof, maestre, noi prima media e i ragazzi quinta) una foto, mentre i ragazzi di quinta mostravano i propri taumatropi appena realizzati. È stata una bella esperienza!! Roman

Ho partecipato a un progetto riguardante le illusioni ottiche. Inizialmente ci è stata spiegata la conformazione dell'occhio umano, successivamente abbiamo intrapreso l'evoluzione delle illusioni ottiche, fino ad arrivare al taumatropio. Qualche giorno più tardi ci siamo recati alla scuola elementare Mazzini per spiegare ai bambini il percorso che avvenne prima dell'invenzione del taumatropio e successivamente per aiutarli a farne uno.

Arrivati alla scuola Mazzini ed entrati nella classe, l'emozione prese il sopravvento.

Dopo aver spiegato ai bambini in che cosa consisteva il taumatropio, abbiamo dato loro l'occorrente per farli e li abbiamo aiutati.

Il taumatropio consiste in due immagini diverse ma in un certo senso collegate, che attaccate una all'altra e girate velocemente ne formano una sola: per esempio se su un'immagine c'è un uccellino e sull'altra c'è una gabbia, girandole velocemente si potrà vedere l'uccellino dentro la gabbia.

Ringrazio chi di dovuto per avermi dato questa splendida opportunità. Questa è un'esperienza che rifarei con estremo piacere. Elettra

11 aprile del 2019: alcuni di noi frequentanti il laboratorio di scienze insieme ad altri alunni di 2F, dopo le lezioni regolari, ci siamo fermati a scuola, abbiamo pranzato e poi ci siamo recati alla scuola elementare "Giuseppe Mazzini". Dovevamo andare nella classe 5A per realizzare un taumatropio in tema pasquale. Quando siamo arrivati, i bambini e le loro maestre ci hanno accolto. Ci siamo presentati e abbiamo spiegato loro cos'è e come si costruisce un taumatropio. Abbiamo parlato anche delle illusioni ottiche e di come vede l'occhio umano. Poi ci siamo divisi in gruppi e abbiamo aiutato i bambini a realizzare il taumatropio. A me questa esperienza è piaciuta molto perché mi ha ricordato i miei cinque anni alle elementari nella C. Annalisa

L'esperienza alla Mazzini è stata molto bella, piacevole ed educativa. Ho imparato che cos'è un taumatropio, cioè due immagini che messe insieme e fatte ruotare ci fanno percepire un movimento. Kasun

Mi è piaciuto perché ho vissuto una nuova esperienza insieme a dei ragazzi che non avevo mai visto e quando avevo finito di costruire il taumatropio ero felice perché non ne avevo mai fatto uno in tutta la mia vita. **Sofia C.**

A me è piaciuta questa esperienza perché mi sono divertita e ho imparato a costruire un taumatropio che è un dischetto attaccato ad un bastoncino, che va girato energicamente. Girandolo forma un'illusione ottica. Finito di costruirlo ero soddisfatta di quello che avevo creato perché l'avevo fatto io da sola, con le mie mani. I ragazzi si sono spiegati molto bene e ho incontrato la mia amica Irene che veniva all'asilo con me. **Gaia B.**

Mi è piaciuto perché è stato bello costruire il taumatropio e vedere l'effetto finale. Mi è anche piaciuto perché i ragazzi e le prof erano simpatici ed erano bravi a spiegare. **Giorgio**

A me questa esperienza con i ragazzi delle medie è piaciuta molto. Erano bravissimi a spiegare. È stato molto bello costruire il taumatropio, che poi ci siamo portati a casa. **Mia**

Mi è piaciuto molto perché i ragazzi erano molto simpatici, ho imparato nuove cose sul precinema che i ragazzi hanno spiegato molto bene. Il lavoretto mi è piaciuto molto perché l'effetto finale del taumatropio è stato sbalorditivo. **Samuele**

I ragazzi delle medie sono stati molto bravi a spiegare il lavoro e per l'aiuto che ci hanno dato. Mi è piaciuto il lavoretto del taumatropio perché l'effetto era fantastico. **Kevin**

Questa esperienza mi è piaciuta moltissimo perché hanno spiegato molto bene e con alcuni di loro ho fatto perfino amicizia. Mi è piaciuto anche costruire il taumatropio che secondo me è un passatempo per divertirsi e sbalordirsi continuamente chiedendoti come sia possibile. In poche parole in queste due ore mi sono divertito. **Demetrio**

È stata una bella esperienza. I ragazzi hanno spiegato come si costruisce un taumatropio, e mi è piaciuto realizzarlo e vedere così l'effetto finale. **Andrea Giuliano**

Costruire il taumatropio è stato molto divertente e i ragazzi hanno spiegato molto bene. Sono veramente soddisfatto perché il taumatropio che ho realizzato funziona molto bene e l'ho fatto vedere alla mia famiglia. **Cristian**

A me è piaciuto aderire al progetto del «taumatropio», ma soprattutto essere aiutato da un'alunna e da una maestra. Mi sono sentito felice quando ho finito il «taumatropio» e ho visto l'effetto che faceva. **Federico**

