

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S.ALLENDE"
<i>inserire nome infanzia, primaria, secondaria primo grado</i>

COGNOME	NOME DOCENTE
<i>inserire</i>	<i>inserire</i>

INDICATORI	PUNTI (MAX)	DOCUMENTAZIONE		PUNTEGGIO		
		Sì No	RICHIESTA	ALLEGATI	Sotto Area	Area
AREA A+B+C						
a	AREA A - DELLA QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI;					0
a1	della qualità dell'insegnamento	20				0
a1.1	Avere coinvolto i propri alunni nella partecipazione attiva ad almeno tre iniziative diverse in corso d'anno (concorsi, varie iniziative NON OBBLIGATORIE).	2		Documentazione presente in segreteria, elenco delle iniziative		0
a1.2	Aver fatto utilizzare ai propri alunni la strumentazione multimediale e aver prodotto un oggetto didattico elaborato con la partecipazione attiva degli studenti.	2		Oggetto didattico		0
a1.3	Aver svolto attività di coding con gli alunni con la produzione di un elaborato finale.	2		Elaborato finale		0
a1.4	Aver competenze professionali certificate con esami finali (aggiuntive rispetto ai titoli di accesso all'insegnamento) conseguite negli ultimi cinque anni (master, ECDL, certificazioni di inglese, ecc).	2		CV		0
a1.5	Aver partecipato insieme agli alunni a visite guidate o a iniziative culturali (almeno tre per primaria e secondaria e almeno due per infanzia).					
	di durata 1 giorno	2		Documentazione agli atti		0
	di durata superiore ad 1 giorno	3		Documentazione agli atti		0
a1.6	Valutazione dei risultati (anticipazioni di metodi e strumenti di valutazione, compilazione ordinata e puntuale dei registri personali, griglie di osservazione, rubriche valutative, ecc).	1		Registro personale, griglie, rubriche		0
a1.7	Produzione di materiale didattico specifico interno fruibile da altri.	2		Materiale didattico		0
a1.8	Attestati di formazione professionali non obbligatoria negli ultimi cinque anni comprendenti laboratori formativi per non meno di 12 ore, sui seguenti argomenti - nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica; - gestione della classe e problematiche relazionali; - valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento); - bisogni educativi speciali; - contrasto alla dispersione scolastica; - inclusione sociale e dinamiche interculturali; - linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 - buone pratiche di didattiche disciplinari.					
	Fino a 12 ore punti	0,5		Attestati		0
	Da 13 ore a 20 punti	1		Attestati		0
	Da 21 ore a 40 punti	2		Attestati		0
	Da 41 ore a 60 punti	3		Attestati		0
	Oltre 61 ore punti	4		Attestati		0
a1.9	Prevenzione e contrasto: della dispersione scolastica, di ogni forma di bullismo e di ogni forma di discriminazione (progetti di classe).	2		Progetto, percorso		0

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S.ALLENDE"
<i>inserire nome infanzia, primaria, secondaria primo grado</i>

COGNOME	NOME DOCENTE
<i>inserire</i>	<i>inserire</i>

INDICATORI	PUNTI (MAX)	DOCUMENTAZIONE		PUNTEGGIO		
		Sì No	RICHIESTA	ALLEGATI	Sotto Area	Area
a2 del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	10				0	
a2.1 Aver rispettato i termini e le scadenze fissate per la consegna della documentazione richiesta.	2		Data di consegna		0	
a2.2 Essere autore o coautore di articoli, capitoli di libri o libri.	1		Riferimenti bibliografici		0	
a2.3 Partecipazione attiva alle azioni di miglioramento previsti da RAV e PdM e ad attività che contribuiscono a migliorare i livelli di competenza degli studenti e a dare visibilità positiva alla scuola (gemellaggi, gare sportive, mostre, progetti, ecc).	4		Materiale prodotti, verbali delle attività		0	
a2.4 Aver dato visibilità positiva alla scuola con articoli, foto, video concernenti la realizzazione del piano dell'offerta formativa pubblicati sui mezzi di informazione e sul portale ICS ALLENDE.	3		Documenti sul sito		0	
a3 successo formativo e scolastico degli studenti	10				0	
a3.1 Aver utilizzato differenti strategie motivazionali per incoraggiare gli alunni.	4		Esemplificazione delle azioni intraprese su casi specifici		0	
a3.2 Aver applicato diverse strategie di gestione della classe.	4		Relazione della strategia messa in campo, motivazione e risultati ottenuti		0	
a3.3 Promozione di pratiche autovalutative degli alunni.	2		Griglie di autovalutazione		0	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S.ALLENDE"
<i>inserire nome infanzia, primaria, secondaria primo grado</i>

