



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via ITALIA 13- 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154 – Codice Univoco Ufficio: UF4PFM

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.it

PROGETTO ORIENTAMENTO

“ Percorsi Orientativi Integrati 2019-20 ”

Circ. n. 108

Paderno D. 13 /11/2019

Ai Coordinatori classi terze
p.c. a tutti i docenti
Scuola Secondaria di Primo Grado Allende

Oggetto: Consiglio Orientativo/ indicazione per la compilazione

Si comunica che entro venerdì 22 novembre saranno fotocopiati e distribuiti i moduli del consiglio orientativo.

I ragazzi svolgeranno in classe la loro parte, poi si invierà a casa ai genitori, infine i docenti compileranno nei consigli di dicembre.

La compilazione ad opera dei docenti deve riportare **l'indicazione dell'indirizzo** (è necessario altrimenti il sistema non registra l'iscrizione) che può confermare, tranne in caso di contrasti palesi, ciò che gli alunni scelgono.

Ad esempio, se ad un alunno viene consigliato un istituto professionale, che sia agrario, alberghiero o servizi socio sanitari non cambia molto e vale la pena assecondare la scelta del ragazzo, **a meno che non ci siano chiare controindicazioni.**

Più facile invece indicare gli indirizzi di un liceo per i quali le differenze sono più facilmente rilevabili.

Da ultimo si informano i colleghi coordinatori che l'IIS “C. Gadda” ha comunicato ufficialmente di aver modificato la procedura per i microinserimenti. Gli studenti interessati si prenoteranno attraverso il sito della scuola superiore.

Iscrizioni alla scuola secondaria di secondo grado

Le domande di iscrizione alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado sono effettuate attraverso il sistema “Iscrizioni on line” ,**dalle ore 8:00 del 7 gennaio 2020 alle ore 20 del 31 gennaio 2020.**

Referente Orientamento
Prof.ssa MariaBeatrice Bonzi



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO "S. ALLENDE"

Via ITALIA 13- 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154 – Codice Univoco Ufficio: UF4PFM

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.it

1. Metodo di studio maturato nel corso del triennio, rilevabile dal lavoro svolto in classe e a casa:

cioè il livello di autonomia acquisito nel lavoro a scuola e a casa, la capacità di tenuta rispetto agli impegni scolastici, la capacità di organizzare tutte le attività da svolgere in funzione dei tempi stabiliti, nonché la capacità di valutare autonomamente i risultati del proprio lavoro.

1. Metodo di lavoro osservato in situazioni concrete, cioè in attività di laboratorio svolte durante il triennio:

si intende il livello di precisione e di organizzazione rispetto al compito assegnato, il livello di manualità acquisita, la creatività che ciascuno è in grado di esprimere e la capacità di trovare soluzioni originali per le situazioni presentate, nonché la capacità di collaborare nel gruppo.

1. Stile di apprendimento prevalente, rilevato nel corso del tre anni:

cioè se si riscontra uno stile di apprendimento prevalentemente formale e astratto o prevalentemente operativo e concreto.

1. Risorse personali maturate dallo studente per affrontare un nuovo contesto scolastico: *cioè il saper riconoscere e rispettare le regole, anche quelle di comportamento, la capacità di comunicare in modo adeguato rispetto alle diverse situazioni, il sapersi relazionare con i compagni e con gli insegnanti, la capacità di reagire attivamente in un momento critico della vita scolastica e il sapersi attivare per trovare una soluzione ai diversi problemi che incontra.*

1. Risultati raggiunti rispetto alla disciplina (considerati rispetto al singolo alunno e non rispetto agli obiettivi generali):

cioè le discipline in cui l'alunno ha raggiunto risultati più soddisfacenti e le discipline in cui invece si evidenziano maggiori difficoltà.

1. Preferenze di studio mostrate dall'alunno nel corso del triennio:

cioè le aree disciplinari per cui l'alunno mostra maggiore interesse e predisposizione.

1. Atteggiamento dello studente rispetto alla scelta scolastica:

cioè il livello di coinvolgimento e di motivazione che ha dimostrato nel percorso di scelta, se si riscontra una forte divergenza di visioni nella scelta tra l'alunno e la propria famiglia, oppure tra l'alunno e i docenti del suo Consiglio di Classe, se l'alunno manifesta un forte interesse per un rapido inserimento nel mercato del lavoro (anche nel senso che percepisce negativamente l'obbligo formativo fino ai 18 anni).