

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 26203
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC S. ALLENDE
Codice meccanografico	MIIC8D700L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	LARGO GINO STRADA 5
Provincia	MILANO
Comune	PADERNO DUGNANO
CAP	20037
Telefono	029183220
Email	MIIC8D700L@istruzione.it
Sito web	www.icsallendepaderno.it
Numero Alunni	0
Plessi	MIIC8D700L MIAA8D701D MIAA8D702E MIEE8D701P MIEE8D702Q MIMM8D702P

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	MIIC8D700L - IC S. ALLENDE
Codice candidatura	26203
Importo totale richiesto	€ 30.300,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	n°17
Data Delibera Collegio docenti	22/11/2023
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	52
Data Delibera Consiglio d'istituto	26/10/2023

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - DINAMIC@LEARNING	€ 30.300,00
TOTALE PROGETTI	€ 30.300,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Plusdotazione :LA PLUSDOTAZIONE 3-11 anni	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Costruire occasioni di didattica attiva e percorsi di didattica integrata	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	“ LA PLUSDOTAZIONE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ”	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella didattica orientativa	Didattica orientativa e sviluppo delle competenze per il futuro”	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	PERCORSO DI FORMAZIONE SULLE RELAZIONI FRA INSEGNANTI E SUL LAVORO COOPERATIVO ALL'INTERNO DEI TEAM E DELLE INTERCLASSI	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 30.300,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: DINAMIC@LEARNING

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo

ESO4.5.A2.B - DINAMIC@LEARNING

<p>Descrizione</p>	<p>FORMARE IN SITUAZIONE : DASCUOLA SENZA ZAINO all'orientamento attivo</p> <p>I percorsi mirano a supportare i docenti nello sviluppo di metodologie didattiche attive, inclusive e orientate alle competenze, attraverso un approccio laboratoriale e centrato sullo studente. Particolare attenzione è dedicata all'uso di strategie innovative, come Storytelling e Gamification, e all'integrazione dell'intelligenza artificiale (IA) per rendere l'apprendimento più efficace e coinvolgente. Si valorizzeranno la diversità come risorsa, promuovendo pratiche di personalizzazione e inclusione. Si configureranno , inoltre, come uno spazio di sperimentazione, confronto e co-progettazione, favorendo una crescita professionale consapevole e partecipata.</p> <p>La scuola è inserita nella rete senza zaino e l'integrazione delle tecnologie nelle attività di apprendimento richiede alle persone docenti di ragionare in termini di esperienza globale e significativa, per promuovere pensiero critico e creativo. Il Modello di Scuola SZ, con il Global Curriculum Approach, pone l'accento sull'allestimento dell'ambiente formativo. Il presupposto è che dalla progettazione del setting educativo dipendono sia il modello pedagogico-didattico che la relazione educativa. È l'esperienza scolastica nel suo complesso a essere formativa ed è dunque necessario progettarela nella sua globalità. Nella strutturazione del “paesaggio di apprendimento Senza Zaino”, secondo i valori di ospitalità, responsabilità e comunità, è prioritario allestire un ambiente focalizzato sull'apprendimento in grado di accogliere i bisogni e le specificità di allievi e allieve. Un ambiente pensato per offrire stimoli differenziati e sperimentare strategie efficaci, dotato di strumenti di apprendimento tattili e digitali e supporti tecnologici in grado di incontrare i bisogni e i diversi stili di apprendimento di ciascuno e favorire l'autonomia e la rielaborazione critica e creativa dei contenuti, nonché l'autovalutazione. Nelle scuole Primarie Senza Zaino, l'approccio al digitale e alla multimedialità è strettamente connesso al problem solving e all' “imparare facendo” come strategia di insegnamento attivo per sviluppare pensiero computazionale e logico, incentivare la creatività, offrire opportunità di apprendimento differenziato in un ambiente inclusivo.</p>
<p>Codice CUP</p>	<p>C64D26000850007</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>15/06/2026</p>