COGNOME	NOME DOCENTE
<i>inserire</i>	<i>inserire</i>

INDICATORI	PUNTI (MAX)	DOCUMENTAZIONE		PUNTEGGIO				
		Sì	No	RICHIESTA	ALLEGATI	Sotto Area	Area	TOTALE
b AREA B - DEI RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE	30						0	
b1 dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	12					0		
b1.1 Aver organizzato lezioni aperte tenute dai propri allievi sui temi della cittadinanza. (ambiente, salute, rispetto delle regole) nella scuola primaria e secondaria di primo grado che coinvolgono gli alunni in compiti di realtà o eventi aperti ai genitori su temi diversi.	3			Verbali, progetti, tabella riassuntiva (con data di partecipazione)		0		
b1.2 Aver organizzato attività di potenziamento relative ad alunni con DSA e con BES.	4			Tabella riassuntiva (con data di partecipazione)		0		
b1.3 Aver messo in atto e documentato una didattica per competenze disciplinari e/o trasversali.	3			Prodotto		0		
b1.4 Avere partecipato unitamente ai propri alunni alla realizzazione di eventi culturali ed educativi sul territorio in rappresentanza della Scuola.	2			Prodotto finale, breve relazione		0		
b2 e dell'innovazione didattica e metodologica	8					0		
b2.1 Aver usato le TIC nelle pratiche di insegnamento e documentali (LIM, tablet, rete web).	3			Prodotto		0		
b2.2 Aver promosso e/o partecipato a esperienze di didattica innovativa (flipped classroom, cooperative learning, compiti di realtà, percorsi didattici, verifiche differenziate per livello).	2			Elenco attività svolte		0		
b2.3 Essersi impegnato in prima persona in azioni di internazionalizzazione del curricolo (CLIL, potenziamento delle lingue, e-twinning ecc).	3			Elenco attività svolte		0		
b3 della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	10					0		
b3.1 Aver svolto attività di coordinamento nel procedimento di digitalizzazione della documentazione didattica.	3			Prodotto		0		
b3.2 Aver collaborato con i colleghi alla creazione di una comunità di apprendimento attraverso diffusione di azioni d'insegnamento (esempio attivare gruppi di lavoro su ambiti e discipline, condividere i contenuti della formazione seguita, costituire gruppi di riflessione sulle pratiche educative, non previste dalla attività funzionali).	4			Prodotto		0		
b3.3 Aver tenuto documentazione dei progressi di alunni in situazioni particolari.	3			Griglie, verbali, registri		0		

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S.ALLENDE"
<i>inserire nome infanzia, primaria, secondaria primo grado</i>

COGNOME	NOME DOCENTE
<i>inserire</i>	<i>inserire</i>

INDICATORI	PUNTI (MAX)	DOCUMENTAZIONE		PUNTEGGIO				
		Sì	No	RICHIESTA	ALLEGATI	Sotto Area	Area	TOTALE
c AREA C - DELLE RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	20						0	
c1 delle responsabilita' assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	12					0		
c1.1 Aver svolto con responsabilità il ruolo di vicario, fiduciario di plesso, FS.	4			Documentazione		0		
c1.2 Aver partecipato ad attività di <i>fund raising</i> organizzate dalla scuola.	2			Progetti		0		
c1.3 Aver partecipato alle attività di progettazione e coordinamento del PdM, RAV, PTOF, sviluppo di progetti europei, PON/bandi, PNSD.	3			Verbali		0		
c1.4 Aver svolto attività rendicontate all'interno del FIS di coordinamento organizzativo e didattico.	1			Verbali		0		
c1.5 Aver l'incarico di referente per la sicurezza, coordinatore o presidente di interclasse.	2			Lettera d'incarico		0		
c2 formazione del personale	8					0		
c2.1 Aver svolto il ruolo di tutor dei docenti neo-immessi.	2			Documentazione agli atti		0		
c2.2 Aver svolto il ruolo di tutor degli alunni in alternanza scuola-lavoro.	2			Documentazione agli atti		0		
c2.3 Aver svolto il ruolo di tutor dei tirocinanti TFA e/o dell'università.	1			Documentazione agli atti		0		
c2.4 Aver svolto attività di formazione ai docenti sia all'interno sia all'esterno dell'istituto.	3			Documentazione agli atti o contratti di lavoro esterni		0		
ULTERIORI ELEMENTI DI VALUTAZIONE A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	10						0	
D	ds1 Carico di lavoro e impegno personale.	2				0		
S	ds2 Capacità di lavorare in contesti complessi.	3				0		
	ds3 Capacità di gestire le relazioni con le famiglie in modo costruttivo.	2				0		
	ds4 Aver trattato tutti gli alunni con equità e rispetto (corregge comportamenti inappropriati in modo positivo, promuove interazioni educate e corrette, assicura un clima positivo).	3				0		