Mi è piaciuto fare questa attività del taumatropio, perché era una cosa diversa e bella da vedere. È stato bello anche perché ho incontrato Irene che era da un anno che non la vedevo, visto che lei quest'anno è andata in prima media, e io in V elementare. I ragazzi delle medie erano gentili e spiegavano molto bene. Mi è piaciuto perché è una cosa che ho costruito con le mie mani. E l'ho mostrato alla mia famiglia. **Francesco**

A me è piaciuto moltissimo perché ogni volta che io avevo bisogno i ragazzi e le prof erano sempre pronti a dare una mano. È stata una bellissima esperienza che vorrei rifare però con un altro lavoretto. La cosa che mi è piaciuta di più è stato costruire il taumatropio, perché è stato bello portarlo a casa e mostrarlo ai genitori. **Daniele**

Mi è piaciuto fare questo progetto perché i ragazzi hanno spiegato molto bene l'attività. Ho imparato cose nuove e ripassato l'occhio. Mi è piaciuto anche costruire un taumatropio. Alla fine ho provato soddisfazione per l'effetto finale. **Sofia B.**

Questa attività mi è piaciuta perché è stata una nuova esperienza. Ho conosciuto nuovi ragazzi e nuove professoresse, che l'anno prossimo potrebbero essere le mie. Poi, costruire un taumatropio è stata una cosa stupefacente. Inoltre da bambino ero ossessionato dall'occhio e facevo molte domande. Infine l'ho fatto vedere ai miei genitori e si sono sbalorditi quanto me. **Mattia**

*Questa esperienza mi è piaciuta molto perché ho imparato cose nuove sul precinema, ho incontrato un mio caro amico e infine ho costruito un taumatropio tutto mio e mi sono sentito orgoglioso e stupito dell'effetto che produceva. **Giulio***

*Questa esperienza mi è piaciuta molto. Ho imparato a costruire un taumatropio e vedere l'effetto finale. I ragazzi sono stati gentili e hanno spiegato molto bene. **Diego***

Del taumatropio mi è piaciuto sia l'effetto finale sia il procedimento per costruirlo. Le professoresse erano simpatiche e gentili, i ragazzi si sono mostrati molto disponibili. **Gaia A.**

Mi è piaciuto costruire il taumatropio perché è stata una cosa nuova e alla fine sono rimasto sbalordito dell'effetto. **Tason**

M è piaciuto come mi è stato proposto, spiegato e realizzato il disegno e poi assemblato il taumatropio. **Andrea**

Questa esperienza mi è piaciuta molto perché ci hanno insegnato come costruire un passatempo, il «taumatropio», che appena l'ho finito di costruire funzionava benissimo. I ragazzi e le prof sono stati bravi, educati, e hanno spiegato tutto perfettamente. Appena sono tornato a casa l'ho fatto vedere a tutta la mia famiglia. Sono rimasti sbalorditi come me. **Nicolò**

I ragazzi si sono presentati molto bene. Anche se non sono riuscita a finirlo è stato molto divertente realizzarlo. **Luna**

È stato bellissimo costruire il taumatropio perché l'ho fatto con le mie mani. Ringrazio i ragazzi perché hanno messo il loro tempo a disposizione dei bambini della 5°A e perché sono venuti da noi. **Riccardo**

Fare il taumatropio mi è piaciuto perché ho fatto un'esperienza nuova e poi alla fine della sua costruzione sono rimasto sbalordito. I ragazzi sono stati bravi, simpatici. Mi è piaciuto realizzare una cosa che ho fatto con impegno e l'ho mostrato alla mia famiglia. **Alessandro**

A me questa esperienza è piaciuta perché: ho imparato nuove parole grazie alla presentazione iniziale e i ragazzi hanno spiegato molto bene il lavoro e le preferano molto gentili. Mi è piaciuto molto! Ho fatto nuove amicizie. **Alessia**

È stato molto interessante ed ho imparato un nuovo effetto ottico con il quale ho stupito i miei parenti e mi ha spinto a farne altri. **Sara**

Il laboratorio è stato molto bello; i ragazzi sono stati bravi a spiegare e andrebbero premiati perché sono stati bravissimi. **Marta**

La spiegazione è stata interessante. Il lavoretto era molto carino. I ragazzi sono stati molto gentili e carini nell'aiutarci a realizzarlo. **Gaia**

È stato molto interessante perché ho scoperto cose che prima non sapevo. Il taumatropio era un giocattolo che usavano *i miei nonni* e perché si poteva fare in diversi modi. **Sofia**

Mi è piaciuto il modo in cui i ragazzi hanno presentato il progetto e come ci hanno aiutato a realizzare il taumatropio. **Federico**

Mi è piaciuto quando ci hanno fatto vedere i taumatropi e il ripasso di scienze sull'occhio. La professoressa mi ha aiutato molto bene nel realizzare il mio taumatropio. **Alice**

È stato molto bello e interessante quando i ragazzi hanno spiegato alla LIM e sono stati molto bravi a spiegarci come realizzarlo. **Martina**

Il laboratorio è stato bellissimo perché ho scoperto un nuovo oggetto che mi ha lasciato senza parole. **Serena**

Mi sono divertito molto ma non mi è venuto molto bene... l'importante è provarci!
Luca

È stato molto bello e i ragazzi che hanno spiegato sono stati molto bravi.
Tommaso

Mi è piaciuto tantissimo perché ho imparato a realizzare il taumatropio. Mi è piaciuto tanto fare il lavoretto. **Lorenzo**