Data fine prevista	30/06/2027
Numero moduli	5
Importo richiesto	€ 30.300,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	220102 - Plusdotazione :LA PLUSDOTAZIONE 3-11 anni
Descrizione	<p>Il corso di formazione si propone di arricchire le competenze dei docenti e degli educatori sul tema dell'alto potenziale, proponendo strumenti utili nell'individuazione e nel supporto negli ambienti educanti di allievi ad alto potenziale/plusdotati. I docenti verranno stimolati e guidati nella progettazione e implementazione di piani educativi personalizzati specifici, in un'ottica di promozione dell'accoglienza e dell'inclusione. Una buona predisposizione dei docenti verso questi bambini può svilupparsi solo attraverso l'informazione e la formazione. Sappiamo che il potenziale individuale e lo sviluppo delle competenze socio-emotivo-relazionali dipende dalla maturazione biologica ma è anche sensibile alle stimolazioni offerte dai contesti, specialmente nella fascia dai 3 agli 11 anni e in alcuni periodi critici dello sviluppo. Pertanto è fondamentale che il mondo scuola sappia riconoscere e sostenere i bambini plusdotati fin da subito. Proprio per questo la formazione sulle caratteristiche e i bisogni speciali di questi bambini deve diventare un punto irrinunciabile delle politiche educative.</p>
Data inizio prevista	15/06/2026
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIIC8D700L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Plusdotazione :LA PLUSDOTAZIONE 3-11 anni

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

<p>Tipo modulo</p>	<p>Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative</p>
<p>Titolo modulo</p>	<p>220089 - Costruire occasioni di didattica attiva e percorsi di didattica integrata</p>
<p>Descrizione</p>	<p>Il corso è centrato sull'implementazione delle pratiche del Modello Senza Zaino. L'integrazione delle tecnologie nelle attività di apprendimento richiede alle persone docenti di ragionare in termini di esperienza globale e significativa, per promuovere pensiero critico e creativo. Il Modello di Scuola SZ, con il Global Curriculum Approach, pone l'accento sull'allestimento dell'ambiente formativo. Il presupposto è che dalla progettazione del setting educativo dipendono sia il modello pedagogico-didattico che la relazione educativa. È l'esperienza scolastica nel suo complesso a essere formativa ed è dunque necessario progettarela nella sua globalità. Nella strutturazione del "paesaggio di apprendimento Senza Zaino", secondo i valori di ospitalità, responsabilità e comunità, è prioritario allestire un ambiente focalizzato sull'apprendimento in grado di accogliere i bisogni e le specificità di allievi e allieve. Un ambiente pensato per offrire stimoli differenziati e sperimentare strategie efficaci, dotato di strumenti di apprendimento tattili e digitali e supporti tecnologici in grado di incontrare i bisogni e i diversi stili di apprendimento di ciascuno e favorire l'autonomia e la rielaborazione critica e creativa dei contenuti, nonché l'autovalutazione. Nelle scuole Primarie Senza Zaino, l'approccio al digitale e alla multimedialità è strettamente connesso al problemsolving e all' "imparare facendo" come strategia di insegnamento attivo per sviluppare pensiero computazionale e logico, incentivare la creatività, offrire opportunità di apprendimento differenziato, in un ambiente inclusivo.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>15/06/2026</p>

Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIIC8D700L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Costruire occasioni di didattica attiva e percorsi di didattica integrata

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	220097 - PERCORSO DI FORMAZIONE SULLE RELAZIONI FRA INSEGNANTI E SUL LAVORO COOPERATIVO ALL'INTERNO DEI TEAM E DELLE INTERCLASSI
Descrizione	<p>Oggetto: PERCORSO DI FORMAZIONE SULLE RELAZIONI FRA INSEGNANTI E SUL LAVORO COOPERATIVO ALL'INTERNO DEI TEAM E DELLE INTERCLASSI</p> <p>Il lavoro delle insegnanti, nella scuola primaria comprende molteplici e diversificate azioni che, pur basandosi sulle competenze professionali individuali, necessitano di essere ricomposte nella pratica quotidiana tra tutti coloro che partecipano all'esperienza scolastica. Le modalità di costruzione di traiettorie di senso condiviso e funzionali agli obiettivi didattici ed educativi, progettati per ciascun alunno e per il gruppo classe, caratterizzano il gruppo di lavoro e il lavoro di gruppo. Il percorso si focalizza su due temi centrali del ruolo dell'insegnante rispetto al mandato istituzionale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. le relazioni e il lavoro di cooperazione nel team/nell'interclasse; 2. la co-progettazione e lo sviluppo in classe di azioni educative e didattiche condivise. <ol style="list-style-type: none"> 1. Rintracciare e raffinare le competenze professionali necessarie a costruire e mantenere delle modalità incentrate su processi sistemici di cooperazione. 2. Individuare e progettare delle possibili azioni condivise da attuare nei contesti di appartenenza per trasformare e migliorare, nell'esperienza quotidiana, le pratiche educative e didattiche.
Data inizio prevista	15/06/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIIC8D700L
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

