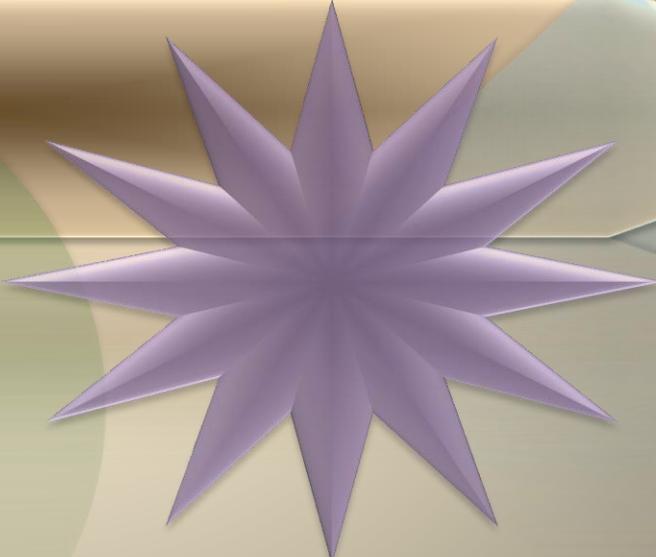


I SOLIDI



Classe 3B

Insegnante: Bianco Angelica

Ambito disciplinare: Matematica

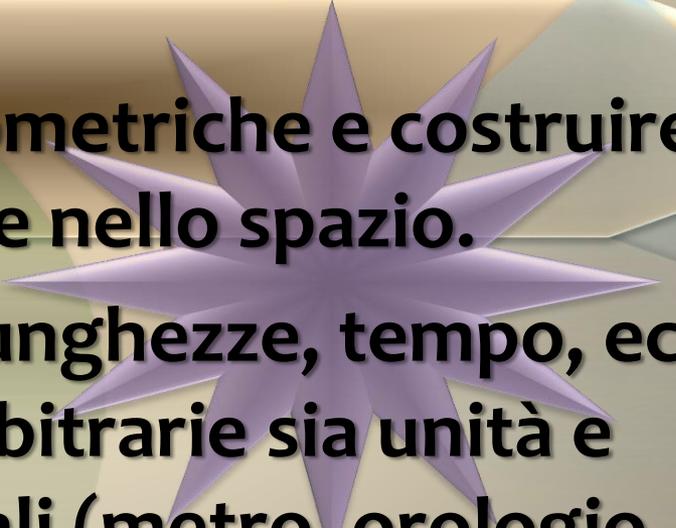
- In matematica, come nelle altre discipline scientifiche, è elemento fondamentale il laboratorio, inteso sia come luogo fisico sia come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati, negozia e costruisce significati, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture la costruzione delle conoscenze personali e collettive

- Dalle Indicazioni nazionali per il curricolo



Dalle Indicazioni nazionali per il curricolo

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria

- – Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
 - – Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.
 - Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.)
- 

Costruiamo i solidi

- I bambini al termine di un percorso di esplorazione e conoscenza delle figure geometriche 3d, sono stati divisi in piccoli gruppi e hanno realizzato i solidi studiati attraverso l'uso di cannucce e pongo.
- Nel corso dell'attività, da parte dei bambini è emersa la riflessione sulle «impronte» lasciate dai solidi, giungendo così al concetto di figure geometriche piane.