PERCORSO DI FORMAZIONE SULLE RELAZIONI FRA INSEGNANTI E SUL LAVORO COOPERATIVO ALL'INTERNO DEI TEAM E DELLE INTERCLASSI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	220113 - " LA PLUSDOTAZIONE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "
Descrizione	<p>Il corso di formazione si propone di arricchire le competenze dei docenti sul tema dell'alto potenziale, proponendo strumenti utili nell'individuazione e nel supporto a scuola di allievi ad alto potenziale/plusdotati.</p> <p>I docenti verranno stimolati e guidati nella progettazione e implementazione di piani educativi e di studio personalizzati specifici per questi studenti, in un'ottica di classe inclusiva. Una buona predisposizione dei docenti verso questi studenti può svilupparsi solo attraverso l'informazione e la formazione. Sappiamo che il potenziale individuale dipende dalla maturazione biologica ma è anche sensibile alle stimolazioni offerte dai contesti, specialmente in alcuni periodi critici dello sviluppo come l'adolescenza, pertanto è fondamentale che la scuola sappia riconoscere e sostenere i ragazzi plusdotati attraverso programmi personalizzati. Proprio per questo la formazione dei docenti sulle caratteristiche e i bisogni speciali di questi studenti deve diventare un punto irrinunciabile delle politiche educative.</p>
Data inizio prevista	15/06/2026
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIIC8D700L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

“ LA PLUSDOTAZIONE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ”

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella didattica orientativa
Titolo modulo	220137 - Didattica orientativa e sviluppo delle competenze per il futuro”

<p>Descrizione</p>	<p>La scuola contemporanea è chiamata a rispondere a sfide educative sempre più complesse, legate ai rapidi cambiamenti sociali, culturali ed economici. In tale contesto, assume un ruolo centrale la didattica orientativa, intesa non come attività aggiuntiva, ma come dimensione trasversale dell'azione educativa, finalizzata a sostenere ogni studente nella costruzione del proprio progetto di vita, formativo e professionale.</p> <p>Le recenti indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito sottolineano l'importanza di promuovere percorsi di orientamento strutturati e sistematici, integrati all'interno del curriculum, capaci di sviluppare competenze chiave per l'apprendimento permanente, l'autonomia e la consapevolezza di sé.</p> <p>In questa prospettiva, il ruolo del docente si evolve, configurandosi come facilitatore e guida nei processi di crescita personale e orientativa degli studenti. Diventa quindi fondamentale potenziare le competenze professionali dei docenti, affinché siano in grado di progettare e realizzare interventi didattici orientativi efficaci, inclusivi e coerenti con i bisogni degli alunni.</p> <p>Il presente progetto formativo si inserisce in tale quadro, con l'obiettivo di fornire strumenti teorici e operativi utili a integrare l'orientamento nella pratica didattica quotidiana, valorizzando metodologie attive, approcci per competenze e strategie di personalizzazione dell'apprendimento.</p> <p>Obiettivi formativi</p> <p>Integrare l'orientamento nella didattica disciplinare</p> <p>Promuovere competenze trasversali negli studenti</p> <p>Progettare percorsi orientativi efficaci</p> <p>Competenze in uscita</p> <p>I docenti saranno in grado di:</p> <p>progettare attività orientative</p> <p>guidare gli studenti nelle scelte formative</p> <p>utilizzare strumenti di orientamento</p> <p>valutare competenze trasversali</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>15/06/2026</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2026</p>
<p>Sede dove è previsto il modulo</p>	<p>MIIC8D700L</p>

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Didattica orientativa e sviluppo delle competenze per il futuro”

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei